



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**DUTCH**

Paper 1 Listening

**0515/01**

**May/June 2009**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES**

Answer **all** questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
<b>Section 1</b>	
<b>Section 2</b>	
<b>Section 3</b>	
<b>Total</b>	

This document consists of **12** printed pages.



## Deel 1

## Eerste oefening, vragen 1 - 8


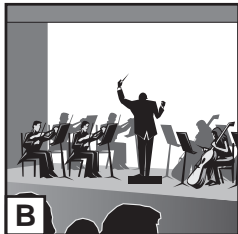
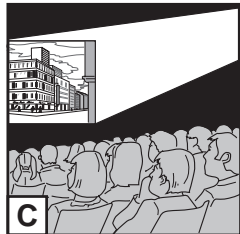
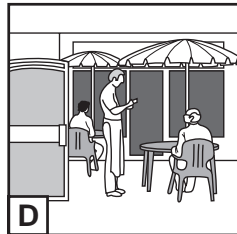
Je hoort een aantal aankondigingen, opmerkingen of korte gesprekken.

Elke vraag heeft vier mogelijke antwoorden. Kruis [x] het hokje bij het juiste antwoord aan.

Je hoort elke aankondiging of opmerking en elk gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

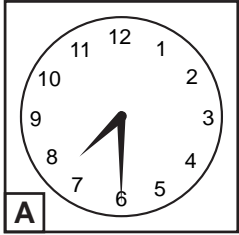
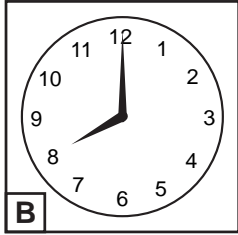
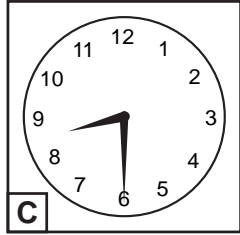
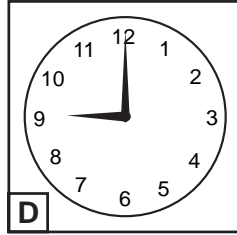
1 Lidy maakt een afspraak met Jan. Ze zegt:

A				
B				
C				
D				

Waar gaat Lidy naartoe?

[1]

2 Jan vraagt hoe laat het begint. Lidy zegt:

A				
B				
C				
D				

Hoe laat begint het?

[1]

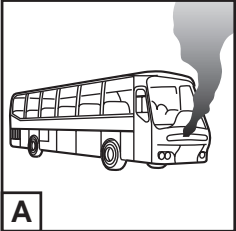
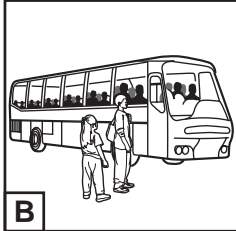
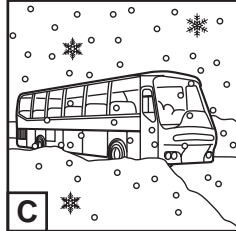
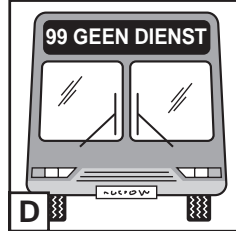
3 Ze gaan met de bus en staan bij de bushalte. Jan zegt:

A		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">10 min</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">15 min</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">20 min</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">25 min</div> </div>
B		
C		
D		

Hoeveel minuten is de bus te laat?

[1]



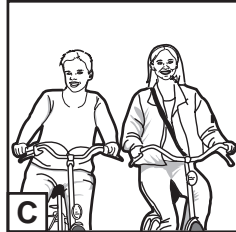
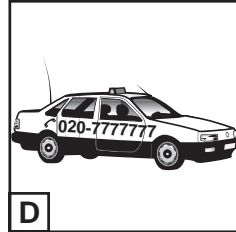
4 De bus komt er eindelijk aan. De buschauffeur zegt:

A		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> </div>
B		
C		
D		

Wat is het probleem?

[1]

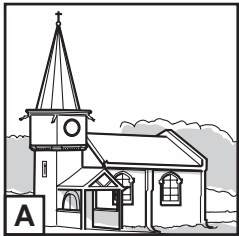

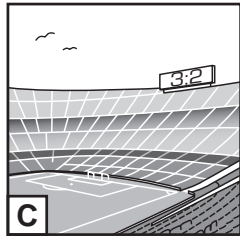
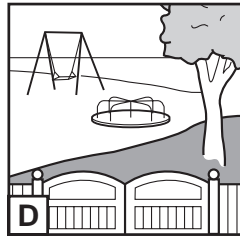
5 Jan zegt:

A		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> </div>
B		
C		
D		

Hoe gaan ze naar het concert?

