

International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card One

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst in der deutschen Schule
Lehrer(in): Schüler(in) in der Schule

Sie besuchen eine deutsche Schule. In der Pause fängt ein deutscher Schüler (eine deutsche Schülerin) ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und woher Sie kommen.
- 2 Sagen Sie, wie Sie nach Deutschland gefahren sind.
- 3 Sagen Sie, welche Fächer Sie am liebsten machen.
- 4 Sagen Sie, was Sie gern in der Freizeit machen.
- 5 Beantworten Sie die Fragen über die deutsche Schule.

B

Kandidat(in): Sie selbst
Lehrer(in): deutscher Brieffreund (deutsche Brieffreundin)

Sie wollen mit Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer deutschen Brieffreundin im Sommer auf Urlaub fahren. Sie besprechen Ihre Pläne. Ihr Brieffreund möchte zelten, aber Sie möchten lieber in Jugendherbergen übernachten.

- 1 Erklären Sie, was Sie machen wollen (Jugendherberge).
- 2 Sagen Sie, wann Sie schon in einer Jugendherberge übernachtet haben und sagen Sie, wo Sie das gemacht haben.
- 3 Erklären Sie die Nachteile des Campingurlaubs! (Nennen Sie **2** Sachen!)
- 4 Sagen Sie, warum Sie lieber in Jugendherbergen übernachten wollen.
- 5 Erklären Sie, wie Sie sich über Plätze und Kosten in Jugendherbergen informieren wollen.

International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Two

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst in der deutschen Schule
Lehrer(in): Schüler(in) in der Schule

Sie besuchen eine deutsche Schule. In der Pause fängt ein deutscher Schüler (eine deutsche Schülerin) ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und woher Sie kommen.
- 2 Sagen Sie, wie Sie nach Deutschland gefahren sind.
- 3 Sagen Sie, welche Fächer Sie am liebsten machen.
- 4 Sagen Sie, was Sie gern in der Freizeit machen.
- 5 Beantworten Sie die Fragen über die deutsche Schule.

B

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Brieffreund/deutsche Brieffreundin

Sie verbringen Ihre Ferien bei einem Brieffreund/einer Brieffreundin in Deutschland. Eines Tages fahren Sie allein in die Stadt. Während Sie dort sind, verlieren Sie Ihre Briefftasche. Sie rufen Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin an, um zu erklären, was passiert ist.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und erklären Sie, warum Sie nicht zurück sind.
- 2 Erklären Sie, wann und wo Sie die Briefftasche verloren haben.
- 3 Erklären Sie, was Sie gemacht haben, als Sie den Verlust gemerkt haben.
- 4 Sie haben kein Geld. Bitten Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin, Sie abzuholen.
- 5 Bedanken Sie sich und sagen Sie, wo genau Sie sind und was Sie machen wollen, bis Ihr Brieffreund / Ihre Brieffreundin kommt.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Three

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst in der deutschen Schule
Lehrer(in): Schüler(in) in der Schule

Sie besuchen eine deutsche Schule. In der Pause fängt ein deutscher Schüler (eine deutsche Schülerin) ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und woher Sie kommen.
- 2 Sagen Sie, wie Sie nach Deutschland gefahren sind.
- 3 Sagen Sie, welche Fächer Sie am liebsten machen.
- 4 Sagen Sie, was Sie gern in der Freizeit machen.
- 5 Beantworten Sie die Fragen über die deutsche Schule.

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Brieffreund / deutsche Brieffreundin

Sie wollen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin in Augsburg besuchen. Wenn Sie vom Flughafen am Münchener Hauptbahnhof ankommen, ist der Zug nach Augsburg schon abgefahren und Sie müssen auf den nächsten Zug warten. Sie rufen Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin an, um ihm/ihr zu sagen, was passiert ist.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und sagen Sie, wer und wo Sie sind.
- 2 Erklären Sie Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin das Problem.
- 3 Beantworten Sie die Frage über Ihre Ankunftszeit in Augsburg und sagen Sie, ob Sie müde sind oder nicht.
- 4 Sagen Sie, was Sie unterwegs beim Flug nach München gemacht haben und wann Sie von zu Hause abgefahren sind.
- 5 Bedanken Sie sich bei ihm/ihr und schlagen Sie einen Treffpunkt am Bahnhof vor.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Four

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Vater / deutsche Mutter der Gastfamilie

Sie verbringen zwei Wochen in Deutschland bei einer deutschen Familie. Während Sie da sind, sprechen Sie mit dem Vater/der Mutter der Gastfamilie.

