

Surname						Other Names					
Centre Number						Candidate Number					
Candidate Signature											

For Examiner's Use

Level 1/2 Certificate

**GERMAN
Reading Test
Foundation Tier**



SPECIMEN PAPER

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> You will need no other materials |
|--|

Time allowed: 35 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Write your answers in this combined question paper/answer book.
- Answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Answer the questions in **English**.

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary.

For Examiner's Use			
Pages	Mark	Pages	Mark
2/3			
4/5			
6/7			
8/9			
10/11			
12/13			
14/15			
16/17			
18/19			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

Answer **all** questions in English in the spaces provided.

1 Personal interests - cinema

These young people are writing about what kind of film they download from the internet.

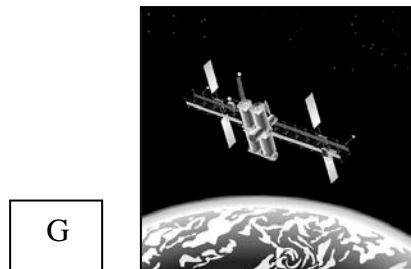
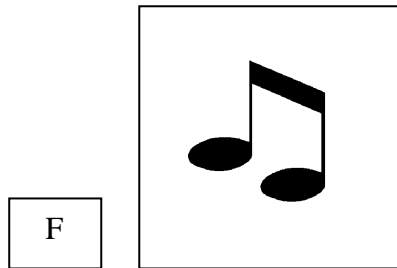
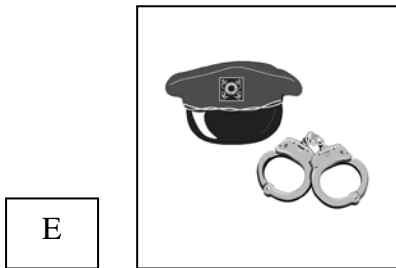
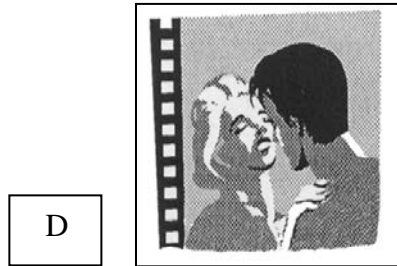
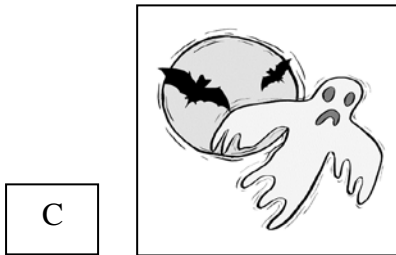
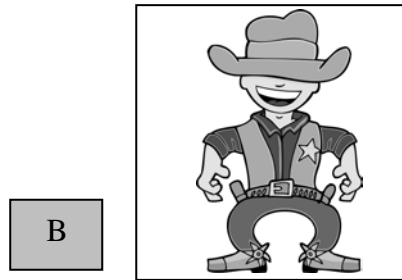
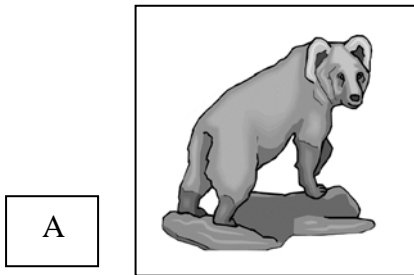


Image B © Thinkstock

What sort of film do they prefer to download?

Write the correct letter in each box.

Example:

Ich mag Western.	B
------------------	---

1(a)

Ich mag Krimis.	
-----------------	--

(1 mark)

1(b)

Ich mag Horrorfilme.	
----------------------	--

(1 mark)

1(c)

Ich mag Musicals.	
-------------------	--

(1 mark)

1(d)

Ich mag Liebesfilme.	
----------------------	--

(1 mark)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

2 School and college – opinions about school subjects

These young people are discussing their favourite school subjects.

A	Science
B	Languages
C	Art
D	Music
E	ICT
F	History

What is their favourite subject?

Write the correct answer in each box.

