

Centre Number	Candidate Number	Name
---------------	------------------	------

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

DUTCH

0515/02

Paper 2 Reading and Directed Writing

May/June 2006

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions in **Section 1** and **Section 2**.
You may also attempt **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Sub-Total	
Section 3	
Total	

This document consists of **14** printed pages and **6** blank page.



Deel 1

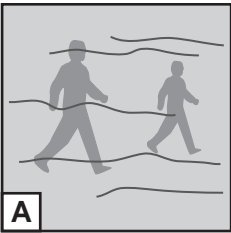
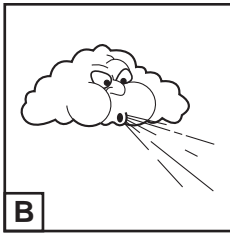
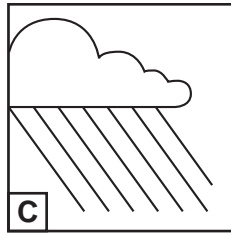

Eerste oefening, vragen 1 – 5

Kruis het hokje bij het juiste antwoord aan.

1 Je leest het volgende weerbericht:

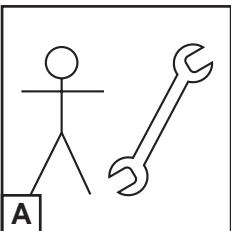
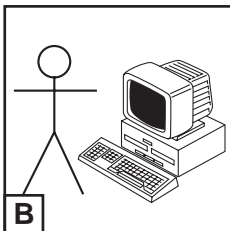
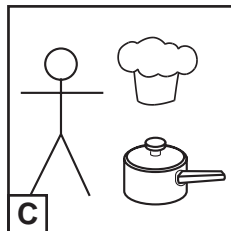
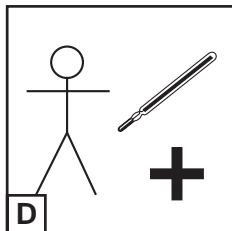
Overdag buien

Wat voor weer wordt het?

A		B		C		D	
B		B		C		D	
C		B		C		D	
D		B		C		D	

[1]

2 Je auto is kapot. Wie heb je nodig?

A		B		C		D	
B		B		C		D	
C		B		C		D	
D		B		C		D	

[1]

3 Je leest dit in een advertentie:

**met ruimte voor
munten, papiergeld en pasjes**

Dit is een advertentie voor:

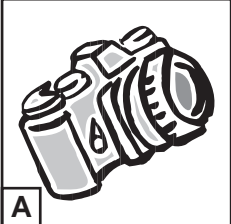
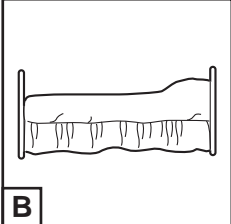
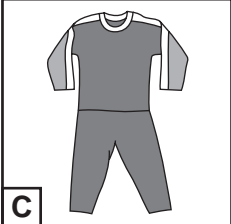
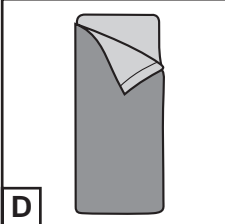
A	wekkers
B	portemonnees
C	wasmachines
D	koffers

[1]

4 Je leest het volgende:

Op alle slaapzakken 30% korting

Op welk artikel krijg je korting?

A				
B				
C				
D				

[1]

5 Waar lees je dit?

**Neem 1 lepel per kopje.
Gebruik kokend water.**

Dit staat op de verpakking van:

A	drop
B	koffie
C	erwten
D	koek

[1]

[Totaal: 5]

Tweede oefening, vragen 6 – 10

Lees de volgende beweringen. Wie woont waar? Schrijf de juiste naam naast de plaatjes. Je hebt niet alle beweringen nodig.

Anna Ik woon in het zuiden van België, in een dorpje in de bergen.

Bas Wij wonen in een oud huis. Mijn kamer is op zolder.

