

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FIRST LANGUAGE FRENCH**

**0501/03**

Paper 3 Continuous Writing

May/June 2005

**1 hour 15 minutes**

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.  
Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen on both sides of the paper.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Write a composition based on **one** of the topics overleaf.  
You should write between 350 and 500 words.  
You should pay attention to punctuation, spelling and handwriting.  
At the end of the examination, fasten all your work securely together.

**D'ABORD LISEZ LES INSTRUCTIONS**

Si vous avez une feuille-réponse suivez les instructions données sur cette feuille.  
Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom sur chaque feuille que vous rendez à la fin de l'examen.  
Écrivez en encre bleue foncée ou noire sur les deux côtés du papier.  
N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni surligneur, ni colle, ni correcteur fluide.

Écrivez une rédaction sur **un** des sujets énumérés à la page suivante.  
Il vous faut écrire entre 350 et 500 mots.  
Veillez soigner votre ponctuation, orthographe et écriture.  
À la fin de l'examen, attachez bien toutes vos feuilles ensemble.

This document consists of **2** printed pages.



Écrivez une composition basée sur **un** des sujets suivants. Écrivez de 350 à 500 mots.

- 1 Décrivez une personne que vous admirez.
- 2 “La loi n’est pas assez sévère contre ceux qui provoquent des accidents de la route.” Discutez.
- 3 Racontez une injustice dont vous avez été victime ou témoin.
- 4 Devenir adulte: qu’est-ce que cela représente pour vous?
- 5 Lisez les vers suivants de Raymond Queneau, puis commentez-les à votre façon: vous pouvez écrire un commentaire à partir des sentiments et impressions que ces vers vous suggèrent ou raconter une histoire que ces quelques lignes vous inspirent.

Averse averse averse averse averse averse  
 pluie ô pluie ô pluie ô! ô pluie ô pluie ô pluie!  
 gouttes d’eau gouttes d’eau gouttes d’eau gouttes d’eau  
 parapluie ô parapluie ô paraverse ô!  
 paragouttes d’eau paragouttes d’eau de pluie  
 capuchons pèlerines et imperméables  
 que la pluie est humide et que l’eau mouille et mouille!  
 mouille l’eau mouille l’eau mouille l’eau mouille l’eau  
 et que c’est agréable agréable agréable  
 d’avoir les pieds mouillés et les cheveux humides  
 tout humides d’averse et de pluie et de gouttes  
 d’eau de pluie et d’averse et sans un paragoutte  
 pour protéger les pieds et les cheveux mouillés  
 qui ne vont plus friser qui ne vont plus friser  
 à cause de l’averse à cause de la pluie  
 à cause de l’averse et des gouttes de pluie  
 des gouttes d’eau de pluie et des gouttes d’averse  
 cheveux désarçonnés cheveux sans parapluie

*Il pleut*, Raymond Queneau

- 6 “Ceux qui font la grève sont irresponsables.” Commentez.
- 7 “Le sens de l’humour est une qualité essentielle dans la vie.” Discutez en vous appuyant sur quelques exemples.
- 8 “Soudain j’ai vu la poignée de la porte tourner...” Continuez l’histoire ou incorporez ces paroles dans un récit imaginaire.
- 9 Dans de nombreux pays le nombre de jeunes qui fument ne cesse d’augmenter alors que de plus en plus d’adultes essaient d’arrêter de fumer. Expliquez et commentez ces deux attitudes opposées.

---

Copyright Acknowledgements:

Question 5 Raymond Queneau; ‘Il pleut’; *L’Instant fatal* © Editions GALLIMARD.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.