



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/23**

Paper 2 Reading and Directed Writing

**May/June 2012**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
<b>Section 1</b>	
<b>Section 2</b>	
<b>Section 3</b>	
<b>Total</b>	

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.





## Section 1

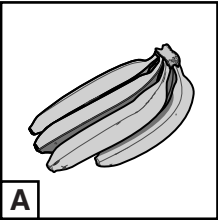
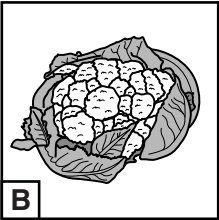
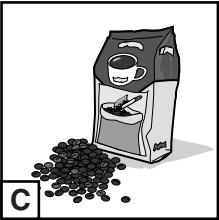
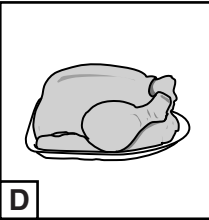
## Exercice 1 Questions 1–5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Au supermarché vous voyez:

**Café**

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

<b>A</b>					
<b>B</b>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>C</b>					
<b>D</b>					

[1]

2 Vous voulez manger.

Où allez-vous?

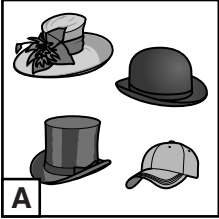
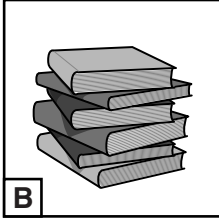
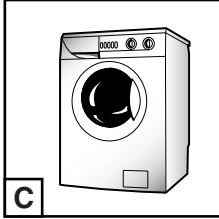
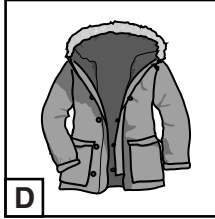
<b>A</b>		Restaurant
<b>B</b>		Mairie
<b>C</b>		Office de tourisme
<b>D</b>		Bureau de poste

[1]

3 Vous voyez:

# Chapeaux

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?


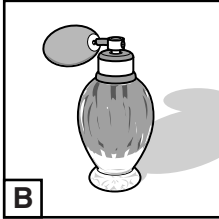
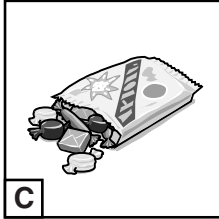
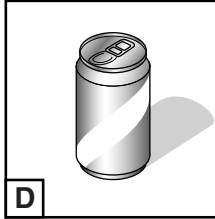
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

4 Vous voyez:

# Parfum

Qu'est-ce qu'on peut acheter?

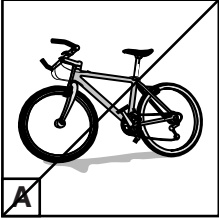
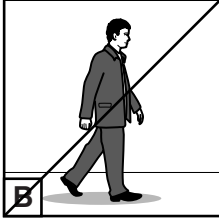
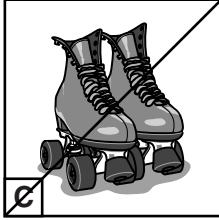
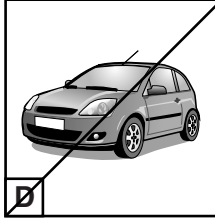
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

5 Vous voyez:

# INTERDIT AUX VOITURES

Qu'est-ce qui est interdit?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

[Total : 5]

**Exercice 2 Questions 6–10**

Jean va en vacances à la montagne.

Dites ce que Jean va prendre avec lui en écrivant dans la case appropriée **A, B, C, D, E** ou **F**.

- A** Chaussures de marche
- B** MP3
- C** Caméra numérique
- D** Tente
- E** Imperméable
- F** Maillot de bain

6  Je vais écouter de la musique.  [1]

7  Je veux prendre des photos.  [1]

8  Je voudrais faire du camping.  [1]

9  Je regarde la météo: il pleut.  [1]

10  Je veux faire de la randonnée.  [1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11–15**For  
Examiner's  
Use

Amélie laisse un message pour son amie Clara. Lisez le texte attentivement.

Clara

Je dois faire des courses pour le déjeuner et le magasin du camping est fermé. Alors je vais à la petite épicerie du village. Je vais prendre ton vélo.

Je serai de retour avant 10h. Est-ce qu'on peut se voir à la piscine du camping?

N'oublie pas que ce soir nous allons au restaurant avec les deux filles que j'ai rencontrées au cinéma. Est-ce que tu peux réserver une table? C'est un très bon restaurant et il y a toujours beaucoup de monde.

