

**CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**  
International General Certificate of Secondary Education

## **MARK SCHEME for the May/June 2014 series**

### **0515 DUTCH (FOREIGN LANGUAGE)**

**0515/01**

Paper 1 (Listening), maximum raw mark 48

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the May/June 2014 series for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level components and some Ordinary Level components.

<b>Page 2</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>IGCSE – May/June 2014</b>	<b>0515</b>	<b>01</b>

**Deel 1**

**Eerste oefening, vragen 1–8**

- |          |   |     |
|----------|---|-----|
| <b>1</b> | B | [1] |
| <b>2</b> | A | [1] |
| <b>3</b> | A | [1] |
| <b>4</b> | C | [1] |
| <b>5</b> | B | [1] |
| <b>6</b> | A | [1] |
| <b>7</b> | C | [1] |
| <b>8</b> | D | [1] |

**[Totaal: 8]**

**Tweede oefening, vragen 9–15**

- |           |  |     |
|-----------|--|-----|
| <b>9</b>  | stadion  | [1] |
| <b>10</b> | 7 uur  | [1] |
| <b>11</b> | kerk   | [1] |
| <b>12</b> | fietsen ( <i>also accept: fiets</i> )                      | [1] |
| <b>13</b> | een kwartier / 15 minuten ( <i>also accept: niet ver</i> ) | [1] |
| <b>14</b> | (i) zus  | [1] |
|           | (ii) (haar) vriend   | [1] |
| <b>15</b> | regenjas   | [1] |

**[Totaal: 8]**

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2014	0515	01

## Deel 2

### Eerste oefening, vragen 16–19

16	Rob	taak 1	D	[1]
		taak 2	O	[1]
17	Marlies	taak 1	C	[1]
		taak 2	E	[1]
18	Cor	taak 1	H	[1]
		taak 2	G	[1]
19	Leontien	taak 1	N	[1]
		taak 2	K	[1]

**[Totaal: 8]**

### Tweede oefening, vragen 20–25

20	[De] Groene Partij	[1]
21	(i) planten	[1]
	(ii) dieren	[1]
22	(i) meer tijd voor sport	[1]
	(ii) gezond eten (groentetuin)	[1]
23	het is beter voor de wereld	[1]
24	omdat ze het <u>lekker</u> vinden	[1]
25	vlees duurder maken	[1]

**[Totaal: 8]**

<b>Page 4</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>IGCSE – May/June 2014</b>	<b>0515</b>	<b>01</b>

**Deel 3**

**Eerste oefening, vragen 26–31**

<b>26</b>	C	[1]
<b>27</b>	D	[1]
<b>28</b>	A	[1]
<b>29</b>	A	[1]
<b>30</b>	B	[1]
<b>31</b>	C	[1]
		<b>[Totaal: 6]</b>

**Tweede oefening, vragen 32–38**

<b>32</b>	Hij maakt de sfeer op straat beter / maakt de straat rustiger.	[1]
<b>33</b>	sinds 2006	[1]
<b>34</b>	hangjongere/ze hebben [vroeger] zelf ook op straat rondgehangen/ze waren vroeger ook hangjongere	[1]
<b>35</b>	(i) geestelijk sterk	[1]
	(ii) lichamenlijk sterk	[1]
<b>36</b>	(i) hun felrood T-shirt/trui	[1]
	(ii) logo	[1]
<b>37</b>	(i) <u>praten</u> met jongeren	[1]
	(ii) <u>afspraken</u> met hen maken / kijken of ze zich aan de afspraken houden	[1]
<b>38</b>	op [huis]bezoek gaan	[1]
		<b>[Totaal: 10]</b>

<b>Page 5</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>IGCSE – May/June 2014</b>	<b>0515</b>	<b>01</b>

## Transcript

### Deel 1, eerste oefening, vragen 1 tot en met 8

#### F Vraag 1

F Je wilt op het station een kaartje naar Groningen kopen. De man achter het loket zegt:

M Hier is het kaartje. Dat is dan 34 euro.

F Hoeveel kost het kaartje?

#### F Vraag 2

F Je koopt wat te eten op het station. De verkoper zegt:

M We hebben broodjes met ham en kaas.

F Wat kun je kopen?

#### F Vraag 3

F Je wilt ook nog appelsap. De verkoper zegt:

M Appelsap ligt links onder in de koelkast.

F Waar ligt het appelsap?

#### F Vraag 4

F Je vriendin haalt je op van het station in Groningen. Ze zegt:

F2 Ik wil nog schoenen kopen. Ga je mee?

F Wat wil je vriendin?

#### F Vraag 5

F Jullie gaan's avonds naar een feest van Maria. Je vriendin zegt:

F2 Ik heb een bos bloemen gekocht voor Maria. Die kunnen we samen geven.

F1 Wat geven jullie aan Maria?

