



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**DUTCH**

**0515/02**

Paper 2 Reading and Directed Writing

**May/June 2009**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
<b>Total</b>	

This document consists of **15** printed pages and **1** blank page.



## Deel 1

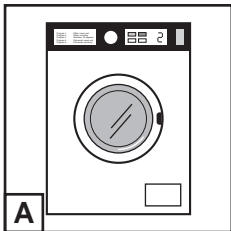
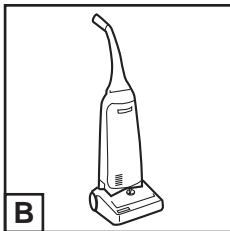
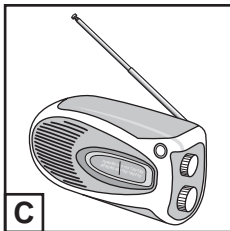
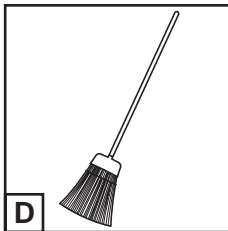
## Eerste oefening, vragen 1 - 5

Kruis [X] het hokje bij het juiste antwoord aan.

1 Je leest dit in een advertentie:

**10% KORTING  
OP ALLE STOFZUIGERS**

Waarop krijg je korting?

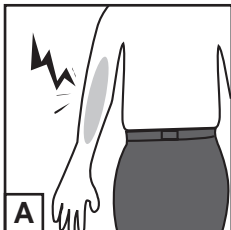
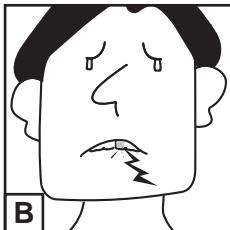
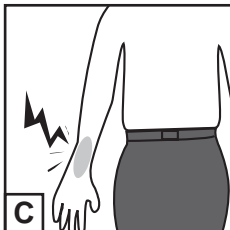
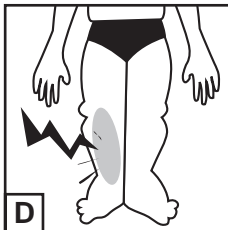
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

2 Je leest dit:

***Atleet Bob Janse  
breekt been in wedstrijd***

Waar heeft Bob pijn?

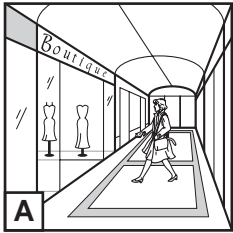
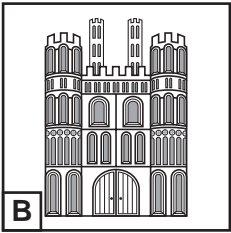
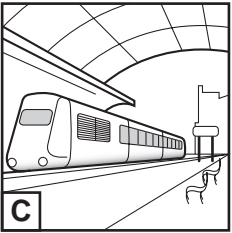
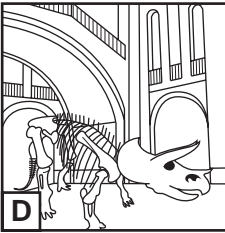
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

3 Je leest deze advertentie:

**Dagje winkelen in Antwerpen**  
**€ 25**

Wat ga je doen in Antwerpen?

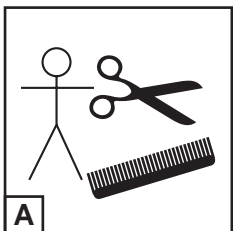
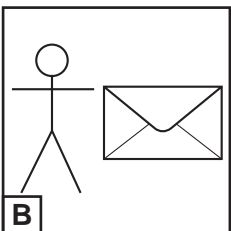
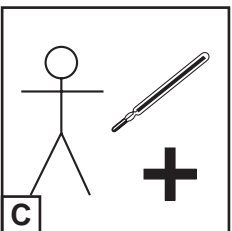
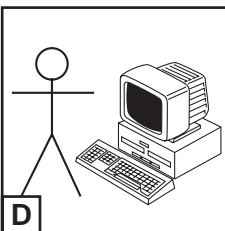
<b>A</b>		<b>B</b>		<b>C</b>		<b>D</b>	
<b>B</b>		<b>C</b>		<b>D</b>			
<b>C</b>		<b>D</b>					
<b>D</b>							

[1]

4 Je leest deze advertentie:

**Gevraagd per 1 juni**  
**KAPSTER**

Wie hebben ze nodig?

<b>A</b>		<b>B</b>		<b>C</b>		<b>D</b>	
<b>B</b>		<b>C</b>		<b>D</b>			
<b>C</b>		<b>D</b>					
<b>D</b>							

[1]

- 5 Bij de kassa krijg je deze bon en je betaalt met € 10,00.

