

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel
International GCSE**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Tuesday 12 May 2020

Morning (Time: 30 minutes
(plus 5 minutes' reading time))

Paper Reference **4FR1/01R**

French
Paper 1: Listening

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P61976A

©2020 Pearson Education Ltd.

1/1/1/

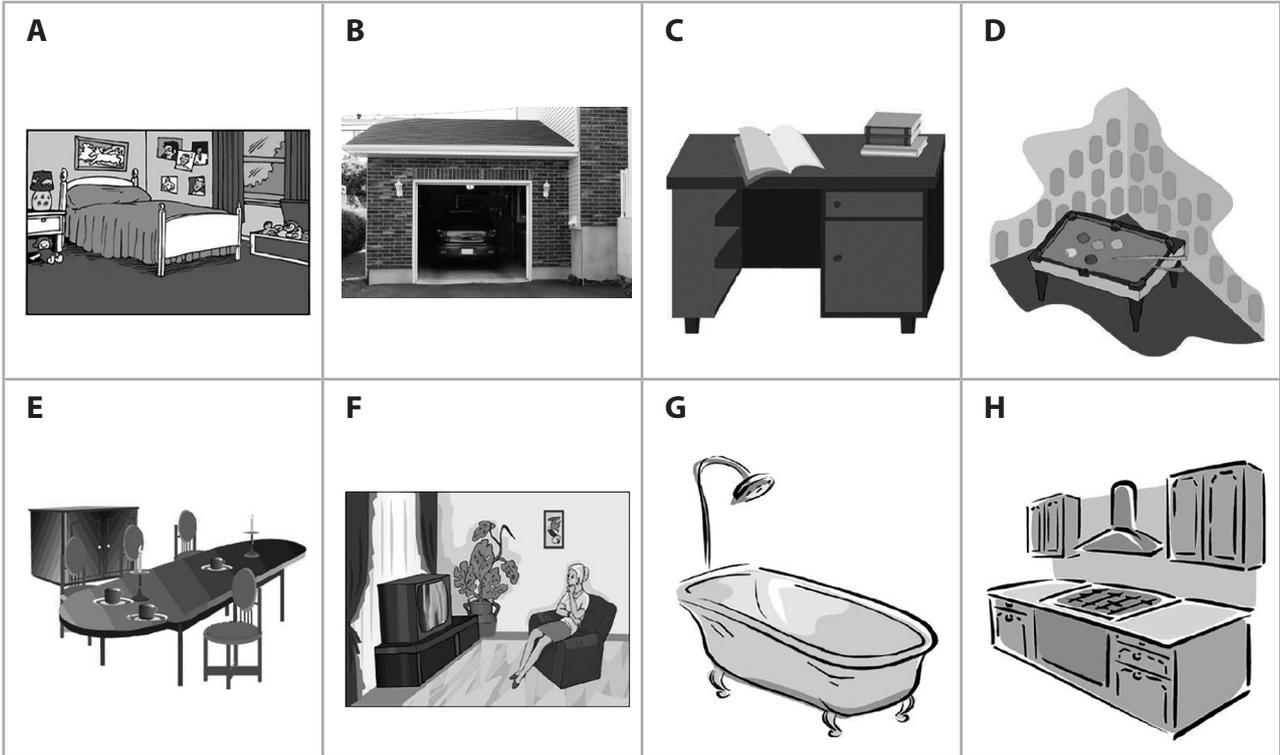


Pearson

Réponds à TOUTES les questions.

Les pièces de la maison

1 C'est quelle pièce ? Coche la bonne case.



	A	B	C	D	E	F	G	H
Exemple :	<input checked="" type="checkbox"/>							
(a)	<input type="checkbox"/>							
(b)	<input type="checkbox"/>							
(c)	<input type="checkbox"/>							
(d)	<input type="checkbox"/>							

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

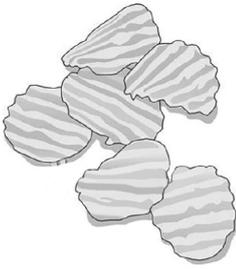
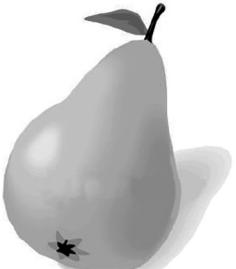
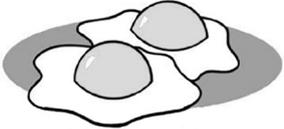
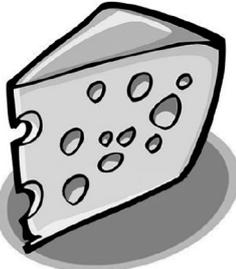
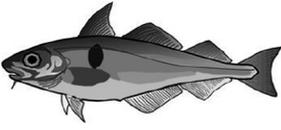
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Manger et boire

