



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/21

Paper 2 Reading and Directed Writing

October/November 2012

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **17** printed pages and **3** blank pages.



Section 1

Exercice 1 Questions 1-5

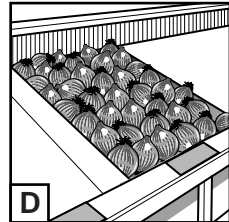
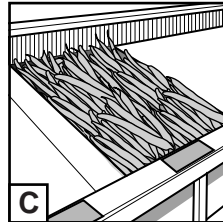
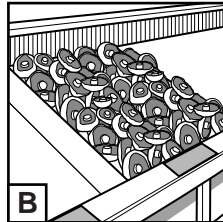
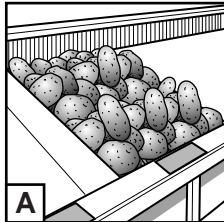
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous voyez:

HARICOTS VERTS

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



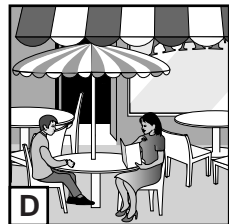
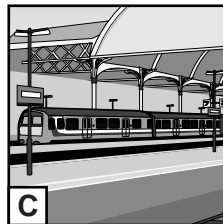
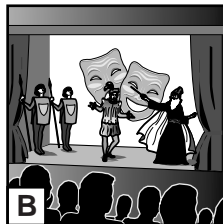
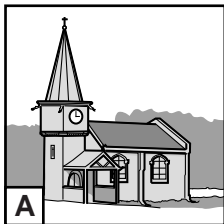
[1]

2 Votre amie vous laisse un mot:

Rendez-vous à l'église.

Où allez-vous?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



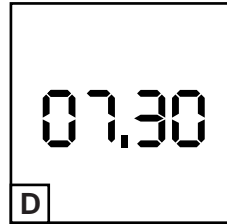
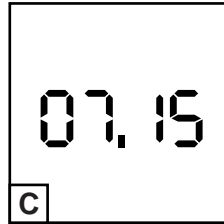
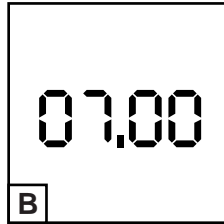
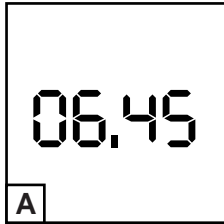
[1]

3 Vous lisez:

L'autobus part à sept heures et quart.

A quelle heure est-ce que l'autobus part?

A	
B	
C	
D	



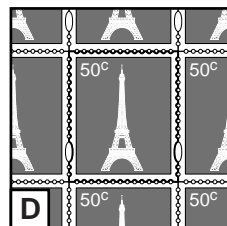
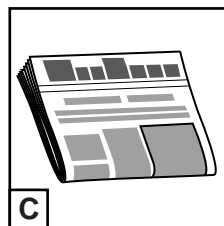
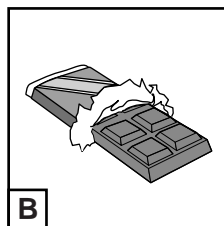
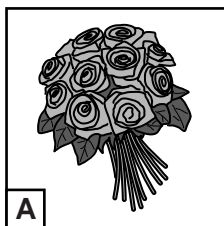
[1]

4 Votre ami vous laisse un message:

Achète des fleurs, s'il te plaît.

Il faut acheter...

A	
B	
C	
D	



[1]

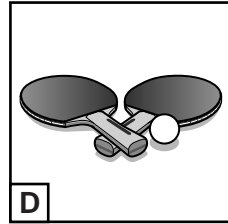
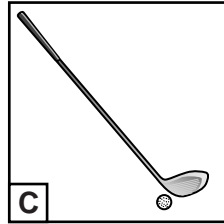
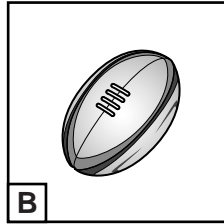
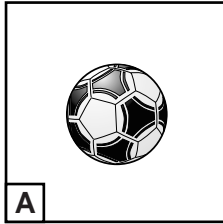
5 Vous lisez:

For
Examiner's
Use

MATCH DE RUGBY

Quel sport allez-vous voir?

A	
B	
C	
D	



[1]


[Total : 5]


Exercice 2 Questions 6-10


Olivier est à l'école. De quoi a-t-il besoin?

Écrivez la bonne lettre, **A, B, C, D, E** ou **F**, dans la case appropriée.

- A** le livre de vocabulaire
- B** la calculatrice
- C** le maillot de bain
- D** les baskets
- E** la guitare
- F** l'emploi du temps

6  J'ai un devoir de mathématiques. [1]

7  Je vais au gymnase. [1]

8  J'ai oublié un mot de français. [1]

9  J'ai une leçon de musique. [1]

10  Je veux voir quels cours j'ai cette semaine. [1]

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11-15

Louise envoie un e-mail.

Lisez le texte attentivement.