Amélie

**Cochez la bonne case.****11** Amélie va faire les courses...

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	en ville.
----------	--------------------------	-----------

<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	au camping.
----------	--------------------------	-------------

<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	au village.
----------	--------------------------	-------------

[1]

**12** Amélie va partir...

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	à bicyclette.
----------	--------------------------	---------------

<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	en bus.
----------	--------------------------	---------

<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	à pied.
----------	--------------------------	---------

[1]

13 Amélie donne rendez-vous à Clara...

**A**  à la piscine.

**B**  au bureau du camping.

**C**  devant le magasin.

[1]

14 Ce soir, Amélie va...

**A**  au cinéma.

**B**  au restaurant.

**C**  en discothèque.

[1]

15 Clara demande à Amélie...

**A**  de préparer le repas.

**B**  d'acheter des billets.

**C**  de faire une réservation.

[1]

[Total : 5]

**Exercice 4 Question 16**

16 Vous êtes en France. Vous envoyez un e-mail à votre ami(e) français(e).

**Regardez attentivement les images et dites en français:**

(a) Où vous êtes



(b) Ce que vous achetez



(c) Ce que vous allez voir



Rédaction	
Echier	Edition Affichage Insérer Format Outils
☰	Dominique@wanadoo.fr
Objet:	Salut!

[Total : 5]



**Tournez la page pour la Section 2.**

## Section 2

## Exercice 1 Questions 17–25

Nancy envoie un courriel à son amie Marjorie. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Salut Marjorie!

Nous avons enfin déménagé! Mes parents et moi, nous sommes dans notre nouvelle maison depuis une semaine. Toutes nos affaires sont arrivées dans un énorme camion et Maman et moi avons passé la semaine à tout ranger. Quel travail! Il y a encore beaucoup de boîtes par terre.

Notre nouvelle maison est plus belle et plus grande que l'appartement où on habitait à Paris. Nous sommes maintenant à la campagne, près d'une ville, mais c'est une très petite ville. Ici il n'y a pas de magasins. Alors, impossible d'acheter des vêtements! Ce n'est pas grave: je vais économiser mon argent.

C'est bizarre, tu sais, d'être dans une maison que je ne connais pas. En ce moment je me sens un peu perdue. Heureusement que tu arrives dans deux semaines pour passer les vacances avec moi. Je sais que tu vas aimer cette nouvelle maison. Elle est en pleine campagne, et toi tu aimes tellement la nature!

Mille bisous,

Nancy.

- 17 Qu'est-ce que la famille de Nancy a fait?  
..... [1]
- 18 Par quel moyen de transport les affaires de la famille sont-elles arrivées?  
..... [1]
- 19 Quel travail Nancy et sa mère ont-elles fait?  
..... [1]
- 20 Où Nancy habitait-elle avant?  
(i) ..... [1]  
(ii) ..... [1]
- 21 Où est située la nouvelle maison de Nancy?  
..... [1]
- 22 Qu'est-ce que Nancy ne peut pas faire maintenant?  
..... [1]
- 23 Qu'est-ce que Nancy va faire avec son argent?  
..... [1]
- 24 Qu'est-ce que Nancy trouve bizarre?  
..... [1]
- 25 Pourquoi Nancy est-elle heureuse?  
..... [1]

[Total : 10]

**Exercice 2 Question 26**

**26** Votre anniversaire.

- (a) Décrivez ce que vous faites le jour de votre anniversaire.
- (b) Racontez comment vous fêtez les anniversaires de vos amis.
- (c) Quel cadeau voudriez-vous recevoir à l'avenir, et pourquoi?

Écrivez environ 80 à 90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

**Tournez la page pour la Section 3.**

## Section 3

## Exercice 1 Questions 27–32

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 4 affirmations qui sont fausses.)

## Le bodyboard

Le jour de ses 15 ans, Mathilde reçoit en cadeau un vélo et, à partir de ce jour-là, elle développe une vraie passion pour le cyclisme. Bien que ses parents la poussent à continuer ses études, Mathilde, elle, est décidée à devenir coureur cycliste professionnel.

Pourtant, un an plus tard, Mathilde tombe de vélo et elle se blesse aux genoux. Mathilde est désolée quand les médecins lui interdisent de refaire du vélo: heureusement, ils lui conseillent les sports d'eau.

Une de ses amies lui propose alors de venir faire du bodyboard. Mathilde ne sait pas ce que c'est. Son amie lui explique que c'est un peu comme le surf: on doit glisser dans les vagues sur une planche. Cette planche est très courte et on ne se met pas debout: on s'allonge sur la planche. De plus, pour avancer, il faut utiliser les jambes. C'est un très bon exercice pour les genoux et donc une activité excellente pour Mathilde.

