

Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									

For Examiner's Use

Level 1/2 Certificate

**FRENCH
Listening Test
Higher Tier**



SPECIMEN PAPER

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> You will need no other materials |
|--|

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

- The pauses are pre-recorded for this test.

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item

- After the question number is announced, there will be a pause to allow you to read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- When the next question is about to start you will hear a bleep like this (*).
- You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your book now.
- The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary.

For Examiner's Use			
Pages	Mark	Pages	Mark
2/3			
4/5			
6/7			
8/9			
10/11			
12			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

Answer **all** questions in English in the spaces provided.



Computer games

These young people are talking about computer games.

What is their attitude towards each game?

Write **P** for a **positive** attitude.

Write **N** for a **negative** attitude.

Write **P/N** for a **positive and negative** attitude.

Write the correct letter in each box.

Example:

P/N

1

(1 mark)

2

(1 mark)

3

(1 mark)

4

(1 mark)



Jobs

A	the wages
B	the canteen
C	her boss
D	her colleagues
E	the journey
F	the hours
G	the holidays

What aspect of her job is Amina talking about?

Write the correct letter in each box.

Example:

B

5

--

(1 mark)

6

--

(1 mark)

7

--

(1 mark)

8

--

(1 mark)

8

Turn over ►

Fashion

Clémentine is talking about fashion.
Answer **both** parts of the question.

9(i) Clémentine says...

A	she wears the same sort of footwear all year round.
B	she never wears a skirt.
C	she wears make-up when she goes to school.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

9(ii) She adds a personal touch by wearing...

A	clothes she makes at home.
B	jewellery.
C	hats.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

10(i) Why is she thinking of getting a polo shirt?

A	For going to the shops.
B	For her birthday party.
C	For going back to school.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

10(ii) What does she wear when she goes out with friends?

A	Bright colours.
B	Dark colours.
C	Clothes with stripes or checks.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

Arguments with parents

What do these people argue about with their parents?
Write the correct letter in each box.

A	Money
B	Homework
C	Clothes
D	Housework
E	Going out
F	Friends
G	Music

11

(1 mark)

12

(1 mark)

13

(1 mark)

14

(1 mark)

School life

Maryline is talking about her son.

15 What has happened to her son and what is the consequence?

.....
.....

(2 marks)

16 What is the Headteacher's reaction and how does Maryline explain this?

.....
.....

(2 marks)

Turn over for the next question

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



Stress

Listen to these people talking about stress.

A	Read
B	Sport
C	Eat healthily
D	Run
E	Take things slowly
F	Eat chocolate
G	Voluntary work
H	Try not to do too much

What **two** things does each speaker do to deal with stress?

Write the correct letters in the boxes.

Example:

What **two** things does Pierre do?



A

F

17 What **two** things does Coralie do?



(2 marks)

18 What **two** things does Guillaume do?



(2 marks)

Holidays



© Thinkstock

These people are talking about holiday destinations.
For each destination, write one advantage and one disadvantage.

Example:

Destination	Advantage	Disadvantage
Spain	Cheap	Too hot

19

Destination	Advantage	Disadvantage
Germany		

(2 marks)

20

Destination	Advantage	Disadvantage
Japan		

(2 marks)

Local Issues

Agathe and Bernard are talking about the facilities where they live.

A	Pollution
B	Entertainment for the young
C	Facilities for the disabled
D	Restaurants
E	Sports facilities
F	Shopping
G	Transport links
H	Accommodation
I	Local festivals

- 21** What two things does Agathe **like** about her local area?
Write the correct letters in the boxes.

(2 marks)

- 22** What two things does Bernard think could be **improved** in his town?
Write the correct letters in the boxes.

(2 marks)

Holiday preferences



© Thinkstock

Listen to this report on holiday trends. Answer the following questions.

23 Give **two** reasons why Morocco and Tunisia are popular with French tourists.

.....
.....

(2 marks)

24 What other trend has been noticed and what is its advantage?

.....
.....

(2 marks)

25 Give **two** reasons for the popularity of the Languedoc-Roussillon area.

.....
.....

(2 marks)

26 Give **two** advantages of staying with a local family.

.....
.....

(2 marks)

END OF QUESTIONS

Level 1/2 Certificate



FRENCH Listening Test Transcript Higher Tier

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

SPECIMEN PAPER

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded for this test.**

This is what you should do for each item.