<b>Page 6</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>IGCSE – May/June 2014</b>	<b>0515</b>	<b>01</b>

**F Vraag 6**

**F** Het feest is gezellig, maar jullie moeten naar huis. Je vriendin zegt:

**F2** Het is bijna 11 uur. Mijn vader komt ons zo met de auto halen.

**F** Hoe gaan jullie naar huis?

**F Vraag 7**

**F** Jullie zijn weer bij je vriendin thuis. De vader van je vriendin zegt:

**M** Morgenochtend ontbijten we om half negen.

**F** Hoe laat is het ontbijt?

**F Vraag 8**

**F** Je vriendin zegt:

**F2** Zullen we morgen naar het bos gaan? Het wordt mooi weer.

**F** Wat voor weer wordt het morgen?

**F Tweede oefening, vragen 9 tot en met 15**

**F** Hoi Mark, volgende week is er een voetbalwedstrijd. Zullen we er heen gaan?

**M** Goed idee! Wanneer is het precies?

**F** De wedstrijd is op woensdagavond in het stadion. De wedstrijd begint om acht uur, maar ik wil er wat eerder zijn, want het wordt druk. Laten we om zeven uur afspreken.

**M** Oké. Waar spreken we af?

**F** Zullen we bij de kerk afspreken?

**M** Bij de kerk is goed. Kom je ook op de fiets?

**F** Ja, want het is niet ver. Het is maar een kwartiertje fietsen van mijn huis.

**M** Ik neem mijn zus en haar vriend ook mee. Ze zijn gek op voetbal.

**M** O, gezellig. We kopen daar wel eten en drinken. Ik neem wel een regenjas mee, want vorig keer regende het!

**F** Ja, da's waar ook! Hopelijk blijft het deze keer droog.

<b>Page 7</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>IGCSE – May/June 2014</b>	<b>0515</b>	<b>01</b>

**F Deel 2, eerste oefening, vragen 16 tot en met 19**

**M** Hallo Simone. Wat moet jij allemaal thuis doen?

**F** Ik help thuis met koken en met de afwas. Eten maken vind ik leuk, vooral pannenkoeken bakken, maar het afwassen daarna vind ik vreselijk.

**M** En jij, Rob?

**M2** Ik moet elke dag mijn kamer opruimen. Ik moet mijn bed netjes opmaken en de vuile kleren in de wasmand doen. Mijn moeder komt controleren als ik naar school ben. Als het niet goed is, krijg ik minder zakgeld.

**M** Gaat dat ook zo bij jou thuis, Marlies?

**F** Nee, mijn moeder komt bijna nooit in mijn kamer. Dat is mijn terrein. Ik moet wel de badkamer schoonmaken. Dat doe ik één keer per week. We zijn met z'n vijven, dus het is wel nodig. Verder doe ik de boodschappen met mijn moeder. Ze heeft last van haar rug, dus ik draag de tassen.

**M** Welke taken doe jij, Cor?

**M2** Nou, mijn ouders hebben een boerderij, en daar help ik dus mee, maar alleen in de vakanties, hoor. Dan help ik mijn vader met het melken van de koeien en allerlei andere zaken. Ik krijg later de boerderij, dus vind ik het helemaal niet erg om te helpen. In huis hoef ik verder niet veel te doen, maar ik laat wel elke middag de hond uit.

**M** En tenslotte: Leontien. Help jij ook mee thuis?

**F** Jazeker. Mijn ouders werken allebei en gaan vroeg weg. Ik moet de ontbijttafel afruimen. Mijn oudere zus helpt 's avonds na het eten. We hebben ook konijnen en ik maak het hok elke vrijdagmiddag schoon. Mijn zus geeft ze elke dag te eten.

**F Tweede oefening, vragen 20 tot en met 25**

**F** Joop, jij bent lid van de Groene Partij. Waar houdt de partij zich mee bezig?

**M** De Groene Partij vindt dat we rekening moeten houden met de aarde. Het is vooral belangrijk dat we zorgen voor planten en dieren.

**F** Hoe denken jullie over de gewone problemen in het dagelijkse leven?

**M** We hebben allerlei ideeën over hoe ons leven eruit moet zien. We vinden bijvoorbeeld dat je op school veel meer tijd moet hebben voor sport en dat de leerlingen gezond moeten eten. Ik denk bijvoorbeeld aan een groentetuin bij iedere school, zodat de jongeren weten waar de groenten vandaan komen.

**F** Wat vinden jongeren eigenlijk van jullie partij?

**M** Als leerlingen kiezen op school, zijn we vaak één van de grootste partijen. Dat komt omdat ze zich zorgen maken over de natuur, en daar proberen wij te helpen.

**F** Ik heb ergens gelezen dat veel leden van jouw partij vegetariër zijn. Ben jij dat ook?

<b>Page 8</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>IGCSE – May/June 2014</b>	<b>0515</b>	<b>01</b>

**M** Ja, ik denk dat het beter is voor de wereld als we minder vlees eten. De enige reden dat we vlees eten is omdat mensen het lekker vinden. Voor je gezondheid is het niet nodig.

