

Examiners' Report

Principle Examiner Feedback

Summer 2019

Pearson Edexcel International GCSE
in French (4FR1) Paper 02

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk.

Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.



Giving you insight to inform next steps

ResultsPlus is Pearson's free online service giving instant and detailed analysis of your students' exam results.

- See students' scores for every exam question.
- Understand how your students' performance compares with class and national averages.
- Identify potential topics, skills and types of question where students may need to develop their learning further.

For more information on ResultsPlus, or to log in, visit www.edexcel.com/resultsplus. Your exams officer will be able to set up your ResultsPlus account in minutes via Edexcel Online.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk.

June 2019

Publications Code 4FR1_02_1906_ER

All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2019

Introduction

This June 2019 session was the first for this new specification, International GCSE French 4FR1. There were over 6000 candidates for this series. The total time allocated to this 80-mark paper was 1 hour 45 minutes. Questions 1 to 6 were compulsory and in Q07 candidates selected from three tasks, each worth the same number of marks. Finally, Q08, a grammar exercise, was the final question of the paper. The vast majority of candidates attempted all questions drawn from the five prescribed topic areas, with varying outcomes. Teachers have clearly supported their candidates in achieving some excellent performances with regard to the requirements of the paper.

Question 1

The format of the first question of this new specification was different to the previous specification as candidates had to read the text thoroughly in order to answer the six questions with multiple options. The vast majority of candidates did exceptionally well in this question, often scoring full marks.

Question 2

Candidates answered most questions extremely well, which shows that they have practised the format of the exercise. They were therefore confident to select the correct, relevant type of word for each question. For Q02(f), candidates had to look for the correct gender agreements and refer to the last section of the passage.

Question 3

Most candidates scored very highly in this question, showing an excellent grasp of the vocabulary for the topic. Candidates clearly understood and applied the instructions throughout the exercise by only ticking the correct name(s) for each statement.

Question 4

The text of this question was well understood and it was tackled extremely well by the majority of candidates. Where problems arose, this was in the following parts of the question:

- Q04(c): candidates who failed to score here often omitted the word "internat" and simply wrote "austere à la campagne". This was the most common error.
- Q04(d): for this part of the question, some candidates copied large portions from the text which did not include the relevant information. They therefore scored zero.
- Q04(e): a few candidates lost marks on this part of the question by inserting a masculine form (eg "ami/amis").
- Q04(g): a large number of candidates scored 0 or 1 point on this part of the question because of the omission of verbs (eg "le parfum de sa mère et le sourire de son père" which would score no points).

When copying the answer, candidates must be careful with the spelling of the words as a mistake could make an answer wrong - eg in Q04(c): "internat" vs "internet". The gender of the words is sometimes important, as the wrong gender might create confusion - eg Q04(e): "amies" vs "amis". In Q04(f), the candidates must ensure that the answers are complete, with the family members included; the number of marks indicates the number of elements that are needed, therefore, "voir sa famille" could not score all the marks.

Question 5

This question met with more varied success as it was more demanding - expectedly so given that it appears in a more demanding part of the paper. Those who were well-versed in question words did well, whereas those who used guesswork to provide answers were not consistently lucky. Candidates seemed to know their question words well on the whole and many scored highly. There were a few examples of some answers written in English.

Most candidates scored well on parts Q05(a), Q05(d) and Q05(f). On Q05(b) many candidates scored only 1 mark as they failed to include the two discrete answers required. It was necessary to express the whole idea of "étudiants bénévoles", rather than "étudiants" or "bénévoles" on their own which was not sufficient. There were some examples of where candidates copied huge chunks from the text but unfortunately omitted the part which contained the answer (eg "Les chiffres sont choquants puisqu'il y a de plus en plus de personnes"). Others copied from "Le nombre ... alimentaire" and managed to achieve 2 marks by doing so. Many candidates lost marks on Q05(c) by failing to include an appropriate verb and on Q05(e), candidates lost marks because they did not include a notion of choice. Q05(g) was not well answered as the answer had to target the CV (eg "un vrai plus sur le CV"). Many candidates transmitted the idea of the CV being enhanced or improved but failed to include the second element about the CV having to include professional training or experience.

