

**CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**  
**International General Certificate of Secondary Education**

**MARK SCHEME FOR the June 2002 question papers**

**0525 Foreign Language German**

<b>0525/01</b>	Paper 1: Listening
<b>0525/02</b>	Paper 2: Reading and Directed Writing
<b>0525/04</b>	Paper 4: Continuous Writing

These mark schemes are published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. They show the basis on which Examiners were initially instructed to award marks. They do not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began. Any substantial changes to the mark scheme that arose from these discussions will be recorded in the published *Report on the Examination*.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the *Report on the Examination*.

- CIE will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the June 2002 question papers for most IGCSE and GCE Advanced Subsidiary (AS) Level syllabuses.



## Erster Teil

### Fragen 1 - 8

1	D	[1]
2	A	[1]
3	C	[1]
4	C	[1]
5	B	[1]
6	D	[1]
7	C	[1]
8	A	[1]
		[Total: 8]

### Fragen 9 - 16

9	10:00 – 16:00	[1]
10	12:00 – 16:00	[1]
11	frei	[1]
12	3 Euro	[1]
13	Sonntag	[1]
14	Wein	[1]
15	Donnerstag	[1]
16	Konzerte	[1]
		[Total: 8]

## Zweiter Teil

### Fragen 17 - 24

17	ja	[1]
18	ja	[1]
19	nein	[1]
20	nein	[1]
21	ja	[1]
22	nein	[1]
23	ja	[1]
24	nein	[1]
		[Total: 8]

### Fragen 25 - 32

25	16	[1]
26	dass er Abitur macht / die Schule fertig macht	[1]
27	Nachhilfestunden / schlechte Noten	[1]
28	Mechaniker	[1]
29	Weil er unglücklich ist / Probleme hat	[1]
30	Auf Franks Seite	[1]
31	ok	[1]
32	Er soll mit Lehrern sprechen	[1]
		[Total: 8]

### Dritter Teil

#### Fragen 33 - 38

33	A	[1]
34	B	[1]
35	D	[1]
36	B	[1]
37	C	[1]
38	D	[1]
		[Total: 6]

#### Fragen 39 - 46

39	es werden immer mehr Gebäude gebraucht / weil die Regierung dahin gezogen ist	[1]
40	aus vielen Ländern / dem Ausland	[1]
41	ist umhergefahren / hat sich umgesehen	[1]
42	Lampen / Fässer / Teddys	[2]
43	gemütlich / toll	[1]
44	wieviel er zahlt	[1]
45	Das Essen ist nicht so gut	[1]
46	Zahlen keine hohen Mieten / Gäste zahlen eher zuviel als zu wenig	[2]
		[Total: 10]

## Erster Teil

### Erste Aufgabe, Fragen 1 - 6

1	C	[1]
2	B	[1]
3	D	[1]
4	A	[1]
5	D	[1]
6	B	[1]

[Total: 6]

### Zweite Aufgabe, Fragen 7 - 12

7	F	[1]
8	B	[1]
9	C	[1]
10	D	[1]
11	A	[1]
12	G	[1]

Total: 6]

### Dritte Aufgabe, Fragen 13 - 20

13	ja	[1]
14	nein	[1]
15	nein	[1]
16	ja	[1]
17	nein	[1]
18	ja	[1]
19	ja	[1]
20	nein	[1]

[Total: 8]

### Vierte Aufgabe, Frage 21

Five pictures x 2  
[Total: 10 marks]

Candidates do not have to write in complete sentences; they should not be penalised for writing in note form.

**Accomplishment of task** – award 2, 1 or 0 for each task completed.

**2 for accomplishment:** getting the message across sufficiently well to be understood by a sympathetic native speaker. This does not imply accuracy, so full marks can be obtained with errors of spelling and syntax which do not obstruct comprehension. Where the candidate uses incorrect verb forms, such as the continuous present in a language that does not have one, this is deemed to impede communication.

