



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0685/02**

Paper 2 Reading and Directed Writing

**May/June 2014**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.



## Section 1

## Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous voulez acheter des fruits.

Où allez-vous?

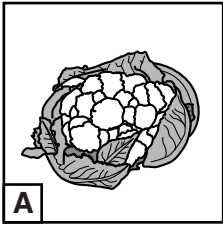
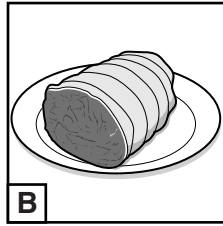
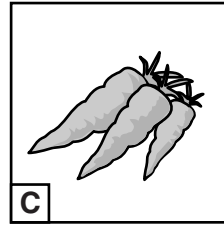
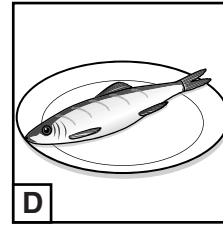
- A**  au cinéma
- B**  à la pharmacie
- C**  au marché
- D**  à la gendarmerie

[1]

2 Au menu il y a...

## SOUPE AU CHOU-FLEUR

Qu'est-ce qu'il y a dans la soupe?

- A**  
- B**  
- C**  
- D**  

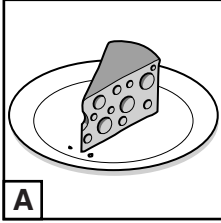
[1]

3 Votre ami vous envoie un message:

Peux-tu acheter du pain?

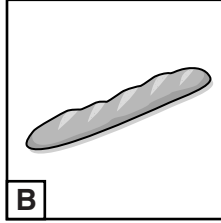
Qu'est-ce qu'il faut acheter?

A



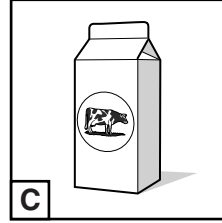
A

B



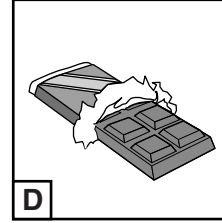
B

C



C

D



D

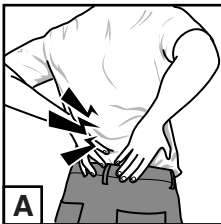
[1]

4 Votre correspondant français écrit:

Je me suis blessé à la main

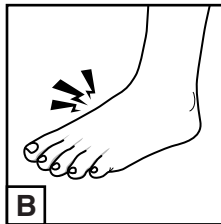
Où a-t-il mal?

A



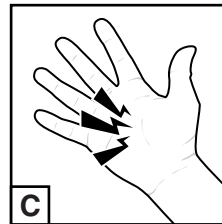
A

B



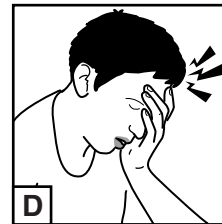
B

C



C

D



D

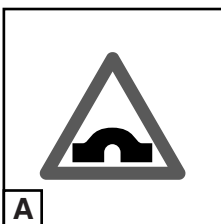
[1]

5 Sur la route vous lisez:

**ATTENTION AUTOMOBILISTES!  
ROND-POINT À 500 MÈTRES!**

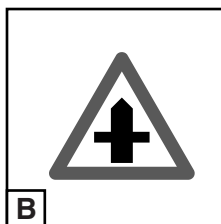
À 500 mètres il y a...

A



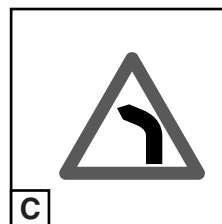
A

B



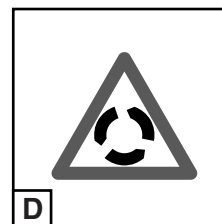
B

C



C

D



D

[1]

**Exercice 2 Questions 6-10**

De quelle matière parlent-ils?

Écrivez **A, B, C, D, E** ou **F** dans la case appropriée.

- A** éducation physique
- B** musique
- C** langues étrangères
- D** mathématiques
- E** dessin
- F** histoire

6  J'aime apprendre à parler anglais et allemand.

[1]

7  J'aime faire de la peinture et créer des images.

[1]

8  J'adore chanter.

[1]

9  Les activités sportives m'intéressent beaucoup.

[1]

10  J'aime étudier les personnages du passé.

[1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11-15**

Céline envoie un e-mail à un ami. Lisez le texte attentivement.

Salut!

Je vais te parler de Clermont, la ville où j'habite. Elle n'est pas grande mais il y a plusieurs magasins. On a construit un grand supermarché. C'est là que mes parents font leurs courses tous les vendredis.

Mon collègue est à cinq minutes à pied de chez moi.

Il y a un centre de sport et un cinéma mais malheureusement la piscine est à cinq kilomètres, dans la ville voisine.

J'ai beaucoup de copines à Clermont et je suis contente d'habiter ici.

Céline.

