

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE DUTCH

0515/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card One

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Kandidaat: jezelf
Docent: lokettist NS

Je bent in Amsterdam en je wilt samen met drie vrienden met de trein naar Brussel. Je gaat naar het station om kaartjes te reserveren.

- 1 Begroet de lokettist en vraag of je kaartjes kan reserveren.
- 2 Vertel waar je naar toe wilt gaan.
- 3 Vertel welke dag je naar Brussel wilt gaan.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **één ding** over de treinreis (Aankomsttijd? Koffiebar? Perron?).

B

Kandidaat: jezelf
Docent: telefonist(e) van een dokter.

Je bent in Nederland en je voelt je ineens helemaal niet lekker. Je belt de dokter om een afspraak te maken.

- 1 Zeg wie je bent en waarom je belt en dat je een afspraak wilt maken.
- 2 Vertel in het kort wat er mis is.
- 3 Beschrijf twee klachten van je ziekte.
- 4 Beantwoord de vraag.
- 5 Vertel wanneer je de dokter kunt bezoeken.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE DUTCH

0515/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Two

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Kandidaat: jezelf
Docent: lokettist NS

Je bent in Amsterdam en je wilt samen met drie vrienden met de trein naar Brussel. Je gaat naar het station om kaartjes te reserveren.

- 1 Begroet de lokettist en vraag of je kaartjes kan reserveren.
- 2 Vertel waar je naar toe wilt gaan.
- 3 Vertel welke dag je naar Brussel wilt gaan.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **één ding** over de treinreis (Aankomsttijd? Koffiebar? Perron?).

B

Kandidaat: jezelf
Docent: degene die de informatie geeft.

Je bent in Nederland en je wilt leren diepzeeduiken.

- 1 Vertel wie je bent en waar je informatie over wilt.
- 2 Vertel hoe ver je kan zwemmen.
- 3 Vraag naar de prijs.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag twee dingen over het duiken (Wanneer? Zwemlessen? Apparatuur?).

International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

FOREIGN LANGUAGE DUTCH

0515/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Three

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Kandidaat: jezelf
Docent: lokettist NS

Je bent in Amsterdam en je wilt samen met drie vrienden met de trein naar Brussel. Je gaat naar het station om kaartjes te reserveren.

- 1 Begroet de lokettist en vraag of je kaartjes kan reserveren.
- 2 Vertel waar je naar toe wilt gaan.
- 3 Vertel welke dag je naar Brussel wilt gaan.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **één ding** over de treinreis (Aankomsttijd? Koffiebar? Perron?).

B

Kandidaat: jezelf
Docent: lokettist gevonden voorwerpen

Je hebt je bagage op het vliegveld laten liggen.

- 1 Zeg wie je bent en wat er gebeurd is.
- 2 Vertel welke vlucht het was.
- 3 Vertel hoe je bagage eruitziet.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag om meer informatie over twee zaken (Waar ophalen? Hoe lang wachten? Kosten?).

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE DUTCH

0515/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Four

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Kandidaat: jezelf
Docent: receptionist(e) bij de VVV.

Je gaat naar Nederland met een vriend/vriendin en je wilt overnachten in een hotel in Wageningen. Je belt de VVV voor informatie.

- 1 Zeg wie je bent en waarom je belt.
- 2 Vertel hoeveel nachten je wilt blijven.
- 3 Vertel wat voor soort kamer je wilt hebben.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **één ding** over het hotel (Plaats? Prijs? Restaurant?).

B

Kandidaat: jezelf
Docent: telefonist(e) van een dokter.

Je bent in Nederland en je voelt je ineens helemaal niet lekker. Je belt de dokter om een afspraak te maken.

- 1 Zeg wie je bent en waarom je belt en dat je een afspraak wilt maken.
- 2 Vertel in het kort wat er mis is.
- 3 Beschrijf twee klachten van je ziekte.
- 4 Beantwoord de vraag.
- 5 Vertel wanneer je de dokter kunt bezoeken.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE DUTCH

0515/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Five

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Kandidaat: jezelf
Docent: receptionist(e) bij de VVV.

Je gaat naar Nederland met een vriend/vriendin en je wilt overnachten in een hotel in Wageningen. Je belt de VVV voor informatie.

