



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**October/November 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

\* 0 2 5 8 5 1 5 1 8 6 \*



---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: réceptionniste à un hôtel**

Vous télélez à un hôtel pour faire une réservation pour vous et vos amis.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites que vous voudriez réserver 2 chambres.
- 2 Donnez les dates de votre visite.
- 3 Écoutez l'employé(e) puis dites quelle sorte de chambres vous voulez.
- 4 Donnez votre nom.
- 5 Posez **1** question sur l'hôtel (par ex. parking? restaurant? piscine?).

## B

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: employé(e) au bureau des objets trouvés**

Pendant vos vacances en France vous laissez un sac dans le train. Vous allez au bureau des objets trouvés à la gare.

- 1 Saluez l'employé(e) puis expliquez votre problème.
- 2 Donnez la destination du train et dites quand vous avez laissé le sac dans le train – jour et heure.
- 3 Donnez une description du sac (donnez **2** détails).
- 4 Posez **1** question sur les heures d'ouverture du bureau.
- 5 Expliquez que vous êtes en vacances en France et dites quand vous allez rentrer dans votre pays.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**October/November 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**A**

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: réceptionniste à un hôtel**

Vous télélez à un hôtel pour faire une réservation pour vous et vos amis.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites que vous voudriez réserver 2 chambres.
- 2 Donnez les dates de votre visite.
- 3 Écoutez l'employé(e) puis dites quelle sorte de chambres vous voulez.
- 4 Donnez votre nom.
- 5 Posez **1** question sur l'hôtel (par ex. parking? restaurant? piscine?).

**B**

**Candidat(e): vous même  
Professeur: ami(e) français(e)**

Vous voulez inviter votre ami(e) français(e) à passer des vacances dans votre pays. Vous lui télélez.

- 1 Saluez votre ami(e) puis expliquez pourquoi vous télélez.
- 2 Suggérez quand et pour combien de temps votre ami(e) pourra rester dans votre pays.
- 3 Dites que ces dates sont impossibles pour vous et expliquez pourquoi.
- 4 (On vous propose d'autres dates.) Dites que c'est possible puis demandez à votre ami(e) ce qu'il/elle voudrait faire pendant la visite.
- 5 Proposez **2** cadeaux que votre ami(e) peut apporter pour votre famille.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**October/November 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: réceptionniste à un hôtel**

Vous téléphonez à un hôtel pour faire une réservation pour vous et vos amis.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites que vous voudriez réserver 2 chambres.
- 2 Donnez les dates de votre visite.
- 3 Écoutez l'employé(e) puis dites quelle sorte de chambres vous voulez.
- 4 Donnez votre nom.
- 5 Posez **1** question sur l'hôtel (par ex. parking? restaurant? piscine?).

## B

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: ami(e) français(e)**

Vous êtes en route pour la maison de votre ami(e) français(e), mais votre voiture tombe en panne. Vous téléphonez à votre ami(e) français(e) pour expliquer la situation.

- 1 Saluez votre ami(e) puis expliquez quel problème vous avez eu.
- 2 Expliquez que vous avez téléphoné à un mécanicien et ce qu'il va faire.
- 3 Dites combien de temps la réparation va prendre.
- 4 Dites où vous avez l'intention de passer la nuit et faites vos excuses à votre ami(e).
- 5 Donnez l'heure de votre arrivée demain puis invitez votre ami(e) à manger au restaurant avec vous.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**October/November 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**A**

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: employé(e) au théâtre**

Vous allez acheter des tickets pour un concert du groupe 'Nadia'.

- 1** Saluez l'employé(e) puis dites ce que vous voulez acheter.
- 2** Dites combien de tickets vous voulez.
- 3** Écoutez l'employé(e) et choisissez le jour que vous voulez.
- 4** Demandez le prix des billets.
- 5** Posez **1** question (par ex. l'heure du concert? parking?).

**B**

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: employé(e) au bureau des objets trouvés**

Pendant vos vacances en France vous laissez un sac dans le train. Vous allez au bureau des objets trouvés à la gare.

- 1** Saluez l'employé(e) puis expliquez votre problème.
- 2** Donnez la destination du train et dites quand vous avez laissé le sac dans le train – jour et heure.
- 3** Donnez une description du sac (donnez **2** détails).
- 4** Posez **1** question sur les heures d'ouverture du bureau.
- 5** Expliquez que vous êtes en vacances en France et dites quand vous allez rentrer dans votre pays.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**October/November 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: employé(e) au théâtre**

Vous allez acheter des tickets pour un concert du groupe 'Nadia'.

- 1 Saluez l'employé(e) puis dites ce que vous voulez acheter.
- 2 Dites combien de tickets vous voulez.
- 3 Écoutez l'employé(e) et choisissez le jour que vous voulez.
- 4 Demandez le prix des billets.
- 5 Posez 1 question (par ex. l'heure du concert? parking?).

## B

**Candidat(e): vous même  
Professeur: ami(e) français(e)**

Vous voulez inviter votre ami(e) français(e) à passer des vacances dans votre pays. Vous lui téléphonez.

