



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--	--

\* 3 2 3 1 7 1 9 8 2 0 \*

**DUTCH**

**0515/01**

Paper 1 Listening

**May/June 2008**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES**

Answer **all** questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
<b>Section 1</b>	
<b>Section 2</b>	
<b>Section 3</b>	
<b>Total</b>	

This document consists of **12** printed pages.



## Deel 1

## Eerste oefening, vragen 1 - 8

Je hoort een aantal aankondigingen, opmerkingen of korte gesprekken.

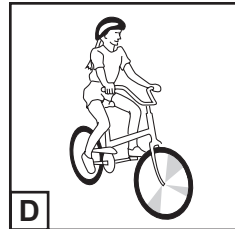
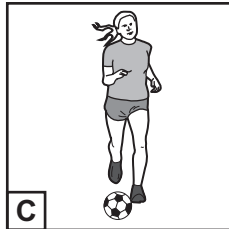
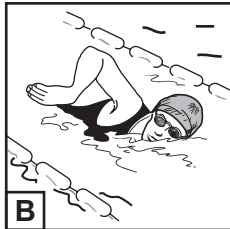
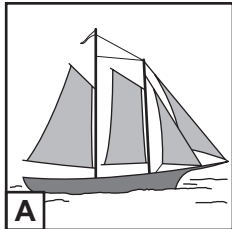
Je hoort elke aankondiging of opmerking en elk gesprek twee keer.

Elke vraag heeft vier mogelijke antwoorden. Kruis [x] het hokje bij het juiste antwoord aan.

Peter gaat een dagje uit met Anneke.

1 Peter vraagt aan Anneke wat ze wil doen. Ze zegt:

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

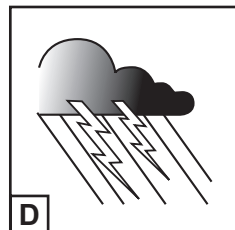
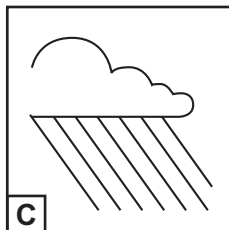
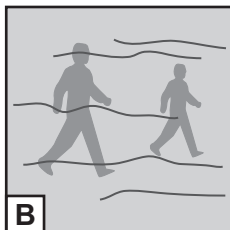
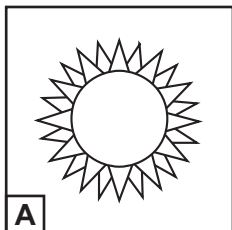


Wat wil Anneke gaan doen?

[1]

2 Peter luistert naar het weerbericht op de radio. Hij hoort:

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

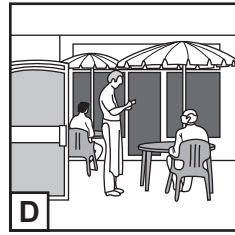
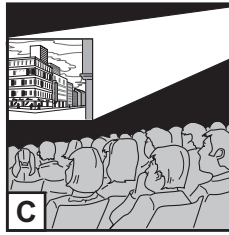
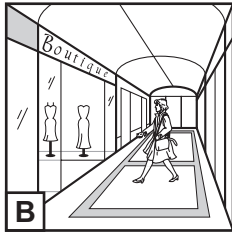
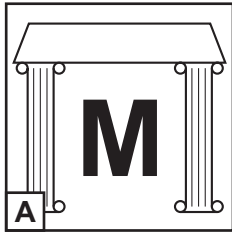


Wat voor weer wordt het vandaag?

[1]

3 Ze gaan iets anders doen. Anneke zegt:

A	
B	
C	
D	

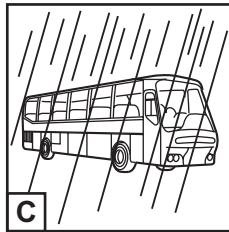
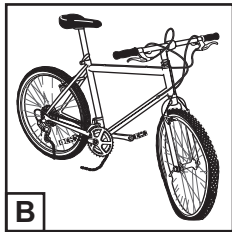
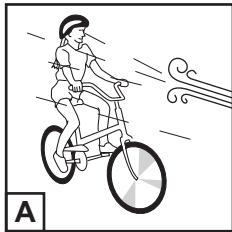


Wat wil Anneke doen in de stad?

