

# IGCSE

## Chinese

Sample Assessment  
Materials (SAMs)

Edexcel IGCSE in Chinese (4CN0)  
First examination 2011

Edexcel, a Pearson company, is the UK's largest awarding body, offering academic and vocational qualifications and testing to more than 25,000 schools, colleges, employers and other places of learning in the UK and in over 100 countries worldwide. Qualifications include GCSE, AS and A Level, NVQ and our BTEC suite of vocational qualifications from entry level to BTEC Higher National Diplomas, recognised by employers and higher education institutions worldwide.

We deliver 9.4 million exam scripts each year, with more than 90% of exam papers marked onscreen annually. As part of Pearson, Edexcel continues to invest in cutting-edge technology that has revolutionised the examinations and assessment system. This includes the ability to provide detailed performance data to teachers and students which help to raise attainment.

We will inform centres of any changes to this issue. The latest issue can be found on the Edexcel website: [www.edexcel.org.uk](http://www.edexcel.org.uk).

#### *Acknowledgements*

This document has been produced by Edexcel on the basis of consultation with teachers, examiners, consultants and other interested parties. Edexcel acknowledges its indebtedness to all those who contributed their time and expertise to its development.

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Edexcel will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

References to third-party material made in this document are made in good faith. Edexcel does not endorse, approve or accept responsibility for the content of materials, which may be subject to change, or any opinions expressed therein. (Material may include textbooks, journals, magazines and other publications and websites.)

Authorised by Roger Beard  
Prepared by Chris Naughton

All the material in this publication is copyright  
© Edexcel Limited 2009

# Contents

<b>Introduction</b>	<b>3</b>
<b>Sample question papers</b>	<b>5</b>
Paper 1: Listening	7
Paper 2: Reading and Writing	31
Paper 3: Speaking	59
<b>Sample mark schemes</b>	<b>107</b>
General marking guidance	109
Paper 1: Listening	111
Paper 2: Reading and Writing	121
Paper 3: Speaking	135



# Introduction

These sample assessment materials have been prepared to support the specification.

The aim of these materials is to provide students and centres with a general impression and flavour of the actual question papers and mark schemes in advance of the first operational examinations.



## Sample question papers

Paper 1: Listening	7
Paper 2: Reading and Writing	31
Paper 3: Speaking	59





Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

**Edexcel IGCSE**

# Chinese

## Paper 1: Listening

Sample Assessment Material

**Time: 30 minutes plus 5 minutes reading time**

Paper Reference

**4CN0/01**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- You have 5 minutes to read through the paper before your teacher starts the CD.
- You will hear the extract twice. You may write whilst the CD is playing. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 30.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

S38237A

©2010 Edexcel Limited.

1/1/1/



**edexcel**   
advancing learning, changing lives

### Use of Chinese Characters

**All passages and questions are printed twice**, once in traditional/full characters and once in simplified characters. Questions in traditional/full characters begin on page 9. Questions in simplified characters begin on page 19. **You may work from whichever version you wish.** Please indicate which set of questions you intend to work from by putting a cross in one box below:

TRADITIONAL/FULL 繁體字	<input type="checkbox"/>
SIMPLIFIED 简体字	<input type="checkbox"/>

繁體字

**TRADITIONAL/FULL CHARACTER VERSION**

(Simplified Character Version begins on page 19)

Answer ALL questions.





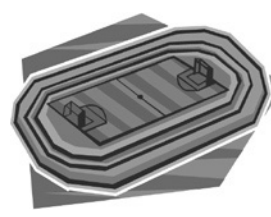

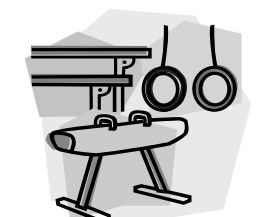
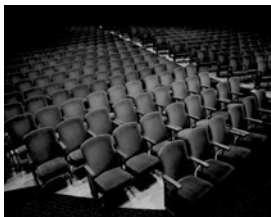

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Section A

1 學校

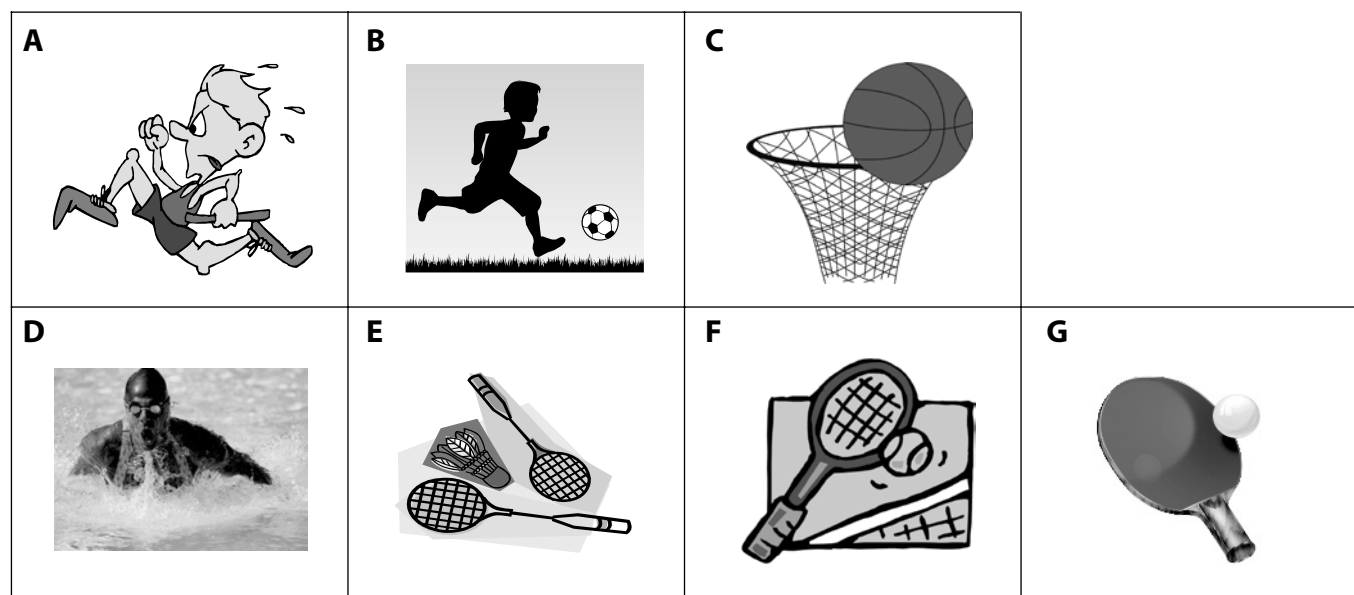
學校有什麼？選擇正確答案，在四個空格內打 ☒ 號。

What is in the school? Put a cross ☒ in the **four** correct boxes.

例： 	A 	B 
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C 	D 	E 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F 	G 	H 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 4 marks)

## 2 看比賽



他們喜歡看什麼比賽？選擇正確答案，填在空格內。

What sports do they like to watch? Write the correct letter in the box.

例：冬明	<b>A</b>
(i) 小紅	
(ii) 海兒	
(iii) 安萍	
(iv) 常青	

(Total for Question 2 = 4 marks)

### 3 到北京

在適當的空格內打 ☒ 號。

Put a cross ☒ in the correct box.

例： 今天是幾月幾號？




A 一月九號	B 十一月六號	C 八月六號
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(i) 現在是什麼時間？

A 3:00 PM	B 6:30 AM	C 2:30 PM
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

(ii) 今天北京天氣怎麼樣？

A 	B 	C 
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

(iii) 溫度多少？

A 15°C	B 5°C	C 18°C
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)




(Total for Question 3 = 3 marks)

#### 4 買東西

在適當的空格內打 ☒ 號。





Put a cross ☒ in the correct box.

(i) 小紅要買什麼？

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




(1)

(ii) 冬明要買兩樣什麼？在兩個空格內打 ☒ 號。

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 	<b>D</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(2)

(iii) 他們怎麼去買東西？

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

(Total for Question 4 = 4 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 15 MARKS

## Section B

### 5 看爸爸媽媽

選擇正確答案，在空格內打 ☒ 號。

Choose the correct answer and put a cross ☒ in the box.

例：小紅的爸爸媽媽住在哪兒？




<b>A</b> 上海	<b>B</b> 台灣	<b>C</b> 倫敦
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(i) 小紅有幾年沒有見到爸爸媽媽了？

<b>A</b> 兩年	<b>B</b> 五年	<b>C</b> 三年
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




(1)

(ii) 小紅在英國做什麼？

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)




(iii) 小紅今年什麼時候去看爸爸媽媽？

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)






(iv) 小紅在英國買了什麼給媽媽？

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




(1)

(v) 小紅喜歡什麼？

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




(1)

(vi) 她和爸爸媽媽怎麼去的？

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

(vii) 他們還去了哪兒？

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

(Total for Question 5 = 7 marks)

## 6 學生作家



根據對話內容，用中文回答下面的問題。

According to the conversation, answer the following questions **in Chinese**.

(i) 韓淑嫻今年上幾年級？ (1)

---

(ii) 爲什麼她家有很多書？ (1)

---

(iii) 她從什麼時候開始寫日記？ (1)

---

(iv) 爲什麼她上中學後寫得更多了？ (1)

---

(v) 寫完每篇文章後，她會先給誰看？ (1)

---

(vi) 除了網上的文章外，她最近還寫了什麼？ (1)

---

(vii) 她想去哪兒上大學？

(1)

(viii) 她長大以後想做什麼？

(1)

---

**(Total for Question 6 = 8 marks)**

---

**TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS**

**TOTAL FOR PAPER = 30 MARKS**

**BLANK PAGE**

简体字

**SIMPLIFIED CHARACTER VERSION**

(Traditional/Full Character Version begins on page 9)

Answer ALL questions.





