

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

**Pearson Edexcel
International GCSE**

Tuesday 14 May 2019

Morning (Time: 30 minutes plus 5
minutes' reading time)

Paper Reference **4FR1/01R**

French

Paper 1: Listening

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P61956A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1

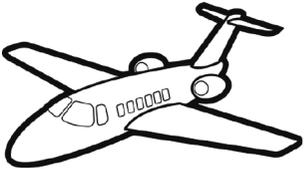


Pearson

Réponds à TOUTES les questions.

Les transports

1 Quels transports utilisent-ils ? Coche la bonne case.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 	<p>D</p> 
<p>E</p> 	<p>F</p> 	<p>G</p> 	<p>H</p> 

	A	B	C	D	E	F	G	H
Exemple :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA



La ville de Porrentruy

2 Qu'est-ce qu'il y a à Porrentruy ? Coche les 6 bonnes cases.

<p>Exemple</p> 	<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<p>D</p> 	<p>E</p> 	<p>F</p> 	<p>G</p> 

	Édouard	Élise	Émile
Exemple :	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 6 marks)



Un accident de la route

3 Tancredi parle d'un accident de la route. Note les détails **en français** ou en chiffres.

Exemple : Quand : * Pâques*

(a) **Une** raison pour l'accident : (1)

(b) Blessures : et (2)

(c) Comment Tancredi a aidé : et (2)

(d) Santé du couple maintenant : (1)

(Total for Question 3 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Les technologies de l'information

4 L'opinion est positive, négative ou positive **et** négative ?

Mets une seule croix ☒ par personne.

	Opinion positive 	Opinion négative 	Opinion positive et négative 
Exemple : Tamsin	☒	☒	☒
(a) Pierre	☒	☒	☒
(b) Denise	☒	☒	☒
(c) Félix	☒	☒	☒
(d) Louise	☒	☒	☒
(e) Daniel	☒	☒	☒
(f) Bernadette	☒	☒	☒

(Total for Question 4 = 6 marks)



P 6 1 9 5 6 A 0 5 1 2

Les projets futurs

5 Qu'est-ce qu'ils disent ?

Coche les 6 bonnes cases.

Exemple : Suzanne pense à devenir pharmacienne depuis ...

<input type="checkbox"/>	A l'année dernière.
<input checked="" type="checkbox"/>	B longtemps.
<input type="checkbox"/>	C son rêve.
<input type="checkbox"/>	D sa licence.

(a) Suzanne choisit son université selon ...

<input type="checkbox"/>	A ses résultats.
<input type="checkbox"/>	B sa situation.
<input type="checkbox"/>	C son coût.
<input type="checkbox"/>	D sa réputation.

(b) Suzanne passe une partie du weekend à ...

<input type="checkbox"/>	A gagner de l'argent.
<input type="checkbox"/>	B rendre visite à sa famille.
<input type="checkbox"/>	C envisager un nouveau métier.
<input type="checkbox"/>	D sortir dans sa ville.

(c) Robert voudrait ...

<input type="checkbox"/>	A emprunter de l'argent.
<input type="checkbox"/>	B continuer ses études.
<input type="checkbox"/>	C un poste devant un écran.
<input type="checkbox"/>	D trouver un travail tout de suite.

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) Robert est ...

<input type="checkbox"/>	A employé.
<input type="checkbox"/>	B matinal.
<input type="checkbox"/>	C académique.
<input type="checkbox"/>	D sociable.

(e) Amanda veut travailler ...

<input type="checkbox"/>	A dans un lycée.
<input type="checkbox"/>	B comme employée.
<input type="checkbox"/>	C de façon innovatrice.
<input type="checkbox"/>	D dans le secteur financier.

(f) Les études en comptabilité aideront Amanda à ...

<input type="checkbox"/>	A rendre ses produits plus jolis.
<input type="checkbox"/>	B gérer l'argent dans son travail.
<input type="checkbox"/>	C trouver un nouvel emploi.
<input type="checkbox"/>	D créer de nouveaux produits.

(Total for Question 5 = 6 marks)



Les modèles

6 Que disent Fadela et Mektir ? Choisis la bonne lettre.

- | | | | |
|---------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| A remplacé | B variés | C justes | D pire |
| E impatiente | F injustes | G détesté | H critiqué |
| I limités | J stricte | K normal | L adoré |
| M meilleure | | | |

Exemple : C'est ... que la mère de Fadela l'inspire.	K
(a) Fadela et sa mère discutent de sujets ...	
(b) La mère évite d'être ...	
(c) Fadela trouve certaines opinions de sa mère ...	
(d) L'oncle de Mektir a ... le père de Mektir comme modèle.	
(e) Mektir et son oncle ont ... leur temps ensemble.	
(f) La relation entre Mektir et son père est ... qu'avant.	

(Total for Question 6 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA



La vie au collège

7 Écoute la discussion et note les détails **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

	Avantages	Inconvénients
Exemple : Les relations entre les élèves	pas d'intimidation	impossible de connaître tout le monde
La vie scolaire de Caroline	(a) (b)	(c)
La vie scolaire de Frédéric	(d)	(e) (f)

(Total for Question 7 = 6 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 6 1 9 5 6 A 0 1 1 1 2

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Images used within this paper may be from www.clipart.com.

