

Candidate Name _____

Centre Number	Candidate Number

International General Certificate of Secondary Education
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE LOCAL EXAMINATIONS SYNDICATE
FOREIGN LANGUAGE FRENCH
PAPER 1 Listening
MAY/JUNE SESSION 2000

0520/1

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the question paper.
No additional materials are required.

TIME Approx. 45 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your name, Centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions in **Section 1** and **Section 2**.

You may also attempt **Section 3**.

Write your answers in the spaces provided on the question paper.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

FOR EXAMINER'S USE	
Section 1	
Section 2	
SUB-TOTAL	
Section 3	
TOTAL	

This question paper consists of 11 printed pages and 1 blank page.

Exercice 2 Questions 9-16

Vous allez entendre deux fois des renseignements sur la ville de Paris.

Pendant que vous écoutez les renseignements complétez les notes en français et cochez les cases appropriées. Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

Activités à Paris

Arc de Triomphe

9 Heures d'ouverture: Jours: *tous les jours* [1]

10 Heures: de *10hr* à *22hr* [1]

Prix: Tarif adulte: *35f* [1]

11 Tarif enfant: *15f* [1]

Musée National d'Histoire Naturelle

Heures d'ouverture: *10h à 17h*


12 Jeudi: *10* h à *21* h *30* [1]

13 Activités possibles: *cours de dessin* + *regard de video* [1]

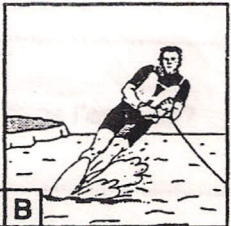
14 Fermé le: *Mardi* [1]

Aquaboulevard

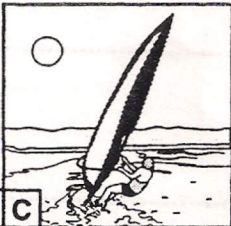
15 Activité: (cochez une case)



A



B

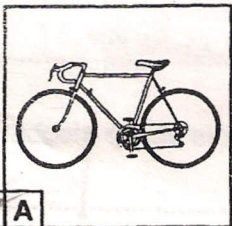


C

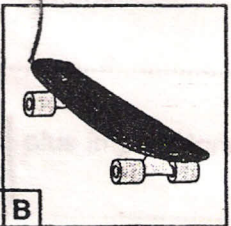
Tarif le weekend: *Adulte: 62 francs; Enfant: 32 francs* [1]

Bois de Vincennes


16 Activité: (cochez une case)



A



B



C

[Total : 8]

[Tournez la page

Section 2

Exercice 1 Question 17

Vous allez entendre deux fois six jeunes qui répondent à la question "Vivre sans télévision: est-ce possible?".

Lisez les affirmations de A-G.

Pendant que vous écoutez les jeunes répondez aux questions en choisissant la bonne lettre de A-G pour chaque personne.

Regardez l'exemple et écoutez Emilie.

Personne

Affirmation

Emilie
(Exemple)

B

A La télé est très éducative.

Luc

G

[1]

B Sans télévision je travaille plus pour l'école.

C J'aimerais avoir une télé pour voir de bons films.

Camille

E

[1]

D Je préfère me promener et faire de la lecture.

Michel

C

[1]

E C'est un bon moyen de me détendre à la fin de la journée scolaire.

Aurélié

D

[1]

F Il faut savoir choisir les émissions de qualité.

Frédéric

F

[1]

G J'adore regarder la télévision dans ma chambre, loin de mes parents.

[Total : 5]



Exercice 2 Questions 18-27

Maintenant, vous allez entendre deux fois une interview avec Jean-François, qui est astronaute.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en français.

Il y a une pause dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

18 Qu'est-ce qui attirait Jean-François quand il était petit?

(i)..... j'adore l'espace (ii)..... planète [1]

19 Qu'est-ce qu'il a fait comme études?

..... études scientifique [1]

20 Qu'est-ce qu'il faut passer avant de devenir astronaute?

..... essayer le vol, examens
..... candidate pour devenir astronaute [1]

21 Qu'est-ce qu'il faut faire avant de partir dans l'espace?

..... un an passés
..... training pour l'espace [1]

[PAUSE]

22 Quel était le but de son premier voyage dans l'espace?

..... [1]

23 Où est-il allé en 1997?

..... [1]

24 Combien de temps, en tout, a-t-il passé dans l'espace?

..... 20 jours [1]

25 Pourquoi habite-t-il au Texas?

..... entraînement
..... Centre d'astronautisme [1]

26 Quelles activités peuvent être utiles pour plus tard, quand on veut devenir astronaute?

(i) pratique activités - sports aquatique [1]

(ii) l'aplanage [1]

27 Selon Jean-François quelle est la chose la plus impressionnante dans son métier?

..... vu de la terre [1]

[Total : 11]

Section 3

Exercice 1 Questions 28-33

Vous allez entendre deux fois une interview avec Justine qui fait de la photographie.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

28 Qu'est-ce que Justine a fait?

- A** Elle a gagné un appareil-photo. 15 ans
- B** Elle a gagné un concours de photographie.
- C** Elle a pris des photos d'un institut américain.
- D** Elle a participé à un projet de photo. [1]

29 Quel était le but de cette activité?

- A** De faire des photos de ses quartiers préférés.
- B** De faire des photos des monuments touristiques de Paris.
- C** De photographier un quartier pendant 6 mois.
- D** De photographier l'endroit où elle habite. [1]

30 Comment a-t-elle été choisie pour cette activité?

- A** Un responsable du projet a visité le collège de Justine.
- B** Elle a raconté son intérêt pour la photo à un responsable du projet.
- C** Sa mère lui a raconté les détails du projet.
- D** Son professeur lui a donné des renseignements. [1]

31 Comment est-ce qu'on a aidé Justine?

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

On lui a donné de l'argent.

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

On lui a enseigné la photo pendant 3 mois.

C	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

On lui a donné un appareil-photo.

D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

On lui a acheté un livre de conseils.

[1]

[PAUSE]

32 Que voit-on sur la photo préférée de Justine?

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

La sortie du Musée du Louvre.

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

La grande roue d'une fête foraine.

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Une vue aérienne de Paris.

D	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

L'intérieur de l'église du Sacré-Cœur.

[1]

33 Que dit Justine sur la ville de Paris?

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

La ville est plus sale le matin.

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Tous les quartiers de Paris sont propres.

C	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

Certains quartiers sont mieux tenus que d'autres.

D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Les Parisiens respectent toujours le quartier où ils habitent.

[1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 34-42

Maintenant, vous allez entendre deux fois une interview avec Chloë, qui parle d'un voyage au Sénégal.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en français.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

34 Selon Chloë, quelle est la plus grande différence entre l'Afrique et l'Europe?

.....[1]

35 Que pense Chloë des Sénégalais? Donnez 2 détails.

(i).....

(ii).....[1]

36 Quels étaient les objectifs du projet de reboisement? Donnez 2 détails.

(i).....[1]

(ii).....[1]

37 Qui a construit l'école primaire de Kaolack?

.....[1]

38 Que pensaient les gens de Kaolack de cette école?

.....[1]

[PAUSE]

39 Comment beaucoup de Sénégalais utilisaient-ils leur salaire?

.....[1]

40 Quelles difficultés quotidiennes Chloë a-t-elle rencontré au Sénégal? Donnez 2 détails.

(i).....

(ii).....[1]

41 Pourquoi trouve-t-elle les Sénégalais courageux?

.....[1]

42 En quoi ce voyage a-t-il influencé la vie de Chloë?

.....[1]

[Total : 10]