2(a)

Ich liebe Englisch und Spanisch.	
----------------------------------	--

*(1 mark)***2(b)**

Ich mag lieber Physik, Chemie und Biologie.	
---	--

*(1 mark)***2(c)**

Ich mag lieber Kunst.	
-----------------------	--

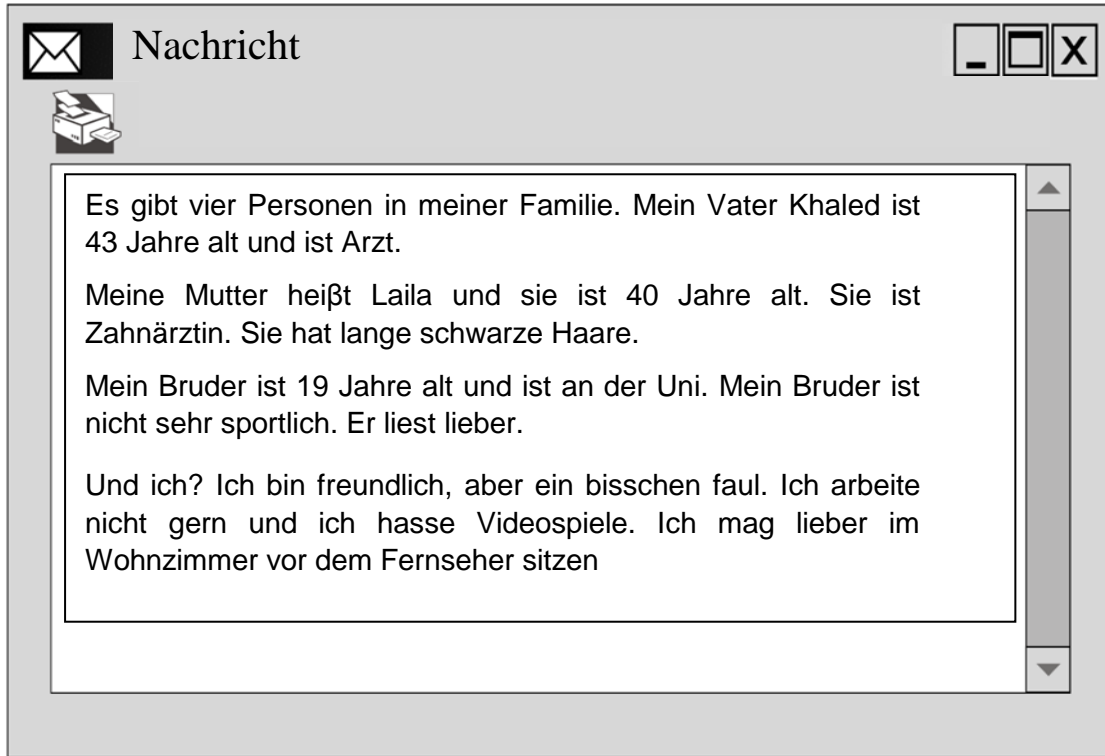
*(1 mark)***2(d)**

Ich mag lieber am Computer arbeiten.	
--------------------------------------	--

(1 mark)

3 Friendship and relationships – the family

Faroud has sent this email about his family.



Write the correct letter in each box.

Example: How many people are there in Faroud's family?

A

B

C

3

4

5

B

3(a) What is Faroud's father's job?

A

B

C



(1 mark)

3(b) What does his mother look like?

A



B



C



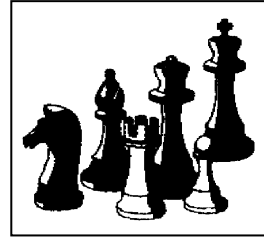
(1 mark)

3(c) What does his brother do as a hobby?

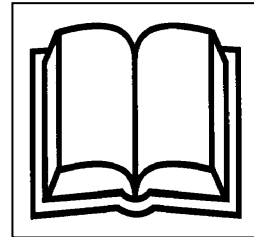
A



B



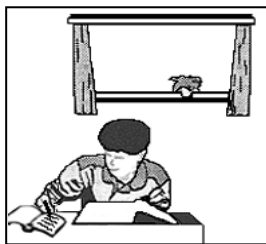
C



(1 mark)

3(d) What does Faroud like?

