

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

October/November 2004

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): deutscher Freund / deutsche Freundin

Sie sprechen am Telefon mit Ihrem deutschen Freund / Ihrer deutschen Freundin.

- 1 Erklären Sie, was Sie letztes Wochenende gemacht haben.
- 2 Fragen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin, was er / sie zu Weihnachten vorhat.
- 3 Sagen Sie, dass Sie gern Weihnachten mit Ihrem deutschen Freund / Ihrer deutschen Freundin feiern möchten.
- 4 Schlagen Sie vor, was Sie zusammen zu Weihnachten unternehmen könnten.
- 5 Erklären Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin, was Sie zu Weihnachten gern essen und trinken.

B

Kandidat(in): Bewerber für einen Sommerjob
Lehrer(in): Mutter / Vater in einer deutschen Familie

Sie möchten kommendes Jahr bei einer deutschen Familie arbeiten und haben von einem Bekannten gehört, dass ein Betreuer für zwei kleine Kinder gesucht wird. Sie rufen bei der Familie an, denn Sie interessieren sich für diesen Job.

- 1 Sagen Sie, weshalb Sie anrufen und warum Sie diesen Job wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie in Deutschland arbeiten wollen und wann Sie anfangen können.
- 3 Erklären Sie, wo und wann Sie ähnliche Arbeit gemacht haben.
- 4 Fragen Sie nach dem Alter der Kinder und nach Unterkunftsmöglichkeiten.
- 5 Fragen Sie nach Freizeit und Bezahlung.

Every reasonable effort has been made to trace all copyright holders. The publishers will be pleased to hear from anyone whose rights we have unwittingly infringed.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

October/November 2004

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): deutscher Freund / deutsche Freundin

Sie sprechen am Telefon mit Ihrem deutschen Freund / Ihrer deutschen Freundin.

- 1 Erklären Sie, was Sie letztes Wochenende gemacht haben.
- 2 Fragen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin, was er / sie zu Weihnachten vorhat.
- 3 Sagen Sie, dass Sie gern Weihnachten mit Ihrem deutschen Freund / Ihrer deutschen Freundin feiern möchten.
- 4 Schlagen Sie vor, was Sie zusammen zu Weihnachten unternehmen könnten.
- 5 Erklären Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin, was Sie zu Weihnachten gern essen und trinken.

B

Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Freund / deutsche Freundin

Sie sind mit Ihren Eltern mit dem Auto unterwegs nach Stuttgart, wo Ihr deutscher Freund / Ihre deutsche Freundin wohnt. Aber 20 Kilometer von Stuttgart haben Sie einen kleinen Unfall. Sie sind leicht verletzt und der Wagen fährt nicht mehr. Sie rufen Ihren Freund / Ihre Freundin an.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin und erklären Sie die Situation.
- 2 Beantworten Sie die Frage nach Ihren Verletzungen.
- 3 Sagen Sie, wie es zu dem Unfall kam und was passiert ist.
- 4 Beantworten Sie die Frage über Ihren Wagen. Erklären Sie dann, wie Sie zum Haus Ihres Freundes / Ihrer Freundin weiterfahren wollen.
- 5 Bedanken Sie sich bei Ihrem Freund / Ihrer Freundin und sagen Sie, wo genau Sie sich befinden. Fragen Sie auch, wann Ihr Freund / Ihre Freundin da sein wird.

Every reasonable effort has been made to trace all copyright holders. The publishers will be pleased to hear from anyone whose rights we have unwittingly infringed.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

October/November 2004

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): deutscher Freund / deutsche Freundin

Sie sprechen am Telefon mit Ihrem deutschen Freund / Ihrer deutschen Freundin.

- 1 Erklären Sie, was Sie letztes Wochenende gemacht haben.
- 2 Fragen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin, was er / sie zu Weihnachten vorhat.
- 3 Sagen Sie, dass Sie gern Weihnachten mit Ihrem deutschen Freund / Ihrer deutschen Freundin feiern möchten.
- 4 Schlagen Sie vor, was Sie zusammen zu Weihnachten unternehmen könnten.
- 5 Erklären Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin, was Sie zu Weihnachten gern essen und trinken.

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei einer Familie in der Schweiz
Lehrer(in): Bekannter / Bekannte der schweizerischen Familie

Sie sind bei einer Familie in der Schweiz zu Besuch. Am dritten Tag Ihres Aufenthalts redet ein Bekannter / eine Bekannte der Familie mit Ihnen. Er / sie möchte mit Ihnen über Ihren Besuch sprechen.

- 1 Erzählen Sie, wie Sie nach der Schweiz gefahren sind und wie die Reise verlaufen ist.
- 2 Erklären Sie, warum Sie beschlossen haben, die Ferien in der Schweiz zu verbringen.
- 3 Sagen Sie, was Sie seit Ihrer Ankunft gemacht haben.
- 4 Sagen Sie, welche Fortschritte Sie in der deutschen Sprache gemacht haben.
- 5 Sagen Sie, wie lange Sie noch in der Schweiz bleiben und wann Sie nach Hause zurückfahren müssen.

