



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

**DUTCH**

**0515/01**

Paper 1 Listening

**For Examination from 2015**

SPECIMEN PAPER

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



## Deel 1

## Oefening 1, vragen 1–8

In dit deel van de toets ga je luisteren naar een aantal opmerkingen of korte gesprekken die je in Nederlandstalige landen kunt horen.

Kruis (X) bij elke vraag het hokje bij het juiste antwoord aan.

Je hoort elke opmerking of kort gesprek twee keer.

Je komt aan in Nederland.

1 Je wilt naar het hotel met de taxi. Je vraagt hoeveel het kost. Zij zegt:

Hoeveel kost de taxi?

A €13

B €14

C €17

D €18

[1]

2 Je bent in het hotel. Je vraagt hoe laat je kunt ontbijten. De receptionist zegt:

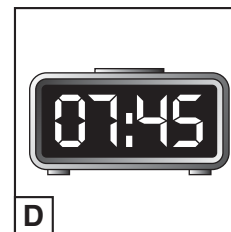
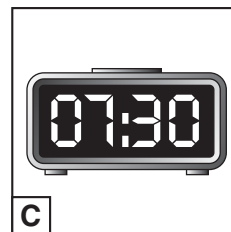
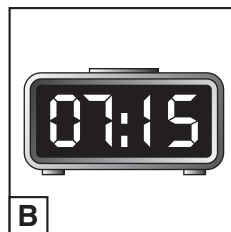
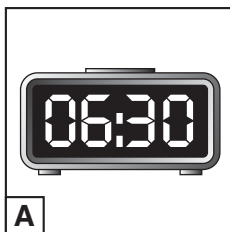
Hoe laat kun je ontbijten?

A

B

C

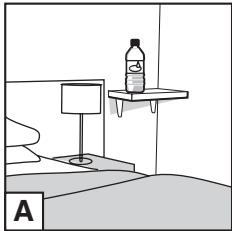
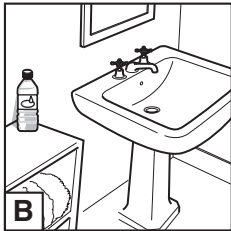
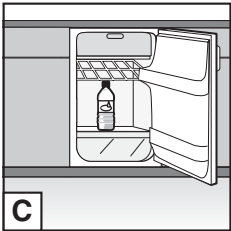

D



[1]

3 Je wilt graag een flesje water. De receptionist zegt:

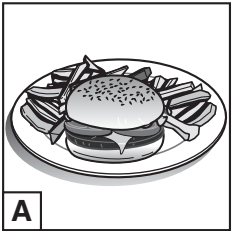
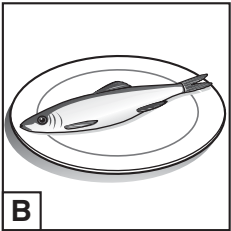
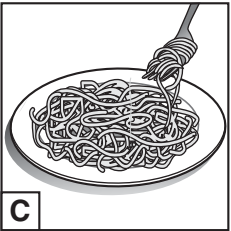
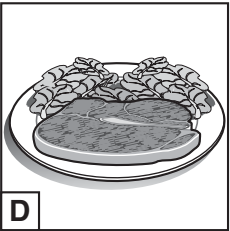
Waar staat het flesje water?

A	
B	
C	
D	

[1]

4 Je vraagt of je in de buurt van het hotel kunt eten. De receptionist zegt:

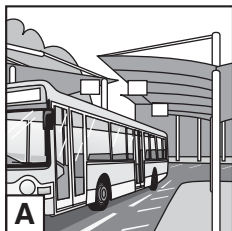
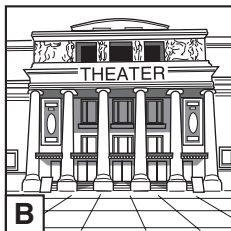
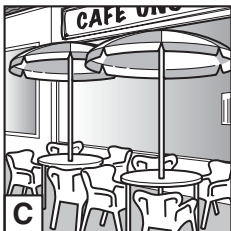
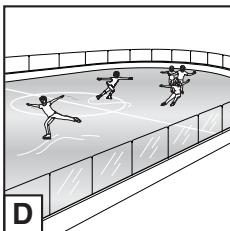
Welk eten raadt hij aan?

