

Surname						Other Names					
Centre Number						Candidate Number					
Candidate Signature											

For Examiner's Use

Level 1/2 Certificate

**FRENCH
Reading Test
Higher Tier**

SPECIMEN PAPER



- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> You will need no other materials |
|--|

Time allowed: 45 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Write your answers in this combined question paper/answer book.
- Answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Answer the questions in **English**.

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary.

For Examiner's Use			
Pages	Mark	Pages	Mark
2/3			
4/5			
6/7			
8/9			
10/11			
12/13			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

Answer **all** questions in English in the spaces provided.

1 Education / training – work experience

These young people have written about their work experience.



Image © Thinkstock

Write **P** for a **positive** opinion

Write **N** for a **negative** opinion

Write **P/N** for a **positive and negative** opinion.

Example:

<p>Mes collègues étaient vraiment sympa, mais j'ai trouvé le travail difficile et fatigant.</p>	<p>P/N</p>
---	------------

1(a)

Pour moi, le stage n'était pas utile. J'ai travaillé dans une école, mais je n'ai pas l'intention de devenir professeur parce que je n'aime pas trop les enfants.

*(1 mark)***1(b)**

Mon stage m'a beaucoup plu. J'ai fait mon stage dans une banque. Tout le monde était très gentil et à l'avenir je ferai peut-être le même travail, si c'est possible.

*(1 mark)***1(c)**

J'ai travaillé dans un grand magasin. Je m'ennuyais souvent. Cependant j'ai beaucoup aimé le contact avec le public et j'ai pu acheter des vêtements à des prix intéressants.

*(1 mark)***1(d)**

Mon stage était inutile. Dans le bureau, les autres ne me parlaient pas et je passais beaucoup de temps à faire du café ou des photocopies. C'était monotone!

(1 mark)

2 Helping others – voluntary work

Arthur is describing the voluntary work he does at the weekend.



©Thinkstock

Depuis un an, je fais du travail bénévole dans un centre pour des personnes âgées. C'est pratique parce que ce n'est pas trop loin de chez moi. J'y vais à pied. Je me suis fait plein d'amis là-bas, j'ai aidé des gens et je me sens utile. J'espère pouvoir continuer encore longtemps mon bénévolat. J'aime bien aller voir les gens au centre, car ils sont très amusants et me font toujours rire. De plus, je sens qu'ils sont toujours contents de me voir. Je travaille souvent dans la cuisine. C'est fatigant mais j'aime bien le travail.

Write **T** (True)
F (False)
? (not mentioned).

Example:

Arthur works with the elderly.	T
--------------------------------	---

2(a)

The centre where he works is a long way from his house.	
---	--

*(1 mark)***2(b)**

The people he works with are all over 70 years old.	
---	--

*(1 mark)***2(c)**

He's made some new friends while doing voluntary work	
---	--

*(1 mark)***2(d)**

He does not want to work there much longer.	
---	--

*(1 mark)***2(e)**

Arthur feels appreciated by the residents.	
--	--

*(1 mark)***2(f)**

Arthur makes drinks for the people at the centre.	
---	--

(1 mark)

3 Travelling abroad

Choose a word from the grid to write in each of the boxes.

Example: J'ai pris le **H** pour aller à Paris

3(a) Après avoir acheté un billet j'ai choisi une près de la fenêtre. (1 mark)

3(b) Le TGV est à la gare Montparnasse à l'heure, comme d'habitude. (1 mark)

3(c) J'ai eu des problèmes à un taxi. (1 mark)

3(d) Quelqu'un m'a dit de prendre le . (1 mark)

3(e) J'ai trouvé la station problème. (1 mark)

3(f) Dix minutes plus je suis arrivée à ma destination. (1 mark)

A	arrivé
B	métro
C	nourriture
D	trouver
E	place
F	sans
G	tard
H	train
I	sortir

4 Social networks

Read this article about social networks.



©Thinkstock

Les réseaux sociaux peuvent être dangereux pour les adolescents à deux titres: ils peuvent être victimes de harcèlement (injures etc) de la part d'autres ados. On a tendance à y passer trop de temps. Il est tentant pour un jeune d'y consacrer plus de temps qu'à la lecture. Cela dit, ces réseaux constituent des outils intéressants pour garder le contact avec des connaissances qui déménagent en France ou à l'étranger. De plus, l'utilisation de ces réseaux par des adolescents peut les former à l'utilisation d'outils dont ils vont avoir besoin dans leur future vie professionnelle.

Answer the following questions in English.

4(a) What are the **two** main dangers of social networking sites, according to the article?

.....

(2 marks)

4(b) What are **two** advantages of using these sites?

.....

(2 marks)

Turn over for next question

Turn over ►

5 Lifestyle choices – health issues

These people are writing about health issues.



Putti

Je suis végétarienne et j'essaie de bien manger. Je ne mange jamais de choses sucrées et de matières grasses. En plus, j'adore boire de l'eau. Je vais au lycée à pied et le week-end, je fais souvent des randonnées à la campagne. Le mercredi après-midi, je vais au centre de loisirs pour faire de la gymnastique.