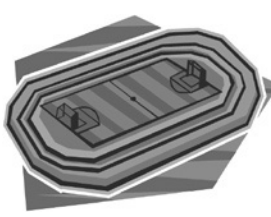

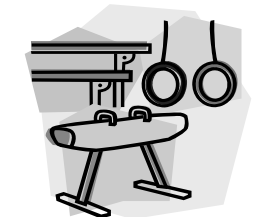


Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Section A

1 学校

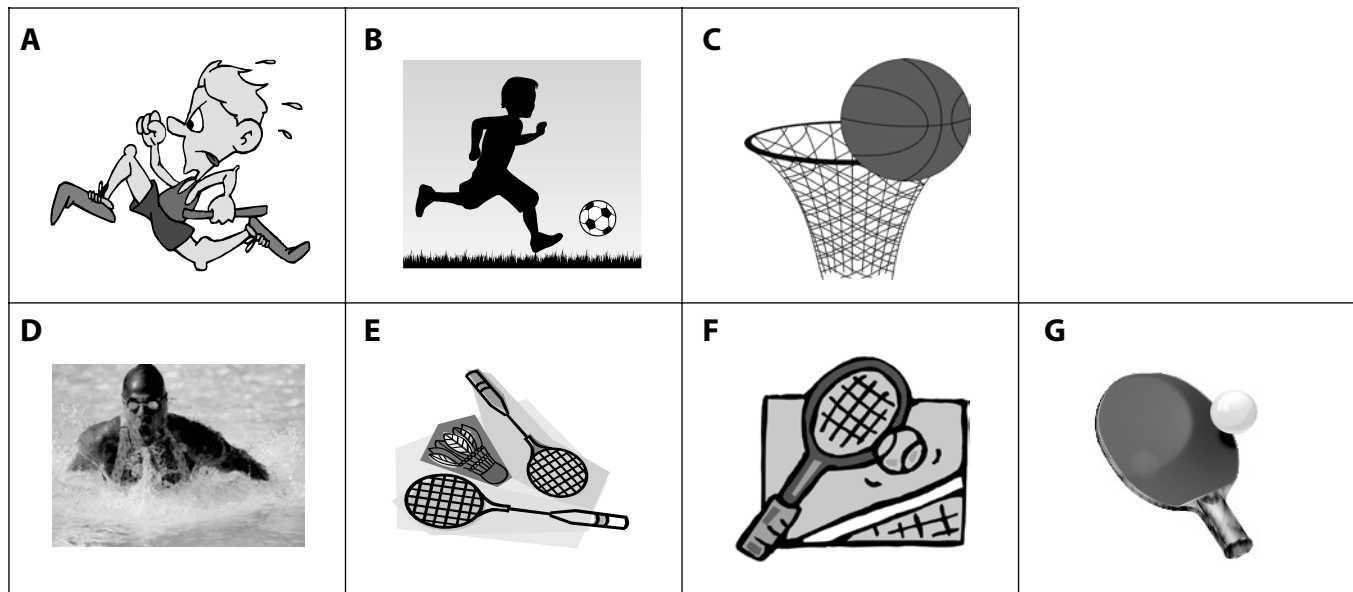
学校有什么？选择正确答案，在四个空格内打☒号。

What is in the school? Put a cross ☒ in the **four** correct boxes.

例： 	A 	B 
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C 	D 	E 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F 	G 	H 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 4 marks)

## 2 看比赛



他们喜欢看什么比赛？选择正确答案，填在空格内。

What sports do they like to watch? Write the correct letter in the box.

例：冬明	<b>A</b>
(i) 小红	
(ii) 海儿	
(iii) 安萍	
(iv) 常青	

(Total for Question 2 = 4 marks)

### 3 到北京

在适当的空格内打☒号。

Put a cross ☒ in the correct box.

例： 今天是几月几号？




A 一月九号	B 十一月六号	C 八月六号
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(i) 现在是什么时间？

A 3:00 PM	B 6:30 AM	C 2:30 PM
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

(ii) 今天北京天气怎么样？

A 	B 	C 
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

(iii) 温度多少？

A 15°C	B 5°C	C 18°C
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

(Total for Question 3 = 3 marks)






#### 4 买东西

在适当的空格内打☒号。





Put a cross ☒ in the correct box.

(i) 小红要买什么？

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


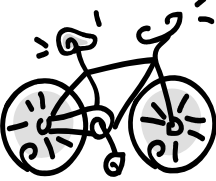

(1)

(ii) 冬明要买两样什么？在两个空格内打☒号。

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 	<b>D</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(2)

(iii) 他们怎么去买东西？

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

(Total for Question 4 = 4 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 15 MARKS

Section B

5 看爸爸妈妈

选择正确答案，在空格内打 ☒ 号。

Choose the correct answer and put a cross ☒ in the box.

例：小红的爸爸妈妈住在哪儿？




A	上海	B	台湾	C	伦敦
	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

(i) 小红有几年没有见到爸爸妈妈了？

A	两年	B	五年	C	三年
	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>




(1)

(ii) 小红在英国做什么？

A		B		C	
	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>




(1)

(iii) 小红今年什么时候去看爸爸妈妈？

A		B		C	
	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>




(1)

(iv) 小红在英国买了什么给妈妈？

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




(1)

(v) 小红喜欢什么？

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




(1)

(vi) 她和爸爸妈妈怎么去的？

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

(vii) 他们还去了哪儿？

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

(Total for Question 5 = 7 marks)

## 6 学生作家



根据对话内容，用中文回答下面的问题。

According to the conversation, answer the following questions **in Chinese**.

(i) 韩淑娴今年上几年级？ (1)

---

(ii) 为什么她家有很多书？ (1)

---

(iii) 她从什么时候开始写日记？ (1)

---

(iv) 为什么她上中学后写得更多了？ (1)

---

(v) 写完每篇文章后，她会先给谁看？ (1)

---

(vi) 除了网上的文章外，她最近还写了什么？ (1)

---

(vii) 她想去哪儿上大学？

(1)

(viii) 她长大以后想做什么？

(1)

---

**(Total for Question 6 = 8 marks)**

---

**TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS**

**TOTAL FOR PAPER = 30 MARKS**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**



Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

**Edexcel IGCSE**

**Chinese**

**Paper 2: Reading and Writing**

Sample Assessment Material

**Time: 1 hour 30 minutes**

Paper Reference

**4CN0/02**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*

### Information

- The total mark for this paper is 60.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

S38238A

©2010 Edexcel Limited.

1/1/1/



S 3 8 2 3 8 A 0 1 2 8

**edexcel**   
advancing learning, changing lives

**Use of Chinese Characters**

**All passages and questions are printed twice**, once in traditional/full characters and once in simplified characters. Questions in traditional/full characters begin on page 33. Questions in simplified characters begin on page 45. **You may work from whichever version you wish.** Please indicate which set of questions you intend to work from by putting a cross in one box below:

TRADITIONAL/FULL 繁體字	<input type="checkbox"/>
SIMPLIFIED 简体字	<input type="checkbox"/>

繁體字

**TRADITIONAL/FULL CHARACTER VERSION**

(Simplified Character Version begins on page 45)

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Section A

Part One

1 興趣

小明喜歡踢足球，他的朋友喜歡什麼？在正確的空格內打 ☒ 號。

Xiaoming likes football, what do his friends like? Put a ☒ in the correct box.

	A 小明	B 小田	C 小英	D 大星	E 大年	F 小麗
例子：踢足球	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) 看電視	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) 聽音樂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) 參觀博物館	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) 去圖書館	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) 學習書法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>小明</p> 	<p>大星</p> 	<p>大年</p> 
<p>小英</p> 	<p>小麗</p> 	<p>小偉</p> 
<p>小田</p> 		

(Total for Question 1 = 5 marks)

## 2 市中心

市中心有什麼？在正確的空格內打 ☒ 號。

What places are in the town centre? Put a ☒ in the correct box.

	A 停車場	B 菜市	C 健身室	D 銀行	E 購物中心	F 餐館
例：爸爸把車停在那裡。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) 我去吃早餐的地方。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) 在那裡可以買蔬菜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) 爸爸去換錢。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) 下午我去做運動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) 妹妹買禮物給她的好朋友。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 5 marks)

### 3 我的家庭

我的一家有五個人，爸爸、媽媽、哥哥、妹妹和我。  
爸爸每天吃早餐時，都要看報紙。哥哥和我從電腦中知道新聞。  
妹妹愛聽音樂。  
媽媽在家要做家務，每星期有一個下午，她都會跟朋友見面，  
喝茶談天。  
到了週末，我們一家人會去購物中心買東西。

在正確的空格內打  號。

Put a  in the correct box.

例：我的家有多少人呢？

<b>A</b>	<b>3</b>	<b>B</b>	<b>4</b>	<b>C</b>	<b>5</b>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>

(i) 爸爸在什麼時候看報紙？

<b>A</b>	早餐	<b>B</b>	午餐	<b>C</b>	晚餐
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

(1)

(ii) 妹妹愛做什麼呢？

<b>A</b>	看書	<b>B</b>	聽音樂	<b>C</b>	購物
	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

(1)

(iii) 我和哥哥從哪裡知道新聞呢？

<b>A</b>	雜誌	<b>B</b>	電視	<b>C</b>	電腦
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

(1)

(iv) 媽媽每個星期都做什麼呢？

<b>A</b>	和朋友見面	<b>B</b>	看電影	<b>C</b>	去游泳
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

(1)

(v) 在週末我們一家會去哪裡呢？

<b>A</b>	電影院	<b>B</b>	公園	<b>C</b>	購物中心
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



## Section B

### Part One

5 這是你的好朋友小東寫給你的信。

This is a letter from Xiaodong, a good friend of yours.

星期六的下午，天氣很好，媽媽和我去公園散步。我們看見有人跑步。

在公園裡我們看見很多漂亮的花朵，有紅色、黃色、白色和藍色。

我最喜歡的是大紅花，它的花朵很大，比我的臉還要大，真有趣。

媽媽買了冰淇淋給我吃，我們在公園坐了半天才回家。

選擇正確的答案，在空格內打  號。

Choose the correct answer and put a  in the box.

例： 小東 哪天去公園？

A 星期日	B 星期六	C 星期一
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(i) 小東 在公園內做什麼？

A 野餐	B 散步	C 坐單車
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

(ii) 小東 看見公園內有些人在做什麼？

A 跑步	B 游泳	C 看風景
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(1)

(iii) 公園內的花朵有什麼顏色？

A 白色和黑色	B 紅色和白色	C 藍色和綠色
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

(iv) 為什麼 小東 覺得大紅花有趣？

A 花兒很大	B 花兒很小	C 沒有開花
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)



(v) 媽媽買了什麼給小東?

<b>A</b> 蛋糕	<b>B</b> 麵包	<b>C</b> 冰淇淋
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

**(Total for Question 5 = 5 marks)**

## Section B

### Part Two

#### 6 閱讀這篇文章。

Read the following story.