**F** Hoe kun je ervoor zorgen dat mensen minder vlees gaan eten?

**M** Nou, vlees, maar ook eieren en melk, zijn eigenlijk veel te goedkoop. We vinden dat vlees duurder moet worden. Als dat gebeurt, gaan mensen vanzelf minder vlees kopen. Dat is ons doel. Zoals je ziet hebben we grote plannen.

**F** Dank je wel voor het interessante gesprek. Ik wens jou en je partij veel succes!

**F Deel 3, eerste oefening, vragen 26 tot en met 31**

**F** In onze studio is vandaag Thomas Mulder te gast. Hij speelt de hoofdrol in 'De krantenjongen' – één van de films op het Nederlandse filmfestival. Thomas, hoe ben je eigenlijk aan deze rol gekomen?

**M** Ja, dat was toevallig. Een vriend van mij is acteur en is al ingeschreven bij een castingbureau. Ik was bij hem thuis toen zijn moeder zei dat hij foto's in moest sturen voor deze filmrol, maar hij was twee centimeter te groot. Ze wilden iemand die niet langer was dan een meter zeventig. Je moest ook bruine ogen en bruin haar hebben. Toen vroeg zijn moeder of het misschien iets voor mij was. Ik stuurde wat foto's naar het castingbureau en werd meteen gebeld.

**F** Kende je het boek al voordat je de rol had?

**M** Nee, ik heb het pas gelezen toen ik hoorde dat ik de rol had. Om eerlijk te zijn vond ik het boek moeilijk. Er komen heel veel personen in voor, je weet niet altijd wie wat zegt. Op het eind wordt het wel duidelijker, maar je moet er echt inkomen.

**F** Hoe was het om met bekende actrices te spelen?

**M** Anders dan ik dacht. Ik had foto's van ze opgezocht op het internet, dus het was wel raar toen ik ze voor het eerst in het echt zag. Maar al gauw was het heel normaal.

**F** De krantenjongen is een echte denker, ben jij ook zo?

**M** Niet echt. Ik denk niet zo vaak na over de gevolgen van wat ik doe. Tot nu toe gaat het goed. Ach, af en toe gaat er wel eens iets fout op school. Iedereen doet wel eens domme dingen. Laatst heb ik een stinkbom af laten gaan, en toen werd ik de klas uitgestuurd. Dat was wel stom want ik kom toch al veel minder op school door deze film.

**F** De acteurs komen uit allerlei landen en op de set wordt Duits, Engels, Nederlands en Frans gesproken. Is dat lastig?

**M** Dat valt wel mee. Ik zit in de tweede klas dus we spreken al Engels. En Frans en Duits kan ik niet, maar die hoef ik gelukkig ook niet te spreken.



<b>Page 9</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>IGCSE – May/June 2014</b>	<b>0515</b>	<b>01</b>

**F Tweede oefening, vragen 32 tot en met 38.**

- F** Dag Bert, jij bent dus straatcoach in Amsterdam. Dat moet je even uitleggen. Wat is dat?
- M** Hoe zal ik het zeggen? Een straatcoach probeert de sfeer op de straten van de stad rustiger te maken.
- F** Is dat dan nodig?
- M** Ja, er zijn af en toe situaties die een beetje uit de hand lopen en daar proberen wij wat aan te doen.
- F** Hoe lang bestaat de straatcoach al?
- M** Al vanaf 2006 lopen er straatcoaches rond in Amsterdam.
- F** Zijn jullie een soort politie?
- M** Nou, het is anders. Je moet de taal spreken van de straat. De meeste straatcoaches zijn zelf ooit ook zogenaamde 'hangjongeren' geweest, van die jongeren die dag en nacht op straat rondhangen. Ze weten dus hoe die jongeren die de straat onveilig maken denken. Maar ook waarom ze dingen doen, wat belangrijk is voor hun.
- F** Niet iedereen is zeker geschikt om straatcoach te worden...
- M** Dat klopt. Niet iedereen heeft de juiste eigenschappen. Je moet geestelijk *en* lichamelijk sterk zijn. We zijn de oren en de ogen van de buurt.
- F** Zijn jullie makkelijk herkenbaar?
- M** O ja, we hebben een uniform aan. Niet zoals de politie, maar een felrood T-shirt of een trui in dezelfde kleur. Er staat ook een mooi logo op. Net als de politie zijn we met z'n tweeën en zijn we op de fiets.
- F** Maar ik begrijp nog steeds niet wat jullie nou anders maakt dan de politie.
- M** We mogen lang niet zoveel als de politie. Maar we pakken problemen ook heel anders aan. Als we horen dat hangjongeren ergens last veroorzaken, gaan we erheen om met de jongeren te praten. En vaak helpt dat wel. We maken wat afspraken met ze en kijken dan later of ze zich daar aan houden. Als dat niet helpt gaan we op huisbezoek. Daar zitten de ouders dan ook bij. Zo lossen we toch wel veel dingen op.