



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/21

Paper 2 Reading and Directed Writing

October/November 2013

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.



Section 1

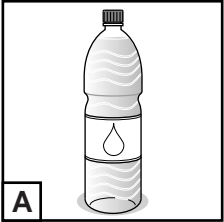
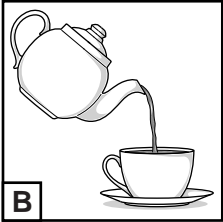
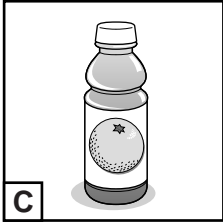
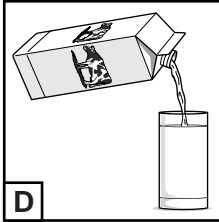
Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous lisez:

LAIT

Qu'est-ce que vous pouvez boire?

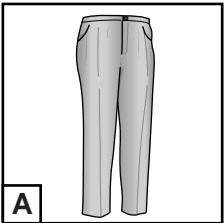
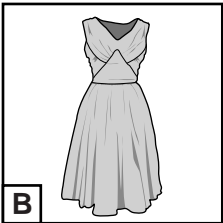
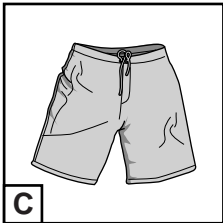
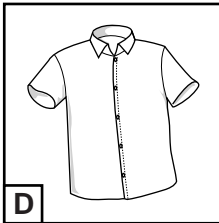
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

2 Vous voyez:

Promotion sur les robes

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

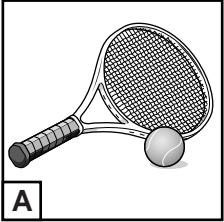
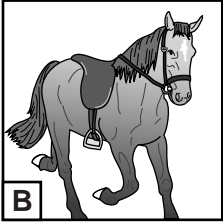
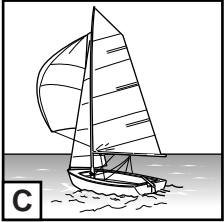
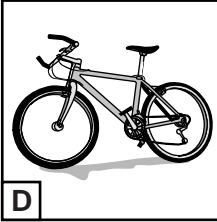
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

3 Vous voyez:

CLUB D'ÉQUITATION

Quel sport pouvez-vous faire?

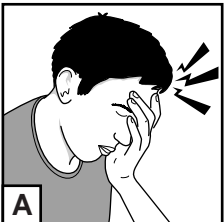
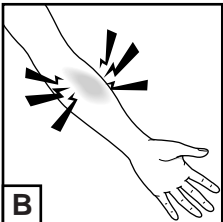
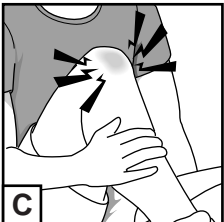
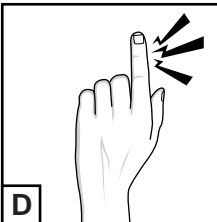
A				
B				
C				
D				

[1]

4 Ton ami laisse un message:

J'ai mal au genou.

Où a-t-il mal?

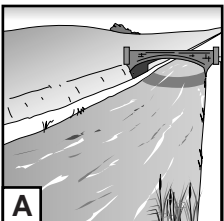


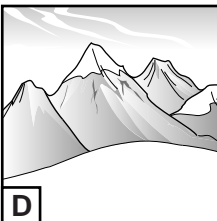
A				
B				
C				
D				

[1]

5 Vous voyez:

PROMENADE À LA RIVIÈRE

Où pouvez-vous aller?

A				
B				
C				
D				

[1]

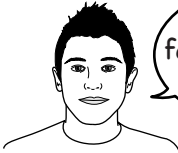
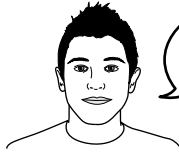
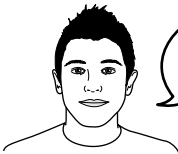
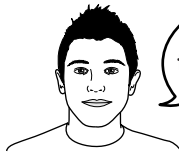
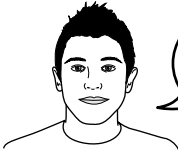
[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6-10

Christophe est à la maison. De quoi a-t-il besoin?

Écrivez la bonne lettre, **A, B, C, D, E** ou **F** dans la case appropriée.

- A** VTT
- B** Ordinateur
- C** Savon
- D** Appareil photo
- E** Clé
- F** Assiettes

<p>6</p>  <p>Je dois faire des courses en ligne.</p> <input type="checkbox"/> [1]	<p>7</p>  <p>Je veux me laver les mains.</p> <input type="checkbox"/> [1]
<p>8</p>  <p>Je voudrais faire du vélo.</p> <input type="checkbox"/> [1]	<p>9</p>  <p>Je dois fermer la porte de la maison.</p> <input type="checkbox"/> [1]
<p>10</p>  <p>Je vais mettre la table.</p> <input type="checkbox"/> [1]	

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11-15

Dora envoie un e-mail à une amie. Lisez le texte attentivement.