- 1 Sagen Sie, wohin Sie im Sommer auf Urlaub fahren.
- 2 Sagen Sie, warum Sie dorthin fahren wollen.
- 3 Sagen Sie, wie Sie dorthin fahren.
- 4 Sagen Sie, wie lange Sie dort bleiben wollen.
- 5 Sagen Sie, was Sie letztes Jahr im Urlaub gemacht haben.

B

Kandidat(in): Sie selbst
Lehrer(in): deutscher Brieffreund (deutsche Brieffreundin)

Sie wollen mit Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer deutschen Brieffreundin im Sommer auf Urlaub fahren. Sie besprechen Ihre Pläne. Ihr Brieffreund möchte zelten, aber Sie möchten lieber in Jugendherbergen übernachten.

- 1 Erklären Sie, was Sie machen wollen (Jugendherberge).
- 2 Sagen Sie, wann Sie schon in einer Jugendherberge übernachtet haben und sagen Sie, wo Sie das gemacht haben.
- 3 Erklären Sie die Nachteile des Campingurlaubs! (Nennen Sie **2** Sachen!)
- 4 Sagen Sie, warum Sie lieber in Jugendherbergen übernachten wollen.
- 5 Erklären Sie, wie Sie sich über Plätze und Kosten in Jugendherbergen informieren wollen.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Five

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Vater / deutsche Mutter der Gastfamilie

Sie verbringen zwei Wochen in Deutschland bei einer deutschen Familie. Während Sie da sind, sprechen Sie mit dem Vater/der Mutter der Gastfamilie.

- 1 Sagen Sie, wohin Sie im Sommer auf Urlaub fahren.
- 2 Sagen Sie, warum Sie dorthin fahren wollen.
- 3 Sagen Sie, wie Sie dorthin fahren.
- 4 Sagen Sie, wie lange Sie dort bleiben wollen.
- 5 Sagen Sie, was Sie letztes Jahr im Urlaub gemacht haben.

B

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Brieffreund/deutsche Brieffreundin

Sie verbringen Ihre Ferien bei einem Brieffreund/einer Brieffreundin in Deutschland. Eines Tages fahren Sie allein in die Stadt. Während Sie dort sind, verlieren Sie Ihre Briefftasche. Sie rufen Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin an, um zu erklären, was passiert ist.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und erklären Sie, warum Sie nicht zurück sind.
- 2 Erklären Sie, wann und wo Sie die Briefftasche verloren haben.
- 3 Erklären Sie, was Sie gemacht haben, als Sie den Verlust gemerkt haben.
- 4 Sie haben kein Geld. Bitten Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin, Sie abzuholen.
- 5 Bedanken Sie sich und sagen Sie, wo genau Sie sind und was Sie machen wollen, bis Ihr Brieffreund / Ihre Brieffreundin kommt.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Six

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Vater / deutsche Mutter der Gastfamilie

Sie verbringen zwei Wochen in Deutschland bei einer deutschen Familie. Während Sie da sind, sprechen Sie mit dem Vater/der Mutter der Gastfamilie.

- 1 Sagen Sie, wohin Sie im Sommer auf Urlaub fahren.
- 2 Sagen Sie, warum Sie dorthin fahren wollen.
- 3 Sagen Sie, wie Sie dorthin fahren.
- 4 Sagen Sie, wie lange Sie dort bleiben wollen.
- 5 Sagen Sie, was Sie letztes Jahr im Urlaub gemacht haben.

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Brieffreund / deutsche Brieffreundin

Sie wollen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin in Augsburg besuchen. Wenn Sie vom Flughafen am Münchener Hauptbahnhof ankommen, ist der Zug nach Augsburg schon abgefahren und Sie müssen auf den nächsten Zug warten. Sie rufen Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin an, um ihm/ihr zu sagen, was passiert ist.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und sagen Sie, wer und wo Sie sind.
- 2 Erklären Sie Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin das Problem.
- 3 Beantworten Sie die Frage über Ihre Ankunftszeit in Augsburg und sagen Sie, ob Sie müde sind oder nicht.
- 4 Sagen Sie, was Sie unterwegs beim Flug nach München gemacht haben und wann Sie von zu Hause abgefahren sind.
- 5 Bedanken Sie sich bei ihm/ihr und schlagen Sie einen Treffpunkt am Bahnhof vor.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Seven

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Junge / deutsches Mädchen

Sie verbringen Ihren Urlaub auf einem Campingplatz in Deutschland. Nach einigen Tagen lernen Sie einen deutschen Jungen / ein deutsches Mädchen kennen und Sie sprechen zusammen.

