

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel
International GCSE**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Tuesday 14 May 2019

Morning (Time: 1 hour 45 minutes)

Paper Reference **4FR1/02**

French

Paper 2: Reading and Writing

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- It is advised that you spend approximately 52 minutes on Section A and 52 minutes on Section B.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P58260A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1



Pearson

SECTION A

Réponds à toutes les questions.

Les vacances

1 Coche la bonne case .

On va au Sénégal !

Ce matin, nous allons rencontrer Farida, notre guide, à l'aéroport près du magasin de souvenirs. Le vol aller-retour Paris-Dakar coûte trois cents euros, ça ne coûte pas beaucoup d'argent. Farida nous dit qu'il y a des températures très élevées dans cette ville en ce moment.

Le voyage va durer six heures mais on peut jouer à des jeux divertissants sur des consoles individuelles. Au moment de manger, je vais recevoir mon plateau avant les autres car j'ai commandé une bonne salade végétarienne saine.

Un taxi va nous attendre à notre arrivée pour nous emmener à notre hôtel situé près de la plage.

Exemple : Farida ...

<input type="checkbox"/>	A habite près de l'aéroport.
<input type="checkbox"/>	B est hôtesse de l'air.
<input checked="" type="checkbox"/>	C est guide touristique.
<input type="checkbox"/>	D est chauffeur de taxi.

(a) Nous allons aller au Sénégal ...

<input type="checkbox"/>	A en avion.
<input type="checkbox"/>	B en car.
<input type="checkbox"/>	C en taxi.
<input type="checkbox"/>	D en bateau.

(b) Le billet est ...

<input type="checkbox"/>	A gratuit.
<input type="checkbox"/>	B bon marché.
<input type="checkbox"/>	C très cher.
<input type="checkbox"/>	D coûteux.

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(c) À Dakar, il ...

<input type="checkbox"/>	A pleut.
<input type="checkbox"/>	B gèle.
<input type="checkbox"/>	C y a du vent.
<input type="checkbox"/>	D fait chaud.

(d) Pendant le vol, on peut ...

<input type="checkbox"/>	A écouter de la musique.
<input type="checkbox"/>	B regarder des films.
<input type="checkbox"/>	C s'amuser.
<input type="checkbox"/>	D dormir.

(e) Je vais manger un repas ...

<input type="checkbox"/>	A gras.
<input type="checkbox"/>	B sans légumes.
<input type="checkbox"/>	C dégoûtant.
<input type="checkbox"/>	D sans viande.

(f) L'hôtel se trouve ...

<input type="checkbox"/>	A dans le désert.
<input type="checkbox"/>	B à côté de la mer.
<input type="checkbox"/>	C en ville.
<input type="checkbox"/>	D à la montagne.

(Total for Question 1 = 6 marks)



L'amitié

2 Mets une lettre dans chaque case.

Les réseaux sociaux et l'amitié



Sur les réseaux sociaux, on aime ou on commente les publications de nos camarades chaque jour et nos opinions sont publiques. Cela peut créer des problèmes avec nos amis dans la vie réelle. Nous ne profitons plus des moments de solitude car nous aimons être tout le temps connectés avec nos copains. Nous sommes inquiets quand nous n'avons pas de nouvelles de nos amis quand ils ne sont pas en ligne.

Avant, nous écrivions des lettres à nos amis. Maintenant, les courriels permettent de gagner du temps. Les réseaux sociaux sont un excellent moyen de communication. Nous partageons des photos de façon instantanée.

Nous pouvons également rester en contact en passant de bons moments avec nos amis dans la vie réelle.

DO NOT WRITE IN THIS AREA



- A** rapide **B** seuls **C** changé **D** difficiles
E disputes **F** sociables **G** identiques **H** liens
I gardé **J** suivre **K** lent **L** compatibles
M privés

Exemple : On peut ... ce que nos amis font tous les jours.	J
(a) Nos commentaires ne sont pas ...	
(b) Ce que nous écrivons en ligne peut créer des ...	
(c) Nous n'aimons plus être ...	
(d) Nous avons ... notre façon de communiquer.	
(e) L'échange de photos est ... sur les réseaux sociaux.	
(f) L'amitié virtuelle et l'amitié réelle sont ...	