[1]

4 Peter vraagt aan Anneke hoe ze naar de stad wil. Ze zegt:

A	
B	
C	
D	

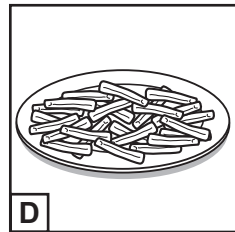
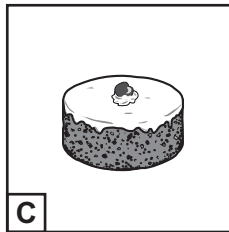
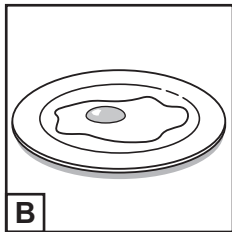
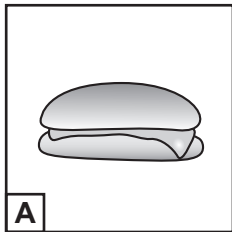


Waarom wil Anneke met de bus?

[1]

5 Peter en Anneke zijn in de stad en willen ergens uitrusten. Anneke zegt:

A	
B	
C	
D	

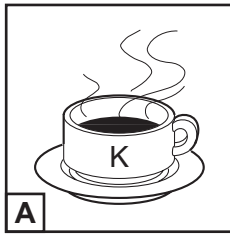


Wat wil Anneke eten?

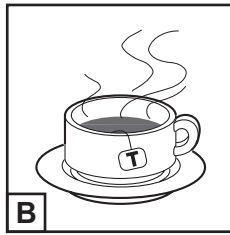
[1]

6 Peter bestelt iets te drinken. Hij zegt:

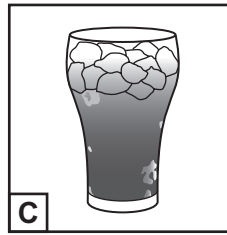
A	
B	
C	
D	



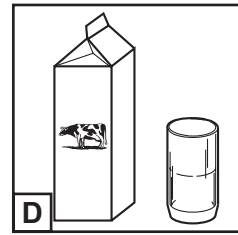
A



B



C



D

Wat bestelt Peter?

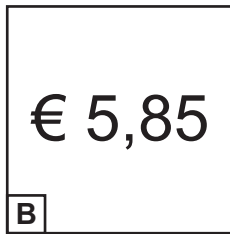
[1]

7 Ze vragen de rekening. De juffrouw zegt:

A	
B	
C	
D	



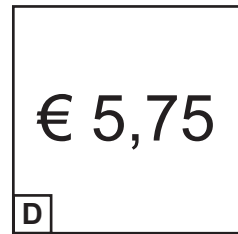
A



B



C



D

Hoeveel kost het?

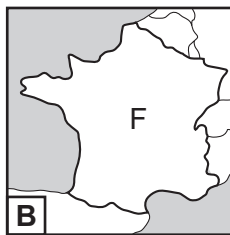
[1]

8 Anneke stelt voor om naar de film te gaan. Peter zegt:

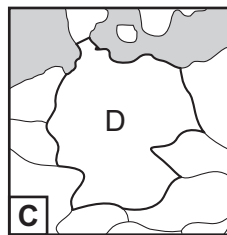
A	
B	
C	
D	



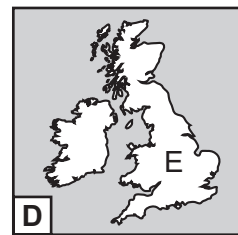
A



B



C



D

Wat moet Peter vanavond doen?

[1]

[Totaal: 8]

**Tweede oefening, vragen 9 - 14**

Je hoort een gesprek tussen Hans en Loes. Ze organiseren een familiedag.