星期三上中文課時，王老師對同學們說：「學校將會有作文比賽，你們每人寫一篇文章，兩天後交回來，最好的文章會參加比賽。」

小明回到家裏，叫哥哥幫他寫作文，他告訴哥哥他身體不舒服。

哥哥很快便把文章寫好了。兩天後小明把哥哥寫的文章交給王老師，當作自己的作文。一個星期後，王老師選出四篇文章參加比賽，小明的作文入選了。很多同學都說他的文章寫得好，還說要向他好好學習。

開始時小明很高興，但是後來他知道他做錯了，他應該做一個好學生。他告訴王老師文章是他哥哥寫的，所以他不能參加比賽。以後他總是自己寫作文。

用中文回答下面的問題。

Answer the questions **in Chinese**.

(a) 學校在哪一天有中文課？

(1)

(b) 學校有什麼比賽？

(1)

(c) 小明找誰幫他？

(1)

(d) 小明說了什麼？為什麼他會這樣說？

(2)

(e) 小明的同學對他說了什麼？

(2)

(f) 可以參加比賽小明覺得怎樣？

(1)

(g) 小明告訴王老師什麼了？

(1)

(h) 以後，是誰寫小明的作文？

(1)

**5 additional marks available for the quality of Chinese in your answers**

**(Total for Question 6 = 15 marks)**

**TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS**

### Section C

7 從下列三個題目中，選擇其中一個，用中文寫一篇100 – 150 個字的文章。

Choose **one** of the following tasks and write about 100 – 150 **Chinese characters**.

(a) 放暑假了，你和你的家人一起去旅行。寫一封信給你的好朋友，告訴他：

- 你們去了哪裡旅行
- 有哪些人和你在一起
- 在那裡做了什麼
- 你希望下一個假期去哪裡旅行

(15)

(b) 寫一篇文章介紹你喜歡的課外活動，包括：

- 你喜歡什麼課外活動
- 為什麼你喜歡這個活動
- 這個活動有什麼好處
- 你花多少時間參加這個活動

(15)

(c) 寫一封信給你的朋友，介紹你喜歡的節日。

- 你喜歡哪一個節日
- 你怎樣慶祝這個節日
- 你和哪些人慶祝這個節日
- 問你的朋友他喜歡哪一個節日

(15)



Blank writing area with horizontal dotted lines.

**(Total for Question 7 = 15 marks)**

**TOTAL FOR SECTION C = 15 MARKS**  
**TOTAL FOR PAPER = 60 MARKS**

简体字

**SIMPLIFIED CHARACTER VERSION**

(Traditional/Full Character Version begins on page 33)

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Section A

Part One

1 兴趣

小明喜欢踢足球，他的朋友喜欢什么？在正确的空格内格打 ☒ 号。

Xiaoming likes football, what do his friends like? Put a ☒ in the correct box.

	A 小明	B 小田	C 小英	D 大星	E 大年	F 小丽
例: 踢足球	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) 看电视	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) 听音乐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) 参观博物馆	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) 去图书馆	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) 学习书法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

小明 	大星 	大年 
小英 	小丽 	小伟 
小田 		

(Total for Question 1 = 5 marks)



## 2 市中心

市中心有什么？在正确的空格内打 ☒ 号。

What places are in the town centre? Put a ☒ in the correct box.

	A 停车场	B 菜市	C 健身室	D 银行	E 购物中心	F 餐馆
例：爸爸把车停在那里。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) 我去吃早餐的地方。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) 在那里可以买蔬菜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) 爸爸去换钱。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) 下午我去做运动。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) 妹妹买礼物给她的好朋友。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 5 marks)

### 3 我的家庭

我的一家有五个人，爸爸，妈妈，哥哥，妹妹和我。  
爸爸每天吃早餐时，都要看报纸。哥哥和我从电脑中知道新闻。  
妹妹爱听音乐。  
妈妈在家要做家务，每星期有一个下午，她都会跟朋友见面，喝茶谈天。  
到了周末，我们一家人会去购物中心买东西。

在正确的空格内打  号。

Put a  in the correct box.

例：我的家有多少人呢？

<b>A</b>	<b>3</b>	<b>B</b>	<b>4</b>	<b>C</b>	<b>5</b>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>

(i) 爸爸在什么时候看报纸？

<b>A</b>	早餐	<b>B</b>	午餐	<b>C</b>	晚餐
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

(1)

(ii) 妹妹爱做什么呢？

<b>A</b>	看书	<b>B</b>	听音乐	<b>C</b>	购物
	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

(1)

(iii) 我和哥哥从哪里知道新闻呢？

<b>A</b>	杂志	<b>B</b>	电视	<b>C</b>	电脑
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

(1)

(iv) 妈妈每个星期都做什么呢？

<b>A</b>	和朋友见面	<b>B</b>	看电影	<b>C</b>	去游泳
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

(1)

(v) 在周末我们一家会去哪里呢？

<b>A</b>	电影院	<b>B</b>	公园	<b>C</b>	购物中心
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



Section B

Part One

5 这是你的好朋友小东写给你的信。

This is a letter from Xiaodong, a good friend of yours.

星期六的下午，天气很好，妈妈和我去公园散步。我们看见有人跑步。

在公园里我们看见很多漂亮的花朵，有红色，黄色，白色和蓝色。

我最喜欢的是大红花，它的花朵很大，比我的脸还要大，真有趣。

妈妈买了冰淇淋给我吃，我们在公园坐了半天才回家。

选择正确的答案，在空格内打  号。

Choose the correct answer and put a  in the box.

例：小东哪天去公园？

A 星期日	B 星期六	C 星期一
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(i) 小东在公园内做什么？

A 野餐	B 散步	C 坐单车
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

(ii) 小东看见公园内有些人在做什么？

A 跑步	B 游泳	C 看风景
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

(iii) 公园内的花朵有什么颜色？

A 白色和黑色	B 红色和白色	C 蓝色和绿色
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

(iv) 为什么小东觉得大红花有趣？

A 花儿很大	B 花儿很小	C 没有开花
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

(v) 妈妈买了什么给小东?

<b>A</b> 蛋糕	<b>B</b> 面包	<b>C</b> 冰淇淋
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

**(Total for Question 5 = 5 marks)**

Section B

Part Two

6 阅读这篇文章。

Read the following story.

星期三上中文课时，王老师对同学们说：“学校将会有作文比赛，你们每人写一篇文章，两天后交回来，最好的文章会参加比赛。”

小明回到家里，叫哥哥帮他写作文，他告诉哥哥他身体不舒服。

哥哥很快便把文章写好了。两天后小明把哥哥写的文章交给王老师，当作自己的作文。一个星期后，王老师选出四篇文章参加比赛，小明的作文入选了。很多同学都说他的文章写得好，还说要向他好好学习。

开始时小明很高兴，但是后来他知道他做错了，他应该做一个好学生。他告诉王老师文章是他哥哥写的，所以他不能参加比赛。以后他总是自己写作文。

用中文回答下面的问题。

Answer the questions **in Chinese**.

(a) 学校在哪一天有中文课？

(1)

(b) 学校有什么比赛？

(1)

(c) 小明找谁帮他？

(1)

(d) 小明说了什么？为什么他会这样说？

(2)

(e) 小明的同学对他说了什么？

(2)

(f) 可以参加比赛小明觉得怎样？

(1)

(g) 小明告诉王老师什么了？

(1)

(h) 以后，是谁写小明的作文？

(1)

**5 additional marks available for the quality of Chinese in your answers**

**(Total for Question 6 = 15 marks)**

**TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS**

### Section C

7 从下列三个题目中，选择其中一个，用中文写一篇100 – 150个字的文章。

Choose **one** of the following tasks and write about 100 – 150 **Chinese characters**.

(a) 放暑假了，你和你的家人一起去旅行。写一封信给你的好朋友，告诉他：

- 你们去了哪里旅行
- 有哪些人和你在一起
- 在那里做了什么
- 你希望下一个假期去哪里旅行

(15)

(b) 写一篇文章介绍你喜欢的课外活动，包括：

- 你喜欢什么课外活动
- 为什么你喜欢这个活动
- 这个活动有什么好处
- 你花多少时间参加这个活动

(15)

(c) 写一封信给你的朋友，介绍你喜欢的节日。

- 你喜欢哪一个节日
- 你怎样庆祝这个节日
- 你和哪些人庆祝这个节日
- 问你的朋友他喜欢哪一个节日

(15)





**(Total for Question 7 = 15 marks)**

**TOTAL FOR SECTION C = 15 MARKS**  
**TOTAL FOR PAPER = 60 MARKS**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

**Edexcel IGCSE**

# Chinese

## Paper 3: Speaking

Sample Assessment Material

Paper Reference

**4CN0/03**

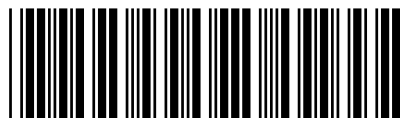
**You do not need any other materials.**

*Turn over* ►

**S38239A**

©2010 Edexcel Limited.

1/1/1/



S 3 8 2 3 9 A

**edexcel**   
advancing learning, changing lives

**Use of Chinese Characters**

**All passages and questions are printed twice**, once in traditional/full characters and once in simplified characters. Questions in traditional/full characters begin on page 61. Questions in simplified characters begin on page 83. **You may work from whichever version you wish.** Please indicate which set of questions you intend to work from by putting a cross in one box below:

TRADITIONAL/FULL 繁體字	<input type="checkbox"/>
SIMPLIFIED 简体字	<input type="checkbox"/>

繁體字

**TRADITIONAL/FULL CHARACTER VERSION**

(Simplified Character Version begins on page 83)

**BLANK PAGE**



The following pages provide exemplar assessment material for the optional speaking component (Paper 3). Centres and candidates should refer to the Specification for full details of the requirements of this paper.

**Throughout this specimen speaking test, questions are given in the informal ‘你’ form. This is not a compulsory requirement, and the centre-appointed interviewer should ask questions in either the formal ‘您’ form or informal ‘你’ form at their discretion.**

Section A: Presentation and discussion based on a picture  
20 Marks, maximum 4 minutes

1 Topic area C: Family and Friends – 話題三：家人和朋友



The following questions are examples of the type of questions which could be asked once their presentation is over. The interviewer should avoid requesting information already given in the presentation and should follow the candidate's lead and respond or probe accordingly.

