



### Section A

#### La télévision



Écoutez les préférences. Cochez (☒) la bonne case.  
Listen to the preferences. Put a cross (☒) in the correct box.

Exemple:

<p><b>A</b></p>	<p><b>B</b></p>	<p><b>C</b></p>
<p style="text-align: center;">☒</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>

1.

<p><b>A</b></p>	<p><b>B</b></p>	<p><b>C</b></p>
<p style="text-align: center;">☒</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>

(1)




2.

<p><b>A</b></p>	<p><b>B</b></p>	<p><b>C</b></p>
<p style="text-align: center;">☒</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>

(1)



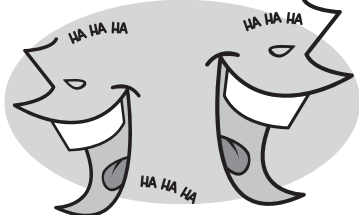


3.

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




(1)

4.

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

5.

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

(Total 5 marks)

Q1-5



La météo.



6. Quel temps fait-il ? Choisissez la bonne lettre.  
 What is the weather like? Choose the correct letter.

A	B	C	D
E	F	G	

	A	B	C	D	E	F	G
<b>Exemple:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total 5 marks)

Q6



**L'école**



7. Écoutez ces jeunes. Remplissez les blancs. Choisissez dans les cases en dessous.  
Listen to these young people. Fill in the blanks, using words from the boxes below.

**Exemple:** La matière favorite de Simon, c'est le ..... **dessin** .....

(a) Pour Rodia, l'école finit à .....

(b) Tanor et Amadou vont à l'école ..... Amadou reçoit beaucoup de ..... de son professeur.

(c) Pour Manon, aller au collège le samedi, c'est .....

Le mercredi, elle peut faire du ..... car elle est libre.

<b>cheval</b>	<b>bonbons</b>	<b>15h30</b>	<i>dessin</i>	<b>facile</b>	<b>en auto</b>
<b>grec</b>	<b>difficile</b>	<b>à pied</b>	<b>ski nautique</b>	<b>15h15</b>	<b>travail</b>

Q7

**(Total 5 marks)**



Section B1

Première partie

Jouez d'un instrument de musique !



Écoutez Alain. Cochez (☒) la bonne réponse.  
Listen to Alain. Put a cross (☒) in the correct box.

**Exemple:** Alain joue :

- (i) de la guitare
- (ii) du piano
- (iii) du violon

8. (a) Alain a commencé à jouer du piano à l'âge de :

- (i) 6 ans
- (ii) 14 ans
- (iii) 8 ans

(b) Aller chez le professeur de piano, ça prend :

- (i) vingt minutes
- (ii) quarante-cinq minutes
- (iii) cinquante minutes

(c) Selon Alain, la leçon de piano est :

- (i) ennuyeuse
- (ii) chère
- (iii) utile

(3)



## Deuxième partie

9.

## Profil de Youssou N'dour



Écoutez cette jeune femme sénégalaise qui parle du chanteur Youssou N'dour.  
Listen to this young Senegalese woman who is talking about the singer Youssou N'dour.

Qu'est-ce qu'elle a dit ? Cochez (☒) 4 autres cases.  
What did she say ? Put a cross (☒) in the 4 other boxes.

<b>A</b>	<b>Exemple :</b> Youssou N'dour est né en 1959.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>B</b>	Pour Youssou, le travail scolaire était moins important que sa musique.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	Youssou désirait travailler comme ambassadeur.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	Sa nouvelle danse était populaire au Sénégal.	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	Il a choisi de jouer des instruments de musique traditionnels.	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	Pendant sa carrière, Youssou a sorti un seul album.	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>	Les Parisiens ont apprécié les chansons de Youssou.	<input type="checkbox"/>
<b>H</b>	Youssou a chanté pendant quatre heures à l'Espace Ballard.	<input type="checkbox"/>
<b>I</b>	Selon le narrateur, Youssou ne fume pas.	<input type="checkbox"/>

(4)

Q8-9

(Total 7 marks)



**Section B2**

**Là où j'habite**

Écoutez ces personnes qui décrivent leur maison. Remplissez les blancs en français. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

Listen to these people who are describing their homes. Complete the gaps in French. It is not necessary to write full sentences.

	Ville/Région	Nombre de chambres	Aspects positifs	Aspect négatif
<b>Exemple</b>	Québec (Canada)	(a) <b>3</b> .....	(b) <b>Vue sur la montagne</b> .....  (c) <b>Pas de pollution</b> .....	(d) <b>Loin des amis</b> .....
<b>10.</b>	Yaoundé (Cameroun)	(a) .....	(b) .....    (c) ..... ..... .....	(d) ..... ..... .....
<b>11.</b>	Liège (Belgique)	(a) .....	(b) .....    (c) ..... ..... .....	(d) ..... ..... .....

(Total 8 marks)

**TOTAL FOR PAPER: 30 MARKS**

**END**

**Q10-11**