Maak aantekeningen bij het gesprek.

Je hoort het gesprek twee keer. Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

Je hoort eerst een voorbeeld.

**Voorbeeld**

Wanneer? ..... volgende maand .....

9 Waar? ..... [1]

10 Twee activiteiten bij mooi weer: ..... [1]

..... [1]

[PAUZE]

11 Twee activiteiten bij slecht weer: ..... [1]

..... [1]

12 Wie moet Loes nog bellen? ..... [1]

[PAUZE]

13 Familiedag begint om ..... [1]

14 Wat neemt Hans mee? ..... [1]

[Totaal: 8]

## Deel 2

## Eerste oefening, vragen 15 - 22

Je gaat luisteren naar acht jongeren die vertellen over hun werkervaring.

Vul bij elke naam in waar ze hebben gewerkt.

Je hoort het gesprek twee keer.

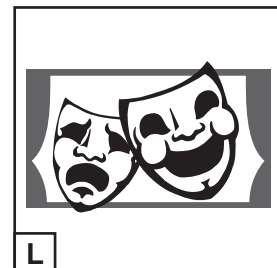
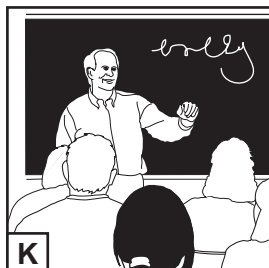
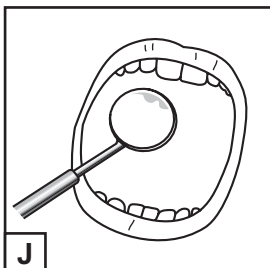
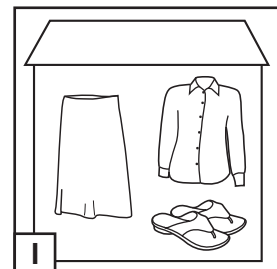
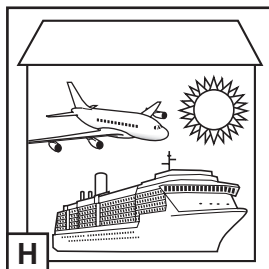
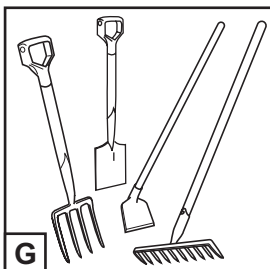
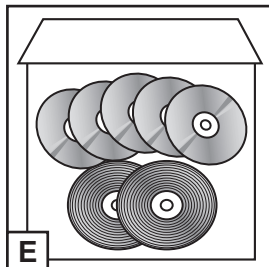
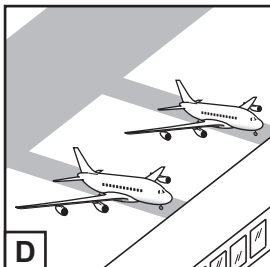
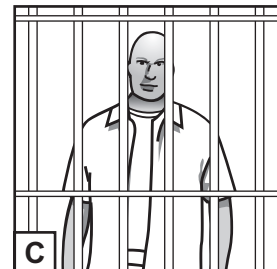
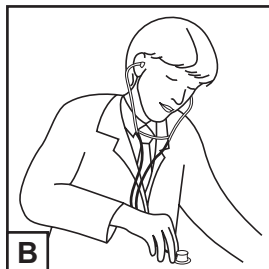
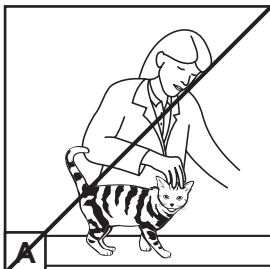
Kijk nu eerst naar de plaatjes.

