

Candidate Name _____

Centre Number

Candidate
Number

--	--

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

PAPER 1 Listening

0525/1

MAY/JUNE SESSION 2002

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the question paper.
No additional materials are required.

TIME Approx. 45 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your name, Centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions in **Section 1 and Section 2**.

You may also attempt **Section 3**.

Write your answers in the spaces provided on the question paper.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

FOR EXAMINER'S USE	
Section 1	
Section 2	
SUB-TOTAL	
Section 3	
TOTAL	

This question paper consists of 10 printed pages and 2 blank pages.



Erster Teil

Erste Aufgabe Fragen 1–8

In dieser Aufgabe hören Sie einige Bemerkungen oder Gespräche, die Sie in deutschsprachigen Ländern hören können. Sie hören jede Bemerkung und jedes Gespräch zweimal. Für jede Frage haben Sie vier Antworten zur Auswahl. Suchen Sie die Antwort heraus, die am besten passt, und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.



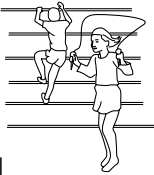
Zwei Schüler sprechen über das neue Schuljahr.

- 1 Anna und Gerd besprechen, wann die Schule wieder beginnt.
Wann beginnt sie?

A	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> Mo 2.9.2002 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> Di 3.9.2002 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> Mi 4.9.2002 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> Do 5.9.2002 </div>
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				





[1]

- 2 Sie besprechen ihre Schulfächer.
Was machen sie beide gern?

A	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  ENGLISCH </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; background-color: black; color: white;"> $2+2=4$ </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div>
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

- 3 Sie besprechen, wie sie zur Schule kommen.
Wie kommt Anna zur Schule?

A	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div>
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

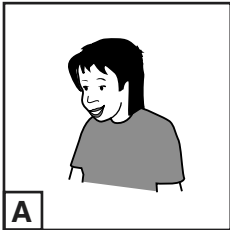
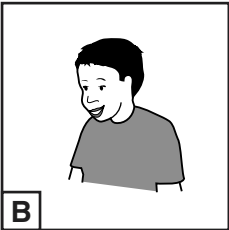
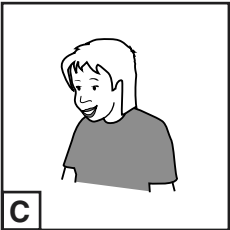
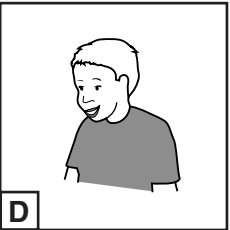
[1]

- 4 Sie sprechen über den neuen Stundenplan.
Wann beginnt die erste Pause?

A	<input type="checkbox"/>	9:00	9:45	10:15	10:30
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

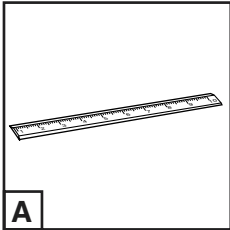
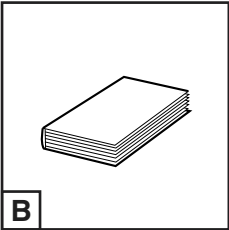
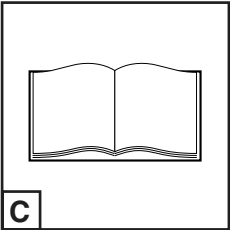
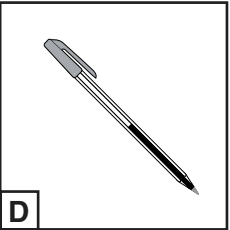
[1]

- 5 Anna und Gerd sehen eine Schulfreundin zusammen mit einem Jungen.
Wie sieht der Junge aus?