Salut!

Je suis à la montagne avec un groupe d'élèves de mon collègue.

Tous les matins, nous partons faire de longues randonnées avec nos professeurs. L'après-midi, nous avons des cours. Nous avons des tentes pour dormir. Ce n'est pas confortable, mais je suis si fatiguée que je dors très bien.

Dans cette région on fait du ski en hiver, quand il y a beaucoup de neige. En été, il pleut souvent.

À bientôt!

Dora.

Cochez la bonne case.

11 Dora est avec...

- A** sa famille.
- B** ses copains.
- C** son correspondant.

[1]

12 Chaque matin, Dora...

- A** va dans la salle de classe.
- B** rentre à la maison.
- C** marche dans les montagnes.

[1]

13 L'après-midi, Dora...

A fait du travail scolaire.

B écrit à ses parents.

C prend une douche.

[1]

14 Dora passe la nuit dans...

A une auberge.

B une tente.

C une famille.

[1]

15 Dora dit que dans cette région, en hiver, il y a...

A de la pluie.

B des orages.

C de la neige.

[1]

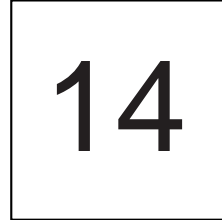
[Total : 5]

Exercice 4 Question 16

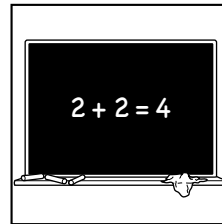
16 Vous écrivez un premier e-mail à votre correspondant(e) français(e).

Regardez attentivement les images et dites en français:

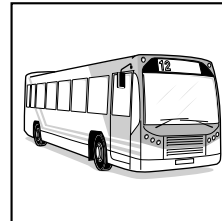
(a) Quel âge vous avez.



(b) Ce que vous aimez à l'école.



(c) Comment vous allez à l'école.



Rédaction

Eichier Edition Affichage Insérer Format Outils

Dominique@wanadoo.fr

Objet: Salut!

[Total : 5]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

Exercice 1 Questions 17-24

Philippe envoie un courriel à un ami. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Salut!

J'ai des choses à te raconter. Le mois dernier, mes parents nous ont dit, à mon frère et à moi: «Nous avons moins d'argent en ce moment et nous devons changer nos habitudes».

Alors, maintenant, si je laisse l'ordinateur en marche, mon père se fâche. Il se fâche aussi si je reste trop longtemps sous la douche. Ce n'est pas rigolo, tu sais! Et en plus, je reçois seulement 10 euros d'argent de poche. Alors, je ne peux pas sortir avec mes copains le week-end.

Au supermarché aussi, on fait des économies. Maintenant, avant de faire les achats, maman fait toujours une liste. Elle n'achète plus de bonbons parce qu'ils ne sont jamais sur la liste. Mon père essaie de conduire la voiture le moins possible parce que l'essence est très chère. Il a même commencé à aller à l'usine à pied!

Mais hier, enfin une bonne nouvelle. Le patron de mon père lui a dit: «Vous travaillez très bien et vous allez recevoir plus d'argent».

Je suis très content pour lui... et pour toute la famille.

Philippe.

- 17** Pourquoi est-ce que la famille de Philippe doit changer ses habitudes?
..... [1]
- 18** Pourquoi est-ce que le père de Philippe se fâche? Donnez **2** détails.
- (i)** [1]
- (ii)** [1]
- 19** Qu'est-ce que Philippe reçoit maintenant, comme argent de poche?
..... [1]
- 20** Qu'est-ce que Philippe ne peut pas faire avec ses amis?
..... [1]
- 21** Quand est-ce que la mère de Philippe fait une liste de provisions?
..... [1]
- 22** Selon Philippe, pourquoi sa mère n'achète-t-elle pas de bonbons?
..... [1]
- 23** Comment le père de Philippe fait-il des économies? Donnez **2** détails.
- (i)** [1]
- (ii)** [1]
- 24** Qu'est-ce que le patron va donner au père de Philippe?
..... [1]

[Total : 10]

Exercice 2 Question 25

25 Les repas.

- (a) Décrivez les repas que vous prenez en famille.
- (b) Qu'est-ce que vous aimez manger au restaurant et pourquoi?
- (c) Voudriez-vous apprendre à faire la cuisine? Pourquoi/pourquoi pas?

Écrivez environ 80-90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 3.

Section 3

Exercice 1 Questions 26-31

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 4 affirmations qui sont fausses.)

Vouloir c'est pouvoir

Après de longues années d'études et plusieurs emplois différents, Christophe a obtenu le mois dernier le poste de «Préfet». En France, chaque région a un «Préfet» qui prend toutes les décisions. C'est un emploi de haute responsabilité et il est donc très difficile de devenir «Préfet».