When a question can be answered using a lift from the text, the candidate must ensure that the answer is complete and logical. For example, in question 5(f), the answer "ni salaire" is not correct by itself as it does not target the correct answer.

Question 6

This question was quite well tackled and many students chose to underline the four words which needed to be included in the written piece. Candidates seemed to have been well prepared on the whole for this question, with the majority successfully including the four key words in a nice, logical order. The question also allowed candidates of lower levels to score well, as they were guided by the four key words, nevertheless having sufficient freedom to show what they could do.

Advantages were sometimes combined with transport; this was often done well and made for more sophisticated answers. Some of the essays in this question were outstanding, candidates writing far more than they were recommended to do; they included a wide range of complex structures and ideas about the environment with relevant and pertinent observations. Candidates of lower levels also achieved reasonable marks as they managed to incorporate the four set words judiciously into simple essays.

Bonjour! Je m'appelle Lillian Baryoh. Je
15 ans. J'habite à 8 Baryoh Drive depuis
j'ai jeune fille. J'avais une belle sites
touristiques. ^{comme} Nous sommes une pisebapo
belle mer pour nasyon ~~est~~ une et beaucoup
des restaurants et des magasins. Ma ville est
très animé!

Ma ville est quelque avantages. Par
exemple, c'est ~~rest pas difficile~~ ~~regar~~
n'est difficile pas regarder le films dans
un cinema et ma ville est très sanitaire.
Transport dans ma ville est très confortable
et si utile car nous n'avar pas les voitures.

~~Je pense~~ Dans ma futur, ~~je~~ j'étais aime
habité dans ~~ma~~ ma ville. Je pense que ma
ville est le plus ville car il est très
belle.



The candidate only partially met the task as they did not successfully develop the bullet points about 'transport' and 'futur'. The response also has many language inaccuracies. This response scored 6 marks (3 for Communication and content; 3 for Linguistic knowledge and accuracy).

J'habite dans une grande maison situé
à sites touristiques. ^{Mon} quartier n'est pas
très joli, ^{car il y a} ~~beaucoup~~ beaucoup d'usines et de
pollution. ~~Le~~ La paysage est moche. Cependant,
il y a plusieurs avantages. Par exemple, on peut
utilise transport en commun. C'est nécessaire
pour protéger l'environnement. Malheureusement,
il n'y a pas de espaces verts et les gens
laissent leurs ^{poubelles.} ~~debris~~. À cause de la circulation,
il y a beaucoup des embouteillages. ~~cela~~ ^{Ce la}
augmente ^{la} ~~de~~ possibilité des ^{maladies} ~~effets~~ sur les
gens à cause de la pollution dans la futur.



The candidate has used the four bullet points to describe where they live. The candidate has used some opinions and connectives successfully. However, the work is not very accurate and the use of the future tense is missing. This response scored 8 marks (4 for Communication and content; 4 for Linguistic knowledge and accuracy).

Ma ville est incroyable ! Ce que j'adore est le transport en commun ! Bien qu'il ~~soit~~ ^{soit} beaucoup de circulation, c'est meilleure pour l'~~environnement~~ ^{environnement} que les voitures. Il y a beaucoup de choses à faire. Le weekend dernier, mes grands-parents me rendraient visite, et nous avons visité ~~quelques~~ des sites touristiques, comme les musées, les églises, et ~~les parcs~~ ~~les centres~~ l'hôtel de ville. Les avantages de vivre en ville ~~inconvénients~~ sont ; on peut voir ses amis souvent, et ~~se~~ faire la grasse matinée le matin ! ~~Et~~ Dans le futur, je voudrais vivre ~~près~~ aux États-Unis, et si j'ai l'argent, j'achèterai une maison au bord de la mer.