[1]

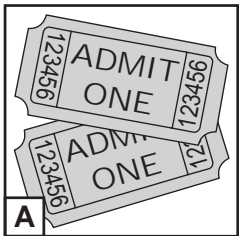
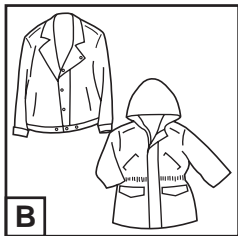
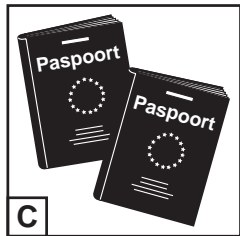
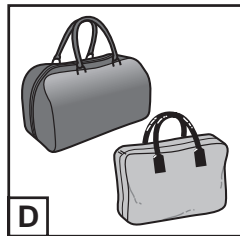
6 Lidy zegt:

A	
B	
C	
D	
D	

Waar moeten ze heen?

[1]

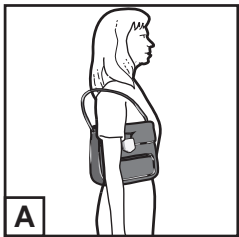

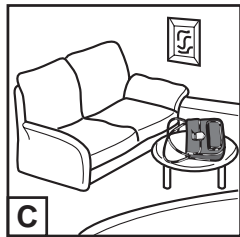
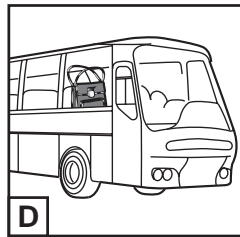
7 Bij aankomst zegt de man bij de ingang:

A	
B	
C	
D	
D	

Wat wil de man?

[1]

8 Lidy zegt:

A	
B	
C	
D	
D	

Waar is Lidy's tas?

[1]

[Totaal: 8]

**Tweede oefening, vragen 9 - 16**

Je gaat luisteren naar Ada. Ze zit op gymnastiek.

Maak aantekeningen bij het gesprek.

Je hoort het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

Je hoort eerst een voorbeeld.

**Voorbeeld**

Hoe heet 'gymnastiek' eigenlijk? ..... *Turnen* .....

9 Wanneer naar Olympische Spelen? ..... [1]

10 Hoe laat naar school? ..... [1]

**[PAUZE]**

11 's Ochtends? ..... [1]

12 's Middags? ..... [1]

13 Na school? Eerst thee drinken, daarna ..... [1]

**[PAUZE]**

14 Hoe laat thuis? ..... [1]

15 Eten met wie? ..... [1]

16 Na het eten? ..... [1]

[Totaal: 8]

## Deel 2

## Eerste oefening, vragen 17 - 20

Je gaat luisteren naar vijf jongeren die vertellen over waar ze wonen en werken.

Vul bij elke naam de juiste letters in.

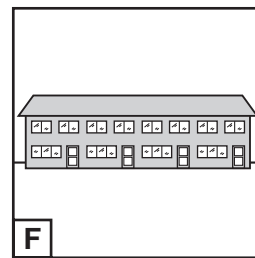
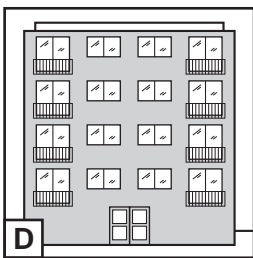
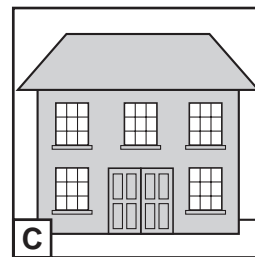
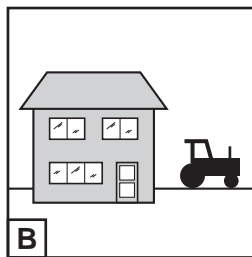
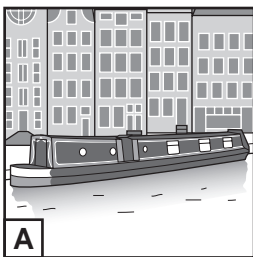
Je hoort de jongeren twee keer.

Kijk nu eerst naar de plaatjes.

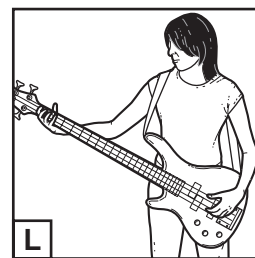
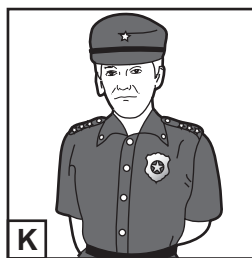
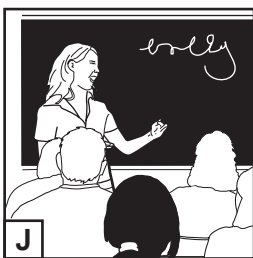
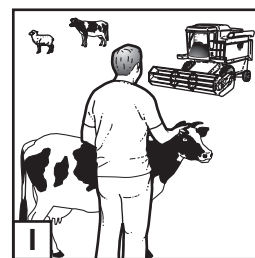
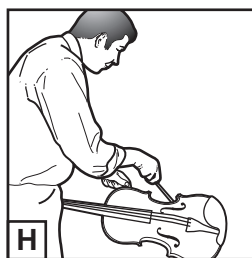
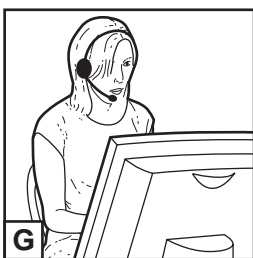
[PAUZE]

In het voorbeeld hoor je Ger.

