

Surname						Other Names					
Centre Number						Candidate Number					
Candidate Signature											

For Examiner's Use
--------------------

**Level 1/2 Certificate**

**GERMAN  
Listening Test  
Higher Tier**



**SPECIMEN PAPER**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>You will need no other materials</b></li> </ul> |
|---|

Time allowed: 40 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

- The pauses are pre-recorded for this test.**

**Instructions**

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item

- After the question number is announced, there will be a pause to allow you to read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- When the next question is about to start you will hear a bleep like this (\*).
- You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your book now.
- The test starts now.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 40.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary.

For Examiner's Use			
Pages	Mark	Pages	Mark
2/3			
4/5			
6/7			
8/9			
10/11			
12/13			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
<b>TOTAL</b>			
Examiner's Initials			

Answer **all** questions in English in the spaces provided.



### Computer games

These young people are talking about computer games.

What is their attitude towards each game?

Write **P** for a **positive** attitude.

Write **N** for a **negative** attitude.

Write **P/N** for a **positive and negative** attitude.

Write the correct letter in each box.

Example:

P/N

1

(1 mark)

2

(1 mark)

3

(1 mark)

4

(1 mark)



### Jobs

<b>A</b>	the wages
<b>B</b>	the canteen
<b>C</b>	the uniform
<b>D</b>	her colleagues
<b>E</b>	the journey
<b>F</b>	the hours
<b>G</b>	the holidays

What aspect of her job is Anna talking about?

Write the correct letter in each box.

Example:

<b>B</b>
----------

5

--

(1 mark)

6

--

(1 mark)

7

--

(1 mark)

8

--

(1 mark)

8

Turn over ►

**Fashion**

Lara is talking about fashion.  
Answer **both** parts of the question.

**9(i)** Lara says...

<b>A</b>	she wears the same sort of footwear all year round.
<b>B</b>	she never wears a skirt.
<b>C</b>	she wears make-up when she goes to school.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

**9(ii)** She adds a personal touch by wearing...

<b>A</b>	clothes she makes at home.
<b>B</b>	jewellery.
<b>C</b>	hats.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

**10(i)** Why is she thinking of getting a polo shirt?

<b>A</b>	For going to the shops.
<b>B</b>	For her birthday party.
<b>C</b>	For going back to school.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

**10(ii)** What does she wear when she goes out with friends?

<b>A</b>	Bright colours.
<b>B</b>	Dark colours.
<b>C</b>	Clothes with stripes or checks.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

**Arguments with parents**

What do these people argue about with their parents?  
Write the correct letter in each box.

<b>A</b>	Money
<b>B</b>	Homework
<b>C</b>	Clothes
<b>D</b>	Housework
<b>E</b>	Going out
<b>F</b>	Friends
<b>G</b>	Music

11

*(1 mark)*

12

*(1 mark)*

13

*(1 mark)*

14

*(1 mark)*

**School life**

Melanie is talking about her son.

**15** What has happened to her son and what is the consequence?

.....  
.....

*(2 marks)*

**16** What is the Headteacher's reaction and how does Melanie explain this?

.....  
.....

*(2 marks)*

**Turn over for the next question**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**Turn over ►**



## Stress

Listen to these people talking about stress.

<b>A</b>	Read
<b>B</b>	Sport
<b>C</b>	Eat healthily
<b>D</b>	Run
<b>E</b>	Get a good night's sleep
<b>F</b>	Eat chocolate
<b>G</b>	Voluntary work
<b>H</b>	Try not to do too much

What **two** things does each speaker do to deal with stress?

Write the correct letters in the boxes.

### Example:

What **two** things does Laurenz do?



**A**

**F**



17 What **two** things does Claudia do?



(2 marks)

18 What **two** things does Gregor do?



(2 marks)

**Holidays**

© Thinkstock

These people are talking about holiday destinations.  
For each destination, write one advantage and one disadvantage.

**Example:**

Destination	Advantage	Disadvantage
Spain	Cheap	Too hot

19

Destination	Advantage	Disadvantage
France		

(2 marks)

20

Destination	Advantage	Disadvantage
Japan		

(2 marks)

**Local issues**

Steffi and Bernd are talking about the facilities where they live.

