



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/21**

Paper 2 Reading and Directed Writing

**May/June 2012**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
<b>Section 1</b>	
<b>Section 2</b>	
<b>Section 3</b>	
<b>Total</b>	

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.





## Section 1

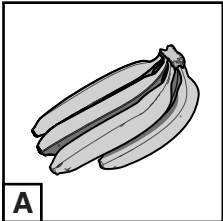
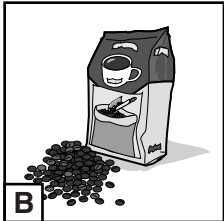
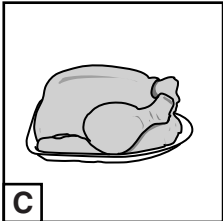
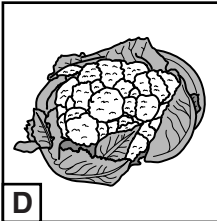
## Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Au supermarché vous voyez:

**Bananes**

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

<b>A</b>					
<b>B</b>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>C</b>					
<b>D</b>					

[1]

2 Vous voulez prendre le bateau.

Où allez-vous?

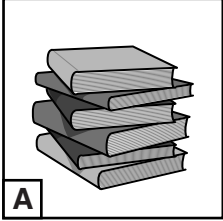
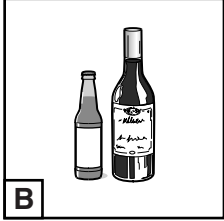
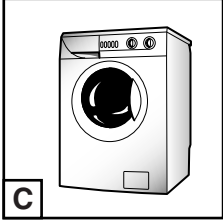

<b>A</b>		Aéroport
<b>B</b>		Gare
<b>C</b>		Autoroute
<b>D</b>		Port

[1]

3 Vous voyez:

# Manteau

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?


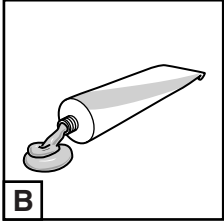
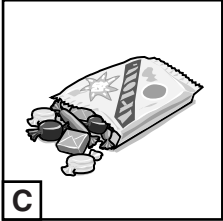
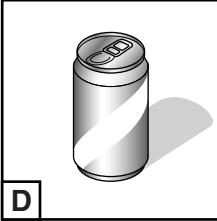
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

4 Vous voyez:

# Dentifrice

Qu'est-ce que c'est?

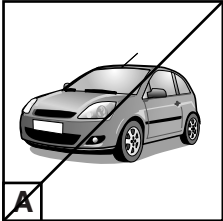
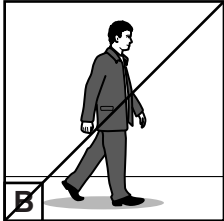
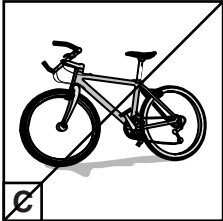

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

5 Vous voyez:

# INTERDIT AUX VÉLOS

Qu'est-ce qui est interdit?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

[Total : 5]

**Exercice 2 Questions 6-10**

Joséphine va en vacances au bord de la mer.

Dites ce que Joséphine va prendre avec elle en écrivant dans la case appropriée **A, B, C, D, E** ou **F**.

- A** MP3
- B** Crème solaire
- C** Maillot de bain
- D** Portable
- E** Magazine
- F** Stylo

6  Je vais nager dans la mer.  [1]

7  Je veux parler au téléphone.  [1]

8  Je voudrais lire sur la plage.  [1]

9  Je dois écrire des cartes postales.  [1]

10  Je vais écouter de la musique.  [1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11-15**

Céline envoie un courriel à son amie Margot. Lisez le texte attentivement.

Salut Margot!

Impossible de venir prendre un café chez toi. Je suis dans la bibliothèque du lycée. Je reste travailler ici tout l'après-midi. A 4 heures, j'ai rendez-vous avec le professeur de maths avant de rentrer à la maison.

Je dois rendre un devoir d'histoire demain matin et je ne vais pas finir avant 11h du soir. Alors je ne peux pas aller au cinéma avec toi et Mélanie. Peux-tu téléphoner à Mélanie pour lui expliquer? Si on allait au cinéma ensemble dimanche soir?

Céline.

**Cochez la bonne case.**

11 Céline est...

**A**  au lycée.

**B**  à la maison.

**C**  dans un café.

[1]

12 Cet après-midi, Céline va...

**A**  prendre un cours d'anglais.

**B**  voir le professeur.

**C**  aider une amie.

[1]

13 Ce soir, Céline va...

**A**  travailler tard.

**B**  se coucher tôt.

**C**  sortir avec Margot.

[1]

14 Céline demande à Margot...

**A**  d'acheter des billets.

**B**  de téléphoner à Mélanie.

**C**  de l'aider à finir son travail.

[1]

15 **Dimanche soir**, Céline veut...