The interviewer should ensure that the candidate is given the opportunity to fulfil the requirements of the assessment criteria and to have access to the full range of marks. The list below includes questions suitable for the whole ability range and the interviewer needs to select those best suited to the candidate's ability.

### 圖畫裏發生什麼事？

牆上是什麼？  
地上是什麼？  
桌上是什麼？

圖畫在哪裡？  
花瓶在哪裡？  
貓在哪裡？

右/左邊那個年輕人穿什麼衣服？  
描述一下右/左邊那個年輕人。  
描述一下這個老婦人。  
她多大啦？

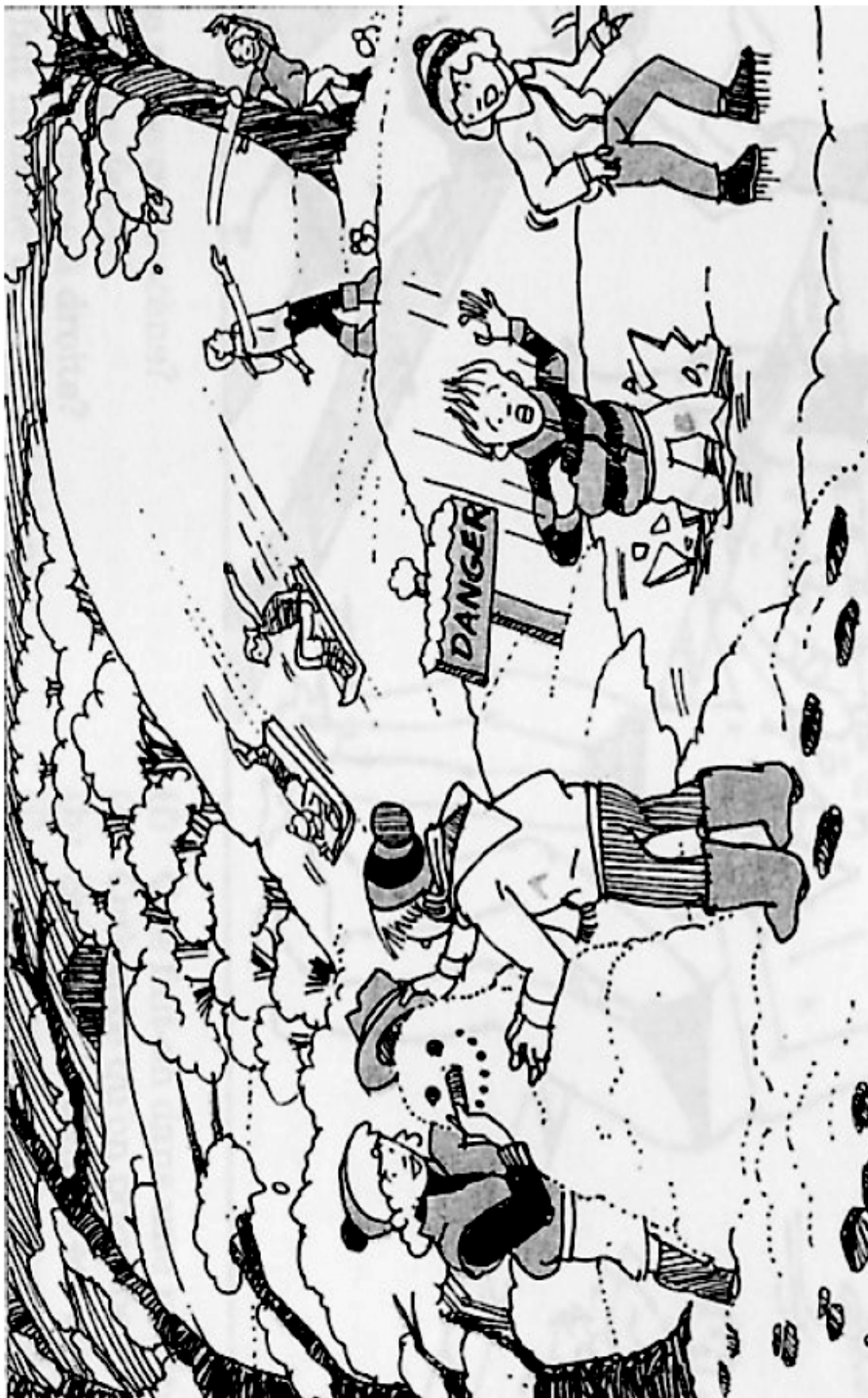
在你看來，這個老婦人是誰？  
她對年輕人說什麼？  
年輕人又在說什麼？  
故事發生在這一天的什麼時候？

老婦人在做什麼？  
兩個年輕人來之前她在幹什麼？  
她大概想幹什麼？  
年輕人在做什麼？為什麼？  
他們去看老婦人之前在做什麼？

你覺得這間房子怎麼樣？  
你認為老婦人/年輕人是怎樣的性格？  
為什麼這樣看？  
老婦人隨後將做什麼？  
還有這些年輕人，他們會幹什麼？

老年人會遇到什麼樣的問題？  
如何改善他們的境遇？  
你認為誰應當負責幫助老年人？為什麼？

2 Topic area A: Weather - 話題一：天氣



The following questions are examples of the type of questions which could be asked once their presentation is over. The interviewer should avoid requesting information already given in the presentation and should follow the candidate's lead and respond or probe accordingly.

The interviewer should ensure that the candidate is given the opportunity to fulfil the requirements of the assessment criteria and to have access to the full range of marks. The list below includes questions suitable for the whole ability range and the interviewer needs to select those best suited to the candidate's ability.

圖片裏正在發生什麼事？  
你看，這是哪個國家？  
什麼季節？  
描述一下場景。

左邊的女孩多大？  
她穿什麼衣服？  
此刻她在做什麼？  
她對另一個女孩說什麼？

在你看來，她是什麼樣的人？  
你對此是什麼態度？你怎麼知道？

後面的那些男孩子在幹什麼？  
那種活動危險嗎？為什麼？

冰上發生了什麼事？  
這個女孩要幹什麼？  
她對男孩說什麼？  
為什麼會發生這樣的事故？

冰天雪地會有什麼危險？  
下雪天你幹什麼？  
你最喜歡怎樣的天氣？  
總體來說，你認為地球上的氣候怎麼樣？  
針對氣候變化，我們是否應該採取更多的行動？舉例說明。

### 3 Topic area B: School – 話題二: 學校



The following questions are examples of the type of questions which could be asked once their presentation is over. The interviewer should avoid requesting information already given in the presentation and should follow the candidate's lead and respond or probe accordingly.

The interviewer should ensure that the candidate is given the opportunity to fulfil the requirements of the assessment criteria and to have access to the full range of marks. The list below includes questions suitable for the whole ability range and the interviewer needs to select those best suited to the candidate's ability.

圖畫裏發生了什麼事？  
大約幾點鐘了？  
你是怎麼知道的？

房間裏有什麼？  
照片右邊有什麼？  
中間的桌子上有什麼？

左邊的年輕人穿什麼衣服？  
你認為他是幹什麼的？  
為什麼他在圖書館裏？  
他隨後要幹什麼？

右邊的女人呢？  
她多大？她穿什麼衣服？  
描述一下圖片中間的那位年輕女人。  
她在做什麼？為什麼？

後面的那位女士為什麼在圖書館？  
她此刻正在做什麼？為什麼？  
她在想什麼？解釋一下你的答案。  
她現在即將做什麼？  
中間的那個男孩子正在做什麼？

右邊的那個人是個男孩還是個女孩？  
你是如何知道的？  
他/她此刻正在做什麼？  
他/她是個好學生嗎？  
你為什麼這樣認為？

學校裏哪間房子最重要？為什麼？  
哪些課程最有用？為什麼？  
你認為怎樣才算是個好學生？  
你將來想學什麼？為什麼？  
你怎樣通過學習提高個人生活？  
設備良好的學校一定是好學校嗎？解釋一下你的答案。  
為什麼學校教育對人以後的生活很重要？請說明。



**BLANK PAGE**

**Section B: Two Conversations**  
**40 Marks, maximum 6 minutes**

Candidates will take part in two conversations in Section B of the exam. The conversations will be based on two separate topic areas and must be different to the topic area discussed during Section A. The teacher examiner is free to develop any area and can focus on one sub topic area.

**Topic area A – Home and Abroad**

形容你的地區/城市。  
在哪裡你可以做/看見什麼？  
你覺得你住的地區怎樣呢？  
在聖誕節/復活節你會做些什麼呢？

在你住的地區內年輕人有什麼事可以做呢？  
在哪裡遊客又可以做什麼事呢？  
生活在農村/城市中有哪些優點和缺點？  
將來你希望在那裡生活？為什麼？

今天的天氣怎樣了？  
你所在的鄉鎮/城市在冬季的天氣是怎樣的？  
當天氣冷/熱又或者下雨，你會做什麼？  
中國和你家鄉的天氣有什麼不同？  
你認為你家鄉的氣候怎樣了？  
我們應該為對付氣候變化做多些事嗎？例如可以做什麼？

你去過哪些國家？  
在那裡你做了什麼？

你想去哪裡度假？  
在假期中你通常會做什麼？  
你最近在哪裡度過假？  
你是如何去度假？你在哪裡停留？  
天氣是什麼樣？  
你買了什麼禮物？是給誰的？

今年你要去哪裡度假？  
對未來的假期你有什麼打算？  
如果金錢絕對不是問題，你會去哪裡度假呢？為什麼？  
你喜歡與朋友或家人去度假嗎？為什麼？  
你有沒有去過露營？和誰去的？去哪裡？覺得怎麼樣？  
露營有哪些優點/缺點？

你的國家有什麼公眾假期？  
你最喜歡的是慶祝哪個節日〔是指公眾/宗教節日等〕？為什麼？  
什麼時候？你會做什麼？  
以你的看法，這樣的慶祝活動/節日是否重要？為什麼？

## Topic area B – Education and Employment

形容你的學校。  
學校什麼時候開始上課？  
學校什麼時候有休息？  
休息時間你會做什麼？  
你學習有多少個科目？是哪些科目？  
你最喜歡的是哪個科目？為什麼？