<b>A</b>	Pollution
<b>B</b>	Entertainment for the young
<b>C</b>	Facilities for the disabled
<b>D</b>	Restaurants
<b>E</b>	Sports facilities
<b>F</b>	Shopping
<b>G</b>	Transport links
<b>H</b>	Accommodation
<b>I</b>	Local festivals

- 21** What two things does Steffi **like** about her local area?  
Write the correct letters in the boxes.

      

(2 marks)

- 22** What two things does Bernd think could be **improved** in his town?  
Write the correct letters in the boxes.

      

(2 marks)

### Holiday preferences



© Thinkstock

Listen to this report on holiday trends. Answer the following questions.

**23** Give **two** reasons why Italy is popular with German tourists.

.....  
.....

(2 marks)

**24** What other trend has been noticed and what is its advantage?

.....  
.....

(2 marks)

**25** Give **two** reasons for the popularity of the Baden-Württemberg area.

.....  
.....

(2 marks)

**26** Give **two** advantages of staying with a local family.

.....  
.....

(2 marks)

**END OF QUESTIONS**

## Level 1/2 Certificate



### GERMAN Listening Test Transcript Higher Tier

#### FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

#### SPECIMEN PAPER

Time allowed: 40 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded for this test.**

This is what you should do for each item.

- After the question number is announced, there will be a pause to allow you to read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- When the next question is about to start you will hear a bleep like this (\*).
- You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your book now.
- **The test starts now.**

<p>The Invigilator must not pause this recording <b>at any time</b> once the test has started as all pauses are pre-recorded.</p>
---

- Example:**    **M**    Dieses neue Spiel ist sehr lustig, aber es ist teuer.
- 1**            **F**    Dieses Spiel ist gut. Es ist interessant und ich mag die kleinen Mäuse, die den Käse fressen. Sie sind lieb.
- 2**            **M**    Dieses Spiel ist zu langweilig. Es ist nur für kleine Kinder.
- 3**            **F**    Ich finde dieses Spiel gut und die Musik ist sehr gut. Auf der anderen Seite ist es ziemlich schwierig. Am Ende war ich sehr müde.
- 4**            **M**    Ich kann dieses Spiel nicht kritisieren. Ich habe das toll gefunden und es gibt keine Gewalt. Das war super.
- Example:**    **F**    Ich esse zu Mittag. Das Essen hier ist wunderbar.
- 5**            **F**    Ich verstehe mich sehr gut mit meinen Mitarbeitern. In der Mittagspause plaudern wir. Das finde ich gut.
- 6**            **F**    Ich mag meine Arbeit, aber der Besitzer ist nicht sehr nett. Er sitzt den ganzen Tag in seinem Büro.
- 7**            **F**    Ich kriege nicht genug Geld. Das ist lächerlich. Ich werde mit dem Besitzer sprechen, um meinen Lohn mit ihm zu besprechen.
- 8**            **F**    Ich arbeite zu viele Stunden . Am Wochenende sehe ich meine Familie nicht.
- 9**            **F**    Ich trage einfache, geschmackvolle Kleidung. Im Sommer und im Winter trage ich Sportschuhe oder Pumps. Gewöhnlich trage ich Jeans, aber im Sommer trage ich ab und zu einen Rock, besonders wenn es heiß ist. Make-up ist in der Schule verboten. Ich trage T-Shirts und im Winter auch einen Pulli. Um individueller auszusehen, trage ich Armbänder und Ohrringe, die ich zu Hause mache. Ich würde nie einen Hut tragen.
- 10**           **F**    Für das neue Schuljahr werde ich ein gestreiftes langärmeliges Polohemd kaufen, das ich im Einkaufszentrum gesehen habe. Meine Eltern kaufen mir das als Geburtstagsgeschenk. Wenn ich mit Freunden ausgehe, trage ich gern eine schwarze Hose oder einen kurzen dunkelblauen Rock, aber ohne Karo oder Streifen. Helle Farben mag ich nicht sehr.
- 11**           **M**    Meine Eltern sagen, dass ich nicht genug Hausaufgaben mache.