The candidate has produced an excellent piece of work; they have used the four bullet points to produce a convincing response with impressive details. The language is complex, varied and very accurate. This response scored 10 marks (5 for Communication and content; 5 for Linguistic knowledge and accuracy).

Question 7

In general, candidates approached question 7 seriously and tried very hard. There were many candidates scoring in the 7 - 8 band of the mark scheme with work being mostly coherent with significant evidence of accurate language. A significant number scored in the highest band because they used more complex language, were successful with verbs and produced relevant and coherent answers. Often the candidates who kept to the recommended word count were those who scored the highest marks as they were less likely to go off the point. There was often a mix up between future and conditional tenses which cost candidates some valuable marks. Also, the past tense was used with varying success though most candidates could express something in the past even if it was not sustained. The compulsory bullet points are designed to help the students express themselves in three different time frames. Therefore, students must ensure that they write using three different time frames in order to reach the highest mark in "Linguistic knowledge and accuracy". Some candidates managed to address a bullet point without using a specific time frame. For example, in question 7(b), some students wrote about a future trip using the verb "vouloir". By doing so, they wrote about an intention, and not a future plan, and they therefore did not take the opportunity to write using a future time frame. This could result in the use of only two time frames in the whole essay, leading to a lower mark.

Question 7 (a)

This was quite a popular choice and candidates were able to talk about the benefits of doing exercise as they referred to health and welfare. Most candidates began quite well, mentioning several positive effects of exercise. Some mistook "équipe" for equipment for the second bullet point, but generally answered the third point well. Point four proved quite challenging for many, who didn't manage to talk about how they would motivate others, but rather gave general points about taking part in sport. Most candidates were able to write about a sport they had done with mixed success with past tense verbs; even candidates of lower levels could express an opinion in the past. Many candidates failed to include the final bullet ("comment tu motiverais les jeunes à faire une activité sportive") or tried to address it but were unsuccessful. There was some misunderstanding on the part of some candidates who explained how they themselves had been motivated to be physically active. That said, there were some simple, straightforward ideas such as "je demanderais des places gratuites au centre de sports pour les jeunes le weekend" or "je ferais du sport avec les jeunes" which were very effective.

Bonjour Ximo,

~~Ma mère~~ Mes parents m'avaient dit que tu ne pratique pas d'activités physiques. ~~et~~ Je voudrai motiver tu à faire une activité sportive.

Premier je voudrai dir les effets positifs de faire de l'exercice. Quand tu fait un personne faire une activité sportif ça vie c'est très sante.

Quand tu faire de l'exercice tu rester ~~en forme~~ c'est très fantastique, plus tu rester en forme.

À mon avis, je pense que les sports d'équipe sont un excellent moyen de faire de l'exercice. Quand tu faire les sports d'équipe c'est ne pas nul parce que il y a beaucoup de gens dans ton équipe.

Récemment je a ~~pratique~~ pratiqué un nouveau sport pour moi, la natation. C'est très difficile parce que tu ~~est~~ ~~très bon pour~~ doit faire beaucoup de effort. Mais

c'est très bon ~~pef~~ pour moi.

finalament je voudrais dire que c'est très important à faire une activite sportif parce que ta ~~ne pas vivre deux~~ vie c'est ne pas long et pour rester en forme tu à faire du sport.

A bientôt,

Ivan Maestre



ResultsPlus
Examiner Comments

The candidate has attempted to address all four bullet points, but has only managed to complete two out of the four. There is very little evidence of correct spelling and verb formation. In order to achieve higher marks, the candidate would have to develop all four bullet points and offer a more accurate and ambitious response.

This response scored 10 marks (6 for Communication and content; 4 for Linguistic knowledge and accuracy).

Chère amie,

Il faut que tu sortes avec nous pendant le weekend! Je sais que tu déteste faire du sport, mais je te promets, le volleyball est trop cool! Je sais que tu aimerais des sports en équipe. En équipe on ressent l'émotion et cette détermination de tous le monde! On perd ensemble, on gagne ensemble et tous le monde s'aident. C'est super bien pour les émotions (pleurer parfois quand on perd n'est pas si mal que ça), et il affecte même ta santé! On peut développer des muscles et un corps super fabuleux sans avoir besoin de passer des heures en courant. On peut faire quelque chose qu'on aime avec seulement des effets positifs!