Every reasonable effort has been made to trace all copyright holders. The publishers will be pleased to hear from anyone whose rights we have unwittingly infringed.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

October/November 2004

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Großvater / deutsche Großmutter

Sie sind auf Austausch in Deutschland. Sie essen zu Abend bei den Großeltern Ihres Partners. Der Großvater / die Großmutter fängt ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Bedanken Sie sich bei den Großeltern und sagen Sie was Sie von Deutschland halten.
- 2 Sagen Sie, was Sie heute gemacht haben.
- 3 Sagen Sie, wie Sie die Reise nach Deutschland fanden und warum.
- 4 Sagen Sie, was Sie zusammen mit dem Partner unternehmen.
- 5 Sagen Sie, wann und wie Sie nach Hause zurückfahren.

B

Kandidat(in): Bewerber für einen Sommerjob
Lehrer(in): Mutter / Vater in einer deutschen Familie

Sie möchten kommendes Jahr bei einer deutschen Familie arbeiten und haben von einem Bekannten gehört, dass ein Betreuer für zwei kleine Kinder gesucht wird. Sie rufen bei der Familie an, denn Sie interessieren sich für diesen Job.

- 1 Sagen Sie, weshalb Sie anrufen und warum Sie diesen Job wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie in Deutschland arbeiten wollen und wann Sie anfangen können.
- 3 Erklären Sie, wo und wann Sie ähnliche Arbeit gemacht haben.
- 4 Fragen Sie nach dem Alter der Kinder und nach Unterkunftsmöglichkeiten.
- 5 Fragen Sie nach Freizeit und Bezahlung.

Every reasonable effort has been made to trace all copyright holders. The publishers will be pleased to hear from anyone whose rights we have unwittingly infringed.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

October/November 2004

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Großvater / deutsche Großmutter

Sie sind auf Austausch in Deutschland. Sie essen zu Abend bei den Großeltern Ihres Partners. Der Großvater / die Großmutter fängt ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Bedanken Sie sich bei den Großeltern und sagen Sie was Sie von Deutschland halten.
- 2 Sagen Sie, was Sie heute gemacht haben.
- 3 Sagen Sie, wie Sie die Reise nach Deutschland fanden und warum.
- 4 Sagen Sie, was Sie zusammen mit dem Partner unternehmen.
- 5 Sagen Sie, wann und wie Sie nach Hause zurückfahren.

B

Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Freund / deutsche Freundin

Sie sind mit Ihren Eltern mit dem Auto unterwegs nach Stuttgart, wo Ihr deutscher Freund / Ihre deutsche Freundin wohnt. Aber 20 Kilometer von Stuttgart haben Sie einen kleinen Unfall. Sie sind leicht verletzt und der Wagen fährt nicht mehr. Sie rufen Ihren Freund / Ihre Freundin an.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin und erklären Sie die Situation.
- 2 Beantworten Sie die Frage nach Ihren Verletzungen.
- 3 Sagen Sie, wie es zu dem Unfall kam und was passiert ist.
- 4 Beantworten Sie die Frage über Ihren Wagen. Erklären Sie dann, wie Sie zum Haus Ihres Freundes / Ihrer Freundin weiterfahren wollen.
- 5 Bedanken Sie sich bei Ihrem Freund / Ihrer Freundin und sagen Sie, wo genau Sie sich befinden. Fragen Sie auch, wann Ihr Freund / Ihre Freundin da sein wird.

Every reasonable effort has been made to trace all copyright holders. The publishers will be pleased to hear from anyone whose rights we have unwittingly infringed.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

October/November 2004

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Großvater / deutsche Großmutter

Sie sind auf Austausch in Deutschland. Sie essen zu Abend bei den Großeltern Ihres Partners. Der Großvater / die Großmutter fängt ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Bedanken Sie sich bei den Großeltern und sagen Sie was Sie von Deutschland halten.
- 2 Sagen Sie, was Sie heute gemacht haben.
- 3 Sagen Sie, wie Sie die Reise nach Deutschland fanden und warum.
- 4 Sagen Sie, was Sie zusammen mit dem Partner unternehmen.
- 5 Sagen Sie, wann und wie Sie nach Hause zurückfahren.

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei einer Familie in der Schweiz
Lehrer(in): Bekannter / Bekannte der schweizerischen Familie

Sie sind bei einer Familie in der Schweiz zu Besuch. Am dritten Tag Ihres Aufenthalts redet ein Bekannter / eine Bekannte der Familie mit Ihnen. Er / sie möchte mit Ihnen über Ihren Besuch sprechen.

- 1 Erzählen Sie, wie Sie nach der Schweiz gefahren sind und wie die Reise verlaufen ist.
- 2 Erklären Sie, warum Sie beschlossen haben, die Ferien in der Schweiz zu verbringen.
- 3 Sagen Sie, was Sie seit Ihrer Ankunft gemacht haben.
- 4 Sagen Sie, welche Fortschritte Sie in der deutschen Sprache gemacht haben.
- 5 Sagen Sie, wie lange Sie noch in der Schweiz bleiben und wann Sie nach Hause zurückfahren müssen.