[PAUZE]

In dit voorbeeld hoor je Martha:

Martha:

A

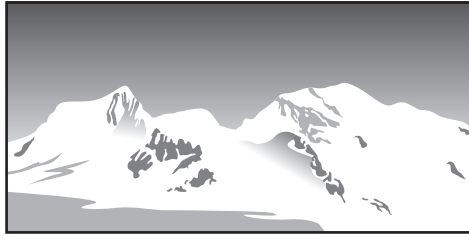


- 15 Bart:  [1]
- 16 Moniek:  [1]
- [PAUZE]**
- 17 Jan:  [1]
- 18 Petra:  [1]
- 19 Toon:  [1]
- [PAUZE]**
- 20 Ellen:  [1]
- 21 Casper:  [1]
- 22 Melanie:  [1]

*For  
Examiner's  
Use*

**[Totaal: 8]**

## Tweede oefening, vragen 23 - 28

For  
Examiner's  
Use

Je hoort een gesprek met Pieter Gelling. Hij is bergbeklimmer.

Je hoort het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

23 Hoelang was de langste expeditie die Pieter heeft gemaakt?

..... [1]

24 Hoe heeft Pieter klimmen ontdekt?

..... [1]

25 Noem **twee** dingen die Pieter leuk vindt aan klimmen.

..... [1]

..... [1]

[PAUZE]

26 Wat vindt Pieter van het eten als hij op een expeditie is?

..... [1]

27 Noem **twee** dingen die Pieter doet om geld te verdienen.

..... [1]

..... [1]

28 Hoe voelde Pieter zich in het tentje in Zuid-Amerika?

..... [1]

[Totaal: 8]



## Deel 3

## Eerste oefening, vragen 29 - 34

Je hoort een gesprek met Anja Vinkers. Zij is fietskoerier.

Kruis [] het hokje bij het juiste antwoord aan.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

Je hoort het gesprek twee keer.

29 Hoeveel kilometer fietst Anja gemiddeld op een dag?

**A** 20 km.

**B** 50 km.

**C** 100 km.

**D** 120 km.

[1]

30 Een pakje is nooit langer onderweg dan ...

**A** ...een half uur.

**B** ...een uur.

**C** ...twee uur.

**D** ...drie uur.

[1]

[PAUZE]

31 Wat is het nadeel van een aanhangwagentje volgens Anja?

**A** Het is duurder.

**B** Het duurt langer.

**C** Het is zwaarder.

**D** Het is gevaarlijker.

[1]

32 Anja is dit werk gaan doen om ...

**A**  ...meer te kunnen bewegen.

**B**  ...wat extra geld te verdienen.

**C**  ...de stad te leren kennen.

**D**  ...nieuwe mensen te ontmoeten.

[1]

[PAUZE]

33 Volgens Anja vinden vrouwen dit werk niet leuk omdat ...

**A**  ...je veel alleen werkt.

**B**  ...het gevaarlijk is.

**C**  ...het te vermoeiend is.

**D**  ...het erg slecht weer kan zijn.

[1]

34 Voor Anja is het belangrijkste voordeel van dit werk dat het ...

**A**  ...actief is.

**B**  ...goed voor het milieu is.

**C**  ...goed verdient.

**D**  ...goedkoop is.

[1]

[Totaal: 6]

**Tweede oefening, vragen 35 - 43**

Je hoort een gesprek met Nico Klaver, een komiek.

Je hoort het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

**35** Wat is De Reizende Komедie?

..... [1]

**36** Hoelang bestaat De Reizende Komедie al?

..... [1]

**[PAUZE]**

**37** Wanneer kun je auditie doen bij De Reizende Komедie?

..... [1]

**38** Wat is het voordeel van optreden bij De Reizende Komедie?

..... [1]

**39** Wat gebeurt er na elk optreden bij De Reizende Komедie?

..... [1]

**[PAUZE]**

**40** Waar komt het idee voor deze opleiding vandaan?

..... [1]

**41** Wat is het verschil tussen optredens van Nederlandse cabaretiers en de Reizende Komедie?

.....  
..... [1]

[PAUZE]

42 Welke **twee** redenen geeft Nico voor de naam De Reizende Komedie?

..... [1]

..... [1]

43 Wat is belangrijker dan talent, volgens Nico?

..... [1]

**[Totaal: 10]**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.