- 
- 12**      **F**      Ich streite mit meinen Eltern, weil sie meine Freunde nicht mögen.
- 13**      **M**      Wenn ich mit Freunden ausgehe, muss ich schon um 10 Uhr nach Hause kommen. Das ist zu früh!
- 14**      **F**      Meine Eltern sagen, dass ich nicht genug im Haushalt helfe.
- 15**      **F**      Mein Sohn ist vierzehn Jahre alt. Er ist in der neunten Klasse, aber er ist sehr groß für sein Alter und er wird ständig von einer Gruppe von sechs Jungen in der achten Klasse beleidigt und gemobbt. Es ist jetzt so weit, dass mein Sohn nicht in die Schule gehen will.
- 16**      **F**      Vor ein paar Tagen haben wir mit dem Schuldirektor darüber gesprochen, aber er hat uns leider nicht geglaubt. Anscheinend findet er den bisherigen guten Ruf der Schule wichtiger als unser Problem.
- Example:**    **M**      Was machst du, um dich zu entspannen, Laurenz?  
                   **M**      Ich esse Schokolade und ich lese ein gutes Buch.
- 17**      **M**      Und was machst du, Claudia?  
                   **F**      Man muss gesund essen. Das ist sehr wichtig. Aktiv sein ist auch gut. Ich hasse es, am Computer zu sitzen. Ich gehe windsurfen.
- 18**      **M**      Und was meinst du, Gregor?  
                   **M**      Man muss lernen, 'nein' zu sagen. Man soll nicht zu viel machen. Es ist auch wichtig, acht Stunden pro Nacht zu schlafen.
- Example:**    **M**      Letztes Jahr bin ich nach Spanien gefahren. Das ist nicht zu teuer, aber es war viel zu heiß.
- 19**      **F**      Ich bin im Juli nach Frankreich gefahren. Ich habe die Einwohner sehr freundlich gefunden. Andererseits ist die Sprache zu kompliziert und schwierig zu verstehen.
- 20**      **M**      Letztes Jahr habe ich Tokio in Japan besucht. Es gibt viele tolle Sehenswürdigkeiten dort, aber leider gibt es zu viel Lärm. Ich konnte nicht einschlafen.

- 21**      **F**      In dem kleinen Dorf in Südwestdeutschland, wo ich wohne, gibt es sehr wenig für Jugendliche. Das finde ich ärgerlich. Es ist aber leicht, nach Stuttgart zu fahren, weil die Züge regelmäßig fahren, und man kann auch mit dem Reisebus dorthin fahren. Die Autobahn ist auch in der Nähe. Leider gibt es kein Schwimmbad und keine Turnhalle. Auf der anderen Seite gibt es große Geschäfte im Einkaufszentrum, die bis 10Uhr abends geöffnet sind. Das finde ich praktisch.
- 22**      **M**      Im Sommer gibt es mehrere Volksfeste in meiner Gegend. Eine Menge Touristen besuchen die Stadt, was natürlich gut für die Ladenbesitzer ist. Es ist aber schwierig hier, anständig essen zu gehen - es gibt nur einen Schnellimbiss in der Altstadt und die Bedienung dort ist ziemlich langsam. Nach einem Autounfall benutzt mein Bruder einen Rollstuhl, und sogar die öffentlichen Gebäude sind nicht für Behinderte geeignet.
- 23**      **F**      65% der Deutschen wollen lieber Sommerurlaub im Ausland machen. Trotz der politischen Demonstrationen ist Italien für viele deutsche Urlauber das ideale Reiseziel. Nur drei Stunden von der deutschen Hauptstadt entfernt, fühlt man sich wie zu Hause dort, insbesondere was das Essen betrifft.
- 24**      **F**      Ein weiterer Trend, der nur vor kurzem erschienen ist, der aber schon sehr erfolgreich ist – das Haus oder die Wohnung mit jemandem zu tauschen. Es erlaubt dem Urlauber, nicht nur weniger auszugeben, sondern auch das tägliche Leben der Familie im Gastland zu erleben.
- 25**      **F**      Und für die Leute, die ihr eigenes Land einfach besser kennen lernen wollen, gibt es Deutschland. Ein sehr beliebtes Reiseziel ist Baden-Württemberg, weil das Klima angenehm ist. Die Preise dort sind auch günstig.
- 26**      **F**      Zimmer mit Frühstück bietet dem Urlauber die Gelegenheit, eine Gegend durch die Gastfreundschaft und Empfehlungen der Einwohner zu entdecken und genießen. Man soll nicht vergessen, dass die Ferien einem auch die Gelegenheit bieten, neue Freunde kennenzulernen.