A	
B	
C	
D	

[1]

5 Je vriendin Claire belt je op. Ze wil iets gaan doen. Ze zegt:

Waar spreek je af met Claire?

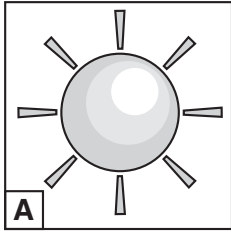
A	
B	
C	
D	

[1]

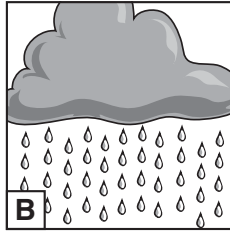
6 Je luistert naar het weerbericht op de radio. Je hoort:

Wat voor weer wordt het morgen?

A	
B	
C	
D	



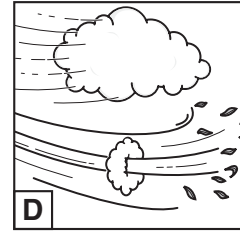
A



B



C



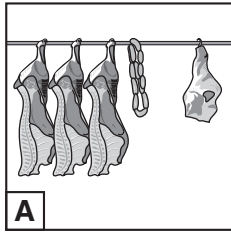
D

[1]

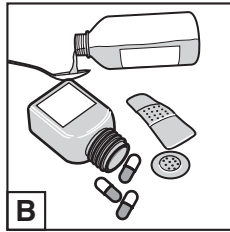
7 Je ontmoet Claire. Ze zegt:

Naar welke winkel moet Claire?

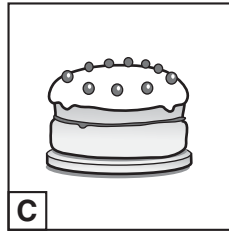
A	
B	
C	
D	



A



B



C



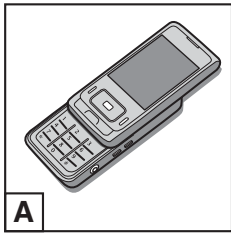
D

[1]

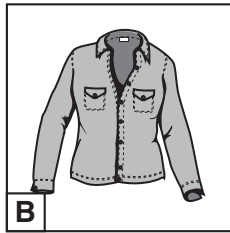
8 Je bent weer in je hotelkamer. De telefoon gaat. Je hoort:

Wat heb je bij de receptie laten liggen?

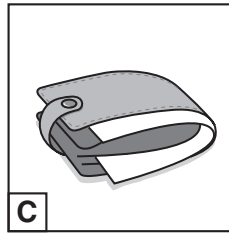
A	
B	
C	
D	



A



B



C



D

[1]

[Totaal: 8]

## Oefening 2, vragen 9–15

Je gaat twee keer luisteren naar een telefoongesprek tussen mevrouw de Wolf en een medewerker bij de VVV, meneer Aartsen.

Beantwoord de vragen door een kruisje (x) in het juiste hokje te plaatsen óf door een kort antwoord in het Nederlands te geven. Halverwege het gesprek is er een korte pauze.

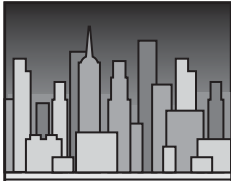
Je hebt eerst even de tijd om de vragen door te lezen.

### Gesprek bij de VVV


**Mevrouw de Wolf belt de VVV om een vakantiehuisje te boeken.**

9 Datums? Van 2 tot 9 .....

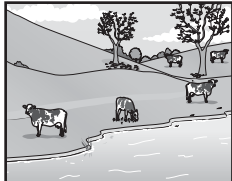
10 Waar? (kruis 1 hokje aan)



A



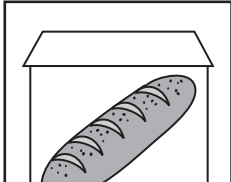
B




C

11 Hoeveel kamers? .....


12 Honderd meter van het huis vandaan is er een...: (kruis 1 hokje aan)



A



B



C

[1]