<b>KASSA 3</b>	
27/04/09	
krant	1,80
tijdschrift	<u>3,70</u>
totaal	5,50
contant	10,00
wisselgeld	4,50
<b>Dank u wel en tot ziens!</b>	

For  
Examiner's  
Use

Hoeveel geld krijg je terug?

A		<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">€ 3,70</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">€ 5,50</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">€ 4,50</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">€ 1,80</p> </div>
B					
C					
D					

[1]

[Totaal: 5]

**Tweede oefening, vragen 6 - 10**

Waar kun je het volgende lezen?

Zet de letters in het juiste hokje. Je hebt niet alle letters nodig.

*For  
Examiner's  
Use*

- |           |                                |                          |     |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|-----|
| <b>6</b>  | ENKELE REIS € 6,90             | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>7</b>  | KABELJAUW € 8 per 500 gram     | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>8</b>  | MEI 2009 Nummer 5 € 3,95       | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>9</b>  | VOORNAMEN: Anna Maria          | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>10</b> | LIJN 174: vertrek elk half uur | <input type="checkbox"/> | [1] |

Kies uit de volgende mogelijkheden:

- A** In een paspoort
- B** Bij een bushalte
- C** In de viswinkel
- D** Op een treinkaartje
- E** In een uitnodiging
- F** Op een pak suiker
- G** Op een tijdschrift

**[Totaal: 5]**

**Derde oefening, vragen 11 - 15**

Lees de volgende tekst.

Geef aan of de stellingen **waar** zijn, **niet waar** zijn, of **niet in de tekst** staan, door een kruisje [X] in het juiste hokje te plaatsen.

**Hartelijk welkom in het Frans Hals Museum in Haarlem**

Dit weekend is er een speciaal programma met verhalen van een kwartier en rondleidingen van een half uur. Het gaat deze keer over 'Kunst en Kennen'. Voor jong en oud is er een wandeling in het programma met 25 interessante feitjes.

Voor de jonge bezoekers is er een 'puzzel-pad'. De vragenlijst hiervoor is te koop bij de ingang naast het museumcafé. Er is ook een 'kijk en doe'-hoek.

Het museumcafé heeft dit weekend een speciaal lunchmenu met bijvoorbeeld kinderpannenkoeken en bitterballen.

- 11** De verhalen en rondleidingen zijn even lang.
- 12** Het programma gaat over Frans Hals.
- 13** De wandeling is voor alle leeftijden.
- 14** Vragenlijsten zijn te koop in het café.
- 15** De 'kijk en doe'-hoek is gratis.

waar	niet waar	niet in de tekst	
			[1]
			[1]
			[1]
			[1]
			[1]

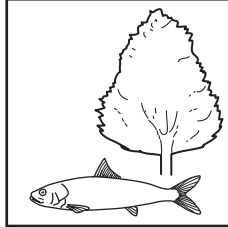
**[Totaal: 5]**

**Vierde oefening, vraag 16**

Je gaat met je klas een dag naar buiten.

Stuur een e-mail naar een vriend/vriendin en geef de volgende informatie:

**16 (a)** Voor welk vak?



**(b)** Waar naartoe?



**(c)** Wanneer precies?

juni					
	1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	

Schrijf ongeveer **25 - 40** woorden.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Totaal: 5]

## Deel 2

## Eerste oefening, vragen 17 - 26

Lees de tekst en beantwoord de vragen **kort** in het **Nederlands**.

Hallo, ik ben Justus en ik woon op Saba met m'n vader, moeder en twee broertjes. Bij ons is het nu orkanentijd. Onze school was deze week twee dagen dicht, omdat het zo hard regende en waaide. Die storm heette Jeanne. Vorige week dachten we dat Ivan hier langs zou komen, maar die is gelukkig een andere kant opgewaaid. Helaas hebben andere eilanden toen zoveel regen en wind gekregen, dat bij een heleboel mensen het dak van het huis is afgewaaid. Ze zijn daardoor ook veel dingen kwijtgeraakt.

Wij hebben geprobeerd de mensen daar te helpen. Bij ons op school hebben we allerlei spullen ingezameld; kleren, speelgoed, eten en drinken. Dat hebben we allemaal in een container gestopt en naar Grenada gestuurd. Zo helpen de eilanden elkaar in tijden van nood.

Zo'n orkaan is wel eng. We moeten dan met z'n allen, ook de hondjes, in een klein kamertje gaan zitten met alle ramen en deuren dicht. Ik probeer dan te lezen, maar als het daarvoor te donker is, dan vertellen we elkaar verhaaltjes, soms hele gekke en dan moeten we toch wel lachen. We hebben ook zaklampen en batterijen, veel flessen water en eten om daar een tijdje te kunnen blijven. Maar we hopen natuurlijk dat het niet gebeurt.