**1 for partial accomplishment:** with doubts remaining as to whether the message gets through.

**0 otherwise.**

## Zweiter Teil

### Erste Aufgabe, Fragen 22 -34

- 22 Was sie sich wünschen
- 23 Werbung und Produkte
- 24 A
- 25 Wenn sie wissen, was Kinder wollen
- 26 Wenn das Essen interessant ist / Spiel und Abenteuer
- 27 Marken und Logos erkennen
- 28 Ab vier Jahren
- 29 Taschengeld / Nebenjobs
- 30 Was die Eltern kaufen / Was auf den Tisch kommt
- 31 Vorteile und Nachteile von Produkten
- 32 Sie wollen modisch sein
- 33 Mit Verständnis und Respekt
- 34 B

### Zweite Aufgabe, Frage 35

**Communication marks:** 12 marks are awarded for communication. Communication marks are allocated as follows:

Sagen Sie:

- Mit wem Sie am liebsten sind [2]
- Und warum [2]
- Welche Aktivitäten Sie lieber allein machen [2]
- Welche Aktivitäten Sie lieber zusammen mit anderen machen [2]
- Was Sie nicht gern machen [2]
- Und warum nicht [2]

NB Candidates who do not complete all of the tasks cannot score full marks for communication.

**Accuracy marks:** the 8 marks for accuracy are awarded on a positive basis with candidates receiving ticks for appropriateness and correctness in the use of tenses, structures, agreements etc. No accuracy marks are awarded for sentences lifted from texts on the question paper, for material that is irrelevant to the question set, for letter introduction and conclusion (as a letter is not required on this occasion). Please see the end of the mark scheme for further details. [8]

[Total: 20]

### Dritter Teil

#### Erste Aufgabe, Fragen 36 – 41

36	C	[2]
37	D	[2]
38	A	[2]
39	D	[2]
40	A	[2]
41	B	[2]
		[Total: 12]

#### Zweite Aufgabe, Fragen 42 - 48

42	viele neue Namen / man findet Mode aus deutschsprachigen Ländern in aller Welt	[2]
43	exklusive Kreise / Leute, die Katalogware kaufen	[2]
44	von kleinen Boutiquen über Megastores zu Läden in Übersee	[2]
45	Leute, die nicht zeigen wollen, wie wichtig ihnen "Designer" – Mode ist	[1]
46	für den jungen Markt	[1]
46	selber Modell / Überlässt anderen das Zuschneiden / die Stoffwahl	[2]
48	Kleidung aus zweiter Hand	[1]
		[Total: 11]

#### Dritte Aufgabe, Fragen 49 - 68

49	Mal/ Urlaub
50	ohne
51	hatten / haben
52	ihnen / auch / doch / sogar etc. aber
53	sind / waren
54	den / Richtung
55	dem
56	gebucht / reserviert / geplant / organisiert
57	konnten / gingen
58	plötzlich / rasch / schnell / dann / da...
59	es / das / und
60	ihre / die
61	zusammen / ein / auch
62	ob
63	frei / da / erhältlich
64	sie
65	paar
66	wie
67	nach
68	nächsten / kommenden / besten

[Working Total: 20 ÷ 2 = 10]

## ACCURACY MARKS FOR QUESTION 34

### A VERBS

- 1 **Subject/Verb Accord.** The verb agrees with the number and person of the subject. *Man, wir, Sie, and sie* must be correctly written. The present tenses of *haben* and *sein* also score ticks, if appropriate.

Ich spielt Tennis = 0

✓  
Der Hunt hört das Kind = 1

Ich spiele Tennis = 0

Der ist vier katzen hier = 0

Mann kann hier schwimmen = 0

Herr Schmidt, sie sind nett = 0

Wie wohnen in Bonn = 0

✓  
Er hat ein Hunt = 1

- 2 **Compound Tenses.** An auxiliary and a past participle in the correct position gains one tick (i.e. one tick per correct verbal unit).