**Cochez la bonne case.**

**11** Céline habite...

**A**  à la campagne.

**B**  au bord de la mer.

**C**  dans une ville.

[1]

**12** Les parents de Céline achètent des provisions...

**A**  tous les jours.

**B**  une fois par semaine.

**C**  sur internet.

[1]

13 Le collège de Céline est...

**A**  dans la ville voisine.

**B**  près de sa maison.

**C**  à 10 kilomètres.

[1]

14 La ville de Céline n'a pas de...

**A**  cinéma.

**B**  centre de sport.

**C**  piscine.

[1]

15 Céline...

**A**  aime vivre à Clermont.

**B**  a peu d'amis à Clermont.

**C**  voudrait déménager.

[1]

[Total : 5]

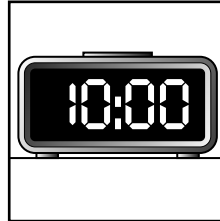
**Exercice 4 Question 16**

16 Vous êtes à la maison.

Écrivez un e-mail à un(e) ami(e).

**Regardez attentivement les images et dites en français:**

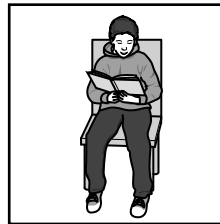
(a) Quelle heure il est.



(b) Où vous êtes dans la maison.



(c) Ce que vous faites.



**Rédaction** [Minimiser] [Maximiser] [Fermer]

Eichier Edition Affichage Insérer Format Outils

[Ajouter un destinataire] Dominique@wanadoo.fr

Objet: Salut!

[Zone de rédaction vide]

[Total : 5]



**Tournez la page pour la Section 2.**

## Section 2

## Exercice 1 Questions 17-25

Sébastien envoie un courriel à son correspondant David. Lisez-le puis répondez aux questions en français.

Salut David!

Je suis ravi d'avoir un correspondant anglais. J'attends avec impatience ton séjour chez nous pendant les vacances de Pâques.

Je vais te parler un peu de ma famille. Mes parents sont divorcés, et je vois mon père rarement.

J'ai deux sœurs qui sont plus jeunes que moi et qui sont vraiment pénibles. Par exemple, la semaine dernière, elles ont pris mon iPod sans me demander. Elles bavardent tout le temps et font beaucoup de bruit! De temps en temps, si ma mère veut sortir le soir, c'est moi qui dois les garder - c'est vraiment difficile.

J'ai appris aujourd'hui qu'elles partiront en voyage scolaire en Allemagne pendant ton séjour chez nous. Quel bonheur!

Ma mère est professeur au collège où mes sœurs sont élèves. C'est pratique parce qu'elles peuvent faire le trajet ensemble, en voiture, entre la maison et le collège. Moi, j'étudie dans une autre école et j'y vais en car scolaire.

Peux-tu me donner des renseignements plus exacts sur ton séjour? Ma mère veut savoir quel jour tu vas arriver et s'il y a des choses que tu n'aimes pas manger?

Réponds-moi vite.

Sébastien.

- 17 Pourquoi Sébastien est-il ravi?  
.....[1]
- 18 Quand est-ce que David va venir chez Sébastien?  
.....[1]
- 19 Pourquoi est-ce que Sébastien ne voit pas son père souvent?  
.....[1]
- 20 Qu'est-ce que ses sœurs ont fait la semaine dernière pour fâcher Sébastien?  
.....[1]
- 21 Qu'est-ce qui est vraiment difficile pour Sébastien?  
.....[1]
- 22 Où est-ce que les sœurs de Sébastien vont partir?  
.....[1]
- 23 Quel est l'emploi de la mère de Sébastien?  
.....[1]
- 24 Comment est-ce que les sœurs de Sébastien vont au collège?  
.....[1]
- 25 Qu'est-ce que la mère de Sébastien veut savoir avant l'arrivée de David? Mentionnez 2 choses.
- (i) .....[1]
- (ii) .....[1]

[Total : 10]

**Exercice 2 Question 26**

**26** Écrivez au sujet de votre maison/appartement.

(a) Décrivez votre maison/appartement.

(b) Aimez-vous votre maison/appartement? Pourquoi/pourquoi pas?

(c) Si vous aviez beaucoup d'argent, comment serait votre maison/appartement?

Écrivez environ 80-90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

**Tournez la page pour la Section 3.**

## Section 3

## Exercice 1 Questions 27-32

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 4 affirmations qui sont fausses.)

## Aurélien et l'amour du surf

En juillet dernier, Aurélien est allé pour la première fois passer deux semaines dans un camp de vacances. L'idée du camp venait des parents d'Aurélien – ils pensaient que ce serait une bonne expérience pour lui. Ils ont choisi un camp qui recevait beaucoup de jeunes Espagnols. Ainsi, Aurélien pourrait parler la langue étrangère qu'il apprenait au lycée.

Pourtant Aurélien n'était pas très enthousiaste: ses amis ne pouvaient pas partir avec lui et il avait peur de se retrouver seul. Mais le camp était situé au bord de la mer, près d'une plage connue pour ses énormes vagues, parfaites pour faire du surf – un sport qu'Aurélien avait toujours rêvé de faire. Il a donc accepté de partir.