17 Waar staat het huis van Justus?

..... [1]

18 Hoe noemt Justus de periode waarin het stormt?

..... [1]

19 Hoe lang was de school gesloten?

..... [1]

20 Welke storm kwam toch niet naar het eiland van Justus?

..... [1]

21 Waarom konden sommige mensen niet in hun huis blijven?

..... [1]



22 Hoe hebben ze de mensen op Grenada geholpen?

..... [1]

23 Wat was speciaal voor de kinderen bedoeld?

..... [1]

24 Waar zijn Justus en z'n familie als het heel hard stormt?

..... [1]

25 Waarom kan hij soms niet lezen?

..... [1]

26 Wat vindt hij wel leuk?

..... [1]

**[Totaal: 10]**

*For  
Examiner's  
Use*

**Tweede oefening, vraag 27**

Je bent lid van een toneelclub. Jullie hebben pas een voorstelling gehad.

Schrijf een brief van **80 – 100** woorden aan een vriend/vriendin.

Gebruik de volgende gegevens:

- (a) Vertel **twee** dingen over de toneelclub.
- (b) Vertel iets over het laatste toneelstuk en de rol die jij hebt gespeeld.
- (c) Zeg wat je van de voorstelling vond en waarom.
- (d) Vraag **twee** dingen aan je vriend/vriendin over de band waarin hij/zij speelt.
- (e) Vertel **twee** dingen die jij gaat doen nu je wat meer tijd hebt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Totaal: 15]

## Deel 3

## Eerste oefening, vragen 28 – 35

Lees de volgende tekst. Kruis [X] het hokje bij het juiste antwoord aan.

### Voetbalkampioenschap

Aan elk voetbalkampioenschap komt een einde. En dat is niet fijn. Ik weet het nog van vorige jaren, och, die diepe put. De stilte vooral. En alles was zo kleurloos na het toernooi, zo leeg. Nergens meer mooie oranje voetbalshirtjes te bekennen, nergens meer oranje vlaggetjes en petjes. Zo leeg, zo jammer!

Ik heb de laatste keer alle oranje versieringen laten hangen, omdat ik er geen afscheid van kon nemen. Totdat mijn man zei: "Karin, nu kan het echt niet meer". En toen heb ik alles met pijn in het hart braaf opgeruimd.

Op zich ook een voordeel van zo'n voetbaltoernooi; je ruimt alles weer eens netjes op. Verloren, maar het huis is brandschoon. Zoals de bekende voetballer Johan Crujff ooit zei: "Elk nadeel heb z'n voordeel". Als we winnen is dat niet zo, want dan is het overal een ongelooflijke troep! Ik ben dan bezig met feesten, taarten bakken en bier schenken. Wie denkt er dan aan een afwasje of een schoon shirt? We dragen alleen maar oranje kleding en dat moet een beetje muf ruiken, da's juist heel erg voetbal! Maar het is lang geleden dat we een toernooi hebben gewonnen en dus is mijn huis al jaren keurig. Helaas!

Maar laten we één ding goed met elkaar afspreken: als we verliezen, gaan we natuurlijk even niet meer op vakantie naar het winnende land. Toen Frankrijk won, ben ik daar de twee volgende jaren niet meer naartoe gegaan. Ik gunde ze het gewoon niet.

Ik weet heus wel, dat voetbal 'maar' een spelletje is, maar ik herinner me nog heel goed de woorden van coach Rinus Michels: "Voetbal is oorlog". En zo is het! Vraag het maar aan iedere fanaat die van voetbal houdt, het is gewoon zo.

Michels was trouwens geweldig en de voetballers van toen ook. Hoe vaak denk ik nog aan al die prachtige wedstrijden die het Nederlandse team in al die jaren heeft gespeeld, en aan al die helden. Wat een spelers en wat een tijden! Ach ja, dat is allemaal voorbij, net zoals aan elk voetbaltoernooi een einde komt.

28 Wat mist de schrijfster na ieder kampioenschap?

- |          |  |                 |
|----------|--|-----------------|
| <b>A</b> |  | de stilte       |
| <b>B</b> |  | het einde       |
| <b>C</b> |  | een diepe put   |
| <b>D</b> |  | de kleur oranje |

[1]

29 Wat deed ze na het laatste kampioenschap?

**A**  Ze kocht meer vlaggetjes.

**B**  Ze deed niets bijzonders.

**C**  Ze liet alles zoals het was.

**D**  Ze nam afscheid.

[1]

30 Wat bedoelde haar man met: "Nu kan het echt niet meer"?

**A**  Nederland kan niet voetballen.

**B**  Zij kan niets.

**C**  Alle voetbalspullen moeten weg.

**D**  Hij heeft genoeg van het voetballen.

[1]

31 Toen ze haar huis aan kant maakte, voelde ze zich:

**A**  opgeruimd.

**B**  verdrietig.

**C**  braaf.

**D**  hartelijk.

[1]

