

Centre No.						Paper Reference						Surname	Initial(s)
Candidate No.						4	3	6	5	/	0	2	Signature

### Paper Reference(s)

4365/02

# **London Examinations**

# **IGCSE**

French

## Paper 2: Reading and Writing

Thursday 10 June 2010 – Morning

Time: 1 hour 30 minutes

## Instructions to Candidates

In the boxes above, write your centre number, candidate number, your surname, initials and signature.  
Check that you have the correct question paper.

Check that you have the correct question paper.  
Answer ALL the questions. Write your answers in the spaces provided in this question paper.

Answer ALL the questions. Write your answers in the spaces provided in this question paper.  
Do not use pencil. Use blue or black ink.

Some questions must be answered with a cross in a box ().

If you change your mind about an answer, put a line through the box (☒) and

answer with a cross ( $\times$ )).

Dictionaries may **not** be used in this examination.

## Information for Candidates

The marks for individual questions

There are 7 questions in this question paper. The total mark for this paper is 60.

Turn over to the next page **when you are told to do so**.

#### **Advice to Candidates**

## Advice to Candidates

You are advised to spend about 30 minutes on each section.  
You are reminded of the importance of clear and orderly pre-

You are reminded of the importance of clear and orderly presentation in your answers.

This publication may be reproduced only in accordance with  
Edexcel Limited copyright policy.  
©2010 Edexcel Limited.



W850/U4365/57570 1/1/1/1/1

Turn over

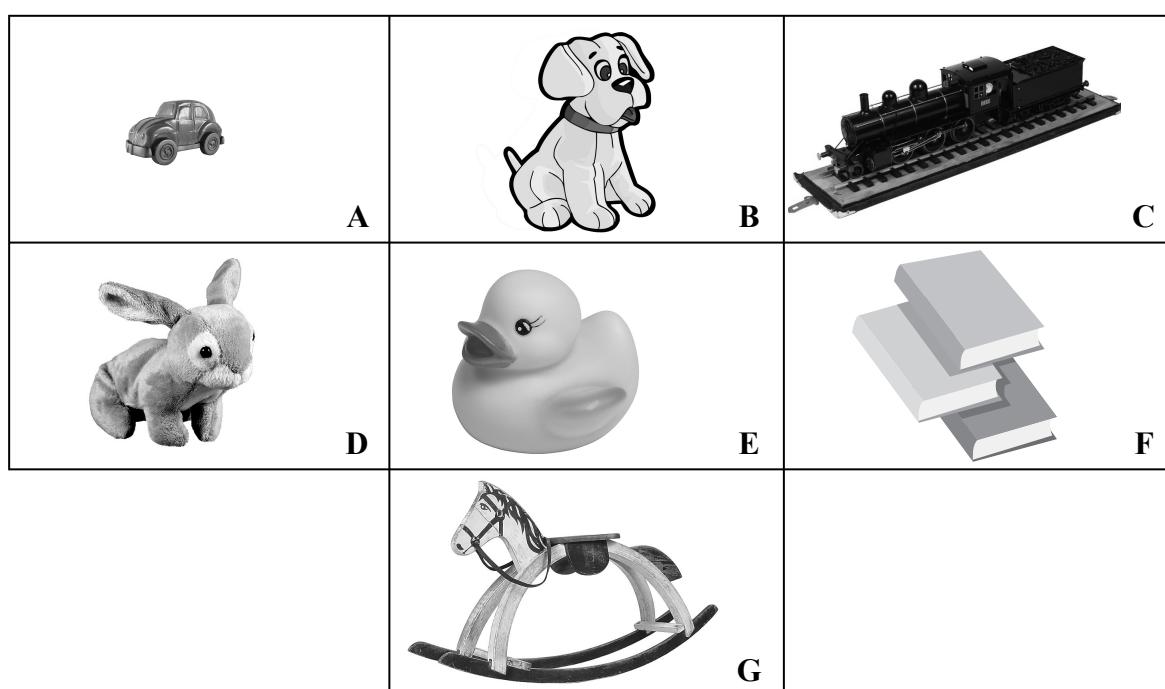
**edexcel**  advancing learning, changing lives

**Section A**

**Part One**

**1. Les cadeaux**

Jamal, qu'est-ce qu'il achète pour ses enfants ? Ecrivez la bonne lettre.  
What is Jamal buying for his children? Write the correct letter.