Arnaud

Je n'aime pas le dire, mais je fume environ quinze cigarettes par jour. C'est mauvais pour la santé, je sais, mais je ne peux pas m'arrêter. Je ne fais pas beaucoup de sport parce que je n'ai pas le temps. J'aime manger du steak-frites et après, des glaces et des gâteaux. J'essaie de bien dormir – huit heures de sommeil au minimum. Cependant j'essaie de boire au moins huit verres d'eau par jour.

Camille

Je fumais parce que je trouvais ça cool, mais j'ai arrêté l'année dernière. J'avais peur des conséquences. Je sais que je mange trop de viande rouge mais je ne mange jamais de chocolats ni de desserts. Je ne suis pas très active en ce moment mais pendant les grandes vacances je vais aller plus souvent à la piscine et je jouerai au tennis avec mon frère.

Who says the following?

Write **P** (Putti)

A (Arnaud)

C (Camille).

5(a)

I don't smoke any more.

(1 mark)

5(b)

I don't eat meat.

(1 mark)

5(c)

I have a sweet tooth.

(1 mark)

5(d)

I lead an active lifestyle.

(1 mark)

5(e)

I will do more sport in the future.

(1 mark)

5(f)

My only healthy habit is drinking water.

(1 mark)

6 Future plans

6(a)



J'habite chez mes parents. Je crois qu'il serait intéressant et utile d'habiter toute seule et d'être plus indépendante. Je ne sais pas si je voudrais me marier à l'avenir. Ça dépend.

Chantal

6(b)



J'ai un petit ami espagnol et je vais me marier avec lui l'année prochaine. Nous avons un problème parce qu'il est catholique et il veut une cérémonie religieuse, alors que je préfère me marier civilement.

Florence

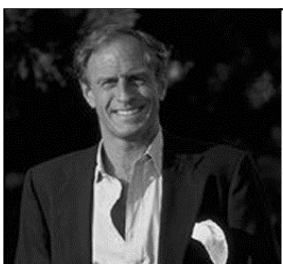
6(c)



Je suis marié depuis 10 ans avec Anais et il y a quelque temps de ça nous avons acheté un chien, parce que nous ne voulions pas d'enfants. Récemment j'ai changé d'avis et maintenant je voudrais devenir papa.

Pierre

6(d)



Ma fille était furieuse contre moi à propos de mon divorce de sa mère l'année dernière et maintenant elle ne veut pas passer du temps avec moi. J'ai une petite amie mais ma fille ne veut pas nous rendre visite. C'est dommage.

Thierry

Complete the sentences.

Write the correct letter in the boxes.

6(a) Chantal wants to.....

A	live alone.
B	get married.
C	live with her parents.

(1 mark)

6(b) Florence wants to have a.....

A	wedding in France.
B	civil ceremony.
C	church wedding.

(1 mark)

6(c) Pierre wants a.....

A	wife.
B	dog.
C	baby.

(1 mark)

6(d) Thierry wants to.....

A	get divorced.
B	spend more time with his daughter.
C	find a girlfriend.

(1 mark)

Turn over for next question

7 Home and local issues.

Chanelle lives in Dakar, the capital of Senegal.

Here she writes about where she lives.



Je viens de déménager. Avant, j'habitais à Bel Air. C'est un des quartiers industriels de Dakar. L'atmosphère du quartier était souvent rendu désagréable à cause de l'usine de tabac. Maintenant j'habite dans la banlieue de Sacré-Coeur, où il y a très peu de circulation. Les maisons se trouvent sur une colline qui leur offre la fraîcheur du vent toute l'année.

Je vais rarement au centre-ville. Le centre-ville connaît une animation nocturne exceptionnelle mais malheureusement la sécurité n'est pas assurée.

Il y a quelques mois, le maire a lancé un programme « Ma Ville Demain » où l'on demande aux citoyens d'imaginer leur ville en 2030. Pour moi, il faut trouver d'autres moyennes pour améliorer la circulation. Il faudra peut-être supprimer la voiture du centre-ville ou obliger les gens à partager leurs voitures.

Mais pour moi la priorité: encore plus d'espaces verts, c'est une façon de faire de nouvelles connaissances et d'embellir nos villes.

7(a) What does Chanelle say about the area she lives in now? Give **two** details.

.....
.....

(2 marks)

7(b) (i) According to Chanelle, what is the advantage of the city centre?

.....

(1 mark)

7(b) (ii) What is the disadvantage?

.....

(1 mark)

7(c) What ideas has Chanelle got about cars in the city centre? Give **two** details.

.....
.....

(2 marks)

7(d) (i) What is the most important issue for Chanelle?

.....

(1 mark)

7(d) (ii) Why?

.....

(1 mark)

Turn over for next question

8 Being a guest

Here is some advice on what to do when invited to someone's house.