形容一個典型的上學日。  
形容一個你欣賞的老師。  
為什麼他/她是個好老師呢？  
你穿什麼上學？  
你是否贊成或反對校服？為什麼？  
形容上周最好的一天。  
你在哪裡和什麼時間做功課？  
你昨天做了什麼功課？  
功課重要嗎？為什麼重要/為什麼不重要？  
你覺得學校怎樣？  
你最想改變你的學校是哪一方面？

你有在任何其他學校上課嗎？哪一間？什麼時候？  
這些學校在哪一方面令你喜歡？為什麼？  
把這些學校和你現在上課的學校作出比較。

你明年要做什麼/要參加高級文憑考試嗎？  
你想繼續讀書嗎？讀什麼呢？在哪裡讀？  
你為什麼要上大學/找工作？

你有工作嗎？什麼時候工作？你需做什麼？  
你有多少收入？  
你的錢是如何花費的？  
你是如何找到這份工作？

在未來你想做怎樣的工作？  
你有一個夢想的工作嗎？是什麼工作？為什麼？  
你想在另外一個國家工作嗎？在哪裡？為什麼？  
你需要做些什麼才能找到好的工作？  
你的地區是否有很多人失業？  
青少年的情況又怎樣？

**BLANK PAGE**

Topic area C – House, Home and Daily Routine

你住在一所房子或一個大廈單位？

形容你的房子/單位。

你的睡房是什麼樣子的？

形容你夢想中的房子。

你的家庭有多少人？

形容你的母親/父親/姊妹/兄弟。

你與你的家人相處和好嗎？

你有最好的朋友嗎？形容他們？

你認識他們有多長時間了？

你最好的朋友有什麼正面/負面的素質？

你和你的朋友在上星期做了什麼？

你通常在週末是怎樣跟他們度過？

和朋友一起去度假是好主意嗎？為什麼好/為什麼不好？

早上你什麼時候起床？起床後你會做什麼？

昨天晚上你做了些什麼？

今晚你有什麼計劃嗎？

通常在週末你會做什麼？

你想改變你的日常生活習慣嗎？為什麼想改變/為什麼不想改變？

如果金錢不是問題的話，你想做什麼？

你如何幫助家中的工作？

你最近有在家中幫助做什麼工作？

在家裡誰做家務？

下個週末你會和你的家人做什麼？

形容一個你在家中度過的週末。

你什麼時候吃早餐？你吃了什麼？

你喜歡吃什麼/不喜歡吃什麼？

你喜歡喝什麼/不喜歡喝什麼？

你有吃學校午餐嗎？在哪裡吃？食品是怎樣呢？

昨天你吃了什麼？

家中誰煮食？

你會做飯嗎？會做什麼？

你最近一次在餐廳/咖啡館是哪時？

形容你吃了什麼。

你喜歡吃什麼菜式？〔是指實際的菜式，而不是午餐/晚餐等〕

什麼是「健康」飲食？

你常常回收廢物嗎？你回收哪種東西？  
回收爲什麼很重要？  
你怎樣保護環境？  
你的國家/地區/家裏怎麼保護環境？  
還可以用什麼別的方法保護環境？  
空氣污染是怎麼發生的？  
我們怎麼控制空氣污染？  
你覺得，對環境最大的問題是什麼？爲什麼？  
全球變暖對你的國家有什麼影響？有什麼問題？

你常常看電視/聽收音機嗎？  
說一下你最近看了什麼有趣的節目。  
你最喜歡哪一個節目？爲什麼？  
這個節目在什麼時間播放？  
你今天晚上看什麼節目？  
你還是喜歡看電視，還是喜歡聽收音機？爲什麼？  
現代年輕人花太多時間看電視，你同意嗎？

你覺得看新聞有意思嗎？爲什麼？  
你住的地方最近有什麼有意思的新聞？  
你最喜歡看什麼報紙？  
你對明星的新聞有興趣嗎？

你最喜歡什麼樣的電影？爲什麼？  
最近去過電影院嗎？看什麼電影？你喜歡嗎？  
你喜歡看電視，還是喜歡看電影？爲什麼？

你有手機嗎？你覺得有用嗎？  
年輕人爲什麼喜歡用手機？  
手機有什麼好，什麼不好？  
將來，手機會有什麼新的技術？

你第一次用電腦是什麼時候？你用它幹什麼？  
你覺得電腦有用嗎？  
將來電腦會有什麼作用？  
電腦有什麼好，什麼不好？  
你喜歡上網嗎？爲什麼？  
上網有什麼作用？



**BLANK PAGE**

Topic area E – Social Activities, Fitness and Health

你的生日是什麼時候？  
你去年的生日做過些什麼？  
考完試你要做什麼？  
一年內你覺得哪一天是最重要的？  
你參加過婚禮嗎？是怎麼樣？  
你生活中最重要的日子是什麼？為什麼？

你有什麼愛好/什麼興趣？你為什麼喜歡？  
你做運動嗎？在什麼時間做運動？  
你喜歡做什麼運動？  
你為什麼喜歡這種運動？  
你住的城市有什麼好玩的地方？  
你晚上通常做些什麼？  
今天晚上你要做什麼？

你常常跟你的朋友們一起出去玩嗎？去哪玩？  
跟誰一起去？參加什麼活動？  
你什麼時候回家？  
你周末最喜歡做什麼？

你喜歡閱讀嗎？  
最近讀過哪一本書？  
你覺得這本書怎麼樣？好看嗎？  
你對音樂有興趣嗎？  
你會玩什麼樂器？  
你喜歡什麼樣的音樂？  
你最喜歡哪一位歌星/哪一個樂隊？為什麼？  
你最近有去音樂會嗎？在哪兒？買票多少錢？  
講一下你最喜歡的一個人。你為什麼喜歡她/他？

你喜歡購物嗎？  
你去哪兒逛街？  
你最喜歡哪一個商店？你在那兒買什麼？  
你爸爸媽媽給你零用錢嗎？多少？  
你最近買了什麼東西？  
你星期六要去逛街嗎？和誰一起去？

你怎麼保持身體健康？  
你覺得身體健康對你來說很重要嗎？  
你和你的朋友怎麼鍛鍊身體？  
你如果生病，怎麼辦？  
你對抽煙有什麼看法？  
要保護自己的身體，應該吃什麼東西？

**BLANK PAGE**

简体字

**SIMPLIFIED CHARACTER VERSION**

(Traditional/Full Character Version begins on page 61)

**BLANK PAGE**

The following pages provide exemplar assessment material for the optional speaking component (Paper 3). Centres and candidates should refer to the Specification for full details of the requirements of this paper.

**Throughout this specimen speaking test, questions are given in the informal ‘你’ form. This is not a compulsory requirement, and the centre-appointed interviewer should ask questions in either the formal ‘您’ form or informal ‘你’ form at their discretion.**

Section A: Presentation and discussion based on a picture  
20 Marks, maximum 4 minutes

1 Topic area C: Family and Friends – 话题三：家人和朋友





The following questions are examples of the type of questions which could be asked once their presentation is over. The interviewer should avoid requesting information already given in the presentation and should follow the candidate's lead and respond or probe accordingly.

The interviewer should ensure that the candidate is given the opportunity to fulfil the requirements of the assessment criteria and to have access to the full range of marks. The list below includes questions suitable for the whole ability range and the interviewer needs to select those best suited to the candidate's ability.

### 图画里发生什么事？

墙上是什么？                      图画在哪里？  
地上是什么？                      花瓶在哪里？  
桌上是什么？                      猫在哪里？

右/左边那个年轻人穿什么衣服？  
描述一下右/左边那个年轻人。  
描述一下这个老妇人。  
她多大啦？

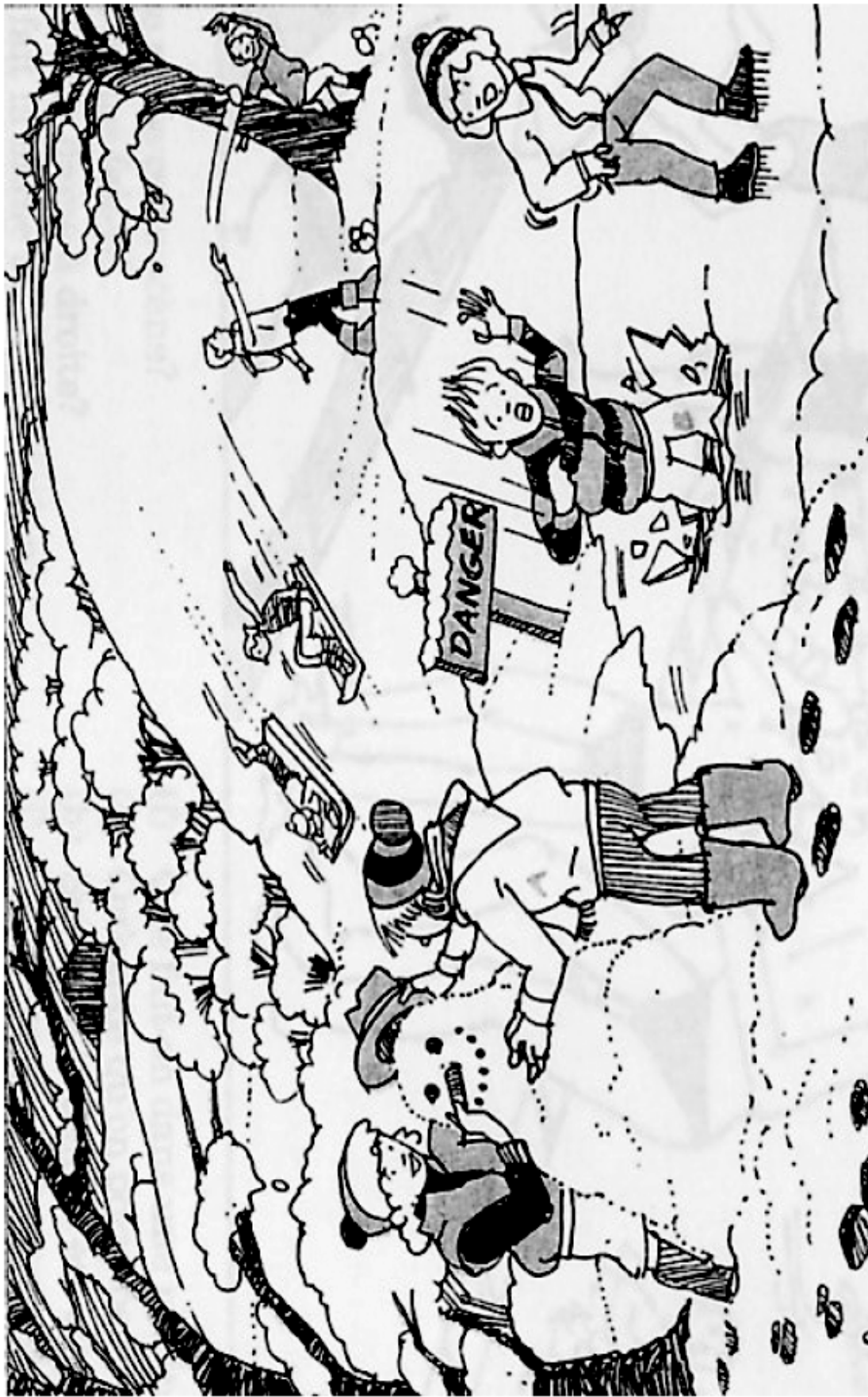
在你看来，这个老妇人是谁？  
她对年轻人说什么？  
年轻人又在说什么？  
故事发生在这一天的什么时候？