Quand il est arrivé au camp, un animateur très sympathique a conduit Aurélien à sa tente et là, il a rencontré l'autre garçon avec qui il allait partager la tente: Pedro, un Espagnol de son âge. Les deux garçons ont préparé leur repas du soir ensemble et ils ont beaucoup ri parce que ni Aurélien ni Pedro n'avait l'habitude de cuisiner et l'omelette qu'ils ont mangée était un peu brûlée.

Le lendemain, à la plage, quel spectacle! Des dizaines de surfeurs glissaient à toute vitesse sur les vagues. Aurélien était si impatient de les rejoindre! Mais chaque fois qu'il essayait de se mettre debout sur la planche, il tombait à l'eau. C'était très fatigant!

Le cinquième jour, Aurélien est enfin arrivé à glisser sur une vague. Il était si heureux qu'il a continué à surfer toute la journée. Après deux semaines, Aurélien était si passionné de surf que ses parents lui ont payé une semaine supplémentaire au camp.

**Exemple:**

Aurélien allait chaque année passer ses vacances dans un camp.

**VRAI****FAUX**

*C'était la première fois.*

.....

**27** Dans ce camp, Aurélien allait pouvoir pratiquer l'allemand.

**VRAI****FAUX**

.....

**28** Avant de partir, Aurélien était sûr qu'il allait se faire de nouveaux amis.

**VRAI****FAUX**

.....

**29** Ce qui plaisait à Aurélien, c'était de savoir qu'il pourrait faire de la voile pendant ce séjour.

**VRAI****FAUX**

.....

**30** Pedro était l'animateur du camp où Aurélien passait ses vacances.

**VRAI****FAUX**

.....

**31** Aurélien a eu des difficultés en apprenant à faire du surf.

**VRAI****FAUX**

.....

**32** À la fin de ses vacances, Aurélien ne voulait plus partir.

**VRAI****FAUX**

.....

[Total : 10]

**Exercice 2 Questions 33-40**

Lisez le texte suivant et répondez aux questions **en français**.

## Micheline, biologiste

Quand Micheline était au lycée, c'étaient souvent les garçons qui avaient les meilleures notes en sciences et en mathématiques. Micheline était l'exception, ce qui faisait grand plaisir à ses professeurs. À la fin de ses études secondaires, son professeur de biologie lui a dit: *«Vous avez un grand talent, Micheline. Vous devriez vraiment faire des études supérieures de biologie»*.

Encouragée par son professeur, Micheline est entrée en faculté de biologie à Paris. En cours, Micheline a remarqué qu'il y avait beaucoup moins de filles que de garçons. Elle trouvait ça dommage parce que les filles réussissaient très bien dans cette matière.

Tous les étudiants ont terminé leurs études avec succès sauf une fille, Amélie, qui est tombée malade. C'était une terrible nouvelle pour Micheline. Non seulement Amélie était sa meilleure amie mais en plus les médecins étaient sans réponse devant la grave maladie d'Amélie.

C'est à ce moment-là que Micheline décide de poursuivre une carrière de biologiste et de faire de la recherche. *«Je me suis promis alors qu'un jour je comprendrais la maladie d'Amélie.»*

Micheline travaille dans une équipe de sept chercheurs. Malheureusement, d'abord, les recherches n'avancent pas et c'est décourageant.

Au bout de trois ans, une première découverte fait enfin progresser leurs recherches. Passionnée par son travail, Micheline passe parfois des nuits entières dans son laboratoire. Enfin, cinq ans plus tard, c'est la réussite!

*«Dans la recherche en biologie, c'est normal. Trouver une solution peut prendre des années, déclare Micheline. La difficulté principale, c'est qu'on ne sait jamais ce qu'on va découvrir. Mais moi, ça me motive de savoir que, dès qu'on arrive à une solution, un autre problème va se présenter.»*



- 33** Au lycée de Micheline, dans quelles matières les garçons réussissaient-ils mieux que les filles?  
.....[1]
- 34** Qu'est-ce que le professeur de Micheline lui a conseillé?  
.....[1]
- 35** Pourquoi Micheline croit-elle que plus de filles devraient étudier la biologie?  
.....[1]
- 36** Pourquoi Micheline se sentait-elle si triste en apprenant la nouvelle de la maladie d'Amélie?  
Donnez **2** raisons.
- (i)** .....[1]
- (ii)** .....[1]
- 37** Qu'est-ce que Micheline veut être capable de faire à la fin de ses recherches?  
.....[1]
- 38** Qu'est-ce qui décourage l'équipe de chercheurs au début?  
.....[1]
- 39** Pourquoi Micheline travaille-t-elle parfois la nuit dans son laboratoire?  
.....[1]
- 40** Selon Micheline, pourquoi la recherche en biologie est-elle un travail à long terme? Donnez **2** raisons.
- (i)** .....[1]
- (ii)** .....[1]

[Total : 10]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.