A



B



C



(1 mark)

4 Careers

Here are some leaflets with careers advice.

A	<p style="text-align: center;">Berufe in der Schule Für die Lehrer und Lehrerinnen der Zukunft.</p>
B	<p style="text-align: center;">Arbeit mit Tieren Berufe für Leute, die gerne mit Tieren arbeiten.</p>
C	<p style="text-align: center;">Berufe in der Transportbranche Finden Sie hier die Antworten auf Ihre Fragen über öffentliche Verkehrsmittel.</p>
D	<p style="text-align: center;">Arbeit mit Kindern Auskunft über Berufe mit Kindern.</p>
E	<p style="text-align: center;">Möchten Sie anderen Leuten helfen? Es gibt viele Möglichkeiten - zum Beispiel kann man im Krankenhaus arbeiten.</p>
F	<p style="text-align: center;">Eine Karriere in der Mode? Fotografie, Kunst, Kreativität.</p>

Which leaflet would you recommend for the following people?

Write the correct letter in each box.

4(a)

Elise wants to be a bus driver.	
---------------------------------	--

(1 mark)

4(b)

Thomas wants to be a fashion designer.	
--	--

(1 mark)

4(c)

Ingrid wants to be a doctor or a dentist.	
---	--

(1 mark)

4(d)

Oliver wants to be a vet.	
---------------------------	--

(1 mark)

5 Education / training – work experience

These young people have written about their work experience.



Image © Thinkstock

Write **P** for a **positive** opinion.

Write **N** for a **negative** opinion.

Write **P/N** for a **positive and negative** opinion.

Example:

Meine Kollegen waren wirklich sehr nett, aber ich habe die Arbeit schwer und langweilig gefunden.	P/N
---	-----

5(a)

Ich habe mein Arbeitspraktikum nicht nützlich gefunden. Ich habe in einer Schule gearbeitet, aber ich will nicht Lehrer werden, denn ich mag Kinder nicht.	
--	--

*(1 mark)***5(b)**

Mein Arbeitspraktikum hat mir sehr gut gefallen. Ich habe in einer Bank gearbeitet. Alle waren sehr freundlich, und ich möchte in einer Bank arbeiten, wenn ich mit der Schule fertig bin.	
--	--

*(1 mark)***5(c)**

Ich habe in einem großen Geschäft gearbeitet. Ich habe das oft langweilig gefunden, aber der Kontakt mit anderen Leuten war gut und ich konnte Kleider zu günstigen Preisen kaufen.	
---	--

*(1 mark)***5(d)**

Mein Arbeitspraktikum war nutzlos. Niemand im Büro hat mit mir gesprochen, und ich musste jeden Tag die ganze Zeit fotokopieren oder Kaffee machen. Das war furchtbar!	
--	--

(1 mark)

6 Helping others – voluntary work

Arthur is describing the voluntary work he does at the weekend.



Image © Thinkstock

Seit einem Jahr arbeite ich in einem Altersheim. Das ist praktisch, denn es ist nicht weit von meinem Haus. Ich gehe zu Fuß dorthin. Ich habe neue Freunde dort kennen gelernt, ich habe den Leuten geholfen und ich mache etwas Nützliches. Hoffentlich werde ich noch ein paar Jahre dort arbeiten! Ich mag die alten Leute im Altersheim besuchen, denn sie sind lustig und immer humorvoll. Auch glaube ich, dass sie froh sind, mich zu sehen. Das ist anstrengend, aber ich finde die Arbeit gut.

Write: **T** (True)
F (False)
? (not mentioned).

Example:

Arthur works with the elderly.	T
--------------------------------	---

6(a)

The centre where he works is a long way from his house.	
---	--

*(1 mark)***6(b)**

The people he works with are all over 70 years old.	
---	--

*(1 mark)***6(c)**

He's made some new friends while doing voluntary work.	
--	--

*(1 mark)***6(d)**

He does not want to work there much longer.	
---	--

*(1 mark)***6(e)**

Arthur feels appreciated by the residents.	
--	--

*(1 mark)***6(f)**

Arthur makes drinks for the people at the centre.	
---	--

(1 mark)

— 6

Turn over ►

7 Tourism

Here are some advertisements for holiday destinations.