Salut!

Nous passons les grandes vacances en Espagne. Nous sommes cinq personnes en tout. Nous avons une nouvelle tente avec assez de place pour toute la famille.

Aujourd'hui le soleil brille, comme d'habitude: il ne pleut jamais ici. Donc, je fais de longues promenades sur la plage. J'adore ça! Mes deux frères sont plus sportifs que moi: ils font de la voile.

Louise.

Cochez la bonne case.

11 La famille de Louise fait...

A		du cyclisme.
----------	--	--------------

B		du camping.
----------	--	-------------

C		de l'alpinisme.
----------	--	-----------------

[1]

12 Leur tente est...

A		assez grande.
----------	--	---------------

B		trop petite.
----------	--	--------------

C		très vieille.
----------	--	---------------

[1]

13 Aujourd'hui, le temps est...

A		mauvais.
B		froid.
C		beau.

[1]

14 Aujourd'hui, Louise passe son temps à...

A		se promener.
B		se baigner.
C		se bronzer.

[1]

15 Les frères de Louise...

A		restent sur la plage.
B		partent en bateau.
C		préfèrent se reposer.

[1]

[Total : 5]

Exercice 4 Question 16

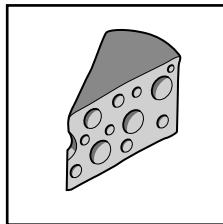
16 Vous laissez un message pour un(e) ami(e) français(e).

Regardez attentivement les dessins et dites en français:

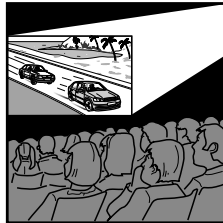
(a) Où vous allez.



(b) Ce que vous achetez.



(c) Ce que vous faites après.

A large spiral-bound notebook with five horizontal lines for writing. The notebook is shown from a slightly elevated angle, with the spiral binding on the left side.

[Total : 5]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

Exercice 1 Questions 17-24

Lucas envoie un courriel à un ami. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Salut!

Enfin j'ai un moment pour t'envoyer un e-mail. J'ai été vraiment très occupé depuis notre déménagement la semaine dernière. Il est difficile de trouver mes affaires parce qu'il y a encore des boîtes partout! Aujourd'hui j'ai pu installer mon ordinateur donc je peux envoyer et recevoir des messages et surfer sur Internet.

Notre nouvelle maison est située à trois kilomètres du centre-ville. On est donc plus tranquille ici, car on est près de la campagne. Il y a un assez grand jardin, ce qui plaît à ma mère. Elle a toujours aimé les plantes et les fleurs.

Le problème pour moi, c'est que notre nouveau quartier est assez loin du collège. Je suis obligé de prendre le bus pour y aller. Je n'aime pas ça parce que je dois me lever à 6 heures du matin.

Mon père est content parce qu'il y a plus de place pour toute la famille dans la nouvelle maison. Ici, je ne partage pas ma chambre avec mon petit frère. Je peux écouter de la musique et faire mes devoirs sans qu'il me dérange. Mais mon frère est un peu fâché parce que sa chambre est plus petite que la mienne.

Réponds-moi vite!

Lucas.

17 Quand est-ce que Lucas a déménagé?

..... [1]

18 Pourquoi est-ce que c'est difficile pour Lucas de trouver ses affaires?

..... [1]

19 Pourquoi est-ce que Lucas peut envoyer des e-mails aujourd'hui?

..... [1]

20 Où se trouve la nouvelle maison de Lucas? Donnez 2 détails.

(i) [1]

(ii) [1]

21 Pourquoi est-ce que la mère de Lucas est contente d'avoir un jardin?

..... [1]

22 A quelle heure Lucas se lève-t-il?

..... [1]

23 Qu'est-ce que Lucas va faire dans sa nouvelle chambre? Donnez 2 détails.

(i) [1]

(ii) [1]

24 Pourquoi est-ce que le frère de Lucas n'est pas content?

..... [1]

[Total : 10]

Exercice 2 Question 25

25 Écrivez au sujet de votre temps libre.

- (a) Décrivez vos passe-temps préférés.
- (b) Racontez ce que vous faites normalement le dimanche.
- (c) Quelle nouvelle activité aimeriez-vous essayer et pourquoi?

Écrivez entre 80 et 90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 3.

Section 3

Exercice 1 Questions 26-31

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est fautive, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 4 affirmations qui sont fausses.)

L'été à Paris

Comme chaque année, la Mairie de Paris organise pour les Parisiens qui ne peuvent pas partir en vacances l'opération «*Paris-Plages*».

«*Paris-Plages*» dure du 15 juillet au 15 août. C'est le moment où la plupart des Français partent en vacances au bord de la mer. La Mairie utilise 2000 tonnes de sable pour créer de petites «plages» tout au long des bords de la Seine, la «rivière» qui traverse Paris. Des palmiers, des fauteuils de plage, des parasols, transforment la capitale en ville de vacances. Ouverte de 8 heures du matin à minuit, tous les jours, c'est non seulement l'entrée à «*Paris-Plages*» qui est gratuite mais aussi toutes les activités qui sont proposées: cours de natation, canoë-kayak, voile, bibliothèque et ateliers pour enfants.

