

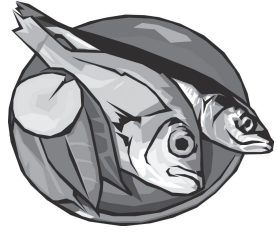
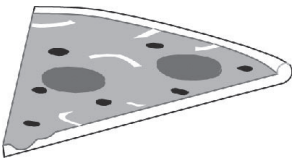



Section A


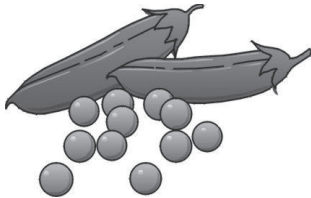

**Bon appétit!**

Écoutez les préférences. Cochez (☒) la bonne case.  
Listen to the preferences. Put a cross (☒) in the correct box.

**Exemple:**

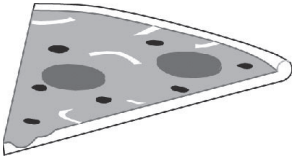
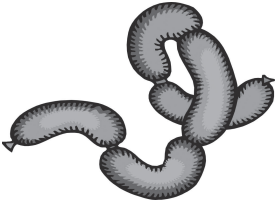

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1.

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

2.

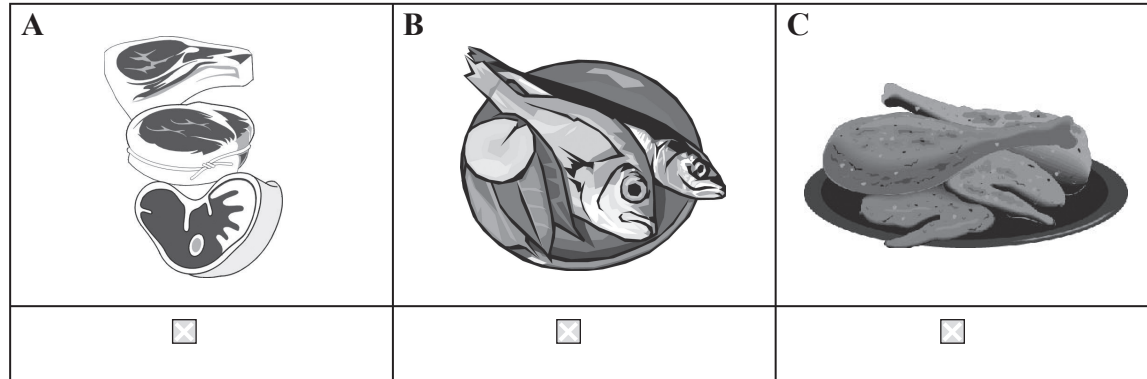
<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)



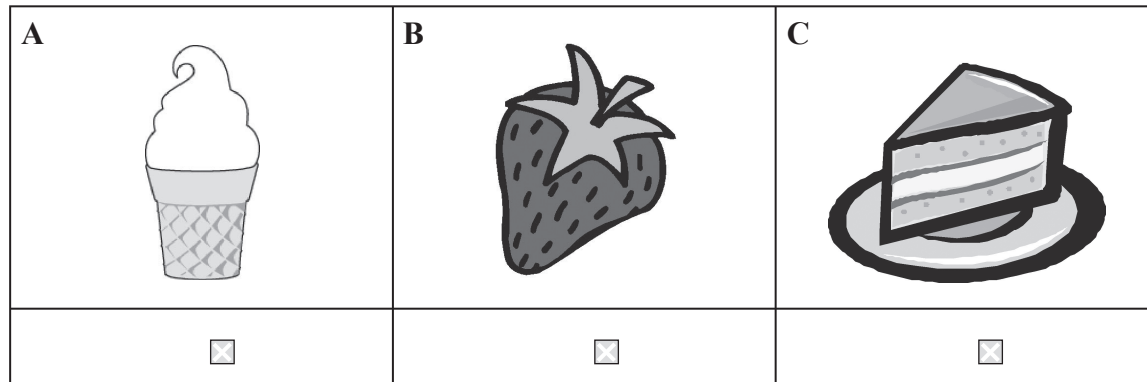
Leave blank

3.