Image © Thinkstock

- | | |
|----------|---|
| A | Sie freuen sich auf Ihren Urlaub in den Bergen in einem schönen Dorf. Hotels, Restaurants, Wintersportschulen. |
| B | Mit etwa zwanzig Pferden bieten wir viel für Leute, die gerne reiten. |
| C | Genießen Sie die Natur mit einem 'grünen' Urlaub in der frischen Luft, vielleicht im Wald, vielleicht auf einem Bauernhof. |
| D | Verbringen Sie zwei gastronomische Tage bei uns. Ankunft Samstag um 14Uhr. Weinprobe, Kochkurs. Alle Mahlzeiten und Getränke sind inbegriffen. |
| E | Urlaub am Meer? Vergleichen Sie Hotels und Ferienwohnungen an der Küste und finden Sie die billigsten Preise in der Gegend durch unsere Firma 'Urlaub Express'. |
| F | Ein bequemes Kanalboot mit 1-4 Kabinen wartet auf Sie. |

Choose a destination for the following people.

Write the correct letter in each box.

7(a)

Laura wants to spend some time in the countryside.	
--	--

(1 mark)

7(b)

Thomas enjoys horse riding.	
-----------------------------	--

(1 mark)

7(c)

Gwen enjoys skiing.	
---------------------	--

(1 mark)

7(d)

Xavier wants a beach holiday.	
-------------------------------	--

(1 mark)

8 Lifestyle choices – health issues

These people are writing about health issues.



Putti

Ich bin Vegetarierin, und ich will gesund essen. Ich esse keine Süßigkeiten oder fettiges Essen. Ich trinke auch sehr gern Wasser. Ich gehe zu Fuß zur Schule und am Wochenende wandere ich oft auf dem Lande. Mittwochs gehe ich ins Sportzentrum, um mich fit zu halten.

Achim

Ich muss leider zugeben, dass ich etwa fünfzehn Zigaretten pro Tag rauche. Das ist schlecht für die Gesundheit. Das weiß ich, aber ich kann nicht aufhören. Ich treibe nicht viel Sport, weil ich keine Zeit habe. Ich esse gern Steak mit Pommes frites und dann ein Eis oder ein Stück Kuchen. Ich versuche jedoch, mindestens acht Glas Wasser pro Tag zu trinken.

Claudia

Ich habe früher geraucht, denn ich habe das toll gefunden, habe aber letztes Jahr aufgehört, denn ich hatte Angst um meine Gesundheit. Ich weiß, dass ich zu viel rotes Fleisch esse, aber ich esse nie Schokolade oder Nachtische. Ich bin im Moment nicht sehr aktiv, aber in den Sommerferien werde ich öfter zum Schwimmbad gehen und ich werde Tennis mit meinem Bruder spielen.

Who says the following?

Write: **P** (Putti)
A (Achim)
C (Claudia).

8(a)

I don't smoke any more.	
-------------------------	--

(1 mark)

8(b)

I don't eat meat.	
-------------------	--

(1 mark)

8(c)

I have a sweet tooth.	
-----------------------	--

(1 mark)

8(d)

I lead an active lifestyle.	
-----------------------------	--

(1 mark)

8(e)

I will do more sport in the future.	
-------------------------------------	--

(1 mark)

8(f)

My only healthy habit is drinking water.	
--	--

(1 mark)

9 School exchange visit

Veranstaltungsprogramm.		
A	Montag	14Uhr 30: Abfahrt von Stuttgart. Ankunft um 16Uhr in Manchester.
B	Dienstag	Ein typischer Schultag in Großbritannien.
C	Mittwoch	Ausflug zum Freizeitpark.
D	Donnerstag	Stadtrundfahrt und Besuch zum Museum.
E	Freitag	Ein Tag im Einkaufszentrum. Gute Einkaufsmöglichkeiten.
F	Samstag	Tag mit der Gastfamilie.

Find the correct day for the following activities.

Write the correct letter in each box.