- 1 Saluez votre ami(e) puis expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Suggérez quand et pour combien de temps votre ami(e) pourra rester dans votre pays.
- 3 Dites que ces dates sont impossibles pour vous et expliquez pourquoi.
- 4 (On vous propose d'autres dates.) Dites que c'est possible puis demandez à votre ami(e) ce qu'il/elle voudrait faire pendant la visite.
- 5 Proposez 2 cadeaux que votre ami(e) peut apporter pour votre famille.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**October/November 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: employé(e) au théâtre**

Vous allez acheter des tickets pour un concert du groupe 'Nadia'.

- 1 Saluez l'employé(e) puis dites ce que vous voulez acheter.
- 2 Dites combien de tickets vous voulez.
- 3 Écoutez l'employé(e) et choisissez le jour que vous voulez.
- 4 Demandez le prix des billets.
- 5 Posez **1** question (par ex. l'heure du concert? parking?).

## B

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: ami(e) français(e)**

Vous êtes en route pour la maison de votre ami(e) français(e), mais votre voiture tombe en panne. Vous téléphonez à votre ami(e) français(e) pour expliquer la situation.

- 1 Saluez votre ami(e) puis expliquez quel problème vous avez eu.
- 2 Expliquez que vous avez téléphoné à un mécanicien et ce qu'il va faire.
- 3 Dites combien de temps la réparation va prendre.
- 4 Dites où vous avez l'intention de passer la nuit et faites vos excuses à votre ami(e).
- 5 Donnez l'heure de votre arrivée demain puis invitez votre ami(e) à manger au restaurant avec vous.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**October/November 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**A**

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: vendeur/vendeuse**

Vous voulez acheter une veste. Vous entrez dans un magasin de vêtements.

- 1 Saluez le vendeur/la vendeuse et expliquez ce que vous voulez acheter.
- 2 Décrivez la veste que vous voulez acheter (1 détail).
- 3 Donnez votre taille.
- 4 Vous essayez la veste mais il y a un problème (petite?/grande?). Expliquez le problème.
- 5 Vous aimez cette veste. Demandez le prix.

**B**

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: employé(e) au bureau des objets trouvés**

Pendant vos vacances en France vous laissez un sac dans le train. Vous allez au bureau des objets trouvés à la gare.

- 1 Saluez l'employé(e) puis expliquez votre problème.
- 2 Donnez la destination du train et dites quand vous avez laissé le sac dans le train – jour et heure.
- 3 Donnez une description du sac (donnez 2 détails).
- 4 Posez 1 question sur les heures d'ouverture du bureau.
- 5 Expliquez que vous êtes en vacances en France et dites quand vous allez rentrer dans votre pays.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**October/November 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**A**

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: vendeur/vendeuse**

Vous voulez acheter une veste. Vous entrez dans un magasin de vêtements.

- 1 Saluez le vendeur/la vendeuse et expliquez ce que vous voulez acheter.
- 2 Décrivez la veste que vous voulez acheter (1 détail).
- 3 Donnez votre taille.
- 4 Vous essayez la veste mais il y a un problème (petite?/grande?). Expliquez le problème.
- 5 Vous aimez cette veste. Demandez le prix.

**B**

**Candidat(e): vous même  
Professeur: ami(e) français(e)**

Vous voulez inviter votre ami(e) français(e) à passer des vacances dans votre pays. Vous lui téléphonez.

- 1 Saluez votre ami(e) puis expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Suggérez quand et pour combien de temps votre ami(e) pourra rester dans votre pays.
- 3 Dites que ces dates sont impossibles pour vous et expliquez pourquoi.
- 4 (On vous propose d'autres dates.) Dites que c'est possible puis demandez à votre ami(e) ce qu'il/elle voudrait faire pendant la visite.
- 5 Proposez 2 cadeaux que votre ami(e) peut apporter pour votre famille.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**October/November 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**A**

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: vendeur/vendeuse**

Vous voulez acheter une veste. Vous entrez dans un magasin de vêtements.

- 1 Saluez le vendeur/la vendeuse et expliquez ce que vous voulez acheter.
- 2 Décrivez la veste que vous voulez acheter (1 détail).
- 3 Donnez votre taille.
- 4 Vous essayez la veste mais il y a un problème (petite?/grande?). Expliquez le problème.
- 5 Vous aimez cette veste. Demandez le prix.

**B**

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: ami(e) français(e)**

Vous êtes en route pour la maison de votre ami(e) français(e), mais votre voiture tombe en panne. Vous téléphonez à votre ami(e) français(e) pour expliquer la situation.

- 1 Saluez votre ami(e) puis expliquez quel problème vous avez eu.
- 2 Expliquez que vous avez téléphoné à un mécanicien et ce qu'il va faire.
- 3 Dites combien de temps la réparation va prendre.
- 4 Dites où vous avez l'intention de passer la nuit et faites vos excuses à votre ami(e).
- 5 Donnez l'heure de votre arrivée demain puis invitez votre ami(e) à manger au restaurant avec vous.