2 Qu'est-ce qu'on mange et boit ? Coche les 6 bonnes cases.

Exemple 	A 	B 	C 
D 	E 	F 	G 

	Renée-Maude	Pierre-Olivier	Marie-Claude
Exemple :	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 6 marks)



La pression à l'école

3 Tancrède parle de la pression à son lycée. Note les détails **en français** ou en chiffres.

Exemple : Établissement où Tancrède étudie : lycée

(a) Qualités des autres élèves : et (2)

(b) Activité du soir : (1)

(c) L'attitude des parents de Tancrède : (1)

(d) L'opinion sur l'orientation de carrière : (1)

(e) Une raison pour avoir un job : (1)

(Total for Question 3 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



L'environnement

- 4 On parle de l'environnement au passé, au présent ou au futur ?
Mets une seule croix ☒ par personne.

	le passé	le présent	le futur
Exemple : Luc	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(a) Ève	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Guy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Jeanne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Fred	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Anne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Marc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 6 marks)



Les vacances

5 Qu'est-ce qu'ils disent ?

Coche les 6 bonnes cases.

Exemple : Puisque ce sont les vacances, Alphonse est ...

<input checked="" type="checkbox"/>	A fatigué.
<input checked="" type="checkbox"/>	B content.
<input checked="" type="checkbox"/>	C triste.
<input checked="" type="checkbox"/>	D anxieux.

(a) Alphonse et sa copine planifient un séjour ...

<input checked="" type="checkbox"/>	A actif.
<input checked="" type="checkbox"/>	B calme.
<input checked="" type="checkbox"/>	C bref.
<input checked="" type="checkbox"/>	D culturel.

(b) Alphonse et sa copine ne veulent pas ...

<input checked="" type="checkbox"/>	A visiter de monuments.
<input checked="" type="checkbox"/>	B manger en ville.
<input checked="" type="checkbox"/>	C se détendre au soleil.
<input checked="" type="checkbox"/>	D partir en vacances.

(c) Charlotte a horreur des vacances ...

<input checked="" type="checkbox"/>	A historiques.
<input checked="" type="checkbox"/>	B éducatives.
<input checked="" type="checkbox"/>	C culturelles.
<input checked="" type="checkbox"/>	D sédentaires.



(d) Cet été, Charlotte ...

<input type="checkbox"/>	A fera une visite en ville toute seule.
<input type="checkbox"/>	B visitera Rome.
<input type="checkbox"/>	C visitera un site touristique.
<input type="checkbox"/>	D rendra visite à un vieil ami.

(e) Pour l'instant, Sandra est ...

<input type="checkbox"/>	A incapable de faire du footing.
<input type="checkbox"/>	B contre les balades.
<input type="checkbox"/>	C en bonne forme physique.
<input type="checkbox"/>	D de moins en moins active.

(f) Pour Lionel et Sandra, les vacances signifient ...

<input type="checkbox"/>	A des repas indulgents.
<input type="checkbox"/>	B une alimentation saine.
<input type="checkbox"/>	C un séjour relaxant.
<input type="checkbox"/>	D des excursions en ville.

(Total for Question 5 = 6 marks)



La famille

6 Que dit Françoise ? Choisis la bonne lettre.

- | | | | |
|---------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| A bon | B rigole | C accueillera | D compliquée |
| E essentiel | F mauvais | G secondaire | H ignorera |
| I apprend | J difficilement | K consolée | L abandonnée |
| M facilement | | | |

Exemple : La situation dans la famille de Françoise est	D
(a) La mère de Françoise accepte ... la fin du mariage.	
(b) Françoise a un ... rapport avec sa belle-mère.	
(c) La famille de la belle-mère ... Françoise.	
(d) La copine de Françoise l'a	
(e) Avec son père et sa belle-mère, Françoise ... beaucoup.	
(f) Les amis de Françoise jouent un rôle	

(Total for Question 6 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Ma fête d'anniversaire

7 Écoute la conversation et note les détails **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

	Aspects positifs	Aspects négatifs
Exemple : Opinion au sujet de la fête familiale	la fête est belle	la fête est répétitive
Détails de la fête de famille chaque année	(a) (b)	(c)
Détails de la fête avec les amis	(d) (e)	(f)

(Total for Question 7 = 6 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 6 1 9 7 6 A 0 1 1 1 2

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Images used within this paper may be from www.clipart.com.