- After the question number is announced, there will be a pause to allow you to read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- When the next question is about to start you will hear a bleep like this (*).
- You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your book now.
- **The test starts now.**

<p>The Invigilator must not pause this recording at any time once the test has started as all pauses are pre-recorded.</p>

- Example:** **M** Ce nouveau jeu est très amusant, mais il est cher.
- 1** **F** Il est très agréable, ce jeu. C'est intéressant et j'adore les petites souris qui mangent le fromage. Elles sont mignonnes.
- 2** **M** Ce jeu est trop facile. C'est barbant. C'est seulement pour les enfants.
- 3** **F** Je trouve ce jeu bien et la musique est géniale. Par contre, c'est assez difficile. C'est fatigant à la fin.
- 4** **M** Je ne peux pas critiquer ce jeu. Je me suis bien amusé. Il n'y a pas de violence. Pour moi, c'est parfait.
- Example:** **F** Je mange à midi. Les plats qu'on sert ici sont délicieux.
- 5** **F** Je m'entends très bien avec les autres employés. A l'heure du déjeuner, on bavarde ensemble. C'est sympa.
- 6** **F** J'aime bien mon travail mais le patron n'est pas très gentil. Il reste dans son bureau toute la journée.
- 7** **F** On ne me paie pas assez, c'est ridicule. Je vais aller voir le patron et lui parler de mon salaire.
- 8** **F** Je fais trop d'heures de travail. Le week-end je ne vois pas ma famille.
- 9** **F** J'adopte un look très simple et de bon goût. Je porte des baskets ou des ballerines, été comme hiver. Normalement je mets un jean mais quand il fait chaud je mets souvent une jupe. Le maquillage est interdit au collège. Pour le haut je porte des tops simples, et en hiver un pull par-dessus. Je mets ma touche personnelle avec des bagues et des boucles d'oreilles que je fais à la maison. Je ne porte jamais de chapeau.
- 10** **F** Pour la rentrée des classes je vais acheter un polo rayé à manches longues que j'ai vu au centre commercial. Mes parents pourraient me l'offrir pour mon anniversaire. Quand je sors avec mes copines j'aime porter des leggings noires avec une petite robe bleue marine très simple sans carreaux et sans rayures. Je n'aime pas trop les couleurs vives.
- 11** **M** Mes parents disent que je ne fais pas assez de devoirs.
- 12** **F** Je me dispute avec mes parents parce qu'ils n'aiment pas mes amies.

-
- 13** **M** Quand je sors avec mes amis, je dois rentrer à la maison à dix heures du soir. C'est vraiment tôt!
- 14** **F** Mes parents me disent que je n'aide pas suffisamment à la maison.
- 15** **F** J'ai un fils de 14 ans. Il est en 4ème mais il est très grand pour son âge et il est donc constamment agressé par un groupe de jeunes qui sont en 3ème. Mon fils en est arrivé à ne plus vouloir retourner au collège.
- 16** **F** L'autre jour nous sommes allés voir le proviseur qui ne voulait pas accepter la vérité. J'imagine que pour le proviseur moins on fera de bruit et mieux ce sera pour son établissement qui a pour l'instant bonne réputation.
- Example:** **M** Qu'est-ce que tu fais pour te relaxer, Pierre?
 M Je mange du chocolat et je lis un bon livre.
- 17** **M** Et toi, Coralie, qu'est-ce que tu fais?
 F Il faut manger équilibré, une alimentation saine est très importante. Une activité physique est un bon moyen de combattre le stress. J'ai horreur de rester assise devant un ordinateur. Moi, je fais de la planche à voile.
- 18** **M** Et toi, Guillaume, qu'est-ce que tu en penses?
 M Il faut apprendre à dire non. Il ne faut pas essayer de faire trop de choses en même temps. Il faut faire les choses plus lentement, il ne faut pas être trop pressé.
- Example:** **M** L'année dernière, je suis allé en Espagne. Ce n'était pas trop cher mais la chaleur était affreuse.
- 19** **F** En juillet je suis partie en Allemagne. J'ai trouvé les habitants très gentils. En revanche la langue est très compliquée et difficile à comprendre.
- 20** **M** L'été dernier, j'ai visité Tokyo au Japon. Il y a tant de belles choses à voir mais malheureusement il y a trop de bruit. Je ne pouvais pas m'endormir.
- 21** **F** Dans ma petite ville il y a très peu de choses à faire pour les jeunes ce que je trouve embêtant. Mais il est facile d'aller à Limoges parce que les trains sont fréquents et la ville est desservie par des lignes de car. Malheureusement il n'y a ni piscine ni gymnase. Par contre dans la région, il y a plusieurs

grandes surfaces qui sont ouvertes jusqu' à dix heures du soir.
Je trouve ça pratique.