✓  
Ich habe ein Buch gekauft = 1

Ich hat mit den Bus gefahren = 0

Wir harben gefahren mit Bus = 0

Wir sind mit Bus gefahren = 0



**3 Seperable Verbs.** A tick for each correct siting of the separable prefix, if the verb is entirely correct (i.e. correct spelling and position).

Ich beilege ein Foto = 0

Ich lege ein Foto <sup>✓</sup> bei = 1

Ich habe <sup>✓</sup> mitgemacht = 1

Ich habe gemitmacht = 0

**4 Imperatives.** A tick for correct use.

<sup>✓</sup>  
Schreib bald! = 1

<sup>✓</sup>  
Schreiben Sie, ob... = 1

Schrieben Sie bald! = 0

**5 Correct use and positioning of infinitives** (after modal verbs, *um...zu*, *ohne...zu*, *(an)statt...zu* or simple *zu* clause): 1 tick for the correct use and spelling of the infinitive and an additional tick (i.e. conditional upon correct infinitive) for the correct use and spelling of *um*, *zu* etc.

Ich kann <sup>✓</sup> Tennis spielen = 1

Ich kann spielen Tennis = 0

Ohne einen Augenblick <sup>✓</sup> zu <sup>✓</sup> verlieren = 2

Ohne einen Augenblick zu verleiren = 0

Ich versuche, ein Buch <sup>✓</sup> um zu finden = 1

Ich versucht vorbeikommen = 0

6 **Inversion** gains an extra tick, but only if the syntax and spelling are correct:

✓  
Oft ich gehe allein = 1

✓ ✓  
Oft gehe ich allein = 2

Oft geht ich allein = 0

## B NOUNS AND PRONOUNS

1 **Nominative Case:** a tick will be given for any correctly used and spelled noun in the Nominative preceded by a correctly used definite or indefinite article. Give credit for correct use of *Herr*, *Frau* and *Fräulein*.

✓  
Der Mann kommt = 1

Die Mann kommt = 0

✓  
Mein Hund kommt = 1

Meine Hund kommt = 0

✓  
Dieser Hund kommt = 1

Eine Hund kommt = 0

✓  
Eine Katze kommt = 1

One tick for an appropriate omission of the article

✓  
Er ist Briefträger = 1

NB. Credit Correct referral of *er*, *sie* **but not es** (meaning 'it') to a preceding, non-human noun. Take the gender of the antecedent as used by the candidate. Do not allow credit for *es* where it refers to the name of a town.

Das ist meine katze. Es ist dick = 0

Das ist mein Hund. Er ist dick = 1

✓  
Das ist meine Mutter. Sie ist alt = 1

Die Haus ist alt. Es ist groß = 0

**2 Correct use of Accusative, Genitive and Dative without a preposition, including nouns and pronouns, reflexives, genitive s and dative plural n on nouns.**

✓  
Ich sehe den Mann = 1

Ich sehe der Mann = 0

✓ ✓DAN ✓  
Ich gebe dem Mann einen Hut = 3 (including DAN, for which see: below)

Er gebt den Mann einen hunt = 0

✓ ✓ ✓PAD  
Ich gebe es ihm = 3 (including PAD, for which see: below)

**3 Plural nouns: nominative case: 1 tick if correctly spelt. Plurals in all other cases (including correct use of the dative 'n', where appropriate) are credited with two ticks, even if there is na change in the plural. To gain the plural ticks, the article or the preceding adjective, if there is no article, must be correct.**

✓ ✓✓  
Die Lehrer kommen mit den Schülern= 3

Der Kinder sind da = 0

✓  
Viele Leute kommen = 1

Veile Leute kommen = 0

## C ADJECTIVES

- 1 **Adjectives need to agree with the candidate's choice of article.** If there is no article, the ending on the adjective must agree with the real gender and number of the noun. Please note that the adjective will only be credited if the spelling of the adjective and of the noun it describes is correct.