- 1 Reagieren Sie auf die Begrüßung und sagen Sie, wie lange Sie auf dem Campingplatz bleiben.
- 2 Sagen Sie, warum Ihnen Deutschland gefällt - oder nicht gefällt.
- 3 Sagen Sie, was Sie schon in der Gegend gesehen haben.
- 4 Nehmen Sie den Vorschlag an und sagen Sie, wann Sie das machen wollen.
- 5 Schlagen Sie vor, wo und um wieviel Uhr Sie sich treffen können.

B

Kandidat(in): Sie selbst
Lehrer(in): deutscher Brieffreund (deutsche Brieffreundin)

Sie wollen mit Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer deutschen Brieffreundin im Sommer auf Urlaub fahren. Sie besprechen Ihre Pläne. Ihr Brieffreund möchte zelten, aber Sie möchten lieber in Jugendherbergen übernachten.

- 1 Erklären Sie, was Sie machen wollen (Jugendherberge).
- 2 Sagen Sie, wann Sie schon in einer Jugendherberge übernachtet haben und sagen Sie, wo Sie das gemacht haben.
- 3 Erklären Sie die Nachteile des Campingurlaubs! (Nennen Sie **2** Sachen!)
- 4 Sagen Sie, warum Sie lieber in Jugendherbergen übernachten wollen.
- 5 Erklären Sie, wie Sie sich über Plätze und Kosten in Jugendherbergen informieren wollen.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Eight

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Junge / deutsches Mädchen

Sie verbringen Ihren Urlaub auf einem Campingplatz in Deutschland. Nach einigen Tagen lernen Sie einen deutschen Jungen / ein deutsches Mädchen kennen und Sie sprechen zusammen.

- 1 Reagieren Sie auf die Begrüßung und sagen Sie, wie lange Sie auf dem Campingplatz bleiben.
- 2 Sagen Sie, warum Ihnen Deutschland gefällt - oder nicht gefällt.
- 3 Sagen Sie, was Sie schon in der Gegend gesehen haben.
- 4 Nehmen Sie den Vorschlag an und sagen Sie, wann Sie das machen wollen.
- 5 Schlagen Sie vor, wo und um wieviel Uhr Sie sich treffen können.

B

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Brieffreund/deutsche Brieffreundin

Sie verbringen Ihre Ferien bei einem Brieffreund/einer Brieffreundin in Deutschland. Eines Tages fahren Sie allein in die Stadt. Während Sie dort sind, verlieren Sie Ihre Briefftasche. Sie rufen Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin an, um zu erklären, was passiert ist.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und erklären Sie, warum Sie nicht zurück sind.
- 2 Erklären Sie, wann und wo Sie die Briefftasche verloren haben.
- 3 Erklären Sie, was Sie gemacht haben, als Sie den Verlust gemerkt haben.
- 4 Sie haben kein Geld. Bitten Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin, Sie abzuholen.
- 5 Bedanken Sie sich und sagen Sie, wo genau Sie sind und was Sie machen wollen, bis Ihr Brieffreund / Ihre Brieffreundin kommt.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Nine

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Junge / deutsches Mädchen

Sie verbringen Ihren Urlaub auf einem Campingplatz in Deutschland. Nach einigen Tagen lernen Sie einen deutschen Jungen / ein deutsches Mädchen kennen und Sie sprechen zusammen.

- 1 Reagieren Sie auf die Begrüßung und sagen Sie, wie lange Sie auf dem Campingplatz bleiben.
- 2 Sagen Sie, warum Ihnen Deutschland gefällt - oder nicht gefällt.
- 3 Sagen Sie, was Sie schon in der Gegend gesehen haben.
- 4 Nehmen Sie den Vorschlag an und sagen Sie, wann Sie das machen wollen.
- 5 Schlagen Sie vor, wo und um wieviel Uhr Sie sich treffen können.

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Brieffreund / deutsche Brieffreundin

Sie wollen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin in Augsburg besuchen. Wenn Sie vom Flughafen am Münchener Hauptbahnhof ankommen, ist der Zug nach Augsburg schon abgefahren und Sie müssen auf den nächsten Zug warten. Sie rufen Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin an, um ihm/ihr zu sagen, was passiert ist.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und sagen Sie, wer und wo Sie sind.
- 2 Erklären Sie Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin das Problem.
- 3 Beantworten Sie die Frage über Ihre Ankunftszeit in Augsburg und sagen Sie, ob Sie müde sind oder nicht.
- 4 Sagen Sie, was Sie unterwegs beim Flug nach München gemacht haben und wann Sie von zu Hause abgefahren sind.
- 5 Bedanken Sie sich bei ihm/ihr und schlagen Sie einen Treffpunkt am Bahnhof vor.