## Huis



## Werk



Voorbeeld:

	Huis	Werk
Ger	<b>B</b>	<b>I</b>

For  
Examiner's  
Use

	Huis	Werk	
17 Jacqueline	<input type="text"/>	<input type="text"/>	[2]
18 Pieter	<input type="text"/>	<input type="text"/>	[2]
[PAUZE]			
19 Marriette	<input type="text"/>	<input type="text"/>	[2]
20 Klaas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	[2]

[Totaal: 8]

**Tweede oefening, vragen 21 - 27**

Je gaat luisteren naar een gesprek van Ineke met haar mentor.

Je hoort het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

21 Wat wil Ineke?

..... [1]

22 Hoe oud wordt Ineke?

..... [1]

23 Wat wil Ineke gaan studeren?

..... [1]

[PAUZE]

24 Waarom vindt Inekes mentor een tijdje buitenland een goed idee?

..... [1]

25 Waarom past Ineke veel op?

..... [1]

[PAUZE]

26 Welke **twee** dingen stelt Inekes mentor voor?

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

27 Wat vinden Inekes ouders van haar plan?

..... [1]

[Totaal: 8]



## Deel 3

**Eerste oefening, vragen 28 - 33**

Je hoort een gesprek met Sander Diephuis. Hij werkt voor het Rode Kruis.

Elke vraag heeft vier mogelijke antwoorden. Kruis [x] het hokje bij het juiste antwoord aan.

Je hoort het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

**28 Sander ...**

- |          |                          |   |     |
|----------|--------------------------|---|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | ... geeft cursussen en verleent EHBO.                     |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | ... geeft alleen cursussen EHBO.                          |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | ... is arts en geeft cursussen EHBO.                      |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | ... vertelt mensen waarom ze een EHBO cursus moeten doen. | [1] |

**29 Een EHBO-er ...**

- |          |                          |   |     |
|----------|--------------------------|---|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | ... helpt een patiënt tot de dokter komt.     |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | ... praat met een patiënt tot de dokter komt. |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | ... brengt een patiënt naar de dokter.        |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | ... brengt een patiënt naar het ziekenhuis.   | [1] |

**[PAUZE]****30 Volgens Sander wordt een zonnesteek veroorzaakt door ...**

- |          |                          |                                      |     |
|----------|--------------------------|--------------------------------------|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | ... oververhitting door de zon.      |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | ... oververhitting door warmte.      |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | ... verbrande huid op je hoofd.      |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | ... zonnebrand over je hele lichaam. | [1] |

31 Bij een zonnesteek moet de patiënt ...

**A**  ... veel drinken.

**B**  ... snel afkoelen.

**C**  ... voorzichtig afkoelen.

**D**  ... snel afkoelen en een beetje drinken.

[1]

[PAUZE]

32 Op sportevenementen in de zomer is bescherming van je hoofd ...

**A**  ... net zo belangrijk als water.

**B**  ... belangrijker dan water.

**C**  ... minder belangrijk dan water.

**D**  ... niet belangrijk.

[1]

33 De meeste blessures ...

**A**  ... kan een EHBO-er alleen doen.

**B**  ... moeten behandeld worden in het ziekenhuis.

**C**  ... hoeven niet behandeld te worden.

**D**  ... moeten behandeld worden door een dokter.

[1]

[Totaal: 6]

**Tweede oefening, vragen 34 - 42**

Je hoort een gesprek van vier mensen die praten over Nederland.

Je hoort het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

**34** Wat vindt Marleen prettig aan de locatie van de Rottemeren?

..... [1]

**35** Wat zegt Marleen over de natuurgebieden in Nederland?

..... [1]

**[PAUZE]**

**36** Welke twee landschappen ziet Bart het liefst bij elkaar?

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

**37** Wat vindt Tine fijn aan een plat landschap?

..... [1]

**38** Waar moet je volgens Tine goed tegen kunnen als je in Groningen woont?

..... [1]

**[PAUZE]**

**39** Wat vindt Gerrit van Groningen?

..... [1]

**40** Waar kun je volgens Gerrit het verste kijken?

..... [1]

**[PAUZE]**

**41** Waarom houdt Bart van het bos?

..... [1]

For  
Examiner's  
Use

42 Wat is het belangrijkste voor Tine?

..... [1]

[Totaal: 10]

*For  
Examiner's  
Use*

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.