✓ Der junge Mann	= 1
Der jung Mann	= 0
✓ Das junge Mädchen	= 1
Die junge Mädchen kommen	= 0
mit das gutes Frau	= 0
✓ mit die gute Frau	= 1
✓ ✓ mit der guten Frau	= 2
(One tick for the correct adjectival form, another for the correct form of the singular noun.)	
✓✓ guter Wein (As above.)	= 2
gute Wein	= 0
✓✓ ✓ gute Weine	= 2 or 3, depending on the case
gute Wiene	= 0
✓ ✓ ✓ mit langen Haaren	= 3
✓ In die richtige Bus	= 1

## 2 Predicative Adjectives.

Die Katze ist klein ✓ = 1

Die Katze ist kleine = 0

## 3 Possessive Adjectives.

One tick for an appropriate, correctly spelt possessive in all cases, assuming that the noun is correctly spelt and that the case ending/gender is correct.

Meine Bruder kommt = 0

Meine Schwester kommt ✓ = 1

Dein Vater kommt ✓ = 1

Ich spaziere mit deinem Hund ✓ = 1

Meine Schwestern sind klein ✓ ✓ = 2

(One tick for correct possessive, one for correct nominative plural.)

## D PREPOSITIONS

- 1 **Prepositional units** are given extra credit. With an article, they gain 2 ticks in the singular and 3 ticks in the plural; without an article, they gain 1 tick in the singular and 2 ticks in the plural. A preposition + a pronoun (singular or plural) gains 1 tick. If the wrong preposition is used with the correct ending, no tick is awarded. Maximum score for a correct prepositional unit (including credit for adjectives) is 4.

✓   ✓  
mit dem Bus = 2

✓   ✓   ✓  
mit den Bussen = 3

mit den Bus = 0

✓  
mit Hilfe = 1

✓   ✓  
mit Freunden = 2

mit Freunde = 0

✓  
mit Susanne = 1

✓  
mit mir = 1

✓  
mit uns = 1

## E ADVERBS

- 1 **Adverbial phrase/adverb**, excluding *bitte*, *danke*, *ja*, *nein*, but including other one-word adverbs, such as *gern*, *auch*, and *dann*.

✓  
Ich fahre schnell = 1

Ich möchte bitte ein Eis = 0

✓  
Ich bin ziemlich müde = 1

✓  
Ich spiele gern Tennis = 1

## E CONJUNCTIONS AND WORD ORDER

- 1 **Correct subordinating or co-ordinating conjunctions** are to be credited (except those with *und* and *aber*) as is the use of a correct **relative pronoun**.

✓  
Ich weiß nicht, ob er kommt = 1

Ich weiß nicht, wenn er kommt = 0

Ich trinke gern Bier, aber ich trinke nicht gern Wein = 0

✓  
Der Junge, dessen Katze schwarz ist, wohnt hier = 1

- 2 **Correct word order:**

- in relative and subordinate clauses;
- inversion in main clauses;
- time, manner, place (TMP)
- order of direct and indirect objects (DAN, PAD)  
(2 noun objects: dative comes first – DAN)  
(2 pronoun objects: accusative comes first – PAD)

### In relative and subordinate clauses:

✓  
Ich weiß, dass er heute kommt = 1

✓ ✓  
Ich weiß, dass er kommt heute = 0

### Inversion in main clauses:

✓  
Heute wohnt er in Berlin = 1

Heute er wohnt in Berlin = 0

### Time, manner, place (TMP):

✓ TM  
Ich trinke zu Mittag schnell ein Glass Bier = 1



Ich trinke ein Glas Bier im Gasthaus schnell = 0

**Order of direct and indirect (PAD and DAN)**

✓PAD  
Ich gebe es ihm = 1

Ich gebe ihm es = 0

Ich gab ihm das Bier = 0

✓ DAN  
Ich gab dem Mann das Bier = 0

## F MISCELLANEOUS MATTERS

### 1 Interrogatives plus inversion:

✓  
Wer bist du? = 1

Wann du kommst? = 0

### 2 Dates and Times. Telling the time: 1 tick per preposition, up to a maximum of 2.

✓                      ✓                      ✓  
um 10 Uhr = 1 / um zehn Uhr / um halb zehn = 1 each