**Exemple :** Pour Léo un beau train.

**C**

(i) Pour Amina, un chien adorable.

(ii) Pour Paulo, j'achète une petite voiture.

(iii) Pour ma grande fille, un cheval en bois.

(iv) Pour Bobo, deux ou trois beaux livres.

(v) Et enfin, un petit lapin pour le bébé.

Leave  
blank

**Q1**

**(Total 5 marks)**



Leave  
blank

## 2. Les traditions

Qu'est-ce qu'on fait ? Ecrivez la bonne lettre.  
What do people do? Write the correct letter.



A



B



C



D



E



F



G

**Exemple** En France, on fait la bise à un(e) ami(e).

**B**

- |  |  |
|--|--|
| (i) En France, les mains sur la table pendant le repas, ça va !                |  |
| (ii) Partout, on se lave les mains avant de manger.                            |  |
| (iii) En Russie, on doit enlever ses chaussures avant d'entrer dans la maison. |  |
| (iv) Les femmes mariées portent une bague à la main gauche.                    |  |
| (v) En Inde, on met les deux mains ensemble pour dire « Salut ».               |  |

**Q2**

**(Total 5 marks)**



### 3. Ma famille

Voici une lettre à une correspondante.  
Here is a letter to a pen-friend.

Chère Anne,

Je te présente les hommes dans ma famille. Grand-père Alain d'abord. Alors lui, il est très âgé et il marche avec une canne, comme beaucoup de grands-pères. Et puis il y a Bruno. Lui, c'est mon frère cadet. Il a 8 ans et il est toujours mal habillé et ses cheveux sont toujours en désordre. Par contre, mon deuxième frère, Claude, adore son école primaire et travaille bien. Mon cousin Didier est très grand, plus grand que tous les autres membres de la famille. Je sais qu'il déteste faire du sport, mais son frère Marcel, lui, est très sportif. Le père de Didier, mon oncle Eric, porte toujours des vêtements très élégants. Eric n'est pas comme mon papa qui est petit et rond et qui a les cheveux blancs. Et voilà « mes » hommes.

Bises  
Laure.

Voici cinq (5) membres de la famille de Laure. Mettez leur nom sous leur photo.  
Here are five (5) members of Laure's family. Write their names beneath their photo.

<b>Alain</b>	Bruno	Claude
Marcel	Eric	Papa

(i)



(ii)



(iii)



(iv)



(v)



(vi)



Alain

Q3

(Total 5 marks)



H 3 6 8 8 8 R A 0 4 1 2

## Section A

## Part Two

4. Écrivez environ 50 mots **en français** sur un membre de votre famille.  
Write about 50 words **in French** about a member of your family.

Leave  
blank

Q4

(Total 10 marks)



---

**Section B**

**Part One**

**5. Un exploit sportif**

Voici un article sur un exploit sportif.  
Here is an article about a sporting achievement.



Un exploit impossible, c'est ce que Serge Girard vient d'accomplir il y a quelques jours en allant de Paris à Tokyo (Japon) en courant. Parti de Paris le 18 mai dernier sous la pluie, ce Français de 52 ans a traversé 19 000 kilomètres, en courant tous les jours pendant plus de 260 jours ! Il a battu le record du monde gagné il y a 15 ans par le vétéran australien Gary Parson, qui avait parcouru 19 030 kilomètres dans son pays, sans repos, en 276 jours. Au cours de son voyage, Serge Girard a traversé 19 pays en faisant un maximum de 75 kilomètres par jour. Ses enfants espèrent l'imiter.

Leave  
blank



Leave  
blank

Quelles **cinq (5)** phrases sont **vraies** ? Cochez (☒) les **5** bonnes cases.  
Which **five (5)** sentences are **true**? Put a cross (☒) in the **5** correct boxes.