Je sais que tu déteste le sport, mais franchement, je crois que c'est seulement parce que t'as ~~essayé~~ que essayer les sports solitaires pour ton personnalité, les sports en groupe sera beaucoup plus amusant!

Je sais que je pratique que des sport solitaires comme le velo (de track plutôt) et peut-être mon opinion est totalement fautive à cause de cela, mais je crois que le volley te ferait du bien. J'espère qu'un peu que nous pourrions pouvoir jouer ensemble une fois dans le futur!

Ta chère camarade,

Tara xx



ResultsPlus
Examiner Comments

The candidate has addressed some bullet points of the task successfully. In order to achieve higher marks in the communication and content section, the candidate would have to use the past tense to write about a sport that they had practised or played recently as well as use the conditional tense to offer ideas to motivate young people to do exercise. As for the linguistic knowledge and accuracy section, the candidate would have to use different tenses consistently and accurately in their writing and show good evidence of correct spelling.

This response scored 14 marks (7 for Communication and content; 7 for Linguistic knowledge and accuracy).

Coche la question sélectionnée.

Question 7(a)

Question 7(b)

Question 7(c)

importantes

(20)

Salut Edie,
je sais ^{que} tu penses que l'exercice est stupide et ennuyeux, mais il y a des certaines ~~raisons~~ ^{raisons} pourquoi on peut pratiquer un sport. principalement, faire de l'exercice est génial pour la santé et en ce moment il y a trop de gens qui ne font pas assez d'exercice donc ils ~~ont~~ sont obèses ou leur santé est vraiment mauvais. C'est aussi ~~très~~ bénéfique pour notre planète ~~car~~ car on peut aller à pied ou utiliser les vélos municipaux ~~au lieu~~ au lieu d'utiliser la voiture ou le métro/le bus pour réduire la quantité de CO₂ dans l'air.

Les sports d'équipe sont une bonne idée pour rencontrer des gens ou pour faire des amis nouveaux. De plus, une équipe est ~~très~~ amusante parce qu'on peut parler et

communiquer avec d'autres jeunes qui ~~ont~~ ^{sont} la même âge. Cependant une équipe peut être un peu stressante à cause de ~~les~~ les disputes ~~avec~~ avec certaines personnes. C'est la raison pour laquelle on peut penser que c'est meilleur et plus relaxante de faire du sport ~~avec~~ sans d'autres gens.

~~Je suis allée~~ ~~à~~ ~~un~~ ~~club~~ ~~de~~ ~~tennis~~ ~~le~~ ~~samedi~~ ~~matin~~ ~~je~~ ~~me~~ ~~suis~~ ~~allée~~ ~~avec~~ ~~ma~~ ~~meilleure~~ ~~amie~~. Le samedi matin, nous ^{depuis trois ans} avons joué pour deux heures pour préparer ^{mon} un match de tennis professionnel ~~ce~~ ~~qui~~ ~~sera~~ ~~le~~ ~~weekend~~ ~~prochain~~. C'était magnifique mais très fatigant et ~~le~~ le samedi soir dernier je me suis couchée vraiment tôt après avoir mangé le dîner.

Pour essayer de motiver d'autres jeunes à faire une activité sportive, je commencerais une club locale avec une variété des activités. ~~Après~~ ~~ça~~, les jeunes qui aiment la club, ils

~~resteraient~~ ~~et~~ ~~retourneraient~~ (Total for Question 7 = 20 marks)



The candidate offers a piece of work that is fluent and coherent. Throughout the coverage of the four bullet points, the language is accurate, varied and complex.

This response scored 18 marks (9 for Communication and content; 9 for Linguistic knowledge and accuracy).

Question 7 (b)

J'adore les vacances! À mon avis, les vacances avec ma famille est la meilleure. Je m'entends bien avec ma famille cependant moi et ma sœur souvent dispute. Mais je dois admettre que elle est très belle et assez drôle.