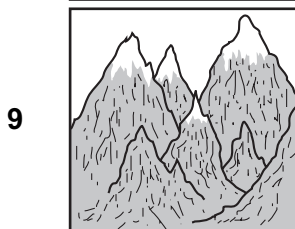
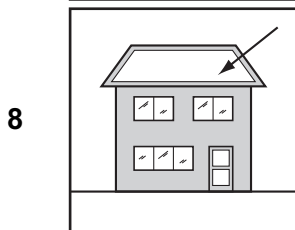
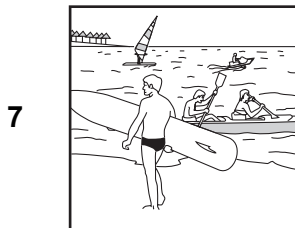
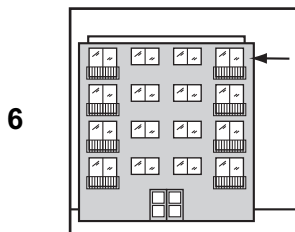
Felix Wij hebben een fantastische woning midden in de stad.

Saskia Ik woon in een huisje op het platteland.

Gijs Wij wonen op een woonboot.

Marie Wij huren elk jaar een gezellig zomerhuisje aan het strand.

Pim Ik ben drie maanden geleden verhuisd naar de bovenste verdieping van een flat.



Naam:

..... [1]

..... [1]

..... [1]

..... [1]

..... [1]

[Totaal: 5]

Derde oefening, vragen 11 – 15

Zet de letters bij de juiste tekst. Je hebt niet alle letters nodig.

- A Advertentie
- B Ansichtkaart
- C Geboortekaartje
- D Gebruiksaanwijzing
- E Recept
- F Toegangkaartje
- G Treinkaartje
- H Uitnodiging

- 11

We hebben een zoon. We noemen hem TEUN. Bram en Ina Beets.
--

 [1]
- 12

Zaterdag 4 juli word ik 13 jaar. Kom je ook op mijn feest? Het begint om 8 uur. Nina Bronkhorst
--

 [1]
- 13

2 halen 1 betalen 1 liter pak VANILLEVLA voor € 0.99

 [1]
- 14

Groeten uit Zeeland Theo

 [1]
- 15

KUNSTHAL ROTTERDAM Museumpark / Westzeedijk 341 AANTAL PERSONEN: 1 Prijs: € 7,50

 [1]

[Totaal: 5]

BLANK PAGE

TURN OVER FOR SECTION 2

Deel 2

Eerste oefening, vragen 17 – 25

Lees de tekst en beantwoord de vragen **kort** in het **Nederlands**.



Meisje in Bakau, Gambia



Kinderen spelen in de goot

Hoi! Ik ben Laura. Ik kom uit Nederland, maar ik woon al negen jaar in Gambia, een klein land in West-Afrika. Ik woon in een rijke buurt in de hoofdstad, maar er is heel weinig: een school, een zwembad en een winkel. Als je naar een arme wijk gaat, weet je niet wat je ziet: een klein waterputje voor heel veel mensen, piepkleine huisjes, waar vaak twintig mensen in wonen, en kinderen in oude kleren.

Ik ken niet zoveel gewone Gambiaanse kinderen, omdat ik in de rijke buurt woon en naar de Franse school ga. Ik speel soms met Hannah, die naar een gewone Gambiaanse school gaat. Op die school zijn weinig boeken en heel weinig leraren. Sommige kinderen moeten 's morgens komen, de rest komt 's middags, want er is niet genoeg plaats. Van de president van Gambia mogen meisjes voor niks naar school, maar ze gaan vaak toch niet, omdat ze thuis moeten helpen. Bovendien zijn schriften en pennen voor veel mensen te duur.

Ik hoop dat de kinderen die dit lezen mij kunnen helpen. Ik wil geld inzamelen om iets voor die mensen te doen.

Ik heb foto's gemaakt, zodat jullie kunnen zien waar ik het over heb.

17 Waar komt Laura vandaan?

..... [1]

18 Waar ligt Gambia?

..... [1]

19 Welke sport kun je doen in de buurt waar Laura woont?

..... [1]

20 Wat voor kleren dragen de kinderen in de arme wijk?

..... [1]

21 Waarom kent Laura niet zoveel gewone Gambiaanse kinderen?

..... [1]

22 Wat hebben ze nodig op de school van Hannah?

..... [1]

23 Waarom gaan de kinderen niet allemaal tegelijk naar school?

..... [1]

24 Waarom gaan meisjes vaak niet naar school?

(i) [1]

(ii) [1]

25 Laura wil dat andere kinderen haar helpen. Waarmee?

..... [1]

[Totaal: 10]

Tweede oefening, vraag 26

Je hebt een nieuwe vriend/vriendin ontmoet op vakantie. Schrijf een brief van **80 - 100** woorden aan deze vriend/vriendin. Gebruik de volgende gegevens:

- (a) Vertel iets over je reis terug naar huis.