✓  
Es ist zwei Uhr = 1

✓                      ✓  
um Viertel vor zehn = 2

**Dates:** a tick for correct usage (ordinals should be spelt correctly).

✓   ✓  
den 12. Juni / den zwölften Juni = 1

**In conjunction with preposition:** 2 ticks per preposition

✓   ✓  
bis zum 10. Juni = 2

von neunten Juni = 0

✓   ✓                      ✓   ✓  
vom neunten bis (zum) elfften Mai = 2 x 2

### 3 Qualifiers, such as *ganz*, *ziemlich*, *wie* etc., are to be credited with 1 tick, but not *sehr* or so.

### 4 Abbreviations will be rewarded if used with the correct punctuation:

✓  
den 6. Februar = 1

**Also:**

✓                      ✓                      ✓

nicht wahr / vielleicht / oder? and (other) interjections = 1 tick each

- 5 Comparisons.** In comparisons, the adjective is treated as normal, but there is an extra tick for the correct usage in the comparison.

Ich bin jünger als du ✓ = 1

Du bist nicht so alt wie ich ✓ = 1

Du bist nicht so jung als ich = 0

- 6 Units and prices,** however expressed, gain a tick:

✓ ✓ ✓  
1m80 / 1 Meter 80 / ein Meter achtzig = 1

DM6,80 / 6,80DM / sechs Mark 80 / sechs Mark achtzig = 1

**General notes**

- Punctuation** – incorrect punctuation will be tolerated.
- Repetition** – rule of three, i.e. that only the first three examples of identical lexis and structure in identical circumstances will be rewarded.
- Accuracy** – In letters, ignore any address or date. Ignore also any title which the candidate has invented. No marks may be gained for these items.
- Irrelevant material** No marks may be obtained for clearly irrelevant material. Count such material in the word count, but bracket it.
- Word Limit** – Count up to exactly 100 words for Language, but allow up to 120 for Communication. Consequently, award no more marks after 100 words for Language and after 120 words for Communication

**Conversion Table for 0525/2**

Number of ticks Maximum 40	Mark out of 8 (for Accuracy of Language)
40+	8
35 - 39	7
30 - 34	6
25 - 29	5
20 - 24	4
15 - 19	3
10 - 14	2
5 - 9	1
0 - 4	0

25 marks per question. Each question is marked over a maximum of 140 words.

**1 Communication: 5 marks**

Put a stroke in the left-hand margin for each of the 5 relevant points.  
Record 0 for a failure to score a point.

**2 Language: 15 marks**

Examiners are required to award ticks beside each Marking Unit which is substantially correct. Errors are not to be indicated. The total number of ticks should be recorded at the foot of the page and converted to a mark out of 15 using the Conversion table at the end of the mark scheme.

**3 General Impression: 5 marks**

The pro rata mark based on the Language mark should serve as the first guide. This mark should be adjusted up or down by one mark where this is justified by positive or negative qualities of the candidate's work.

- 0-1 Does not rise above the requirements for the Directed Writing Task in Paper 2.
- 2 Fairly good use of idiom, vocabulary, structures and appropriate tenses.
- 3 Good use of the above.
- 4 Very good use of the above.
- 5 Excellent use of the above.