Ma ~~favorite~~ vacances préférée est quand j'étais plus jeune moi et ma famille aller à l'Espagne. Selon mon père c'était trop chaud mais je crois que parfait. Nous sommes aller à la plage parce que l'hôtel est à côté de la mer.

L'année dernier je vais aller au Londres et c'est c'était catastrophique! Il y a trop beaucoup de gens et circulation. Aussi, il y a trop cher. Je dois admettre que c'était horrible.

J'adore les voyage parce que à mon avis c'est bonne. J'aime les soleil et la mer. Aussi, j'adore ma famille et mes copains.



The candidate has only developed one of the prescribed bullet points and has produced language which is not sufficiently accurate and varied. Candidates must cover all the bullet points.

This response scored 9 marks (5 for Communication and content; 4 for Linguistic knowledge and accuracy).

- Aller en vacances, c'est un temps pour oublier le chaos de la vie et embrasser des bons espoirs, à cette cause j'aime aller en vacances. ^{vous} J'aime des vacances aident à distresser et se reposer. Être loin de sa vie par un peu de temps, c'est incroyable! Vous n'êtes pas tenus de faire quelque chose, vous ~~êtes~~ ^{êtes} complètement libre!
- Selon moi, aller à l'étranger c'est ~~plus~~ mieux. Vous avez la chance à se reposer en découvrant un ~~nouveaux~~ ^{nouveaux} endroits. Voir les ~~nouveaux~~ endroits et visiter les sites historique, c'est la rêve choix. Quand vous allez l'étranger, vous enseignez la langue plus vite et plus facile.
- J'ai malheureusement, j'ai un mauvaise expérience d'aller l'étranger. Il ya deux ans, ~~ma famille~~ mes parents et moi, ~~mais~~ on est allé ~~en~~ aux États-Unis. Un jour, on a décidé à faire les achats et quand je j'ai fait du lèche-vitrine j'ai perdu ~~mes~~ mes parents. Je n'ai ~~pas~~ pu ^{les} retrouver donc j'ai téléphoné au police!
- Cet été, je vais participer ^à un auberge de jeunesse, et je vais aller en France pour la première fois! Je suis très excitée, j'ai hâte à ce jour!



The candidate has not met the task fully as bullet points two and four are only partially developed. In order to achieve higher marks in the linguistic knowledge and accuracy section, it is important that tenses, gender agreements and spelling are accurate throughout the piece of work.

This response scored 14 marks (7 for Communication and content; 7 for Linguistic knowledge and accuracy).

Il n'y a pas une personne qui peut dire que les vacances ne sont pas importantes!

Au début qui n'aime pas aller pour des vacances à la mer en été? Les avantages des vacances sont très variables et nombreux, on peut aller pour se relaxer ou voir des nouvelles choses dans la ville, aussi les vacances sont si importantes pour destresser et gagner l'énergie. Moi personnellement, j'adore voyager à l'étranger pour avoir mes vacances, ces méthodes ici à beaucoup d'avantages aussi, parce qu'on peut apprendre de nouvelles informations à la ville on voyage pour voir, on peut mixer avec les gens et voir leurs traditions et leurs moyens de vie.

Mais quelque fois on ne peut pas avoir un bon séjour et des vacances amusants. Mon dernière vacances j'étais un désastre complètement, mes parents et moi ^{avons} ~~ont~~ voyagé à Crète c'est une île au sud-ouest de Grèce, la nature a été superbe et j'ai eu un bon temps devant aller à l'hôtel. Quelle dommage! L'hôtel n'était pas grand et les chambres étaient très loin de la mer et le restaurant aussi, on a dû marcher 2 kilomètres pour aller au restaurant pour le déjeuner et le dîner, c'était mal que aussi les chambres n'étaient pas situées à l'internet, il n'y avait pas une connexion dans tout l'hôtel, et le nourriture pas très mal mais ils n'étaient pas délicieux.

