

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

MARK SCHEME FOR the June 2002 question papers

0520 Foreign Language French

0520/1	Paper 1 Listening, maximum raw mark 48
0520/2	Paper 2 Reading and Directed Writing, maximum raw mark 99
0520/3	Paper 3 Speaking, maximum raw mark 100
0520/4	Paper 4 Continuous Writing (Extended), maximum raw mark 50

These mark schemes are published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. They show the basis on which Examiners were initially instructed to award marks. They do not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began. Any substantial changes to the mark scheme that arose from these discussions will be recorded in the published *Report on the Examination*.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the *Report on the Examination*.

- CIE will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the June 2002 question papers for most IGCSE and GCE Advanced (A) and Advanced Subsidiary (AS) Level syllabuses.

JUNE 2002

INTERNATIONAL GCSE

MARK SCHEME

MAXIMUM MARK: 48

SYLLABUS/COMPONENT: 0520/1

**Foreign Language French
(Listening)**



Section 1

Exercice 1 Questions 1-6

1	D	1
2	B	1
3	A	1
4	D	1
5	C	1
6	C	1
7	A	1
8	B	1

Exercice 2 Questions 7-13

9	4 (au) 13 juillet (accept: treze, juillet, juillet, juillet) (accept: 07/4-13)	1
10	35 (à) 150 (francs)	1
11	dessins animés (accept: desins, desines, dessin ainmé, dessins d'animés, dessign animé, dessing ainimé, dessin est animé) must be two words ignore accents	1
12	01 53 42 40 20	1
13	A	1
14	C	1
15	B	1
16	A	1

Section 2

Exercice 1 Question 17

6 correct answers = 6 marks

b
d
f
h
j
l

Exercice 2 Questions 18-25

18	any 2 of the 4 concepts (1) (pour dire) comment sont les choses (2) (pour dire) ce qu'il pense (3) (pour raconter ses) impressions sur la vie ACCEPT negative ideas (4) pas pour s'acheter une maison/voiture (concept of material gain – once only)	1 + 1
19	(a) de ses/mes problème(s)/propres problème(s)	1
	(b) de la violence/des problèmes de la société	1
20	qu'ils (s)ont violent(e)s/la violence/leur violence	1
21	(ils essaient de) faire leur métier correctement/ils font leur metier + positive inference verb is needed	1
22	il n'enseigne/explique pas comment vivre/habiter ensemble/avec les autres	1
23	pris l'avion/prendre l'avion/voyager/jamais (pris) l'avion	1
24	il veut rester naturel/il ne veut pas se prendre pour un star	1
25	l'amitié OR sincérité	1

Section 3

Exercice 1 Questions 26-31

26	D	1
27	B	1
28	C	1
29	D	1
30	C	1
31	A	1

Exercice 2 Questions 32-39

32	elle a une équipe de quinze personnes OR elle a une grande équipe elle est responsable pour une équipe elle a un travail exigeant	1
33	elle voulait (être) indépendante (financièrement) OR elle voulait (avoir) des responsabilités elle veut/elle aime la responsabilité elle voudrait la responsabilité	1
34	(elle était) président(e) (du bureau) des élèves OR (elle était) capitaine (de l'équipe) de tennis	1
35	on disait qu'elles étaient littéraires OR elles n'ont pas le choix c'était la coutume/la tradition un sujet/matière pour les hommes	1
36	responsabilité/intéressée/dynamique (2 of 3) (accept nouns or adjectives)	1
37	(a) le travail	1
	(b) la famille/ses/les enfants	1
38	elle et son mari/partenaire/tous les deux/chaque parent	1
39	elles sont <u>aussi capables</u> et <u>aussi efficaces</u>	1 + 1