(Total for Question 2 = 6 marks)



Débat sur les règles scolaires

- 3 Mets une croix ☒ dans les 8 cases appropriées. Attention ! Une phrase ou une personne peut avoir plus d'une croix ou pas de croix du tout.

Les portables et l'uniforme scolaire



Yvon

Contrairement à mes copains, j'ai vendu mon smartphone quand j'ai appris qu'ils sont mauvais pour la santé. Au collège, on ne porte pas d'uniforme alors il y a quelques problèmes d'intimidation.



Suzette

Avant, j'étais contre l'uniforme mais maintenant que je suis dans un lycée où on doit porter l'uniforme, je pense que c'est bien car il n'y a pas d'intimidation. Nous n'avons pas le droit d'utiliser nos portables puisque le directeur a décidé de les interdire.



Hugo

Quand je mets mon uniforme, je représente mon établissement scolaire. À mon avis, on peut affirmer sa personnalité autrement que par le port d'un vêtement de marque. Dans mon collège, nous utilisons nos smartphones pour faire des activités en classe et c'est génial.

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

	Yvon	Suzette	Hugo
Exemple : Je ne fais pas comme mes amis.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A Les élèves à notre école portent un uniforme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Les portables sont utiles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Il n'y a pas de harcèlement dans mon école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Les portables ont été bannis de mon établissement scolaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E L'uniforme scolaire permet d'éviter les vêtements inappropriés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F Les portables sont dangereux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G Je ne possède pas de smartphone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 3 = 8 marks)



Souvenir d'un anniversaire

4 Lis l'extrait du texte. Une fille parle de son anniversaire.

Jennifer Tremblay : « Lucie parle de son anniversaire »

Aujourd'hui, j'ai treize ans. Assise dans la chapelle, je regarde le ciel gris et les gelées du matin. Je pense à mon anniversaire de l'an dernier. C'était le neuf janvier et le soleil brillait. Depuis deux ans, je vivais dans cet internat austère à la campagne, loin de mes amis et de ma famille que je voyais rarement. Ce matin-là, mes parents m'avaient dit qu'ils ne pouvaient pas venir me chercher car ma sœur était malade.

L'année dernière, les filles dans mon dortoir m'avaient organisé une surprise. Elles avaient donné dix euros chacune pour m'acheter des bijoux et une tarte aux pommes mais je suis allergique aux pommes, donc je n'ai rien mangé. Elles sont gentilles mais nous n'avons pas beaucoup de choses en commun.

Cette année, je ne veux ni cadeaux ni gâteaux. Je voudrais juste sentir le parfum de maman, voir le grand sourire de papa et coiffer ma petite sœur.

Prends des notes sur « Lucie parle de son anniversaire ». Complète le tableau **en français**.

Exemple : Âge de Lucie : treize ans

- (a) Ce que Lucie voit depuis la chapelle : et (2)
- (b) Date de l'anniversaire de Lucie : (1)
- (c) Lieu où vit Lucie : (1)
- (d) Lucie ne voit pas souvent : et (2)
- (e) Qui a payé les cadeaux de Lucie : (1)
- (f) Personnalité des autres filles : (1)
- (g) Ce que Lucie voudrait faire le jour de son anniversaire : (2)

(Total for Question 4 = 10 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 5 8 2 6 0 A 0 9 2 0

Le bénévolat

- 5 Réponds aux questions suivantes **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

Les étudiants bénévoles aux Restos du Cœur



Les étudiants sont de plus en plus nombreux à prendre l'initiative de passer une partie de leur temps libre ou de leurs vacances à aider les autres. Le nombre d'étudiants qui sont devenus bénévoles aux Restos du Cœur a augmenté. Il est passé de cinq mille à soixante mille en vingt ans. Toutefois, les chiffres sont choquants puisqu'il y a de plus en plus de personnes qui ont besoin d'aide alimentaire.

Aux Restos du Cœur, les étudiants bénévoles aident à donner des repas gratuits aux retraités, aux jeunes, aux personnes sans-abri et à ceux qui sont au chômage. Les bénévoles sont souvent surpris de voir qu'il y a tant de jeunes étudiants en difficulté qui viennent à l'association car ils n'ont pas assez d'argent pour faire leurs courses et aussi payer leur logement.