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

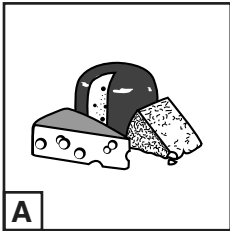
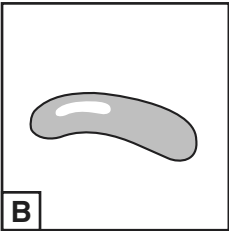
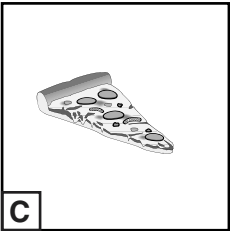
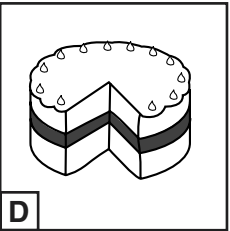
[1]

- 6 Gerd braucht noch Sachen für die Schule.
Was fehlt ihm noch?

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

- 7 Die zwei Freunde haben plötzlich Hunger.
Was essen sie?

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

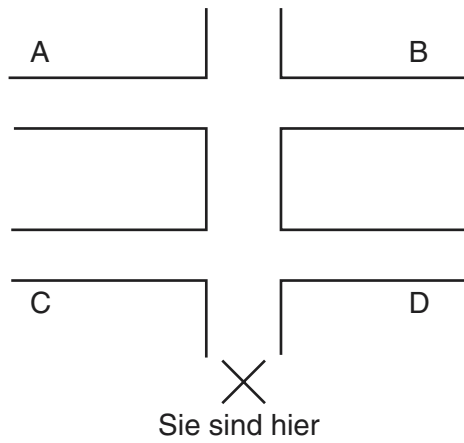
8 Es gibt ein neues Restaurant. Anna fragt einen Mann nach dem Weg.
Wohin gehen Anna und Gerd?

A	
----------	--

B	
----------	--

C	
----------	--

D	
----------	--



[1]

[Total : 8]

Zweite Aufgabe Fragen 9–16

Jetzt hören Sie zweimal Information über die Stadt Wertheim.

Hören Sie gut zu und füllen Sie dann das Formular aus.

Bevor Sie die Information hören, lesen Sie bitte das Formular durch.

GLASMUSEUM

9 Öffnungszeiten Wochentags von bis [1]

10 am Wochenende von bis [1]

Eintrittspreise Erwachsene 5,00 €

11 Kinder unter
zwölf [1]

12 Gruppen € [1]

SCHLOSS

13 Besichtigungstag [1]

Eintrittspreis Erwachsene 4,00 €

14 Spezialität im Schlossrestaurant [1]

15 Schlossrestaurant geschlossen am [1]

16 Im Schlosspark gibt es im Sommer und Feuerwerk [1]

[Total : 8]

Zweiter Teil**Erste Aufgabe Fragen 17–24**

Jetzt hören Sie zweimal, wie junge Leute über ihr Taschengeld sprechen.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie dann die Fragen. Wenn die Aussage richtig ist, kreuzen Sie das Kästchen JA an. Wenn die Aussage falsch ist, kreuzen Sie das Kästchen NEIN an.

Bevor Sie die jungen Leute hören, lesen Sie bitte die Aussagen durch.

TASCHENGELD

	JA	NEIN	
Jonas			
17 Jonas ist mit seinem Taschengeld zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
18 Er muss seine Schulsachen nicht selber kaufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
19 Er gibt sein ganzes Geld für Computer aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
[PAUSE]			
Uta			
20 Uta ist mit Geld sehr vorsichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
21 Sie findet alles teuer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
[PAUSE]			
Andrea			
22 Andrea spart jeden Monat 100€	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
23 Sie interessiert sich für Musik und Mode.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
24 Sie borgt ab und zu Geld von ihren Eltern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
			[Total : 8]

Zweite Aufgabe Fragen 25–32

Sie hören jetzt zweimal ein Gespräch, in dem Frank bei einem Radioprogramm anruft, um bei Tante Agnes Hilfe für sein Problem zu bekommen.