**A**  faire du shopping.

**B**  étudier.

**C**  sortir.

[1]

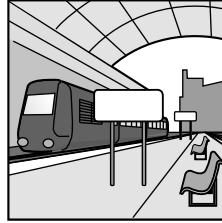
[Total : 5]

**Exercice 4 Question 16**

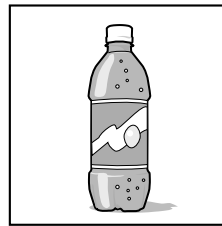
16 Vous envoyez un e-mail à votre ami(e) français(e).

**Regardez attentivement les images et dites en français:**

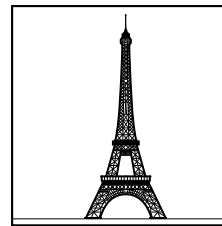
(a) Où vous êtes



(b) Ce que vous achetez



(c) Ce que vous allez voir



Rédaction	
Echier	Edition Affichage Insérer Format Outils
<input type="text" value="Dominique@wanadoo.fr"/>	
Objet:	Salut!

[Total : 5]



**Tournez la page pour la Section 2.**

## Section 2

## Exercice 1 Questions 17-25

Charles envoie un courriel à son ami Adrien. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Salut Adrien!

Je t'écris pour te demander de venir passer les vacances avec moi.

Mon père veut aller faire une randonnée en montagne en juillet. Comme j'adore la marche en montagne, j'ai demandé à mon père de partir avec lui. Tout d'abord, il a refusé. Il m'a dit: «Cette randonnée va être trop difficile pour toi». Alors, hier, pour montrer à mon père que je peux le faire, je suis parti avec lui faire une marche de 15km. Mon père est très content parce qu'il a vu que je pouvais faire cette marche. Maintenant, c'est décidé, je vais l'accompagner.

En plus, hier soir à table, Papa a eu une excellente idée. Il m'a dit «Charles, invite ton copain Adrien à venir avec nous en juillet. Ce sera bien plus amusant pour toi».

Nous pensons partir le 15 juillet pour une dizaine de jours. Mon père va emporter une tente. Pourrais-tu prendre ta tente pour nous deux? En plus, si tu as toujours ta belle carte de la région, peux-tu l'apporter? Ça nous sera bien utile.

J'espère tant que tu vas pouvoir venir. Ce serait fantastique!

Charles.

- 17 Qu'est-ce que Charles demande à son ami Adrien?  
..... [1]
- 18 Qu'est-ce que le père de Charles veut faire en juillet?  
..... [1]
- 19 Qu'est-ce que Charles a demandé à son père?  
..... [1]
- 20 Pourquoi le père de Charles a-t-il d'abord refusé?  
..... [1]
- 21 Qu'est-ce que Charles et son père ont fait hier?  
..... [1]
- 22 Pourquoi le père de Charles est-il content maintenant?  
..... [1]
- 23 Quelle idée le père de Charles a-t-il eue?  
..... [1]
- 24 Combien de temps vont-ils partir?  
..... [1]
- 25 Qu'est-ce que Charles demande à Adrien d'apporter?
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]

[Total : 10]

**Exercice 2 Question 26**

**26** Écrivez au sujet de votre vie scolaire.

- (a) Décrivez ce que vous faites à l'école.
- (b) Racontez ce que vous aimez à l'école **et** ce que vous détestez.
- (c) Aimerez-vous devenir professeur? Pourquoi/pourquoi pas?

Écrivez environ 80-90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

**Tournez la page pour la Section 3.**

## Section 3

## Exercice 1 Questions 27-32

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 4 affirmations qui sont fausses.)

## Être chirurgien en Afrique

Pendant plus de vingt ans, Monique travaillait comme chirurgien dans un grand hôpital de Paris. Et puis, à 55 ans, l'âge où certains décident qu'il est temps de se reposer, Monique décide qu'elle veut partir aider les habitants des pays où la vie est moins facile. Elle rejoint alors l'organisation *Médecins du Monde*.

Sa première mission est au Mali, en Afrique de l'Ouest, où elle donne une formation aux jeunes qui veulent devenir médecin. Puis, elle va au Gabon, un autre pays d'Afrique. Quand elle rentre en France après chaque mission, tout ce qu'elle désire, c'est repartir.