32 'Troep' betekent hier:

**A**  feest.

**B**  rommel.

**C**  visite.

**D**  lawaai.

[1]

33 'Da's juist heel erg voetbal' betekent:

- |          |                          |                           |
|----------|--------------------------|---------------------------|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | dat is een mooie voetbal. |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | dat lijkt op voetbal.     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | dat is slecht voetbal.    |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | dat hoort bij voetbal.    |

[1]

34 Hoe neemt ze wraak op het winnende land?

- |          |                          |  |
|----------|--------------------------|--|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | Ze gaat er nooit meer naartoe.         |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | Ze schrijft er vervelende dingen over. |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | Ze koopt hun producten niet meer.      |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | Ze blijft een paar jaar weg.           |

[1]

35 Wat vindt de schrijfster van Rinus Michels?

- |          |                          |                               |
|----------|--------------------------|-------------------------------|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | Hij was fantastisch.          |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | Hij was een goede voetballer. |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | Hij was te oorlogszuchtig.    |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | Hij was speels.               |

[1]

[Totaal: 8]

**Tweede oefening, vragen 36 - 45**

Lees de tekst en beantwoord de vragen **kort** in het **Nederlands**.

For  
Examiner's  
Use

### Hagelstagtekort zorgt voor paniek

Hagelstagfabrikant De Ruijter is hard aan het werk om een chocoladevlokken- en hagelstagtekort op te lossen. Om meer te kunnen produceren, is de nieuwe fabriek in Utrecht nu ook op zaterdag in bedrijf.

De Ruijter verhuisde begin dit jaar van Baarn naar Utrecht. Volgens woordvoerder Peter Boterman, was de verhuizing naar Utrecht één van de oorzaken van het probleem. De 'broodversierder sinds 1860' kon in de nieuwe fabriek niet meteen op volle kracht produceren.

De tekorten komen bovendien door bewegingen op de ontbijtmarkt. De consument bestrooit zijn brood steeds royaler. De vraag naar hagelstag neemt elk jaar met zo'n 3 procent toe. De Ruijter had een voorraad aangelegd omdat er tijdens de verhuizing niets gemaakt kon worden. Het bedrijf ging sneller dan verwacht door die voorraad heen.

Boterman: "Steeds meer mensen gaan 's morgens zonder ontbijt de deur uit. Maar als het om hagelstag gaat, is er gelukkig sprake van een stabiel ontbijtgedrag."

Een laatste probleem is dat De Ruijter een half jaar geleden een nieuwe serie producten in de verkoop bracht om nog meer winst te maken. "We zijn dus eigenlijk gegrepen door ons eigen succes," zegt Boterman.

De afgelopen week kreeg de consumentenservice van De Ruijter zo'n veertig klachten van klanten die in de supermarkt voor een leeg schap stonden.

De Ruijter heeft inmiddels maatregelen genomen om de tekorten weg te werken. Behalve het overwerk in de nieuwe fabriek, krijgt de productie van de klassieke en meest gevraagde producten voorrang en is de promotie van nieuwe producten tijdelijk stilgelegd.

Boterman: "Het ergste leed is nu geleden. De medewerkers mogen even niet meer op vakantie. Binnen afzienbare tijd zullen alle winkels weer bevoorrad zijn."

**36** Waarom is het nodig om langer te werken bij De Ruijter?

..... [1]

**37** Wat betekent 'in bedrijf' hier?

..... [1]

**38** Waar was de oude hagelstagfabriek?

..... [1]

**39** Leg uit wat een 'broodversierder' doet.

..... [1]

- 40 Wanneer eten Nederlanders hagelslag volgens dit artikel?  
..... [1]
- 41 Geef **drie** redenen waarom er niet genoeg hagelslag was.
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]
- (iii) ..... [1]
- 42 Waarom hebben de klanten geklaagd?  
..... [1]
- 43 Waarom mogen de medewerkers niet meer op vakantie?  
..... [1]
- 44 Wat bedoelt Boterman met 'binnen afzienbare tijd'?  
..... [1]
- 45 Leg uit waarom de naam Boterman goed past bij iemand die voor een hagelslagfabrikant werkt.  
..... [1]

**[Totaal: 12]**

**BLANK PAGE**

---

*Copyright Acknowledgements:*

Part 1 Exercise 3	© Cover page of leaflet from Frans Hals Museum; Haarlem; 2006.
Part 2 Exercise 1	© Het is nu orkanentijd; p. 28; Weekendeditie NRC.
Part 3 Exercise 1	© Karin Bloemen; Margriet - Echt voorbij; p.18; No.27; 25/06/07.
Part 3 Exercise 2	© Tekort aan hagelslag en gestampte muisjes; NRC Handelsblad BV; 14/7/07.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.