Every reasonable effort has been made to trace all copyright holders. The publishers will be pleased to hear from anyone whose rights we have unwittingly infringed.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

October/November 2004

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Junge / deutsches Mädchen

Sie sind auf Urlaub in Deutschland. Am Campingplatz lernen Sie einen jungen Deutschen / eine junge Deutsche kennen. Er / sie fängt ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und warum Sie in Deutschland sind.
- 2 Sagen Sie, wo Sie auf dem Campingplatz wohnen und wie lange Sie in Deutschland bleiben.
- 3 Sagen Sie, was Sie schon während Ihres Aufenthalts gemacht haben.
- 4 Sagen Sie, wie Sie die Umgebung finden und warum.
- 5 Sagen Sie, was Sie am Wochenende machen wollen.

B

Kandidat(in): Bewerber für einen Sommerjob
Lehrer(in): Mutter / Vater in einer deutschen Familie

Sie möchten kommendes Jahr bei einer deutschen Familie arbeiten und haben von einem Bekannten gehört, dass ein Betreuer für zwei kleine Kinder gesucht wird. Sie rufen bei der Familie an, denn Sie interessieren sich für diesen Job.

- 1 Sagen Sie, weshalb Sie anrufen und warum Sie diesen Job wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie in Deutschland arbeiten wollen und wann Sie anfangen können.
- 3 Erklären Sie, wo und wann Sie ähnliche Arbeit gemacht haben.
- 4 Fragen Sie nach dem Alter der Kinder und nach Unterkunftsmöglichkeiten.
- 5 Fragen Sie nach Freizeit und Bezahlung.

Every reasonable effort has been made to trace all copyright holders. The publishers will be pleased to hear from anyone whose rights we have unwittingly infringed.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

October/November 2004

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Junge / deutsches Mädchen

Sie sind auf Urlaub in Deutschland. Am Campingplatz lernen Sie einen jungen Deutschen / eine junge Deutsche kennen. Er / sie fängt ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und warum Sie in Deutschland sind.
- 2 Sagen Sie, wo Sie auf dem Campingplatz wohnen und wie lange Sie in Deutschland bleiben.
- 3 Sagen Sie, was Sie schon während Ihres Aufenthalts gemacht haben.
- 4 Sagen Sie, wie Sie die Umgebung finden und warum.
- 5 Sagen Sie, was Sie am Wochenende machen wollen.

Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Freund / deutsche Freundin

Sie sind mit Ihren Eltern mit dem Auto unterwegs nach Stuttgart, wo Ihr deutscher Freund / Ihre deutsche Freundin wohnt. Aber 20 Kilometer von Stuttgart haben Sie einen kleinen Unfall. Sie sind leicht verletzt und der Wagen fährt nicht mehr. Sie rufen Ihren Freund / Ihre Freundin an.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin und erklären Sie die Situation.
- 2 Beantworten Sie die Frage nach Ihren Verletzungen.
- 3 Sagen Sie, wie es zu dem Unfall kam und was passiert ist.
- 4 Beantworten Sie die Frage über Ihren Wagen. Erklären Sie dann, wie Sie zum Haus Ihres Freundes / Ihrer Freundin weiterfahren wollen.
- 5 Bedanken Sie sich bei Ihrem Freund / Ihrer Freundin und sagen Sie, wo genau Sie sich befinden. Fragen Sie auch, wann Ihr Freund / Ihre Freundin da sein wird.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

October/November 2004

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Junge / deutsches Mädchen

Sie sind auf Urlaub in Deutschland. Am Campingplatz lernen Sie einen jungen Deutschen / eine junge Deutsche kennen. Er / sie fängt ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und warum Sie in Deutschland sind.
- 2 Sagen Sie, wo Sie auf dem Campingplatz wohnen und wie lange Sie in Deutschland bleiben.
- 3 Sagen Sie, was Sie schon während Ihres Aufenthalts gemacht haben.
- 4 Sagen Sie, wie Sie die Umgebung finden und warum.
- 5 Sagen Sie, was Sie am Wochenende machen wollen.

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei einer Familie in der Schweiz
Lehrer(in): Bekannter / Bekannte der schweizerischen Familie

Sie sind bei einer Familie in der Schweiz zu Besuch. Am dritten Tag Ihres Aufenthalts redet ein Bekannter / eine Bekannte der Familie mit Ihnen. Er / sie möchte mit Ihnen über Ihren Besuch sprechen.

- 1 Erzählen Sie, wie Sie nach der Schweiz gefahren sind und wie die Reise verlaufen ist.
- 2 Erklären Sie, warum Sie beschlossen haben, die Ferien in der Schweiz zu verbringen.
- 3 Sagen Sie, was Sie seit Ihrer Ankunft gemacht haben.
- 4 Sagen Sie, welche Fortschritte Sie in der deutschen Sprache gemacht haben.
- 5 Sagen Sie, wie lange Sie noch in der Schweiz bleiben und wann Sie nach Hause zurückfahren müssen.