A l'étranger, ses conditions d'hébergement sont souvent basiques: quand elle est en mission elle vit, comme ses collègues médecins, dans les centres médicaux où elle travaille. «*Les employés des centres médicaux vivent toujours dans des situations d'urgence: catastrophes naturelles ou guerres. A cause de cela les centres médicaux sont toujours pleins de blessés et de malades*» dit-elle.

En France, Monique trouvait triste d'avoir peu de contact avec ses collègues. Par contre, elle apprécie les relations amicales dans le travail avec les équipes de *Médecins du Monde*: «*En mission, on partage tout, on mange ensemble, et, quand on fait une pause, un des mes collègues m'emmène sur sa moto boire un verre et discuter...*».

Dans leur travail, les chirurgiens ou médecins de *Médecins du Monde*, habitués en France à utiliser une technologie avancée, doivent savoir s'adapter au manque d'équipements. Il faut aussi comprendre les attitudes et les traditions des habitants. Par exemple, Monique trouve très difficile d'accepter que les parents décident parfois de choisir la médecine traditionnelle et refusent la médecine moderne qui aiderait leur enfant.

**Exemple:**

Monique a passé vingt ans de sa vie à travailler à l'étranger.

**VRAI****FAUX**

.....  
Elle travaillait dans un hôpital à Paris

**VRAI****FAUX**

27 A 55 ans, Monique décide de se reposer.

**VRAI****FAUX**

28 Au Mali, le travail de Monique était de soigner des malades.

**VRAI****FAUX**

29 Dans les centres médicaux, les médecins et les malades vivent ensemble.

**VRAI****FAUX**

30 Monique regrette les relations d'amitié avec ses collègues français.

**VRAI****FAUX**

31 Il y a une bonne entente entre les membres des équipes médicales de *Médecins du Monde*.

**VRAI****FAUX**

32 Selon Monique, les parents choisissent toujours ce qui est le mieux pour leurs enfants.

[Total : 10]

**Exercice 2 Questions 33-41**

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**.

## Protégeons la nature

Nicolas aimait son travail de journaliste sportif pour un magazine. Cependant il est heureux quand, un jour, un collègue lui demande de partir en Amazonie à sa place: Nicolas accepte. En Amazonie, loin des villes et des endroits touristiques, il découvre des paysages sauvages d'une très grande beauté. Fasciné, Nicolas décide de vivre seul pendant deux mois, en pleine forêt, pour mieux comprendre son environnement.

Nicolas est de plus en plus touché par ce qu'il voit. Pourtant, il sait bien que cet endroit exceptionnel est menacé. Dans de nombreuses zones, c'est déjà le désastre: les arbres ont été coupés et la forêt a disparu. Alors Nicolas prend des centaines de photos: il veut nous montrer à tous ce que nous allons perdre.

De retour en France, sa décision est prise: il va essayer à tout prix de protéger les endroits sauvages du monde. Il commence par créer une association qu'il appelle «Protégeons la Nature». Très vite des milliers de gens deviennent sponsors de cette association. Pour Nicolas *«ce sont surtout les jeunes qui doivent apprendre à respecter la nature»*. Pour cela, avec l'argent collecté, son association finance un concours destiné aux jeunes. Chaque année, on donnera un prix aux créateurs du meilleur projet environnement-nature.

Grâce à la popularité de son association, Nicolas arrive à convaincre une chaîne de télévision de produire une série de 10 documentaires. On y voit un jeune qui voyage à la découverte des paysages les plus beaux et les plus sauvages du monde. Ce jeune doit être sportif et surtout ne pas avoir peur du risque. Nicolas, qui a toutes ces qualités et en plus la passion des voyages, devient «le jeune» du programme. Le succès du programme est énorme.



- 33** Pourquoi Nicolas part-il en Amazonie?  
..... [1]
- 34** Où sont situés les plus beaux paysages que Nicolas découvre en Amazonie?  
..... [1]
- 35** Comment Nicolas essaie-t-il de comprendre l'environnement?  
..... [1]
- 36** Quel est le danger qui menace cet endroit?  
..... [1]
- 37** A quoi vont servir les photos que Nicolas a prises?  
..... [1]
- 38** Après son retour d'Amazonie, quel est l'objectif de Nicolas?  
..... [1]
- 39 (a)** Qui peut participer au concours de l'association «Protégeons la Nature»?  
..... [1]
- (b)** Que faut-il faire pour gagner ce concours?  
..... [1]
- 40** Qu'est-ce que les gens vont découvrir grâce aux documentaires de Nicolas?  
..... [1]
- 41** Pourquoi choisit-on Nicolas pour présenter les documentaires?  
..... [1]
- [Total : 10]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.