## MARKS FOR RELEVANT COMMUNICATION

A maximum of 5 marks is available for each of the two questions. Marks are to be awarded for the following points:

### Frage 1

- |     |  |               |
|-----|--|---------------|
| (a) | Stellen Sie sich vor                                     | 1             |
|     | Erklären Sie, warum Sie für diese Stelle geeignet sind   | 1             |
|     | Sagen Sie, warum Sie sich für diese Stelle interessieren | 1             |
|     | Bitten Sie um Auskunft über:                             |               |
|     | - Daten und Arbeitsstunden                               | 1             |
|     | - Lohn und eventuelle Unterkunftmöglichkeiten            | 1             |
|     |  | <b>Max. 5</b> |

### Oder:

- |     |   |               |
|-----|---|---------------|
| (b) | Beschreiben Sie die Situation   | 1             |
|     | Erklären Sie, wie Sie reagiert haben  | 1             |
|     | Sagen Sie, warum Sie dagegen sind und was Ihre Eltern denken                      | 1             |
|     | Sagen Sie, was Sie vermissen werden   | 1             |
|     | Fragen Sie Ihre Freundin/Ihren Freund, wie sie/er an Ihrer Stelle reagieren würde | 1             |
|     |   | <b>Max. 5</b> |

NB: Candidates should bear in mind that they cannot be credited any relevant communication marks for sections which are copied from the rubric.

### Frage 2

1 mark up to a maximum of 10 for each point relevant to the development of the storyline/plot, **excluding transcription of (part of the) rubric**. Divide the total number of points by two to arrive at the final mark for communication.

## LANGUAGE MARKS

### General Comments

This positive marking scheme is intended to reward both accuracy and ambition. No marks are deducted for errors. There is no 'impression marking'.

<b>Punctuation</b>	Incorrect punctuation will be tolerated.
<b>Repetition</b>	Rule of three, ie that only the first three examples of identical lexis and structure in identical circumstances will be rewarded.
<b>Accuracy</b>	In letters, ignore any address or date. Ignore also any title which the candidate has invented. No marks may be gained for these items.
<b>Irrelevant Material</b>	No marks may be obtained for clearly irrelevant material. Count such material in the word count, but bracket it.
<b>Word Limit</b>	Count up to exactly 140 words. Award no more ticks thereafter, either for Communication or Language.
<b>Marking Units</b>	A tick is awarded for a correct Marking Unit of which each element is correct. The tick is recorded over the scoring word.
<b>Letter Etiquette</b>	Do not reward any words used in <b>Frage 2</b> for letter etiquette when a letter is not required.
<b>Start of a Letter</b>	Reward with a tick the correct use of a suitable opening in a formal or informal letter; greetings would gain a tick if used correctly in informal letters only.
<b>Letter Ending</b>	Allow a maximum of three ticks for all formal and informal 'politenesses'.

### A VERBS

- 1 **Subject/Verb Accord.** The verb agrees with the number and person of the subject. *Man, wir, Sie,* and *sie* must be correctly written. The present tenses of *haben* and *sein* also score ticks, if appropriate.

Ich spielt Tennis = 0

Der Hunt hört das Kind = 1

Ich spiele Tennis = 0

Der ist vier katzen hier = 0

Mann kann hier schwimmen = 0

Herr Schmidt, sie sind nett = 0

Wie wohnen in Bonn = 0

✓  
Er hat ein Hund = 1

- 2 Compound Tenses.** An auxiliary and a past participle in the correct position gains one tick (i.e. one tick per correct verbal unit).

✓  
Ich habe ein Buch gekauft = 1

Ich hat mit den Bus gefahren = 0

Wir harben gefahren mit Bus = 0

Wir sind mit Bus gefahren = 0

- 3 Seperable Verbs.** A tick for each correct siting of the separable prefix, if the verb is entirely correct (i.e. correct spelling and position).

Ich beilege ein Foto = 0

✓  
Ich lege ein Foto bei = 1

✓  
Ich habe mitgemacht = 1

Ich habe gemitmacht = 0

- 4 Imperatives.** A tick for correct use.