Les premières fois qu'elle essaie le bodyboard, il n'y a pas de vagues et Mathilde a froid dans l'eau. Elle n'est vraiment pas enthousiasmée. Mais un matin, alors que le vent s'est levé, son amie arrive à la convaincre d'essayer de nouveau. Mathilde n'oubliera jamais ce jour-là: *«Soudain, je suis partie sur une grande vague avec mon bodyboard. J'ai eu l'impression de voler. Je n'avais jamais éprouvé une sensation de vitesse aussi intense. Mais ce qui est le plus fort pour moi, c'est ce plaisir immense d'être au milieu de la mer et des vagues, de sentir que l'océan et moi nous sommes en parfaite harmonie»*.

A partir de ce jour-là, Mathilde retrouve une nouvelle passion. Le plaisir du bodyboard lui fait oublier le vélo.

**Exemple:**

Depuis son enfance, Mathilde a toujours adoré faire du vélo.

**VRAI****FAUX**

.....  
Elle commence ce sport à 15 ans.

**VRAI****FAUX**

**27** Les parents de Mathilde espèrent que leur fille fera une carrière sportive.

**VRAI****FAUX**

**28** Après son accident, les médecins conseillent à Mathilde le cyclisme.

**VRAI****FAUX**

**29** Mathilde choisit le bodyboard parce qu'elle a toujours aimé ce sport.

**VRAI****FAUX**

**30** Le bodyboard est un bon sport pour ceux qui ont mal aux genoux.

**VRAI****FAUX**

**31** Aussitôt qu'elle commence le bodyboard, Mathilde sait que ce sport va devenir une passion.

**VRAI****FAUX**

**32** Ce sport apporte à Mathilde la sensation d'être tout à fait en harmonie avec la nature.

[Total : 10]

**Exercice 2 Questions 33–41**

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**:

## Jean-Louis: explorateur

Jean-Louis est très connu du grand public français pour ses explorations dans les régions polaires. Mais cette année, pour la première fois, Jean-Louis va devoir s'habituer à la chaleur, puisqu'il va s'installer avec son équipe dans une toute petite île située en plein milieu de l'océan Pacifique. C'est là que Jean-Louis va établir son «Observatoire de l'océan» qui servira à étudier de façon permanente la vie dans l'océan.

Dans cette nouvelle aventure, il sera accompagné de cinq chercheurs et d'un groupe de douze jeunes, tous volontaires. Incroyable, mais même au milieu de l'océan, il y a toutes sortes de déchets, emportés par la mer, qui viennent polluer l'île. Et ce sont eux, les jeunes, qui seront responsables de la première partie du travail: nettoyer l'île de toutes les matières plastiques qui arrivent continuellement sur ses côtes.

Cependant, le travail de nettoyage est assez complexe car les oiseaux, habitués à trouver sur les plages brosses à dents, morceaux de plastique, jambes de poupées, ont trouvé un moyen de se servir de la plupart de ces objets. En nettoyant il ne faut donc pas détruire ce nouvel équilibre.

La deuxième partie du travail sera celle des chercheurs. Ils vont d'abord faire une liste de toutes les différentes espèces d'oiseaux et de poissons qui se trouvent à cet endroit. Cette liste va permettre aux scientifiques de commencer à étudier les conséquences de la pollution sur cette île.

Jean-Louis ne veut à aucun prix que toute cette équipe de gens augmente la pollution sur l'île. «*Nous allons créer une station qui fonctionne à l'énergie solaire. Et, en plus, toutes nos constructions seront en bois*» assure-t-il.



- 33** Qu'est-ce qui a rendu Jean-Louis célèbre?  
..... [1]
- 34** Dans quelle partie du monde Jean-Louis va-t-il aller cette fois-ci?  
..... [1]
- 35** Selon Jean-Louis, quel sera le rôle de «l'Observatoire de l'océan»?  
..... [1]
- 36** Comment les déchets arrivent-ils jusqu'à l'île?  
..... [1]
- 37** Quel sera le travail des jeunes volontaires?  
..... [1]
- 38** Qu'est-ce qui montre que les oiseaux se sont habitués à la pollution?  
..... [1]
- 39** A quoi faut-il faire attention quand on nettoie?  
..... [1]
- 40** Pourquoi faut-il identifier les différentes espèces d'oiseaux et de poissons?  
..... [1]
- 41** Comment l'équipe de Jean-Louis va-t-elle limiter sa propre pollution dans l'île?
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]

[Total : 10]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.