老妇人在做什么？  
两个年轻人来之前她在干什么？  
她大概想干什么？  
年轻人在做什么？为什么？  
他们去看老妇人之前在做什么？

你觉得这间房子怎么样？  
你认为老妇人/年轻人是怎样的性格？  
为什么这样看？  
老妇人随后将做什么？  
还有这些年轻人，他们会干什么？

老年人会遇到什么样的问题？  
如何改善他们的境遇？  
你认为谁应当负责帮助老年人？为什么？

2 Topic area A: Weather - 话题一：天气



The following questions are examples of the type of questions which could be asked once their presentation is over. The interviewer should avoid requesting information already given in the presentation and should follow the candidate's lead and respond or probe accordingly.

The interviewer should ensure that the candidate is given the opportunity to fulfil the requirements of the assessment criteria and to have access to the full range of marks. The list below includes questions suitable for the whole ability range and the interviewer needs to select those best suited to the candidate's ability.

图片里正在发生什么事？  
依你看，这是哪个国家？  
什么季节？  
描述一下场景

左边的女孩多大？  
她穿什么衣服？  
此刻她在做什么？  
她对另一个女孩说什么？

在你看来，她是什么样的人？  
你对此是什么态度？你怎么知道？

后面的那些男孩子在干什么？  
哪种活动危险？为什么？

冰上发生了什么事？  
这个女孩要干什么？  
她对男孩说什么？  
为什么会发生这样的事故？

冰天雪地会有什么危险？  
下雪天你干什么？  
你最喜欢怎样的天气？  
总体来说，你认为地球上的气候怎么样？  
针对气候变化，我们是否应该采取更多的行动？举例说明。

### 3 Topic area B: School – 话题二: 学校



The following questions are examples of the type of questions which could be asked once their presentation is over. The interviewer should avoid requesting information already given in the presentation and should follow the candidate's lead and respond or probe accordingly.

The interviewer should ensure that the candidate is given the opportunity to fulfil the requirements of the assessment criteria and to have access to the full range of marks. The list below includes questions suitable for the whole ability range and the interviewer needs to select those best suited to the candidate's ability.

图画里发生了什么事？  
大约几点钟了？  
你是怎么知道的？

房间里有什么？  
照片右边有什么？  
中间的桌子上有什么？

左边的年轻人穿什么衣服？  
你认为他是干什么的？  
为什么他在图书馆里？  
他随后要干什么？

右边的女人呢？  
她多大？她穿什么衣服？  
描述一下图片中间的那位年轻女人。  
她在做什么？为什么？

后面得那位女士为什么在图书馆？  
她此刻正在做什么？为什么？  
她在想什么？解释一下你的答案。  
她现在即将做什么？  
中间的那个男孩子正在做什么？

右边的那个人是个男孩还是个女孩？

你是如何知道的？

他/她此刻正在做什么？

他/她是个好学生吗？

你为什么这样认为？

学校里哪间房子最重要？为什么？

哪些课程最有用？为什么？

你认为怎样才算是个好学生？

你将来想学什么？为什么？

你怎样通过学习提高你的个人生活？

设备良好的学校一定是好学校吗？解释一下你的答案。

为什么学校教育对人以后的生活很重要？请说明。

**BLANK PAGE**

**Section B: Two Conversations**  
**40 Marks, maximum 6 minutes**

Candidates will take part in two conversations in Section B of the exam. The conversations will be based on two separate topic areas and must be different to the topic area discussed during Section A. The teacher examiner is free to develop any area and can focus on one sub topic area.

**Topic area A – Home and Abroad**

形容你的地区/城市。  
在那里你可以做/看见什么？  
你觉得你住的地区怎样呢？  
在圣诞节/复活节你会做些什么呢？

在你住的地区内年轻人有什么事可以做呢？  
在那里游客又可以做什么事呢？  
生活在农村/城市中有哪些优点和缺点？  
将来你希望在哪里生活？为什么？

今天的天气怎样了？  
你所在的乡镇/城市在冬季的天气是怎样的？  
当天气冷/热又或者下雨，你会做什么？  
中国和你家乡的天气有什么不同？  
你认为你家乡的气候怎样了？  
我们应该为对付气候变化做多些事吗？例如可以做什么？

你去过哪些国家？  
在那里你做了什么？

你想去哪里度假？  
在假期中你通常会做什么？  
你最近在哪里度过假？  
你是如何去度假？你在哪里停留？  
天气是什么样？  
你买了什么礼物？是给谁的？



今年你要去哪里度假？

对未来的假期你有什么打算？

如果金钱绝对不是问题，你会去哪里度假呢？为什么？

你喜欢与朋友或家人去度假吗？为什么？

你有没有去过露营？和谁去的？去哪里？觉得怎么样？

露营有哪些优点/缺点呢？

你的国家有什么公众假期？

你最喜欢的是庆祝哪个节日[是指公众/宗教节日等]？为什么？

什么时候？你会做什么？

以你的看法，这样的庆祝活动/节日是否重要？为什么？

## Topic area B – Education and Employment

形容你的学校。  
学校什么时候开始上课？  
学校什么时候有休息？  
休息时间你会做什么？  
你学习有多少个科目？是哪些科目？  
你最喜欢的是哪个科目？为什么？

形容一个典型的上学日。  
形容一个你欣赏的老师。  
为什么他/她是个好老师呢？  
你穿什么上学？  
你是否赞成或反对校服？为什么？  
形容上周最好的一天。  
你在哪里和什么时间做功课？  
你昨天做了什么功课？  
功课重要吗？为什么重要/为什么不重要？  
你觉得学校怎样？  
你最想改变你的学校是哪一方面？

你有在任何其它学校上课吗？哪一间？什么时候？  
这些学校在哪一方面令你喜欢？为什么？  
把这些学校和你现在上课的学校作出比较。

你明年要做什么/要参加高级文凭考试吗？  
你想继续读书吗？读什么呢？在哪里读？  
你为什么想要上大学/找工作？

你有工作吗？什么时候工作？你需做什么？  
你有多少收入？  
你的钱是如何花费的？  
你是如何找到这份工作？

在未来你想做怎样的工作？  
你有一个梦想的工作吗？是什么工作？为什么？  
你想在另外一个国家工作吗？在哪里？为什么？  
你需要做些什么才能找到好的工作？  
你的地区是否有很多人失业？  
青少年的情况又怎样？

**BLANK PAGE**

Topic area C – House, Home and Daily Routine

你住在一所房子或一个大厦单位？

形容你的房子/单位。

你的睡房是什么样子的呢？

形容你梦想中的房子。

你的家庭有多少人？

形容你的母亲/父亲/姊妹/兄弟。

你与你的家人相处和好吗？

你有最好的朋友吗？形容他们？

你认识他们有多长时间了？

你最好的朋友有什么正面/负面的素质？

你和你的朋友在上星期做了什么？

你通常在周末是怎样跟他们度过？

和朋友一起去度假是好主意吗？为什么好/为什么不好？

早上你什么时候起床？起床后你会怎么做？

昨天晚上你做了些什么？

今晚你有什么计划吗？

通常在周末你会做什么？

你想改变你的日常生活习惯吗？为什么想改变/为什么不想改变？

如果金钱不是问题的话，你想做什么？

你如何帮助家中的工作？

你最近有在家中帮助做哪些工作吗？

在家里谁做家务？

下个周末你会和你的家人做什么？

形容一个你在家中度过的周末。

你什么时候吃早餐？你吃了什么？

你喜欢吃什么/不喜欢吃什么？

你喜欢喝什么/不喜欢喝什么？

你有吃学校午餐吗？在哪里吃？食品是怎样呢？

昨天你吃了什么？

家中谁煮饭？

你会做饭吗？会做什么？

你最近一次在餐厅/咖啡馆是哪时？

形容你吃了什么。

你喜欢吃什么菜式？[是指实际的菜式，而不是午餐/晚餐等]

什么是‘健康’饮食？

你常常回收废物吗？你回收哪种东西？  
回收为什么很重要？  
你怎样保护环境？  
你的国家/地区/家里怎么保护环境？  
还可以用什么别的方法保护环境？  
空气污染是怎么发生的？  
我们怎么控制空气污染？  
你觉得，对环境最大的问题是什么？为什么？  
全球变暖对你的国家有什么影响？有什么问题？

你常常看电视/听收音机吗？  
说一下你最近看了什么有趣的节目。  
你最喜欢哪一个节目？为什么？  
这个节目在什么时间播放？  
你今天晚上看什么节目？  
你还是喜欢看电视，还是喜欢听收音机？为什么？  
现代年轻人花太多时间看电视，你同意吗？

你觉得看新闻有意思吗？为什么？  
你住的地方最近有什么有意思的新闻？  
你最喜欢看什么报纸？  
你对明星的新闻有兴趣吗？

你最喜欢什么样的电影？为什么？  
最近去过电影院吗？看什么电影？你喜欢吗？  
你喜欢看电视，还是喜欢看电影？为什么？

你有手机吗？你觉得有用吗？  
年轻人为什么喜欢用手机？  
手机有什么好，什么不好？  
将来，手机会有什么新的技术？

你第一次用电脑是什么时候？你用它干什么？  
你觉得电脑有用吗？  
将来电脑会有什么作用？  
电脑有什么好，什么不好？  
你喜欢上网吗？为什么？  
上网有什么作用？