A	Exemple : Serge Girard a couru de la France jusqu'au Japon.	<input checked="" type="checkbox"/>
B	Serge a réalisé son exploit récemment.	<input type="checkbox"/>
C	Il faisait très beau quand Serge a quitté Paris.	<input type="checkbox"/>
D	Serge avait moins de soixante ans quand il a accompli son exploit.	<input type="checkbox"/>
E	Serge n'a pas eu de jours de repos pendant son exploit.	<input checked="" type="checkbox"/>
F	Serge a mis moins de 250 jours pour arriver à Tokyo.	<input type="checkbox"/>
G	Serge avait couru plus loin que Gary.	<input checked="" type="checkbox"/>
H	Gary avait quinze ans au moment de son exploit.	<input checked="" type="checkbox"/>
I	Gary n'a pas quitté l'Australie pendant qu'il courait les 19 030 kilomètres.	<input checked="" type="checkbox"/>
J	Serge n'a jamais couru plus de 75 kilomètres dans une journée.	<input checked="" type="checkbox"/>
K	Ses enfants trouvent l'idée de courir très ennuyeuse.	<input checked="" type="checkbox"/>

Q5

(Total 5 marks)



7

Turn over

Leave  
blank

## Section B

### Part Two

#### 6. Les dangers d'Internet



Maman et Papa ont invité une policière d'Internet à venir chez nous pour m'expliquer que je dois faire attention quand j'écris mon blog. Alors j'ai examiné avec cette dame ce que j'y avais déjà mis et j'ai vu immédiatement que j'avais laissé sur mon site des détails personnels qui indiquaient mon identité et que je risquais d'être en danger. Elle m'a montré que j'avais fait une grave « erreur », j'avais recopié le logo de mon école quand j'avais publié mon blog au sujet de mes devoirs. Pour un adulte ou même un adolescent ayant de mauvaises intentions envers moi, il serait très facile de faire une recherche sur Internet pour retrouver ce logo, et ensuite cette personne pourrait facilement retrouver le nom de la ville où j'habite. Par exemple, quand j'avais raconté mon week-end, voici ce que j'avais écrit : « Après le dîner, je suis allée directement en face de chez moi pour rencontrer mes amies, au parc Miron ». Je comprends maintenant que, comme ça, j'indiquais plus ou moins où j'habite. Avec cette information, il suffirait de trouver dans quelle partie de la ville est situé le parc Miron pour avoir mon adresse. Finalement, elle m'a signalé que j'avais posté une photo de moi-même qui montrait que j'ai seulement quinze ans.

Alors maintenant je fais beaucoup plus attention aux informations que je donne sur mon blog, sur ma page Web et quand je tchatte en ligne.

Nelly



Leave  
blank

Répondez aux questions **en français**.  
Answer the questions **in French**.

- (a) Qui a invité la policière à rendre visite à Nelly ?

.....

(1)

- (b) La policière, quels détails a-t-elle examinés avec Nelly ?

.....

(1)

- (c) Comment pourrait-on apprendre dans quelle ville se trouve l'école de Nelly ?

.....

(2)

- (d) Expliquez l'expression « **un adolescent ayant de mauvaises intentions** » en utilisant vos propres mots.

.....

(2)

- (e) Comment sait-on dans quel quartier elle habite ?

.....

(2)

- (f) Qu'est-ce qu'il y avait dans le blog de Nelly qui montrait qu'elle est une très jeune personne ?

.....

(1)

- (g) Comment l'attitude de Nelly a-t-elle changé maintenant ?

.....

(1)

**5 additional marks are available for the quality of French in your answers**

**Q6**

**(Total 15 marks)**



---

### Section C

Leave  
blank

7. Choisissez **UN** des trois sujets suivants et écrivez environ 150 mots **en français**. Choose **ONE** of the following three tasks and write about 150 words **in French**.
- (a) Cette année vous avez fait votre premier voyage seul(e). Racontez :
- les préparatifs
  - le départ
  - un événement mémorable
  - vos impressions
  - si vous allez répéter l'expérience et pourquoi (pas)
- (b) Cet après-midi, vous avez fait la fête avec votre famille **et / ou** vos amis. Écrivez maintenant votre journal. Mentionnez :
- où c'était et avec qui
  - comment vous vous êtes préparé(e)
  - quelques détails sur la fête
  - ce que vous allez faire demain pour nettoyer
  - vos opinions de la fête
- (c) Écrivez une lettre à Nour. Répondez à toutes ses questions.

Salut,

Maman m'a dit que ton frère a eu un petit accident. L'accident est arrivé où et comment ? Il a été blessé, ton frère ? Est-ce qu'il y aura des conséquences ? Quelle a été ta réaction ?

Réponds-moi vite.

Nour



Leave  
blank

Vous avez choisi quel sujet?  
Which task have you chosen?

7(a)  7(b)  7(c)



Leave  
blank

Q7

(Total 15 marks)

**TOTAL FOR PAPER: 60 MARKS**

**END**



H 3 6 8 8 8 R A 0 1 2 1 2