- (b) Vertel wat je leuk vond aan jullie vakantie.

- (c) Vraag iets over zijn/haar plannen voor de volgende vakantie.

- (d) Vertel wat je vindt van je eerste week terug op school.

- (e) Stel twee vragen over zijn/haar school.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Totaal: 15]

BLANK PAGE

TURN OVER FOR SECTION 3

Deel 3

Eerste oefening, vragen 27 – 34

Lees de volgende tekst. Kruis het hokje bij het juiste antwoord aan.



Liegen is gevaarlijk

Iedereen in mijn klas ging in de vakantie naar het buitenland en ik kwam de grens maar niet over. Gewoon omdat mijn moeder dat niet wilde. Ze had genoeg aan de golven van de Noordzee. Het was allemaal zo saai en op een dag besloot ik mijn eigen vakantie te verzinnen. Tegen al mijn klasgenoten zei ik dat we naar Rusland gingen, ook al bleven we natuurlijk weer in Nederland. Dat stond lekker stoer en het was weer eens wat anders dan die Noordzee.

Gelukkig hadden we thuis een paar dikke boeken over Rusland met genoeg informatie om mijn vakantie bij elkaar te liegen. "We gaan logeren in een groot paleis van de tsaar, met een gouden dak", zei ik trots tegen mijn vriend Jaap, die voor de zoveelste keer met zijn ouders naar een Franse camping moest.

Op het strand las ik drie weken lang alles over het land waar ik eigenlijk wilde zijn. Ik zocht uit hoeveel mensen er woonden, of er bossen waren, bergen of meren en wat voor dieren er rondliepen. Daar was ik de hele vakantie mee bezig, zodat ik van de Noordzee niet zoveel gemerkt heb.

Toen we weer thuis waren, vertelde ik al mijn vriendjes spannende verhalen vol beren, watervallen en rovers. Wat waren ze jaloers! Dat hadden ze op hun Franse of Duitse camping natuurlijk niet meegemaakt.

Op een dag deed ik samen met mijn moeder boodschappen. Bij de bakker kwamen we Jaaps moeder tegen. "Hoe hebben jullie het in Rusland gehad?" vroeg ze met een jaloerse blik, omdat ze zelf net drie weken in de regen had gekampeerd. Ik schrok en verstopte me achter mijn moeder en wachtte tot deze ramp voorbij was. "Rusland?!" zei mijn moeder verbaasd. "Ik ben nog nooit in Rusland geweest. Nee hoor, we waren lekker aan zee." Mijn eigen moeder had me verraden! "Dat komt er van", zei ze toen we weer thuis waren. "Moet je maar niet zo liegen."

De volgende dag wilde ik niet naar school. Jaap zou natuurlijk aan de hele klas vertellen wat hij van zijn moeder gehoord had. De rest van de week bleef ik dan ook ziek thuis. Zogenaamd ziek, natuurlijk.

27 De schrijver wilde

A een saaie vakantie.

B naar het strand.

C naar het buitenland.

D thuis blijven.

[1]

28 "lekker stoer" betekent hier:

A verzonnen

B buitenlands

C het smaakt goed

D heel interessant

[1]

29 Volgens de schrijver wilde zijn vriend Jaap

A graag met zijn ouders op vakantie.

B weer naar Frankrijk.

C liever niet weer dezelfde vakantie.

D in een paleis logeren.

[1]

30 Wat deed de schrijver in zijn vakantie?

A Hij keek de hele dag naar de Noordzee.

B Hij las alles over Nederland.

C Hij keek naar de dieren.

D Hij las alles over Rusland.

[1]

31 Zijn vriendjes

- A** hadden gekampeerd in het buitenland.
- B** hadden veel meegemaakt in de vakantie.
- C** geloofden niets van de verhalen over Rusland.
- D** hadden geen regen gehad in de vakantie.