**BLANK PAGE**

Topic area E – Social Activities, Fitness and Health

你的生日是什么时候？  
你去年的生日做过些什么？  
考完试你要做什么？  
一年内你觉得哪一天是最重要的？  
你参加过婚礼吗？是怎么样？  
你生活中最重要的日子是什么？为什么？

你有什么爱好/什么兴趣？你为什么喜欢？  
你做运动吗？在什么时间做运动？  
你喜欢做什么运动？  
你为什么喜欢这种运动？  
你住的城市有什么好玩的地方？  
你晚上通常做些什么？  
今天晚上你要做什么？

你常常跟你的朋友们一起出去玩吗？去哪玩？  
跟谁一起去？参加什么活动？  
你什么时候回家？  
你周末最喜欢做什么？

你喜欢阅读吗？  
最近读过哪一本书？  
你觉得这本书怎么样？好看吗？  
你对音乐有兴趣吗？  
你会玩什么乐器？  
你喜欢什么样的音乐？  
你最喜欢哪一位歌星/哪一个乐队？为什么？  
你最近有去音乐会吗？在哪儿？买票多少钱？  
讲一下你最喜欢的一个人。你为什么喜欢她/他？

你喜欢购物吗？  
你去哪儿逛街？  
你最喜欢哪一个商店？你在那儿买什么？  
你爸爸妈妈给你零用钱吗？多少？  
你最近买了什么东西？  
你星期六要去逛街吗？和谁一起去？



你怎么保持身体健康？  
你觉得身体健康对你来说很重要吗？  
你和你的朋友怎么锻炼身体？  
你如果生病，怎么办？  
你对抽烟有什么看法？  
要保护自己的身体，应该吃什么东西？

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

## Sample mark schemes

General marking guidance	109
Paper 1: Listening	111
Paper 2: Reading and Writing	121
Paper 3: Speaking	135



## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.





## Paper 1: Listening (Traditional Characters)

Question Number	Answer	Mark
1	B, D, G, H	4

Question Number	Answer	Mark
2(i)	D	1

Question Number	Answer	Mark
2(ii)	F	1

Question Number	Answer	Mark
2(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
2(iv)	G	1

Question Number	Answer	Mark
3(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
3(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
4(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
4(ii)	A, D	2

Question Number	Answer	Mark
4(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
<b>5(i)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(ii)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(iii)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(iv)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(v)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(vi)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(vii)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>6(i)</b>	高中二年級/高二	二年級/高中	<b>1</b>
<b>6(ii)</b>	因為她爸爸喜歡看書		<b>1</b>
<b>6(iii)</b>	上小學的時候/小學		<b>1</b>
<b>6(iv)</b>	因為她有了自己的網站		<b>1</b>
<b>6(v)</b>	朋友	爸爸/網友	<b>1</b>
<b>6(vi)</b>	兩部小說 (With or without 兩本) 小說	兩本書/書	<b>1</b>
<b>6(vii)</b>	香港		<b>1</b>
<b>6(viii)</b>	科學家		<b>1</b>

## Transcript (Traditional Characters)

### SECTION A

#### 1. 學校

歡迎到我們學校來。我們學校有教室，電腦室，圖書館，禮堂和運動場。

#### 2. 看比賽

冬明：我叫冬明，我喜歡看跑步比賽。

小紅：我叫小紅。我喜歡看游泳比賽。

海兒：我叫海兒，我喜歡看網球比賽。

安萍：我叫安萍，我喜歡看足球比賽。

常青：我叫常青，我喜歡看乒乓球比賽。

#### 3. 到北京

北京快到了。現在是北京時間十一月六號下午兩點半。北京今天多雲，有雨，溫度在五度左右。

#### 4. 買東西

冬明：小紅，你明天要去買東西嗎？

小紅：對，我明天要去買一個照相機。

冬明：我明天也要去買一條褲子和一本書，我們一起去吧。

小紅：我們怎麼去呢？

冬明：我們騎自行車去。

小紅：好，明天見。

### SECTION B

#### 5. 看爸爸媽媽

我是小紅。兩年前，我開始在英國念中學。今年中秋節的時候，我回上海看爸爸媽媽。這是我第一次回中國。媽媽喜歡英國的毛衣，我買了一件送給她。我很喜歡喝茶，爸爸媽媽就和我一起坐公共汽車去茶館喝茶。喝完茶以後，我們還去聽音樂。

## 6. 學生作家

記者：今天我要採訪韓淑嫻，她剛剛獲得了今年中文作文比賽的第一名。

記者：韓淑嫻，你今年上幾年級？

韓淑嫻：我今年上高中二年級。

記者：你從小就喜歡看書嗎？

韓淑嫻：是的。因為我爸爸喜歡看書，家裡有很多書，我上小學就開始看很多小說。

記者：你是怎麼開始寫作的？

韓淑嫻：在上小學時候，我就每天寫日記。到了中學，因為我有了自己的網站，我就寫得更多了。

記者：寫完每篇文章後，你會先給誰看呢？

韓淑嫻：我會先給我的朋友看。

記者：除了在網上的文章外，你最近還寫了兩部小說，你覺得寫作很容易嗎？

韓淑嫻：不容易，但是我喜歡寫作。

記者：你明年就要上大學了，你會在大學裡學習寫作嗎？

韓淑嫻：不會，寫作只是我的一個愛好。我現在的目標是考上香港的大學學習科學，我想以後當一個科學家。

---

END

## Paper 1: Listening (Simplified Characters)

Question Number	Answer	Mark
1	B, D, G, H	4

Question Number	Answer	Mark
2(i)	D	1

Question Number	Answer	Mark
2(ii)	F	1

Question Number	Answer	Mark
2(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
2(iv)	G	1

Question Number	Answer	Mark
3(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
3(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
4(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
4(ii)	A, D	2

Question Number	Answer	Mark
4(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
<b>5(i)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(ii)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(iii)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(iv)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(v)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(vi)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(vii)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(i)	高二/高中二年级	二年级/高中	1
6(ii)	因为她爸爸喜欢看书		1
6(iii)	上小学的时候/小学		1
6(iv)	因为她有了自己的网站		1
6(v)	朋友	爸爸/网友	1
6(vi)	两部小说 (With or without 两本) 小说	两本书/书	1
6(vii)	香港		1
6(viii)	科学家		1



## Transcript (Simplified Characters)

### SECTION A

#### 1. 学校

欢迎到我们学校来。我们学校有教室，电脑室，图书馆，礼堂和运动场。

#### 2. 看比赛

冬明：我叫冬明，我喜欢看跑步比赛。

小红：我叫小红。我喜欢看游泳比赛。

海儿：我叫海儿，我喜欢看网球比赛。

安萍：我叫安萍，我喜欢看足球比赛。

常青：我叫常青，我喜欢看乒乓球比赛。

#### 3. 到北京

北京快到了。现在是北京时间十一月六号下午两点半。北京今天多云，有雨，温度在五度左右。

#### 4. 买东西

冬明：小红，你明天要去买东西吗？

小红：对，我明天要去买一个照相机。

冬明：我明天也要去买一条裤子和一本书，我们一起去吧。

小红：我们怎么去呢？

冬明：我们骑自行车去。

小红：好，明天见。

### SECTION B

#### 5. 看爸爸妈妈

我是小红。两年前，我开始在英国念中学。今年中秋节的时候，我回上海看爸爸妈妈。这是我第一次回中国。妈妈喜欢英国的毛衣，我买了一件送给她。我很喜欢喝茶，爸爸妈妈就和我一起坐公共汽车去茶馆喝茶。喝完茶以后，我们还去听音乐。

## 6. 学生作家

记者：今天我要采访韩淑娴，她刚刚获得了今年中文作文比赛的第一名。

记者：韩淑娴，你今年上几年级？

韩淑娴：我今年上高中二年级。

记者：你从小就喜欢看书吗？

韩淑娴：是的。因为我爸爸喜欢看书，家里有很多书，我上小学就开始看很多小说。

记者：你是怎么开始写作的？

韩淑娴：在上小学时候，我就每天写日记。到了中学，因为我有了自己的网站，我就写得更多了。

记者：写完每篇文章后，你会先给谁看呢？

韩淑娴：我会先给我的朋友看。

记者：除了在网上文章外，你最近还写了两部小说，你觉得写作很容易吗？

韩淑娴：不容易，但是我喜欢写作。

记者：你明年就要上大学了，你会在大学里学习写作吗？

韩淑娴：不会，写作只是我的一个爱好。我现在的目标是考上香港的大学学习科学，我想以后当一个科学家。

---

END

## Paper 2: Reading and Writing (Traditional Characters)

Question Number	Answer	Mark
1(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
1(ii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
1(iii)	F	1

Question Number	Answer	Mark
1(iv)	B	1

Question Number	Answer	Mark
1(v)	D	1

Question Number	Answer	Mark
2(i)	F	1

Question Number	Answer	Mark
2(ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
2(iii)	D	1

Question Number	Answer	Mark
2(iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
2(v)	E	1

Question Number	Answer	Mark
3(i)	A	1

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
3(iii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
3(iv)	A	1

Question Number	Answer	Mark
3(v)	C	1

Question Number	Indicative content	Mark
4	This question will be assessed according to the standard assessment criteria for writing given below. This can also be found on page 13 of the Specification.	10

Marks	Communication and Content
0	No effective communication.
1	The task has not been completed. There is little meaningful communication. Most of the text may have been copied without any attempt to adapt it. The message is mostly incomprehensible.
2	The task may be only partly completed. Some of the information may have been copied from the text without any attempt to adapt it. The message may be incomprehensible at times.
3	The task is mostly completed but with some ambiguity. Some of the information may not be fully relevant. The message is generally comprehensible overall.
4	The task is mostly completed. The information is relevant. The message is comprehensible. There may be minor omissions or ambiguity.
5	The task is completed. The information is fully relevant. The message is comprehensible and well organised. It may show some originality.