Donc après cette expérience horrible j'ai décidé de voyager aux Brusses pour mes prochaines vacances, Je vais écrire un plan pour organiser où Je vais aller et que est ce que Je vais visiter. mais une de mes amies m'écrit que c'est une très belle ville et elle à très impationante que Je vais la visiter cette été et que nous allons avoir beaucoup de memoires agréable ces vacances car elle sais tout l'histoire de la ville et elle va me decris tout ça. Alors Je suis contents de ça et J'espère que cette vacances va être genial en contre de mes vacances dernieres.



ResultsPlus
Examiner Comments

The candidate has successfully completed the task as they have developed the four bullet points thoroughly and the language is fluent, complex and convincing throughout.

This response scored 18 marks (9 for Communication and content; 9 for Linguistic knowledge and accuracy).

Question 7 (c)

L'environnement est la source du vie ~~sur~~ ^{pour} toute la planète. Sans il, nous n'existons pas. Mais beaucoup des personnes ne le respectent pas. Comment on peut faire pour ^{le} sauver la nature?

Personnellement, l'entrée de ma journal est modifiée pour protéger la planète. Premièrement, au lieu de prendre un bain, je fais un douche et ~~je ferme~~ ^{la resultat est que} je ferme, je n'utilise pas beaucoup de d'eau ~~pendant~~ ^{pendant} quand je brosser mes dents. Ensuite, je ~~je~~ je ferme la lumière ~~toujours~~ quand je quitté un place. Aussi je ~~recycle~~ ^{recycle} tous mes déchets, fais du recyclation.

C'est important de mentionner que avant, je ~~ne~~ ne respectais pas l'environnement. Par exemple, je ne recyclais pas, parce que je le trouve trop difficile. ^{En plus} ~~Après~~ j'ai utilisé j' utilisais ma voiture toujours, ~~par ce que je veut~~ j'ai veut être plus confortable. ~~En plus je j'ai mangé du viande.~~ ^{Je} j'ai ~~je n'étais pas~~ je n'étais pas végétarien.

La recyclation est important pour sauver notre monde. ~~Do être~~ Donc c'est essentielle ~~de~~ d'encourager des ~~sur~~ personnes de recycler. Sans eux, la plupart des déchets vont ~~être mangé~~ ^{être mangés} beaucoup des animaux sauvages, parce diminuer la population des animaux sauvages, parce qu'ils ~~pensent~~ ^{croient} que le ~~qu'ils sont~~ les mangent et ils mourrent.

~~Je~~ ~~Dans~~ cinquante. Après cinquante ans, j'espère que la monde ~~trou~~ ^{trouvera} ~~de~~ une solution contre le changement climatique et qu'il y aura plus des animaux sauvages dans notre monde ~~à cause de~~ ^{parce que}.

~~progression de science.~~ Les sciences ~~vont~~ ^{vont} progresser et évoluer.



The candidate has addressed some aspects of the task but they have only developed some of the bullet points successfully. The inaccuracy of the language often hinders the meaning of the piece of work and the candidate needs to demonstrate a wider range of vocabulary linked to the topic.

This response scored 12 marks (6 for Communication and content; 6 for Linguistic knowledge and accuracy).

~~Non seulement~~ ~~vous devez~~ Tout le monde doit protéger
l'environnement. ~~Non~~ C'est pas trop difficile! ~~Non~~ Vous
~~vous pouvez~~ pouvez suivre moi. ~~En fait~~ ~~ça n'est pas~~ ~~très~~ ~~difficile~~ ~~de~~ ~~faire~~ ~~du~~ ~~recyclage~~
toujours
tout le temps. De plus, je ferme les lumières quand je ne
l'utilise pas. Facile, ~~non~~ ^{non} ?