✓  
Schreib bald! = 1

✓  
Schreiben Sie, ob... = 1

Schrieben Sie bald! = 0

- 5 Correct use and positioning of infinitives** (after modal verbs, *um...zu*, *ohne...zu*, *(an)statt...zu* or simple *zu* clause): 1 tick for the correct use and spelling of the infinitive and an additional tick (i.e. conditional upon correct infinitive) for the correct use and spelling of *um*, *zu* etc.



Ich kann Tennis spielen ✓ = 1

Ich kann spielen Tennis = 0

Ohne einen Augenblick zu verlieren ✓ ✓ = 2

Ohne einen Augenblick zu verleiren = 0

Ich versuche, ein Buch um zu finden ✓ = 1

Ich versucht vorbeikommen = 0

6 **Inversion** gains an extra tick, but only if the syntax and spelling are correct:

✓  
Off ich gehe allein = 1

✓ ✓  
Off gehe ich allein = 2

Off geht ich allein = 0

## B NOUNS AND PRONOUNS

**Nominative Case:** a tick will be given for any correctly used and spelled noun in the Nominative preceded by a correctly used definite or indefinite article. Give credit for correct use of *Herr*, *Frau* and *Fräulein*.

NB: Incorrect use of the lower case for nouns is not to be tolerated in this (Extended) paper.

✓  
Der Mann kommt = 1

Die Mann kommt = 0

✓  
Mein Hund kommt = 1

Meine Hund kommt = 0

✓  
Dieser Hund kommt = 1

Eine Hund kommt = 0

✓  
Eine Katze kommt = 1

One tick for an appropriate omission of the article

✓  
Er ist Briefträger = 1

NB. Credit Correct referral of *er*, *sie* **but not** *es* (meaning 'it') to a preceding, non-human noun. Take the gender of the antecedent as used by the candidate. Do not allow credit for *es* where it refers to the name of a town.

Das ist meine katze. Es ist dick = 0

Das ist mein Hund. Er ist dick = 1

✓  
Das ist meine Mutter. Sie ist alt = 1

Die Haus ist alt. Es ist groß = 0

**2 Correct use of Accusative, Genitive and Dative without a preposition, including nouns and pronouns, reflexives, genitive *s* and dative plural *n* on nouns.**

✓  
Ich sehe den Mann = 1

Ich sehe der Mann = 0

✓ ✓DAN ✓  
Ich gebe dem Mann einen Hut = 3 (including DAN, for which see: below)

Er gebt den Mann einen hunt = 0

✓ ✓ ✓PAD  
Ich gebe es ihm = 3 (including PAD, for which see: below)

**3 Plural nouns: nominative case: 1 tick if correctly spelt. Plurals in all other cases (including correct use of the dative 'n', where appropriate) are credited with two ticks, even if there is no change in the plural. To gain the plural ticks, the article or the preceding adjective, if there is no article, must be correct.**

✓ ✓✓  
Die Lehrer kommen mit den Schülern = 3

Der Kinder sind da = 0

✓  
Viele Leute kommen = 1

Veile Leute kommen = 0

## C ADJECTIVES

- 1 **Adjectives need to agree with the candidate's choice of article.** If there is no article, the ending on the adjective must agree with the real gender and number of the noun. Please note that the adjective will only be credited if the spelling of the adjective and of the noun it describes is correct.

✓  
Der junge Mann = 1

Der jung Mann = 0

✓  
Das junge Mädchen = 1

Die junge Mädchen kommen = 0

mit das gutes Frau = 0

✓  
mit die gute Frau = 1

✓ ✓  
mit der guten Frau = 2  
(One tick for the correct adjectival form, another for the correct form of the singular noun.)

✓✓  
guter Wein = 2  
(As above.)

gute Wein = 0

✓✓ ✓  
gute Weine = 2 or 3, depending on case

gute Wiene = 0

✓ ✓ ✓  
mit langen Haaren = 3

✓  
in die richtige Bus = 1

## 2 **Predicative Adjectives.**

Die Katze ist klein ✓ = 1

Die Katze ist kleine = 0

## 3 **Possessive Adjectives.**

One tick for an appropriate, correctly spelt possessive in all cases, assuming that the noun is correctly spelt and that the case ending/gender is correct.