Beantworten Sie dann die Fragen **auf Deutsch**.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Fragen durch.

25 Wie alt ist Frank?

.....[1]

26 Was wollen Franks Eltern von ihm?

.....[1]

27 Was zeigt, dass Frank in der Schule Schwierigkeiten hat?

.....[1]

[PAUSE]

28 Was ist sein Berufswunsch?

.....[1]

[PAUSE]

29 Warum hat Tante Agnes Mitleid mit Frank?

.....[1]

30 Auf welcher Seite steht sie – auf der Seite von Frank oder den Eltern?

.....[1]

31 Wie findet sie Franks Berufswunsch?

.....[1]

32 Welchen Rat gibt sie ihm am Ende?

.....[1]

[Total : 8]

Dritter Teil**Erste Aufgabe Fragen 33–38**

Sie hören jetzt ein Interview mit zwei jungen Leuten über ihre Heimatorte.

Sie hören das Interview zweimal.

Für jede Frage haben Sie vier Antworten zur Auswahl.

Suchen Sie die Antwort heraus, die am besten passt, und kreuzen Sie dann das richtige Kästchen an.

Bevor Sie das Interview hören, lesen Sie bitte die Aussagen durch.

Melanie:

33 Wann trifft sich Melanie mit ihren Freunden?

- | | | | |
|----------|--|--|-----|
| A | | sie treffen sich täglich | |
| B | | sie sehen sich einmal pro Woche | |
| C | | sie sehen sich nur in der Schule | |
| D | | sie treffen sich abends im Jugendzentrum | [1] |

34 Wobei verbringen Melanie und ihre Freunde die meiste Zeit?

- | | | | |
|----------|--|--------------------------|-----|
| A | | sie fahren ins Kino | |
| B | | sie reden zusammen | |
| C | | sie gehen in Popkonzerte | |
| D | | sie gehen zelten | [1] |

35 Was beschreibt die Existenz der jungen Leute in Melanies Dorf am besten?

- | | | | |
|----------|--|---------------|-----|
| A | | Langeweile | |
| B | | Stress | |
| C | | Streit | |
| D | | Gemeinsamkeit | [1] |

[PAUSE]

Ewald:

36 Wie steht es um Ewalds Freundeskreis?

- A** in der Stadt ist man immer allein
- B** er hat eine Gruppe von guten Freunden
- C** er möchte mehr Freunde haben
- D** er hat nur Freunde aus dem Basketball-Verein [1]

37 Welche Nachteile sieht Ewald am Stadtleben?

- A** es gibt zu viele Leute
- B** es gibt nicht genug Fahrradwege
- C** es gibt keine gute Luft
- D** es gibt nicht genug Unterhaltung [1]

38 Wie bezeichnet Ewald die Leute in der Stadt? Als...

- A** interessant
- B** aggressiv
- C** freundlich
- D** unfreundlich [1]

[Total : 6]

Zweite Aufgabe Fragen 39–46

Sie hören jetzt zweimal ein Gespräch zwischen Ines und Peter. Hören Sie gut zu und beantworten Sie dann die Fragen auf Deutsch.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Fragen durch.

39 Warum gleicht Berlin einer Baustelle?

.....[1]

40 Woher kommen die Besucher in Berlin?

.....[1]

41 Was hat Peter zuerst in Berlin gemacht?

.....[1]

42 Warum bezeichnet Peter das Dekor im Lokal als ungewöhnlich?
Nennen Sie **zwei** Punkte.

.....
.....[2]

43 Wie fand Peter die Atmosphäre im Lokal?

.....[1]

44 Was konnte jeder Gast selbst entscheiden?

.....[1]

45 Was sagt Peter über andere, ähnliche Lokale?

.....[1]

46 Wie kommen die Besitzer solcher Lokale auf ihre Kosten?
Nennen Sie **zwei** Punkte.

.....
.....[2]

[Total : 10]