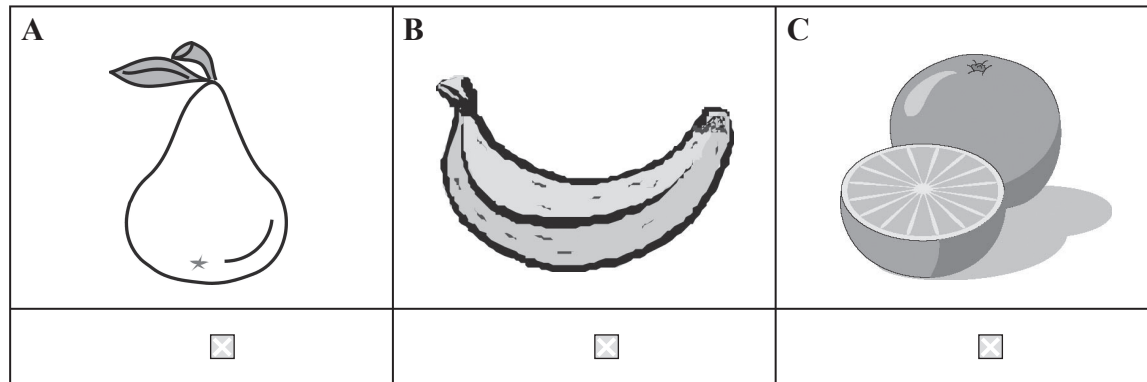
(1)

4.



(1)

5.



(1)

(Total 5 marks)

Q1-5



H 3 1 3 9 8 A 0 3 0 8

Les matières au collège

Leave blank



6. Quelle matière préfèrent-ils? Choisissez la bonne lettre.  
Which subject do they prefer? Choose the correct letter.

A	B	C	D
E	F	G	H

		A	B	C	D	E	F	G	H
<b>Exemple:</b>	Marianne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i)	Fahim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii)	Yasmine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii)	Lucas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv)	Halima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v)	David	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total 5 marks)

Q6



**Ma famille**



7. Jacqueline parle de sa famille. Remplissez les blancs. Choisissez des mots dans la case.

Jacqueline is talking about her family. Fill in the blanks. Choose words from the box.

**Exemple:** Jacqueline habite en ..... **Suisse** ..... depuis trois ans.

- (a) Jacqueline a ..... frères.
- (b) Marc est .....
- (c) Juliette est ..... par les voyages.
- (d) Ils n'ont pas d' ..... à la maison.
- (e) La famille va changer de .....

ennuyée	trois	sportif	arbre	maison	
paresseux	voiture	animal	intéressée	Suisse	deux

(Total 5 marks)

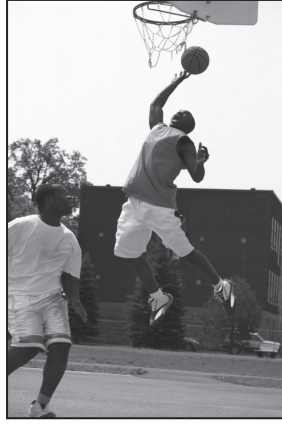
Q7



Section B

Première Partie

Pratiquez le sport à Nice!



Écoutez cette publicité sur les loisirs. Cochez (☒) la bonne réponse.

Listen to this advertisement about leisure activities. Put a cross (☒) in the correct box.

**Exemple:** C'est une publicité au sujet:

- (i) du chocolat
- (ii) du théâtre
- (iii) des facilités sportives

8. (a) Les jeunes enfants peuvent faire :

- (i) du karaté
- (ii) tous les sports
- (iii) de la danse

(b) Nombre d'activités pour les adultes :

- (i) 80
- (ii) 3000
- (iii) 40

(c) Comme activité sportive, les visiteurs préfèrent :

- (i) les Jeux Olympiques
- (ii) le karaté
- (iii) la natation

(3)



Deuxième partie

Le sport







Ces jeunes Niçois parlent du sport.  
These young people from Nice are talking about sport.

Est-ce que l'attitude de ces jeunes est **positive/négative/positive et négative**?  
Cochez (☒) la bonne case.

Is the attitude of these young people **positive/negative/positive and negative**?  
Put a cross (☒) in the correct box.

9.

		attitude positive 	attitude négative 	attitude positive et négative  + 
<b>Exemple:</b>	Thierry	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	Souad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	Mario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	Brigitte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	Pierre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(4)

Q8-9

(Total 7 marks)



**Notre environnement est en danger!**



Écoutez ce passage sur l'environnement en Belgique et répondez aux questions en français. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

Listen to this passage about the environment in Belgium and answer the questions in French. It is not necessary to write full sentences.

**Exemple:** Yannick, dans quel pays habite-t-il? ..... **en Belgique** .....

**10.** Comment est-ce que Yannick explique que la forêt est tout près de sa maison? Donnez 2 détails.

(i) .....

(ii) .....

**(2)**

**11.** Les forêts sont en danger. Mentionnez 3 problèmes.

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

**(3)**

**12.** Mentionnez 3 aspects **négatifs** d'habiter en ville.

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

**(3)**

**(Total 8 marks)**

Q10-12

**TOTAL FOR PAPER: 30 MARKS**

**END**