9(a)

Visit to a theme park.	
------------------------	--

(1 mark)

9(b)

The journey.	
--------------	--

(1 mark)

9(c)

Shopping.	
-----------	--

(1 mark)

9(d)

A day in school.	
------------------	--

(1 mark)

END OF QUESTIONS



**LEVEL 1/2 CERTIFICATE
READING TEST**

FOUNDATION TIER

SPECIMEN MARK SCHEME

The specimen assessment materials are provided to give centres a reasonable idea of the general shape and character of the planned question papers and mark schemes in advance of the first operational exams.

READING & LISTENING TESTS

Notes on the Marking Scheme

Non-verbal Answers

Follow the mark scheme as set out.

Verbal Answers

1. The basic principle of assessment is that candidates should gain credit for what they know, understand and can do. The following guidance should be borne in mind when marking.
 - (a) Credit should be given for all answers which convey the key idea required intelligibly and without ambiguity. A separate assessment of spelling, punctuation and grammar is not required on these papers because of the nature of the answers. However, these aspects are an integral part of assessing communication and marks cannot be awarded where errors in spelling, punctuation or grammar lead to a failure to communicate the required information **without ambiguity**.
 - (b) Where a candidate has given alternatives or additional information in an answer, the following criteria should be applied:
 - if the alternative/addition does not contradict the key idea or make it ambiguous, **accept**;
 - if the alternative/addition contradicts the key idea or makes it ambiguous, **reject**.
 - (c) Where numbered lines are given within a question/section of a question, credit should be given for correct answers, no matter which line they appear on.
 - (d) Where a question has more than one **section**, a candidate may include as part of the answer to one section the information required to answer another section. For instance, the information required to answer section (b) might be given as part of the answer to section (a). In such cases, credit should be given for having answered section (b), provided that no incorrect answer has been given for that section in the correct place.
 - (e) Where a question or part of a question carries more than one mark, candidates are given credit for all the correct answers they give, even if they have given incorrect answers as well, except where any of the latter contradicts a correct answer that they have given.
2./..... means that these are acceptable alternative answers. (.....) means that this information is not needed for full marks.
3. In questions where candidates are asked to name, for example, three types of vegetable sold in the market, only the first three items they write down should be considered.
4. Accept
 - T/F/?
 - Target language equivalent as instructed in rubric (eg. V/F/PM)
 - ✓/X/?
 - a mix and match approach using the above, where the response is clear and unambiguous (eg. T and ✓ are both used by the candidate).
5. In multiple choice questions where candidates must choose one letter or number, they should automatically get no mark awarded if they give more than one. If the rubric instructs them to write one letter or number in the box and they do so, but write a second letter or number outside the box too, then the answer in the box should be considered.

6. No mark scheme can cover all possible answers. When in doubt:
 - look for the key idea, where this is appropriate.
 - **NFP** = no further penalty.
7. Further examples of (un)acceptable answers will be added at the Standardisation meeting once the examination has been sat.

Foundation Tier

Question	Answer	Mark
1(a)	E	1
1(b)	C	1
1(c)	F	1
1(d)	D	1

(4 marks)

Question	Answer	Mark
2(a)	B	1
2(b)	A	1
2(c)	C	1
2(d)	E	1

(4 marks)

Question	Answer	Mark
3(a)	A	1
3(b)	A	1
3(c)	C	1
3(d)	B	1

(4 marks)

Question	Answer	Mark
4(a)	C	1
4(b)	F	1
4(c)	E	1
4(d)	B	1

(4 marks)

Question	Answer	Mark
5(a)	N	1
5(b)	P	1
5(c)	P/N	1
5(d)	N	1

(4 marks)

Question	Answer	Mark
6(a)	F	1
6(b)	?	1
6(c)	T	1
6(d)	F	1
6(e)	T	1
6(f)	?	1

(6 marks)

Question	Answer	Mark
7(a)	C	1
7(b)	B	1
7(c)	A	1
7(d)	E	1

(4 marks)

Question	Answer	Mark
8(a)	C	1
8(b)	P	1
8(c)	A	1
8(d)	P	1
8(e)	C	1
8(f)	A	1

(6 marks)

Question	Answer	Mark
9(a)	C	1
9(b)	A	1
9(c)	E	1
9(d)	B	1

(4 marks)

Total 40 marks