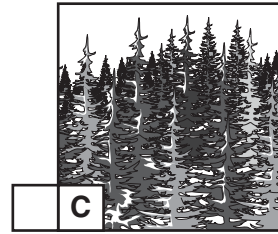
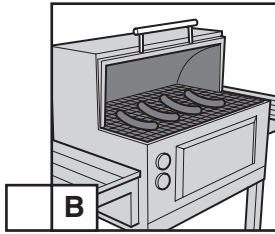
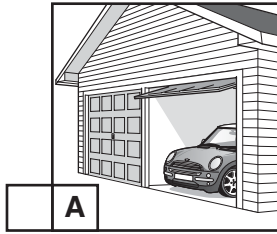
[1]

[1]

[1]

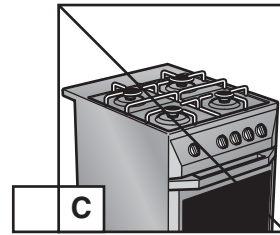
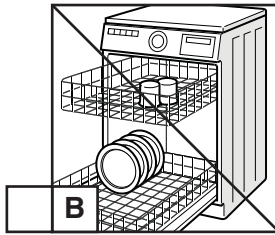
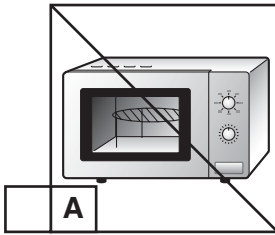
[PAUZE]

13 In de tuin? (kruis 1 hokje aan)



[1]

14 In de keuken staat **geen** ...: (kruis 1 hokje aan)



[1]

15 Prijs? €.....

[1]

[Totaal: 7]

## Deel 2

## Oefening 1, vraag 16

Je gaat twee keer luisteren naar een gesprek tussen vier jongeren over vervoer en vervoersmiddelen. Kruis (X) het hokje aan bij elke **juiste** bewering.

Kruis **niet meer dan zes** hokjes aan (X X X X X X).

Je hebt eerst even de tijd om de vragen door te lezen.

	<b>Waar</b>
<b>Lieske</b>	
(a) Lieske heeft nu autorijles.	<input type="checkbox"/>
(b) Lieske gaat altijd samen met haar moeder naar de bioscoop.	<input type="checkbox"/>
(c) Lieske gebruikt vaak de auto van haar moeder.	<input type="checkbox"/>
<b>Jan</b>	
(d) Jan denkt dat er genoeg openbaar vervoer is in de stad.	<input type="checkbox"/>
(e) Volgens Jan kan hij nu zijn fiets zonder problemen in de stad parkeren.	<input type="checkbox"/>
(f) Volgens Jan is fietsen goed voor de gezondheid.	<input type="checkbox"/>
<b>Marieke</b>	
(g) Marieke gaat met de auto naar school.	<input type="checkbox"/>
(h) Volgens Marieke duurt de reis naar school lang.	<input type="checkbox"/>
(i) Mariekes ouders willen een bromfiets voor haar kopen.	<input type="checkbox"/>
<b>Ortwin</b>	
(j) Volgens Ortwin zijn er te veel auto's in de stad.	<input type="checkbox"/>
(k) Ortwin wil dat er meer parkeerplaatsen in het centrum komen.	<input type="checkbox"/>
(l) Ortwin vindt de kaartjes voor de bus en de trein goedkoop.	<input type="checkbox"/>

[Totaal: 6]



**Oefening 2, vragen 17–25**

Je gaat luisteren naar een gesprek met een jonge Rus, Maxim. Hij vertelt over zijn leven in Moskou. Na elk deel van het gesprek is er een korte pauze.

Beantwoord de vragen.

**Eerste deel, vragen 17–21.** Elke zin bevat een stukje onjuiste informatie. Luister naar het gesprek en vul het juiste woord of de juiste woorden in **in het Nederlands**. Je hoort dit deel van het gesprek twee keer.

Je hebt eerst even de tijd om vragen 17–21 door te lezen.