À l'âge de 14 ans, Christophe a eu un grave accident de moto. Il est resté longtemps à l'hôpital et quand il est sorti il ne pouvait plus marcher.

Christophe était un élève brillant mais il a rencontré d'énormes difficultés. À l'école, il ne pouvait pas aller à tous ses cours parce qu'il n'y avait pas d'ascenseur. À l'université, les portes des salles étaient trop étroites pour que Christophe arrive à rentrer dans les salles avec son fauteuil roulant. Alors Christophe devait rester dans le couloir pour écouter les cours. Pourtant, rien ne l'arrêtait: il était déterminé à vivre une vie «normale» et surtout à faire les études de politique qui l'avaient toujours intéressé.

«Beaucoup de gens pensaient que je ne pourrais jamais réussir dans la vie et je les comprends, déclare Christophe. J'ai besoin de plus de 4 heures de soins par jour: par exemple quelqu'un vient le matin pour m'aider à me lever, me laver, m'habiller... Je suis donc très dépendant des autres.» Pourtant, sa famille et les amis qui le connaissaient bien savaient que Christophe pouvait réussir grâce à sa volonté et surtout grâce à sa capacité de travail exceptionnelle.

Comme «Préfet», Christophe va introduire des mesures pour aider les personnes qui ont des difficultés à se déplacer à cause de problèmes physiques. Mais, pour les gens de sa région, ce qui est encore plus important que les mesures pratiques, c'est le message d'espoir que donne la réussite de Christophe. Finalement, il est toujours possible de faire ce qu'on a décidé de faire.

Exemple:

Christophe est devenu «Préfet» immédiatement après avoir fini ses études.

VRAI**FAUX**

.....
Il a eu d'abord des emplois différents.

VRAI**FAUX**

26 Peu de gens réussissent à obtenir le poste de «Préfet».

VRAI**FAUX**

27 À la suite d'une maladie, Christophe ne pouvait plus marcher.

VRAI**FAUX**

28 À l'université, on a tout fait pour aider Christophe à rentrer dans les salles de cours.

VRAI**FAUX**

29 Selon sa famille, Christophe était trop dépendant des autres pour réussir.

VRAI**FAUX**

30 Christophe va rendre la vie plus facile à ceux qui se déplacent difficilement.

VRAI**FAUX**

31 Ce que les gens de sa région apprécient le plus, ce sont les mesures que Christophe va introduire.

[Total : 10]

Exercice 2 Questions 32-40

Lisez le texte suivant et répondez aux questions **en français**.

Un nouveau type d'école

Éducation & Nature est une école qui a été créée en 2005 dans une ferme. Elle se situe en Ardèche, une région de France qui a la chance d'avoir encore de nombreux sites sauvages d'une grande beauté.

Quand Sophie a fondé cette école, elle venait d'avoir un quatrième enfant. Les écoles «classiques» ne lui plaisaient pas, car elles n'apprennent pas aux enfants à respecter l'environnement. Sophie décide donc de créer une école qui va encourager les enfants à adopter une façon de vivre qui respecte la nature.

Dans cette école, les professeurs expliquent aux enfants comment utiliser moins les énergies comme le gaz et l'électricité. Les enfants découvrent aussi d'où vient la nourriture qu'ils mangent et comment la produire. Les enfants ont de 3 ans à 12 ans. Chaque matin, avant d'aller en classe suivre les cours comme dans les autres écoles, ils s'occupent des animaux de la ferme. Chaque soir, quand ils ont fini leurs devoirs pour l'école, les enfants vont chercher des œufs et ils font du beurre et du fromage.

Ici, pas de courses au supermarché: toute la nourriture est produite à la ferme. Les «professeurs» de la ferme sont tous des bénévoles qui, dans le passé, travaillaient comme agriculteurs. Ils ont choisi maintenant de donner leur temps pour montrer aux enfants qu'on peut vivre en harmonie avec la nature. Aujourd'hui, le rêve de Sophie, c'est de créer des classes pour des enfants de 13 ans à 16 ans.

- 32** Pourquoi la région de l'Ardèche a-t-elle de la chance?
..... [1]
- 33** À quel moment de sa vie Sophie a-t-elle ouvert son école?
..... [1]
- 34** Dans cette école, quelle habitude va-t-on donner aux enfants?
..... [1]
- 35** Pourquoi les professeurs parlent-ils aux enfants de gaz et d'électricité?
..... [1]
- 36** Qu'est-ce que les enfants apprennent au sujet de la nourriture?
(i) [1]
(ii) [1]
- 37** En quoi l'école de Sophie est-elle comme les autres écoles?
..... [1]
- 38** Qu'est-ce que les enfants font le soir, pour aider à la ferme? Mentionnez 1 chose.
..... [1]
- 39** Quel métier faisaient les bénévoles avant de venir à la ferme?
..... [1]
- 40** Qu'est-ce que Sophie veut faire à l'avenir?
..... [1]

[Total : 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.