



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2019

Pearson Edexcel International GCSE
In French (4FR1)
Paper 1R Listening

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2019

Publications Code 4FR1_01R_1906_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2019

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	B	(1)
1 (b)	A	(1)
1 (c)	C	(1)
1 (d)	H	(1)

Question Number	Answer	Mark
2	A Émile	(1)
	B Édouard	(1)
	C Élise	(1)
	D Édouard	(1)
	E None	(0)
	F Émile	(1)
	G Élise	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3 (a) rain OR fog	(la forte) pluie OR (le) brouillard (très épais)			(1)
3 (b) Discrete: 1. injured back 2. cut hand	1. mal au dos 2. main coupée		dos (on its own) (vague) main (on its own) (vague)	(1) (1)
3 (c) Discrete: 1. coat 2. call ambulance	1. (prêté un) manteau 2. téléphoné (pour avoir) une ambulance	present tense synonyms for téléphoner e.g. appeler	ambulance (on its own) (vague)	(1) (1)
3 (d) good	bonne	excellente (tout va) bien aucune blessure (<u>permanente</u>) synonyms for aucun e.g. pas de blessure OR sans blessure		(1)

Question Number	Answer	Mark
4 (a)	positive et négative	(1)
4 (b)	négative	(1)
4 (c)	négative	(1)
4 (d)	positive et négative	(1)
4 (e)	positive	(1)
4 (f)	positive	(1)

Question Number	Answer	Mark
5 (a)	<p>The only correct answer is B Suzanne wants to stay within range of her family and job.</p> <p><i>A is not correct because Suzanne is not choosing on the basis of the university's results.</i></p> <p><i>C is not correct because Suzanne is not choosing on the basis of cost.</i></p> <p><i>D is not because Suzanne is not choosing on the basis of the university's reputation.</i></p>	(1)
5 (b)	<p>The only correct answer is A because Suzanne has a Saturday job.</p> <p><i>B is not correct because Suzanne visits her grand-parents on Tuesday evening.</i></p> <p><i>C is not correct because Suzanne is not considering a career change.</i></p> <p><i>D is not correct because Suzanne does not go out in the local area.</i></p>	(1)
5 (c)	<p>The only correct answer is D because Robert wishes to find work at once.</p> <p><i>A is not correct because Robert wants to avoid debt.</i></p> <p><i>B is not correct because Robert wants to find a job.</i></p> <p><i>C is not correct because Robert wants an outdoor job.</i></p>	(1)
5 (d)	<p>The only correct answer is D because Robert likes meeting people.</p> <p><i>A is not correct because Robert is avoiding debt.</i></p> <p><i>B is not correct because Robert is not office-based.</i></p> <p><i>C is not correct because Robert is not academic.</i></p>	(1)
5 (e)	<p>The only correct answer is C because Amanda wants to work in an experimental and original way.</p> <p><i>A is not correct because Amanda wants to own a cake shop.</i></p> <p><i>B is not correct because Amanda wants to innovate.</i></p> <p><i>D is not correct because Amanda wants to work in retail.</i></p>	(1)
5 (f)	<p>The only correct answer is B because Amanda needs to be able to do her accounts.</p> <p><i>A is not correct because accountancy does not help Amanda's cake decoration.</i></p> <p><i>C is not correct because accountancy does not help Amanda to find a new job.</i></p> <p><i>D is not correct because accountancy does not improve gastronomic experiments.</i></p>	(1)

Question	Answer	Mark
----------	--------	------

Number		
6 (a)	B	(1)
6 (b)	E	(1)
6 (c)	C	(1)
6 (d)	A	(1)
6 (e)	L	(1)
6 (f)	M	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7 (a) 7 (b) 1. teachers discuss 2. better dishes 3. wider range of sports	ANY TWO 1. les professeurs discutent (les problèmes avec les élèves OR les délégués de classe) 2. <u>meilleurs</u> plats (à la cantine) 3. <u>plus</u> grand choix de sports	1. son collègue est très bon 2. l'ambiance est très positive mieux for meilleur	withhold 2 or 3 the first time offered without a future notion e.g. il y a de meilleurs plats (not yet true) past tense (once only) no comparison e.g. plats (on its own)	(1) (1)
7 (c) teachers send prep if you are ill	les professeurs envoient les devoirs (en ligne) <u>si on est malade</u>	devoirs <u>en ligne si on est malade</u>		(1)
7 (d) no uniform OR choose own clothes	ANY ONE 1. pas d'uniform(e) (scolaire) 2. choisir mes propres vêtements	1. je peux m'exprimer <u>par mon choix de vêtements</u>		(1)
7 (e) 7 (f) too many subjects impossible to specialise	ANY TWO 1. nombre excessif de matières 2. impossible de se spécialiser OR programme trop général	1. trop for un nombre excessif	1. beaucoup for un nombre excessif (not necessarily too many)	(1) (1)

e OR too general OR have to study useless subjects	3. on doit étudier des matières qui ne nous intéressent pas OR inutiles			
---	---	--	--	--



Transcript of Listening Test

Summer 2019

Pearson Edexcel International GCSE
In French (4FR1)
Paper 1R Listening

Les transports

Question 1

Exemple

M1 J'adore prendre un taxi. C'est très confortable.

Question 1 Partie (a)

F1 Mon transport préféré est le train. C'est rapide.

Question 1 Partie (b)

M2 Nous aimons faire du vélo parce que c'est bon pour la santé.

Question 1 Partie (c)

F2 Pour aller en France, le bateau est bien pratique.

Question 1 Partie (d)

M1 J'adore visiter de nouveaux pays en avion.