L'opération «*Paris-Plages*» a un budget de 2 millions d'euros: une moitié de cette somme est financée par des compagnies privées, le reste par la Mairie.

La plupart des Parisiens sont favorables à cette opération. En sortant du travail, ils sont ravis de venir s'installer aux terrasses de café de «*Paris-Plages*» plutôt que de rentrer dans leur appartement où il fait trop chaud.

Mais certains sont très critiques: «*le programme d'activités a l'air très sympa: minigolf, cours de sport... Mais le problème, c'est qu'à 18 heures, quand je sors du travail, toutes ces activités organisées s'arrêtent. Les seuls endroits ouverts après cette heure-là sont les bars et les boutiques de glaces et de crêpes*» déclare Raoul, qui n'est pas le seul à se plaindre.

Malgré ces critiques, plus de 5 millions de personnes sont attendues cette année encore pour venir profiter de la plage à la ville.

Exemple:

L'opération «*Paris-Plages*» est pour les touristes étrangers.
 C'est pour les Parisiens.

VRAI**FAUX**For
Examiner's
Use

26 Paris est la destination de vacances préférée des Français.

VRAI**FAUX**

27 La Mairie transforme les rues principales de Paris en plages.

VRAI**FAUX**

28 A «*Paris-Plages*» on peut faire des activités nautiques sans rien payer.

VRAI**FAUX**

29 C'est la Mairie de Paris qui paye les deux millions d'euros que coûte cette opération.

VRAI**FAUX**

30 Ce sont les cafés de «*Paris-Plages*» qui attirent beaucoup de Parisiens le soir.

VRAI**FAUX**

31 Raoul est très content de pouvoir jouer au minigolf après son travail.

VRAI**FAUX**

[Total : 10]

Exercice 2 Questions 32-40

Lisez le texte puis répondez aux questions **en français**.

Marguerite: une vie de voyages

Aujourd'hui, Marguerite est une vieille dame qui ne voyage plus et doit rester chez elle. Pourtant, les photos et les objets rapportés du monde entier qui décorent sa maison montrent qu'elle a eu une vie exceptionnelle.

Marguerite est née en France en 1919 et, toute petite, elle rêve déjà d'une vie de voyages. Elle vient d'avoir 18 ans quand ses parents divorcent. Son père lui donne alors une somme d'argent qui permet à Marguerite de suivre sa passion pour les langues et d'aller étudier à Paris. Mais, malheureusement, deux ans plus tard, la Deuxième Guerre Mondiale la force à abandonner ses études. Marguerite part travailler en Italie comme infirmière. Dans son temps libre, Marguerite commence à apprendre l'arabe car elle a un projet: à la fin de la guerre, elle veut partir découvrir les pays où on parle cette langue qui la fascine. Et en plus, elle a une idée géniale: elle va payer ses voyages en écrivant des reportages sur les pays arabes qu'elle visite.

Dans chaque pays où elle s'arrête, Marguerite prend de nombreuses photos. De plus, le soir, elle n'oublie jamais d'écrire dans son journal ses aventures et ses pensées sur ces pays et leurs habitants.

Marguerite évite les hôtels. *«Je logeais toujours chez les habitants, raconte-t-elle. C'est la seule façon pour moi d'apprendre à connaître les gens, leurs coutumes, leurs traditions.»*

Infatigable, elle traverse des déserts et parcourt des kilomètres à cheval. Sa connaissance des langues lui est très utile: en plus de l'arabe, elle parle couramment français, anglais, allemand, italien et turc. Elle peut donc parler directement aux gens qu'elle rencontre. De plus, grâce à ce contact personnel, ses reportages sont uniques pour l'époque.

Aujourd'hui, à plus de 90 ans, Marguerite relit ses carnets de voyage et passe son temps sur Internet à découvrir les pays qu'elle n'a pas eu le temps de visiter.

- 32 Qu'est-ce qui montre que Marguerite a beaucoup voyagé?
..... [1]
- 33 Quand est-ce que Marguerite reçoit de l'argent de son père? Donnez 1 détail.
..... [1]
- 34 Pourquoi est-ce que Marguerite ne termine pas ses études?
..... [1]
- 35 Où Marguerite commence-t-elle à étudier l'arabe?
..... [1]
- 36 Comment Marguerite finance-t-elle ses voyages dans des pays arabes?
..... [1]
- 37 Marguerite, que fait-elle chaque soir pendant ses voyages?
..... [1]
- 38 En voyage, où Marguerite préférerait-elle passer la nuit?
..... [1]
- 39 Pourquoi sa connaissance des langues est-elle si utile à Marguerite dans son travail?
Donnez 2 détails.
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 40 Maintenant, comment Marguerite arrive-t-elle encore à voyager? Donnez 1 détail.
..... [1]

[Total : 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.