- 22** **M** En été il y a plusieurs fêtes locales dans ma ville. Pas mal de gens viennent visiter la ville ce qui est bon pour le commerce. Mais je trouve qu'il est difficile d'avoir un repas correct ici. Il y a seulement une crêperie au centre-ville et le service y est assez lent. A la suite d'un accident de voiture mon frère a du mal à marcher et même les bâtiments publics ne sont pas adaptés aux besoins des handicapés.
- 23** **F** Vous seriez plus de 65 %, en France, à préférer les destinations étrangères pour les vacances d'été. En effet, en dépit des événements politiques ayant récemment troublé la Tunisie et le Maroc, ces destinations sont pour beaucoup de Français, une destination idéale. À moins de trois heures de la capitale française, on y trouve des choses familières surtout en ce qui concerne l'alimentation.
- 24** **F** Autre tendance, les échanges de maisons et d'appartements, phénomène récemment apparu et qui rencontre un incroyable succès. Là encore, cela permet aux voyageurs de réaliser d'importantes économies. Ils peuvent aussi « vivre la vie » d'une famille du pays visité, et connaître leur mode de vie.
- 25** **F** Et pour ceux qui ont simplement envie de découvrir les joies de leur propre pays, il y a la France. Destination très populaire, le Languedoc-Roussillon offre un climat agréable et propose des prix tout aussi doux.
- 26** **F** La formule chambre d'hôte offre l'occasion de découvrir une région, en bénéficiant des conseils et de l'hospitalité de ses habitants. Les vacances sont aussi, ne l'oublions pas, l'occasion de faire de nouvelles rencontres.

END OF TEST



**LEVEL 1/2 CERTIFICATE
LISTENING TEST**

HIGHER TIER

SPECIMEN MARK SCHEME

The specimen assessment materials are provided to give centres a reasonable idea of the general shape and character of the planned question papers and mark schemes in advance of the first operational exams.

READING & LISTENING TESTS

Notes on the Marking Scheme

Non-verbal Answers

Follow the mark scheme as set out.

Verbal Answers

1. The basic principle of assessment is that candidates should gain credit for what they know, understand and can do. The following guidance should be borne in mind when marking.
 - (a) Credit should be given for all answers which convey the key idea required intelligibly and without ambiguity. A separate assessment of spelling, punctuation and grammar is not required on these papers because of the nature of the answers. However, these aspects are an integral part of assessing communication and marks cannot be awarded where errors in spelling, punctuation or grammar lead to a failure to communicate the required information **without ambiguity**.
 - (b) Where a candidate has given alternatives or additional information in an answer, the following criteria should be applied:
 - if the alternative/addition does not contradict the key idea or make it ambiguous, **accept**;
 - if the alternative/addition contradicts the key idea or makes it ambiguous, **reject**.
 - (c) Where numbered lines are given within a question/section of a question, credit should be given for correct answers, no matter which line they appear on.
 - (d) Where a question has more than one **section**, a candidate may include as part of the answer to one section the information required to answer another section. For instance, the information required to answer section (b) might be given as part of the answer to section (a). In such cases, credit should be given for having answered section (b), provided that no incorrect answer has been given for that section in the correct place.
 - (e) Where a question or part of a question carries more than one mark, candidates are given credit for all the correct answers they give, even if they have given incorrect answers as well, except where any of the latter contradicts a correct answer that they have given.
2. / means that these are acceptable alternative answers. (.....) means that this information is not needed for full marks.
3. In questions where candidates are asked to name, for example, three types of vegetable sold in the market, only the first three items they write down should be considered.
4. Accept
 - T/F/?
 - Target language equivalent as instructed in rubric (eg. V/F/PM)
 - ✓/X/?
 - a mix and match approach using the above, where the response is clear and unambiguous (eg. T and ✓ are both used by the candidate).
5. In multiple choice questions where candidates must choose one letter or number, they should automatically get no mark awarded if they give more than one. If the rubric instructs them to write one letter or number in the box and they do so, but write a second letter or number outside the box too, then the answer in the box should be considered.

6. No mark scheme can cover all possible answers. When in doubt:
 - look for the key idea, where this is appropriate.
 - **NFP** = no further penalty.
7. Further examples of (un)acceptable answers will be added at the Standardisation meeting once the examination has been sat.

Higher Tier

Question	Accept	Mark
1	P	1
2	N	1
3	P/N	1
4	P	1

(4 marks)

Question	Accept	Mark
5	D	1
6	C	1
7	A	1
8	F	1

(4 marks)

Question	Accept	Mark
9(i)	A	1
9(ii)	B	1
10(i)	C	1
10(ii)	B	1

(4 marks)

Question	Accept	Mark
11	B	1
12	F	1
13	E	1
14	D	1

(4 marks)

Question	Accept	Mark
15	He's being bullied/he doesn't want to go to school	1 + 1

(2 marks)

Question	Accept	Mark
16	Won't accept the truth/worried about the reputation of the school	1 + 1

(2 marks)

Question	Accept	Mark
17	C, B (in any order)	1 + 1
18	E, H (in any order)	1 + 1

(4 marks)

Question	Accept	Mark
19	Nice people/language problems	1 + 1
20	Lots to see/noisy	1 + 1

(4 marks)

Question	Accept	Mark
21	G, F (in any order)	1 + 1
22	D, C (in any order)	1 + 1

(4 marks)

Question	Accept	Mark
23	Not far to travel/familiar food	1 + 1
24	Swap homes/save money OR live life like a local	1 + 1
25	Climate/prices	1 + 1
26	Benefit from advice of locals/experience hospitality/make new friends	1 + 1

(8 marks)

Total marks 40