- 17 De Nederlandse grootouders van Maxim werken in een ~~winkel~~ ..... [1]
- 18 Zijn andere grootouders hebben elkaar op ~~school~~ ontmoet. .... [1]
- 19 De ouders van Maxim zijn allebei ~~leraar~~. ..... [1]
- 20 In zijn vrije tijd speelt hij het liefst ~~computerspelletjes~~. ..... [1]
- 21 Wat volleybal betreft, is hij ~~fanatiek~~. ..... [1]

[PAUZE]

**Tweede deel vragen 22–25.** Je hoort nu het tweede deel van het gesprek met Maxim. Ook dit deel hoor je twee keer. Beantwoord de vragen **in het Nederlands**.

Je hebt eerst even de tijd om vragen 22–25 door te lezen.

- 22 Waarom hebben de leraren het moeilijk op de school van Maxim?  
..... [1]
- 23 In welk opzicht lijkt Moskou op andere Europese hoofdsteden?  
..... [1]
- 24 Wat vindt Maxim leuk aan zijn grootouders in Nederland?  
..... [1]
- 25 Wat is het verschil tussen Nederlanders en Russen volgens Maxim?  
..... [1]

[Totaal: 9]

## Deel 3

## Oefening 1, vragen 26–31

Je gaat twee keer luisteren naar een interview met Chantelle, een jonge Surinaamse zangeres die nu in Canada woont.

Kruis (X) het hokje bij het juiste antwoord aan.

Halverwege het gesprek is er een pauze.

Je hebt eerst even de tijd om de vragen door te lezen.

26 Waarom is Chantelle in Nederland?

**A**  Om een album op te nemen.

**B**  Om haar familie te bezoeken.

**C**  Om concerten te geven.

**D**  Om in haar studio te werken. [1]

27 Wie heeft Chantelle in het begin met muziek geholpen?

**A**  haar muziekleraar

**B**  haar tante

**C**  haar zus

**D**  haar beste vriendin [1]

28 Hoe reageerde Chantelle in het begin op haar nieuwe leven in Canada?

**A**  Ze wende heel erg snel.

**B**  Ze miste haar broer en zus.

**C**  Ze miste haar land heel erg.

**D**  Ze besloot om terug te gaan naar Suriname. [1]

[PAUZE]

29 Wat heeft haar muziek het meeste beïnvloed?

- A**  muziek uit Suriname
- B**  de Canadese cultuur
- C**  de hip-hop liedjes van haar jeugd
- D**  een mengeling van culturen

[1]

30 Waarom zingt Chantelle in het Engels?

- A**  Omdat ze de taal mooi vindt.
- B**  Omdat iedereen die taal verstaat.
- C**  Omdat ze dicht bij haar publiek wil blijven.
- D**  Omdat ze het buitenland wil bereiken.

[1]

31 Waarover gaan de meeste liedjes van Chantelle?

- A**  over het milieu
- B**  over vriendschap
- C**  over haar liefde voor Suriname
- D**  over de problemen uit haar jeugd

[1]

[Totaal: 6]

**Oefening 2, vragen 32–40**

Je gaat twee keer luisteren naar een radiogesprek met Johan. Hij is striptekenaar. Beantwoord de vragen **in het Nederlands**. Er zijn twee pauzes in het interview. Je hebt eerst even de tijd om de vragen door te lezen.

**32** Wie vond dat Johan tekenaar moest worden?

.....[1]

**33** Wat doet hij tijdens zijn ontbijt?

.....[1]

**34** Wat doet hij na het ontbijt?

.....[1]

[PAUZE]

**35** Hoe werkt hij het liefst?

.....[1]

**36** Wat is het nadeel van het internet volgens Alex?

.....[1]

**37** Waarom zijn de vrienden van Alex belangrijk voor zijn werk?

.....[1]

[PAUZE]

**38** Hoe blijft hij aan het werk in het buitenland?

.....[1]

**39** Waarom is het leuk als de vrienden van Alex komen eten?

.....[1]

**40** Waarvan wordt hij wel eens bang?

.....[1]

[Totaal: 9]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.