- 1 Zeg wie je bent en waarom je belt.
- 2 Vertel hoeveel nachten je wilt blijven.
- 3 Vertel wat voor soort kamer je wilt hebben.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **één ding** over het hotel (Plaats? Prijs? Restaurant?).

B

Kandidaat: jezelf
Docent: degene die de informatie geeft.

Je bent in Nederland en je wilt leren diepzeeduiken.

- 1 Vertel wie je bent en waar je informatie over wilt.
- 2 Vertel hoe ver je kan zwemmen.
- 3 Vraag naar de prijs.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag twee dingen over het duiken (Wanneer? Zwemlessen? Apparatuur?).

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE DUTCH

0515/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Six

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Kandidaat: jezelf
Docent: receptionist(e) bij de VVV.

Je gaat naar Nederland met een vriend/vriendin en je wilt overnachten in een hotel in Wageningen. Je belt de VVV voor informatie.

- 1 Zeg wie je bent en waarom je belt.
- 2 Vertel hoeveel nachten je wilt blijven.
- 3 Vertel wat voor soort kamer je wilt hebben.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **één ding** over het hotel (Plaats? Prijs? Restaurant?).

B

Kandidaat: jezelf
Docent: lokettist gevonden voorwerpen

Je hebt je bagage op het vliegveld laten liggen.

- 1 Zeg wie je bent en wat er gebeurd is.
- 2 Vertel welke vlucht het was.
- 3 Vertel hoe je bagage eruitziet.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag om meer informatie over twee zaken (Waar ophalen? Hoe lang wachten? Kosten?).

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE DUTCH

0515/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Seven

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Kandidaat: jezelf
Docent: lokettist bij de bioscoop

Je wilt met twee vrienden in Nederland naar de film gaan. Je belt de bioscoop.

- 1 Vraag om informatie over de films in de bioscoop.
- 2 Zeg voor welke dag je de informatie wilt.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg hoe laat je de film wil zien.
- 5 Vraag **één ding** over de bioscoop (Plaats? Café? Busnummer?)

B

Kandidaat: jezelf
Docent: telefonist(e) van een dokter.

Je bent in Nederland en je voelt je ineens helemaal niet lekker. Je belt de dokter om een afspraak te maken.

- 1 Zeg wie je bent en waarom je belt en dat je een afspraak wilt maken.
- 2 Vertel in het kort wat er mis is.
- 3 Beschrijf twee klachten van je ziekte.
- 4 Beantwoord de vraag.
- 5 Vertel wanneer je de dokter kunt bezoeken.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE DUTCH

0515/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Eight

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Kandidaat: jezelf
Docent: lokettist bij de bioscoop

Je wilt met twee vrienden in Nederland naar de film gaan. Je belt de bioscoop.

- 1 Vraag om informatie over de films in de bioscoop.
- 2 Zeg voor welke dag je de informatie wilt.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg hoe laat je de film wil zien.
- 5 Vraag **één ding** over de bioscoop (Plaats? Café? Busnummer?)

B

Kandidaat: jezelf
Docent: degene die de informatie geeft.

Je bent in Nederland en je wilt leren diepzeeduiken.

- 1 Vertel wie je bent en waar je informatie over wilt.
- 2 Vertel hoe ver je kan zwemmen.
- 3 Vraag naar de prijs.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag twee dingen over het duiken (Wanneer? Zwemlessen? Apparatuur?).

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE DUTCH

0515/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Nine

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Kandidaat: jezelf
Docent: lokettist bij de bioscoop

Je wilt met twee vrienden in Nederland naar de film gaan. Je belt de bioscoop.

- 1 Vraag om informatie over de films in de bioscoop.
- 2 Zeg voor welke dag je de informatie wilt.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg hoe laat je de film wil zien.
- 5 Vraag **één ding** over de bioscoop (Plaats? Café? Busnummer?)

B

Kandidaat: jezelf
Docent: lokettist gevonden voorwerpen

Je hebt je bagage op het vliegveld laten liggen.

- 1 Zeg wie je bent en wat er gebeurd is.
- 2 Vertel welke vlucht het was.
- 3 Vertel hoe je bagage eruitziet.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag om meer informatie over twee zaken (Waar ophalen? Hoe lang wachten? Kosten?).