Meine Bruder kommt = 0

Meine Schwester kommt ✓ = 1

Dein Vater kommt ✓ = 1

Ich spaziere mit deinem Hund ✓ = 1

Meine Schwestern sind klein ✓ ✓ = 2  
(One tick for correct possessive, one for correct nominative plural.)

## D PREPOSITIONS

- 1 **Prepositional units** are given extra credit. With an article, they gain 2 ticks in the singular and 3 ticks in the plural; without an article, they gain 1 tick in the singular and 2 ticks in the plural. A preposition + a pronoun (singular or plural) gains 1 tick. If the wrong preposition is used with the correct ending, no tick is awarded. Maximum score for a correct prepositional unit (including credit for adjectives) is 4.

✓    ✓  
mit dem Bus = 2

✓    ✓    ✓  
mit den Bussen = 3

mit den Bus = 0

✓  
mit Hilfe = 1

✓    ✓  
mit Freunden = 2

mit Freunde = 0

✓  
mit Susanne = 1

✓  
mit mir = 1

✓  
mit uns = 1

## E ADVERBS

- 1 **Adverbial phrase/adverb**, excluding *bitte, danke, ja, nein*, but including other one-word adverbs, such as *gern, auch, and dann*.

✓  
Ich fahre schnell = 1

Ich möchte bitte ein Eis = 0

✓  
Ich bin ziemlich müde = 1

✓  
Ich spiele gern Tennis = 1

## E CONJUNCTIONS AND WORD ORDER

- 1 **Correct subordinating or co-ordinating conjunctions** are to be credited (except those with *und* and *aber*) as is the use of a correct **relative pronoun**.

✓  
Ich weiß nicht, ob er kommt = 1

Ich weiß nicht, wenn er kommt = 0

Ich trinke gern Bier, aber ich trinke nicht gern Wein = 0

✓  
Der Junge, dessen Katze schwarz ist, wohnt hier = 1

### 2 **Correct word order:**

- in relative and subordinate clauses;
- inversion in main clauses;
- time, manner, place (TMP)
- order of direct and indirect objects (DAN, PAD)  
(2 noun objects: dative comes first – DAN)  
(2 pronoun objects: accusative comes first – PAD)

#### **In relative and subordinate clauses:**

✓  
Ich weiß, dass er heute kommt = 1

✓ ✓  
Ich weiß, dass er kommt heute = 0

#### **Inversion in main clauses:**

✓  
Heute wohnt er in Berlin = 1

Heute er wohnt in Berlin = 0

#### **Time, manner, place (TMP):**

✓ TM  
Ich trinke zu Mittag schnell ein Glas Bier = 1

Ich trinke ein Glas Bier im Gasthaus schnell = 0

#### **Order of direct and indirect (PAD and DAN)**

✓PAD  
Ich gebe es ihm = 1



Ich gebe ihm es = 0

Ich gab ihm das Bier = 0

✓ DAN  
Ich gab dem Mann das Bier = 0



✓  
Du bist nicht so alt wie ich = 1

Du bist nicht so jung als ich = 0

**6 Units and prices**, however expressed, gain a tick:

✓        ✓        ✓  
1m80 / 1 Meter 80 / ein Meter achtzig = 1

DM6,80 / 6,80DM / sechs Mark 80 / sechs Mark achtzig = 1

**Conversion Table for 0520/4**

Number of ticks Maximum 60	Mark out of 15 (for Accuracy of Language)	Pro rata (General Impression)* Max 5
60+	15	5
55-59	14	5
51-54	13	4
48-50	12	4
45-47	11	4
42-44	10	3
38-41	9	3
34-37	8	3
30-33	7	2
26-29	6	2
22-25	5	2
19-21	4	1
15-18	3	1
11-14	2	0
7-10	1	0
0-6	0	0