Que vous soyez invité pour un dîner ou pour passer plusieurs jours, il vaut mieux, en général ne pas arriver les mains vides. Prévoyez un bouquet plutôt qu'une bouteille. N'arrivez pas trop tôt! Si vous avez oublié d'apporter quelque chose, en supposant que vous étiez trop chargé à l'aller, pensez à écrire un petit mot de remerciement lorsque vous serez rentré chez vous. Pas besoin d'envoyer de chocolats.

A	Arrive early
B	Bring flowers
C	Bring a bottle
D	Phone up to thank your hosts
E	Send a thank you note to your hosts
F	Send chocolates as a thank you

What **two** pieces of advice are you given?

Write the correct letters in the boxes.

--	--

(2 marks)

END OF QUESTIONS

2



LEVEL 1/2 CERTIFICATE READING TEST

HIGHER TIER

SPECIMEN MARK SCHEME

The specimen assessment materials are provided to give centres a reasonable idea of the general shape and character of the planned question papers and mark schemes in advance of the first operational exams.

READING & LISTENING TESTS

Notes on the Marking Scheme

Non-verbal Answers

Follow the mark scheme as set out.

Verbal Answers

1. The basic principle of assessment is that candidates should gain credit for what they know, understand and can do. The following guidance should be borne in mind when marking.
 - (a) Credit should be given for all answers which convey the key idea required intelligibly and without ambiguity. A separate assessment of spelling, punctuation and grammar is not required on these papers because of the nature of the answers. However, these aspects are an integral part of assessing communication and marks cannot be awarded where errors in spelling, punctuation or grammar lead to a failure to communicate the required information **without ambiguity**.
 - (b) Where a candidate has given alternatives or additional information in an answer, the following criteria should be applied:
 - if the alternative/addition does not contradict the key idea or make it ambiguous, **accept**;
 - if the alternative/addition contradicts the key idea or makes it ambiguous, **reject**.
 - (c) Where numbered lines are given within a question/section of a question, credit should be given for correct answers, no matter which line they appear on.
 - (d) Where a question has more than one **section**, a candidate may include as part of the answer to one section the information required to answer another section. For instance, the information required to answer section (b) might be given as part of the answer to section (a). In such cases, credit should be given for having answered section (b), provided that no incorrect answer has been given for that section in the correct place.
 - (e) Where a question or part of a question carries more than one mark, candidates are given credit for all the correct answers they give, even if they have given incorrect answers as well, except where any of the latter contradicts a correct answer that they have given.
2./..... means that these are acceptable alternative answers. (.....) means that this information is not needed for full marks.
3. In questions where candidates are asked to name, for example, three types of vegetable sold in the market, only the first three items they write down should be considered.
4. Accept
 - T/F/?
 - Target language equivalent as instructed in rubric (eg. V/F/PM)
 - ✓/X/?
 - a mix and match approach using the above, where the response is clear and unambiguous (eg. T and ✓ are both used by the candidate).
5. In multiple choice questions where candidates must choose one letter or number, they should automatically get no mark awarded if they give more than one. If the rubric instructs them to write one letter or number in the box and they do so, but write a second letter or number outside the box too, then the answer in the box should be considered.
6. No mark scheme can cover all possible answers. When in doubt:
 - look for the key idea, where this is appropriate.

- **NFP** = no further penalty

7. Further examples of (un)acceptable answers will be added at the Standardisation meeting once the examination has been sat.

Higher Tier

Question	Answer	Mark
1 (a)	N	1
1 (b)	P	1
1 (c)	P/N	1
1 (d)	N	1

(4 marks)

Question	Answer	Mark
2 (a)	F	1
2 (b)	?	1
2 (c)	T	1
2 (d)	F	1
2 (e)	T	1
2 (f)	?	1

(6 marks)

Question	Answer	Mark
3 (a)	E	1
3 (b)	A	1
3 (c)	D	1
3 (d)	B	1
3 (e)	F	1
3 (f)	G	1

(6 marks)

Question	Answer	Mark
4 (a)	being a victim of bullying/spending too long on social networking/not reading	1 + 1
4 (b)	keep in contact with friends who have moved away/useful for future jobs	1 + 1

(4 marks)

Question	Answer	Mark
5 (a)	C	1
5 (b)	P	1
5 (c)	A	1
5 (d)	P	1
5 (e)	C	1
5 (f)	A	1

(6 marks)

Question	Answer	Mark
6 (a)	A	1
6 (b)	B	1
6 (c)	C	1
6 (d)	B	1

(4 marks)

Question	Answer	Mark
7 (a)	no traffic/on a hill/cool wind	1 + 1
7 (b)	good nightlife/not safe	1 + 1
7 (c)	ban cars/car sharing	1 + 1
7 (d)	more parks/green belt because you can meet others or it makes the town more attractive	1 + 1

(8 marks)

Question	Answer (in any order)	Mark
8	B, E	1 + 1

(2 marks)

Total 40 marks