**END OF TEST**





**LEVEL 1/2 CERTIFICATE  
LISTENING TEST**

**HIGHER TIER**

**SPECIMEN MARK SCHEME**

The specimen assessment materials are provided to give centres a reasonable idea of the general shape and character of the planned question papers and mark schemes in advance of the first operational exams.

## READING & LISTENING TESTS

### **Notes on the Marking Scheme**

#### *Non-verbal Answers*

Follow the mark scheme as set out.

#### *Verbal Answers*

1. The basic principle of assessment is that candidates should gain credit for what they know, understand and can do. The following guidance should be borne in mind when marking.
  - (a) Credit should be given for all answers which convey the key idea required intelligibly and without ambiguity. A separate assessment of spelling, punctuation and grammar is not required on these papers because of the nature of the answers. However, these aspects are an integral part of assessing communication and marks cannot be awarded where errors in spelling, punctuation or grammar lead to a failure to communicate the required information **without ambiguity**.
  - (b) Where a candidate has given alternatives or additional information in an answer, the following criteria should be applied:
    - if the alternative/addition does not contradict the key idea or make it ambiguous, **accept**;
    - if the alternative/addition contradicts the key idea or makes it ambiguous, **reject**.
  - (c) Where numbered lines are given within a question/section of a question, credit should be given for correct answers, no matter which line they appear on.
  - (d) Where a question has more than one **section**, a candidate may include as part of the answer to one section the information required to answer another section. For instance, the information required to answer section (b) might be given as part of the answer to section (a). In such cases, credit should be given for having answered section (b), provided that no incorrect answer has been given for that section in the correct place.
  - (e) Where a question or part of a question carries more than one mark, candidates are given credit for all the correct answers they give, even if they have given incorrect answers as well, except where any of the latter contradicts a correct answer that they have given.
2. .... / ..... means that these are acceptable alternative answers. (.....) means that this information is not needed for full marks.
3. In questions where candidates are asked to name, for example, three types of vegetable sold in the market, only the first three items they write down should be considered.
4. Accept
  - T/F/?
  - Target language equivalent as instructed in rubric (eg. V/F/PM)
  - ✓/X/?
  - a mix and match approach using the above, where the response is clear and unambiguous (eg. T and ✓ are both used by the candidate).
5. In multiple choice questions where candidates must choose one letter or number, they should automatically get no mark awarded if they give more than one. If the rubric instructs them to write one letter or number in the box and they do so, but write a second letter or number outside the box too, then the answer in the box should be considered.

6. No mark scheme can cover all possible answers. When in doubt:
  - look for the key idea, where this is appropriate.
  - **NFP** = no further penalty.
7. Further examples of (un)acceptable answers will be added at the Standardisation meeting once the examination has been sat.

**Higher Tier**

Question	Accept	Mark
1	P	1
2	N	1
3	P/N	1
4	P	1

(4 marks)

Question	Accept	Mark
5	D	1
6	C	1
7	A	1
8	F	1

(4 marks)

Question	Accept	Mark
9(i)	A	1
9(ii)	B	1
10(i)	C	1
10(ii)	B	1

(4 marks)

Question	Accept	Mark
11	B	1
12	F	1
13	E	1
14	D	1

(4 marks)

Question	Accept	Mark
15	He's being bullied/he doesn't want to go to school	1 + 1

(2 marks)

Question	Accept	Mark
16	Won't accept the truth/worried about the reputation of the school	1 + 1

(2 marks)

Question	Accept	Mark
17	C, B (in any order)	1 + 1
18	E, H (in any order)	1 + 1

(4 marks)

Question	Accept	Mark
19	Nice people/language problems	1 + 1
20	Lots to see/noisy	1 + 1

(4 marks)

Question	Accept	Mark
21	G, F (in any order)	1 + 1
22	D, C (in any order)	1 + 1

(4 marks)

Question	Accept	Mark
23	Not far to travel/familiar food	1 + 1
24	Swap homes/save money OR live life like a local	1 + 1
25	Climate/prices	1 + 1
26	Benefit from advice of locals/experience hospitality/make new friends	1 + 1

(8 marks)

**Total marks 40**