Le rôle de bénévole, même s'il ne paraît pas très avantageux à première vue, apporte une réelle satisfaction personnelle pour certains étudiants. Ce rôle n'offre ni salaire, ni perspective d'évolution de carrière mais le sentiment d'avoir aidé les pauvres. D'autres étudiants profitent du bénévolat pour faire un stage professionnel car ils savent que cela représente un vrai plus sur leur CV. Le bénévolat devient alors une véritable formation professionnelle.

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(a) Quand les étudiants font-ils du bénévolat ?

(1)

.....

.....

(b) En ce qui concerne les Restos du Cœur, qu'est-ce qui a changé depuis vingt ans ?
Donnez **deux** détails.

(2)

.....

.....

.....

(c) Que font les Restos du Cœur pour aider les gens pauvres ?

(1)

.....

.....

(d) Quelles sont les personnes qui vont aux Restos du Cœur ? Donnez **deux** détails.

(2)

.....

.....

.....

(e) Quel est le choix difficile pour certains étudiants ?

(1)

.....

.....

(f) Pourquoi ne semble-t-il pas avantageux d'être bénévole ?

(1)

.....

.....



(g) Quel est l'impact du travail bénévole sur son CV ? Donnez **deux** détails.

(2)

.....

.....

.....

.....

(Total for Question 5 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

(Total for Question 6 = 10 marks)



7 Choisis **une** des questions suivantes, (a) ou (b) ou (c). Écris entre 130 et 150 mots **en français**.

(a) Écris un e-mail à un(e) ami(e) qui ne pratique pas d'activités physiques. Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Les effets positifs de faire de l'exercice.
- Ton opinion sur les sports d'équipe.
- Un sport que tu as pratiqué récemment.
- Comment tu motiverais les jeunes à faire une activité sportive.

(20)

OU



(b) Écris un article sur les vacances. Tu **dois** mentionner les points suivants :

- L'importance des vacances.
- Les avantages de voyager à l'étranger.
- Une mauvaise expérience en vacances.
- Ton prochain voyage.

(20)

OU

(c) Écris un blog sur l'environnement. Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Ce que tu fais pour protéger la planète.
- Comment tu n'as pas respecté l'environnement dans le passé.
- L'importance d'encourager les personnes à recycler.
- Ton opinion sur la planète dans cinquante ans.

(20)

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Coche la question sélectionnée.

Question 7(a)

Question 7(b)

Question 7(c)

(20)

Area with horizontal dotted lines for writing answers.

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Large rectangular area with horizontal dotted lines for writing.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 7 = 20 marks)



Ma mère est pompière !

8 Modifie les mots **(a)-(j)**. Ils doivent respecter le sens de la phrase. Attention ! Il n'est pas toujours nécessaire de changer les mots.

Après avoir **(a) [faire]** un stage professionnel, ma mère **(b) [décider]** de suivre sa passion et de devenir pompière. Dans le passé, la profession de pompier **(c) [être]** pour les hommes mais aujourd'hui il y a de plus en plus de femmes qui **(d) [choisir]** cette carrière. Comme c'est un travail souvent considéré fait pour les hommes, mes copines sont souvent très **(e) [surpris]** quand je leur dis ce que ma mère fait pour **(f) [gagner]** sa vie. Moi, je suis fière de son courage et de son énergie car elle **(g) [sauver]** des vies tous les jours. Maintenant je **(h) [se rendre]** compte à quel point elle change les mentalités **(i) [traditionnel]** en ce qui concerne les professions **(j) [réservé]** aux hommes et aux femmes.

- (a) (1)
- (b) (1)
- (c) (1)
- (d) (1)
- (e) (1)
- (f) (1)
- (g) (1)
- (h) (1)
- (i) (1)
- (j) (1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Source information

Question 1

Sourced from: <https://hellolaroux.com/blog-preparer-voyage-au-senegal-conseils/>

Question 2

Sourced from: <https://ensemblemaintenant.com/2015/12/10/les-reseaux-sociaux-et-lamitie/>

Question 4

Sourced from: Jennifer Tremblay, L'anniversaire

Question 5

Sourced from: <https://www.digischool.fr/vie-etudiante/enseignement/etudiants-benevoles-le-temoignage-etudiant-benevole-aux-restos-du-coeur-5605.html>

Images used within this paper may be from www.clipart.com.