[1]

32 Jaaps moeder keek jaloers, want:

- A** ze was klaar met de boodschappen.
- B** Rusland was haar lievelingsland.
- C** ze had zelf geen leuke vakantie gehad.
- D** ze was verbaasd.

[1]

33 Wat was "de ramp"?

- A** Dat hij naar Rusland was geweest.
- B** Dat het regende tijdens de vakantie.
- C** Dat zijn vrienden de waarheid zouden ontdekken.
- D** Dat de schrijver zich verstopte.

[1]

34 Zogenaamd ziek betekent:

- A** vreselijk ziek.
- B** niet echt ziek.
- C** ziek van ellende.
- D** ziek van het liegen.

[1]

[Totaal: 8]

BLANK PAGE

TURN OVER TO CONTINUE

Tweede oefening, vragen 35 – 44

Lees de tekst en beantwoord de vragen **kort** in het **Nederlands** in je eigen woorden.



Over het hek vliegen?

De stal waar onze pony's de winter doorbrengen hoort bij een mooie boerderij. Als we bij de pony's zijn, komt de boer vaak even een praatje maken. Ik denk dat hij zich eenzaam voelt. Sinds zijn moeder een paar jaar geleden is overleden, woont hij helemaal alleen in dat grote huis.

In het voorjaar staan de pony's in de wei naast de boerderij. Deze tijd van het jaar is dat heel bijzonder, want bijna iedere dag wordt er wel een nieuw lammetje of kalfje geboren. Soms plukt de boer bloemen voor ons uit zijn tuin en als we water nodig hebben voor de pony's, mogen we dat uit zijn schuur halen.

Het leuke is dat de boer onze pony's in de gaten houdt als we er niet zijn. Laatst kwam hij op zijn gele klompen aansloffen en vroeg: „Is alles goed met dat paard?“ Hij wees op mijn bejaarde pony Belinda. „Hoezo? Soms hoest ze een beetje, maar meer niet“, reageerde ik. „Dus ze loopt niet mank?“ drong de boer aan. Hij vertelde dat er die ochtend hooi en stro was gebracht. Toen ze de balen in de stal gooiden, was Belinda zo geschrokken dat ze op hol was geslagen. „Die bruine vloog zo over het hek heen“, zei de boer, „en toen viel ze aan de andere kant op het asfalt.“

Ik keek naar het ijzeren hek en naar Belinda, die net groot genoeg was om over het randje te kijken. Onmogelijk! Vroeger hadden we wel eens meegedaan aan een springwedstrijd. Maar dat was nooit een succes geworden. Ze wilde alleen maar zo snel mogelijk naar haar stal terug. „Weet u zeker dat u het niet gedroomd heeft?“ vroeg ik. „Ik heb net nog met haar gewandeld. Ze mankeert niks.“

Later die dag ontdekte ik allerlei vreemde dingen. Zo zat er een grote deuk in het ijzeren hek en waren er slisporen op het asfalt. Wat ook heel raar was, de hoefijzers van Belinda waren helemaal verbogen. Had de boer dan toch gelijk gehad?

35 Waarom maakt de boer vaak een praatje?

..... [1]

36 Waar zijn de pony's als de winter voorbij is?

..... [1]

37 Wat is er leuk aan de lente?

..... [1]

38 Wat betekent "in de gaten houden"?

..... [1]

39 Waaruit blijkt dat de pony oud is?

..... [1]

40 Wat kun je zeggen over de gezondheid van de pony?

..... [1]

41 Waarom vroeg de boer of de pony mank liep?

..... [1]

42 Waaruit blijkt dat de pony niet van springwedstrijden hield?

..... [1]

43 Leg uit waarom de boer toch niet heeft gedroomd.

(i) [1]

(ii) [1]

(iii) [1]

44 Leg uit wat er met de titel bedoeld wordt.

..... [1]

[Totaal: 12]

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Questions 17-25 © NRC Handelsblad; Laura Schim van der Loeff; 27 April 2004.
Questions 27-34 © NRC Handelsblad; Michel Krielarrs; 20 April 2004.
Questions 35-44 © NRC Handelsblad; Sandra Smalenburg; 20 April 2004.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.