

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE CZECH

0514/01

Paper 1 Reading

May/June 2016

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

ČTĚTE PROSÍM TYTO POKYNY

Napište číslo vašeho centra, vaše kandidátské číslo a vaše jméno do polí na horním okraji této stránky.
Pište tmavě modrým nebo černým perem.
Nepoužívejte kancelářské svorky, sešívačku, lepidlo a korektorské bělítko.
NEPIŠTE NIC DO ČÁROVÝCH KÓDŮ.

Odpovězte na **všechny** otázky. Odpovědi pište do míst k tomu určených.
Slovníky **nejsou** povoleny.
Vložený materiál obsahuje texty ke čtení. Vložený materiál **není** předmětem hodnocení.
Počet bodů je uveden v závorkách [] na konci každé otázky nebo podotázky.

This document consists of **6** printed pages, **2** blank pages and **1** Insert.

Přečtěte si text A ve vloženém materiálu a odpovězte na otázky. 20 bodů můžete získat za správnost odpovědí, 5 bodů za jejich jazykovou správnost a výstižnost.

- 1 (a) Ve kterých dvou ročních obdobích se text odehrává?

.....

 [2]

- (b) Babička pocházela z chudých poměrů. Citujte z 1. odstavce pasáž, která toto nejlépe doloží.

.....
 [1]

- (c) Vlastními slovy nahradte podtržená slova v těchto obrazných přirovnáních:

- (i) „přišlo rozličných hostů, i na kolik mil.“ (řádek 5–6)

.....
 [1]

- (ii) „teplý vítr sežíral sníh na stráních.“ (řádek 14–15)

.....
 [1]

- (iii) „led pukal a pomalu se kus po kusu poroučel.“ (řádek 16)

.....
 [1]

- (d) Kde Proškova rodina s babičkou žila?

.....
 [1]

- (e) Na základě 4. odstavce vysvětlíte, proč se pátá postní neděle nazývá Smrtná a co se touto „smrtí“ mínilo.

.....

 [2]

- (f) Symbolem čeho byly pro babičku včely a jejich přítomnost u domu? Udejte dva různé symboly.

.....

 [2]

- (g) V 6.–7. odstavci nalezněte a citujte dva příklady zastaralé slovní zásoby a vysvětlete význam těchto slov současnou češtinou.

.....

 [4]

- (h) Na základě čeho víme, že babička byla:

- (i) pobožná,

.....
 [1]

- (ii) laskavá ke zvířatům,

.....
 [1]

- (iii) respektovaná ostatními lidmi.

.....
 [1]

- (i) Vysvětlete, proč se v úplném závěru ukázky Barunka rozplakala a proč na to babička mlčela.

.....

 [2]

[20 + 5 = 25]

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.