Mais, je n'étais pas ~~comme~~ ^{toujours} comme ça... Autrefois, je jeterais
~~mes~~ ~~ordures~~ ~~de~~ ~~manière~~ ~~très~~ ~~négligente~~ mes ordures beaucoup. De
plus, j'ai utilisé ~~me~~ la climatisation ~~constamment~~ dans
ma chambre chaque ~~soir~~ ~~pendant~~ ~~la~~ nuit, même si il ne fait pas
chaud! ~~Ça n'était~~ ~~pas~~ ~~nécessaire~~

Heureusement, j'ai changé mes habitudes, et tout le monde
doit faire la même aussi! ~~Non~~ ~~Par~~ ~~exemple,~~ ~~vous~~
~~pourriez~~ ~~faire~~ ~~le~~ ~~recyclage~~; c'est un petit chose qui ~~peut~~
fait un gros différence. Quand vous recyclez, ~~les~~ ~~matériaux~~
~~comme~~ ~~les~~ ~~plastiques~~
~~peuvent~~ ~~être~~ ~~utilisés~~
encore. ~~Alors,~~ ~~vous~~ réduirez les gaspillage du monde ^{entier.} - et ça ~~est~~
c'est très important.

~~En~~ ~~résumé~~ ~~vous~~ ~~peux~~ ~~réduire~~ ~~notre~~
gaspillage →

~~Peut être, nous pourrions réutiliser si nous recyclons tout le monde recycle, et ne gaspille pas les~~

~~Ators, je pense que plus en plus de personnes réalisent~~
~~l'importance d'environnement. Peut-être~~ Je sais que

c'est impossible d'arrêter le réchauffement de la planète
mais si nous essayons d'être forts, peut-être, on peut pourrait
réduire les effets à l'avenir... ~~Peut-être~~ dans les prochaines
cinquante ans peut-être!



The candidate did not achieve marks in the top band in the communication and content band because they did not develop two out of the four prescribed bullet points. With regard to the linguistic knowledge and accuracy section, the candidate did not offer evidence of understanding correct gender agreements and the word order was flawed on several occasions.

This response scored 14 marks (7 for Communication and content; 7 for Linguistic knowledge and accuracy).

À mon avis, pendant les années vers la fin de ~~cette~~ ce siècle, la vie humaine sera vraiment plus développée. Donc la consommation ~~des~~ plus grande de ressources, ^{et la pollution} ~~aurait des produits produirait des produiraient,~~ changements négatifs ~~sur~~ en ce qui concerne l'environnement. Je crois que plus d'espèces de plantes et d'animaux seraient disparues, et qu'il ne resterait pas beaucoup d'espaces d'endroits naturels sur la Terre. Des villes ~~auraient été perdues~~ On ~~aurait~~ ^{perdrait} perdu des villes à cause des inondations, et les problèmes de famine et de migration deviendraient plus graves.

Voilà ~~les~~ ce qui se passera si l'on ne fait rien pour protéger la planète. Pour garder un ~~un~~ environnement sain, il faut que nous commençons en faisant des gestes simples. Collectivement, nos efforts ~~se~~ deviendront importants dans la lutte contre les problèmes écologiques.



ResultsPlus
Examiner Comments

The candidate offers a response that is coherent and very accurate. This piece of writing covers all four bullet points with great detail and the language is complex and varied.

This response scored 20 marks.

Question 8

Candidates lost marks for this question when they did not include the auxiliary verb when applying the past tense. They also made spelling mistakes and did not use the correct gender agreements. It is important to note that some candidates did not answer Q08; they may not have realised that the grammar question was the last question on the paper and not the extended essay as per the last specification.

Paper Summary

Based on their performance on this paper, candidates are offered the following advice:

- Check the spelling of their written work carefully.
- Check the verb endings of their written work carefully and revise how to form the past tense.
- The future and the conditional tenses are distinct tenses and they should be applied as such.
- All topic and sub-topic areas should be given the same attention when studying and revising for paper 4FR1_02.
- Candidates should take considered care with their grammar in order to score higher marks in the last exercise of the paper.

Grade Boundaries

Grade boundaries for this, and all other papers, can be found on the website on this link:

<http://www.edexcel.com/iwantto/Pages/grade-boundaries.aspx>