La ville de Porrentruy

Question 2

F1 Qu'est-ce qu'il y a à Porrentruy, Édouard ?

M1 Ma correspondante arrive bientôt à l'aéroport local. Notre office du tourisme a suggéré des activités possibles. Ma correspondante viendra avec des francs suisses puisque nous n'avons pas de banque ici et notre petite poste n'a pas de bureau de change. Élise ?

F2 Mon oncle belge est venu en hiver par un train direct. Malheureusement, il avait de la fièvre et a dû aller chez le médecin dans notre rue. Émile ?

M2 J'ai voulu emprunter un roman policier à la bibliothèque de Porrentruy mais le choix était limité. La station-service de notre quartier ne vend pas grand-chose non plus.

Un accident de la route

Question 3

M1 Je m'appelle Tancrède. Ma famille et moi voyagions en Belgique à Pâques quand nous avons vu un accident de la route près d'Arlon. À cause de la forte pluie et du brouillard très épais, la voiture a quitté la route. Les deux passagers n'étaient pas grièvement blessés mais l'homme s'est fait mal au dos et la femme s'est coupé la main.

Après qu'ils sont sortis du véhicule, je leur ai prêté un manteau pour qu'ils n'aient pas trop froid et j'ai appelé une ambulance.

Les passagers viennent de me contacter pour me remercier. Heureusement, tout va bien, ils n'ont aucune blessure permanente.

Les technologies de l'information

Question 4

F2 Je m'appelle Tamsin. La nouvelle technologie de l'information est fantastique pour rester en contact avec mes amis. Pierre ?

M1 C'est génial que les médias sociaux soient gratuits. Le contact continu peut créer du stress. Denise ?

F1 Regarder l'ordinateur quotidiennement me donne mal aux yeux.

M2 Je m'appelle Félix. Ma copine a créé un profil en ligne qui est exagéré. Ce profile la représente mal. Louise ?

F2 Partager les photos par la technologie de l'information, c'est efficace. Attention ! Une fois envoyées, les images privées deviennent publiques. Daniel ?

M1 Puisque je stocke mes documents en ligne, je n'ai pas besoin de trouver de place pour eux dans mon petit appartement. Bernadette ?

F1 La technologie de l'information a réduit le photocopiage. Cela sauve la planète.

Les projets futurs

Question 5

- F1** Je m'appelle Suzanne. J'irai sûrement à la fac. Devenir pharmacienne, une carrière qui demande une licence, est mon rêve depuis toujours. J'étudierai à la fac près de chez moi pour pouvoir continuer à passer le mardi soir chez mes grands-parents et garder mon job le samedi dans ma ville. Robert ?
- M1** L'université n'est pas pour moi. Je ne veux ni étudier ni accumuler de dettes. Donc, je chercherai immédiatement un emploi en plein air, pas dans un bureau. Être facteur m'attire car j'aime marcher et rencontrer des gens. Cependant, me lever tôt le matin serait désagréable. Amanda ?
- F2** Je prépare un bac professionnel. Être pâtissière, avoir mon propre magasin, me passionnerait. Ma mère et moi faisons des gâteaux ensemble depuis des années. Expérimenter de nouvelles recettes et décorer des gâteaux originaux sont des possibilités qui me fascinent. Malheureusement, je devrai aussi suivre une formation en comptabilité pour m'occuper des finances de mon entreprise.

Les modèles

Question 6

- F1** Je m'appelle Fadela. Pas étonnant que ma mère soit mon modèle. Ma mère est toujours calme et nous nous parlons de tout, comme des garçons, des finances, des carrières. Elle prend toujours le temps pour m'écouter.

A-t-elle toujours été sympa avec moi ? Certainement pas ! Elle ne crie jamais mais elle me critique s'il le faut et elle m'a souvent grondée, peut-être avec raison, pour mes préférences vestimentaires ou si mes copines sont impolies. Et toi, Mektir ?

- M1** Mon père a été fréquemment absent en tant que pilote. Donc, mon oncle a été mon modèle. Il m'a montré l'importance d'apprécier la vie. Nous avons partagé des moments fantastiques, à la pêche ou à la découverte de restaurants traditionnels. C'est lui qui m'a fait comprendre que ce n'était pas la faute de mon père s'il a dû s'absenter beaucoup. Par conséquent, il a indirectement fortifié ma relation avec mon père.

La vie au collège

Question 7

M2 Caroline, parle-nous de ta vie scolaire en France.

F1 En général, je trouve que mon collègue est très bon. Il n'y a aucun danger d'intimidation puisque l'ambiance est très positive. Cependant, nous sommes deux mille élèves. Il est donc impossible de connaître tout le monde.

En ce qui concerne les professeurs, ils discutent des problèmes des élèves avec les délégués de classe. Suite à ces réunions, dès la rentrée, notre collègue introduira de meilleurs plats à la cantine et nous aurons un plus grand choix de sports en éducation physique.

Le fait d'avoir tant de devoirs le weekend, ça ne me dérange pas. Par contre, quand on est malade et que les professeurs nous envoient nos devoirs en ligne, ça, c'est trop.

Et ton école en Belgique, Frédéric ?

M2 Étant donnée l'absence d'un uniforme scolaire, j'aime pouvoir choisir mes propres vêtements, ce qui est une façon de m'exprimer. J'aime penser à mon look même quand je suis en retard le matin.

Un aspect que mes camarades et moi n'aimons pas, c'est que nous avons un nombre excessif de matières. Au lieu de nous spécialiser dans les matières qui nous intéressent et qui nous seront utiles, notre école nous oblige à suivre un programme trop général.