Marks	Knowledge and Application of Language
0	No language worthy of credit.
1	Only isolated examples of accurate language. Frequent errors which prevent communication. No awareness of language structure.
2	Simple vocabulary and structures only just adequate to the task. Much inaccuracy which impedes communication. Very limited verb forms. Genders and spellings are weak.
3	Vocabulary and structures are quite simple but adequate to the task. Some variety may be attempted, but inaccurate language sometimes impedes communication. Genders, spellings, verb forms are inconsistent.
4	Vocabulary and structures generally appropriate to the task. Some variety but correct usage is not always maintained. Basic errors are evident but they rarely interfere with communication.
5	Appropriate vocabulary for the task. Simple and more complex structures are generally used accurately. There may be minor lapses which do not impede communication.

Question Number	Answer	Mark
5(i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
5(ii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
5(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	A	1

Question Number	Answer	Mark
5(v)	C	1

Question Number	Correct Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(a)	Wednesday 星期三			1

Question Number	Correct Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(b)	Essay writing 作文	Composition 作文		1

Question Number	Correct Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>6(c)</b>	His brother 他的哥哥	Brother 哥哥		<b>1</b>

Question Number	Correct Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>6(d)</b>	He was not feeling well 他不舒服 He would like his brother to write the essay for him 他想哥哥幫他作文	Not well 不舒服 Help with his Essay 幫他作文		<b>2</b>

Question Number	Correct Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>6(e)</b>	His essay was well written 他的文章寫得很好 They would like to learn from him 他們要向他學習			<b>2</b>

Question Number	Correct Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>6(f)</b>	He was very happy 他很高興	Happy 開心		<b>1</b>

Question Number	Correct Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>6(g)</b>	His essay was written by his brother 文章是哥哥寫的	He did not write the essay 他沒有寫作文		<b>1</b>

Question Number	Correct Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>6(h)</b>	He will write them himself 以後他總是自己寫作文			<b>1</b>

In addition to these **10** marks, **5** marks are available for the quality of the Chinese in the answers

Mark	Knowledge and application of language
0	No language worthy of credit.
1	Basic vocabulary and structures, frequently inappropriate. Little or no evidence of language awareness. Frequent basic errors and inaccuracies impede communication. Nearly all material directly lifted from the original text.
2	Limited vocabulary and structures. Frequent lapses. Some evidence of accurate language, which is mostly lifted straight from the original text. Main points are however communicated, despite inaccuracies.
3	Adequate vocabulary and structures. Quality of accuracy is inconsistent and sometimes impedes communication. Basic grammar generally mastered, but weaknesses evident in more difficult areas.
4	Appropriate vocabulary and structures often used accurately. There may also be a few basic errors which rarely interfere with communication.
5	Appropriate vocabulary and structures generally used accurately. There may be occasional minor lapses which do not impede communication.

Question Number	Indicative content	Mark
7	This question will be assessed according to the standard assessment criteria for writing given below. This can also be found on page 14 -15 of the Specification.	15

Marks	Communication and Content
0	No relevant communication.
1	Little relevant information conveyed. Level of response very limited. Much ambiguity and/or incoherence. Except for isolated items, would not be comprehensible to a native speaker.
2	Key information given; possibly major omissions and/or irrelevance, repetition. Level of response minimal with limited evidence of description or opinions. Some ambiguity. Just about comprehensible overall. Sentences written in isolation. Not easy to read.
3	Suitable relevant information conveyed, although there may be some omissions and/or irrelevance. Evidence of ability to go beyond a minimal response, beginning to expand ideas and express opinions. Some ambiguity, especially if more ambitious language is attempted. Comprehensible overall. Some attempt at linking piece into a whole. Ambiguous in places.
4	Detailed response to the stimulus, although there may be minor omissions. Evidence of description, opinion and expansion, as appropriate to the task. Meaning generally clear. Some lapses. Reasonable attempt to link the piece into a whole. Generally coherent. May be rather pedestrian or alternatively somewhat over-ambitious.
5	Very detailed and fully relevant response to the stimulus. Clearly able to narrate, describe, express opinions and expand, as appropriate to the task. Excellent communication; no ambiguity. Excellent linking of the piece into a whole. Coherent and pleasant to read.



<b>Marks</b>	<b>Knowledge and Application of Language</b>
<b>0</b>	No language worthy of credit.
<b>1</b>	Very limited language, which greatly restricts communication. Language very basic and frequently inappropriate. Little understanding of language structures and/or formation and use of tenses. Occasional almost correct phrase or short sentence, but this will be pre-learned.
<b>2</b>	Limited vocabulary and structures, only just adequate to the task. Language basic and sometimes inappropriate. Sentences simple and usually short. There may be some simple subordination. Some evidence of correct formation and use of verbs/tenses, but frequent lapses. Pre-learned, set phrases predominate. Some attempts at enhancement of facts, but this is likely to be only partially successful.
<b>3</b>	Vocabulary and structures adequate to the task. Style basic, correct syntax when using simple, short sentences. Some longer sentences where syntax is not always correct. Evidence of correct formation of tenses, with some lapses. Some attempts to manipulate language, despite use of pre-learned language and/or set phrases at times; this may be only partially successful.
<b>4</b>	Evidence of a range of vocabulary and structures appropriate to the task. Some attempt to vary sentences by using more ambitious structures, although unlikely to be wholly successful. Tenses generally appropriately used. Some ability to manipulate language to suit purpose, albeit with mistakes.
<b>5</b>	Vocabulary and structures comfortably equal to the task. No repetition. Confident use of a variety of complex structures. Range of tenses appropriately used. Clear ability to manipulate language to suit purpose.

<b>Marks</b>	<b>Accuracy</b>
<b>0</b>	No language worthy of credit.
<b>1</b>	Frequent basic errors and inaccuracies prevent communication. Isolated examples of correct language. Very little or no evidence of correct verb formation.
<b>2</b>	Frequent basic errors, but main points communicated. Some correct phrases, but frequent misspellings, inaccurate genders, incorrect verb endings.
<b>3</b>	Fairly accurate in simple language. Errors do not prevent communication. About half of what is written should be free of major errors; inaccuracy increases when more complex structures are attempted.
<b>4</b>	Generally accurate in straightforward language. Accuracy can be more variable when more complex structures are attempted.
<b>5</b>	High level of accuracy. Not faultless, but only occasional minor errors. Secure when using more complex language, though not necessarily faultless.

## Paper 2: Reading and Writing (Simplified Characters)

Question Number	Answer	Mark
1(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
1(ii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
1(iii)	F	1

Question Number	Answer	Mark
1(iv)	B	1

Question Number	Answer	Mark
1(v)	D	1

Question Number	Answer	Mark
2(i)	F	1

Question Number	Answer	Mark
2(ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
2(iii)	D	1

Question Number	Answer	Mark
2(iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
2(v)	E	1

Question Number	Answer	Mark
3(i)	A	1

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
3(iii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
3(iv)	A	1

Question Number	Answer	Mark
3(v)	C	1

Question Number	Indicative content	Mark
4	This question will be assessed according to the standard assessment criteria for writing given below. This can also be found on page 13 of the Specification.	10

Marks	Communication and Content
0	No effective communication.
1	The task has not been completed. There is little meaningful communication. Most of the text may have been copied without any attempt to adapt it. The message is mostly incomprehensible.
2	The task may be only partly completed. Some of the information may have been copied from the text without any attempt to adapt it. The message may be incomprehensible at times.
3	The task is mostly completed but with some ambiguity. Some of the information may not be fully relevant. The message is generally comprehensible overall.
4	The task is mostly completed. The information is relevant. The message is comprehensible. There may be minor omissions or ambiguity.
5	The task is completed. The information is fully relevant. The message is comprehensible and well organised. It may show some originality.

Marks	Knowledge and Application of Language
0	No language worthy of credit.
1	Only isolated examples of accurate language. Frequent errors which prevent communication. No awareness of language structure.
2	Simple vocabulary and structures only just adequate to the task. Much inaccuracy which impedes communication. Very limited verb forms. Genders and spellings are weak.
3	Vocabulary and structures are quite simple but adequate to the task. Some variety may be attempted, but inaccurate language sometimes impedes communication. Genders, spellings, verb forms are inconsistent.
4	Vocabulary and structures generally appropriate to the task. Some variety but correct usage is not always maintained. Basic errors are evident but they rarely interfere with communication.
5	Appropriate vocabulary for the task. Simple and more complex structures are generally used accurately. There may be minor lapses which do not impede communication.

Question Number	Answer	Mark
5(i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
5(ii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
5(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	A	1

Question Number	Answer	Mark
5(v)	C	1

Question Number	Correct Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(a)	Wednesday 星期三			1

Question Number	Correct Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(b)	Essay writing 作文	Composition 作文		1

Question Number	Correct Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>6(c)</b>	His brother 他的哥哥	Brother 哥哥		<b>1</b>

Question Number	Correct Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>6(d)</b>	He was not feeling well 他不舒服 He would like his brother to write the essay for him 他想哥哥帮他作文	Not well 不舒服 Help with his Essay 帮他作文		<b>2</b>

Question Number	Correct Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>6(e)</b>	His essay was well written 他的文章写得很好 They would like to learn from him 他们要向他学习			<b>2</b>

Question Number	Correct Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>6(f)</b>	He was very happy 他很高兴	Happy 开心		<b>1</b>

Question Number	Correct Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>6(g)</b>	His essay was written by his brother 文章是哥哥写的	He did not write the essay 他没有写作文		<b>1</b>

Question Number	Correct Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>6(h)</b>	He will write them himself 以后他总是自己写作文			<b>1</b>

In addition to these **10** marks, **5** marks are available for the quality of the Chinese in the answers

Mark	Knowledge and application of language
<b>0</b>	No language worthy of credit.
<b>1</b>	Basic vocabulary and structures, frequently inappropriate. Little or no evidence of language awareness. Frequent basic errors and inaccuracies impede communication. Nearly all material directly lifted from the original text.
<b>2</b>	Limited vocabulary and structures. Frequent lapses. Some evidence of accurate language, which is mostly lifted straight from the original text. Main points are however communicated, despite inaccuracies.
<b>3</b>	Adequate vocabulary and structures. Quality of accuracy is inconsistent and sometimes impedes communication. Basic grammar generally mastered, but weaknesses evident in more difficult areas.
<b>4</b>	Appropriate vocabulary and structures often used accurately. There may also be a few basic errors which rarely interfere with communication.
<b>5</b>	Appropriate vocabulary and structures generally used accurately. There may be occasional minor lapses which do not impede communication.

Question Number	Indicative content	Mark
7	This question will be assessed according to the standard assessment criteria for writing given below. This can also be found on page 14 -15 of the Specification.	15

Marks	Communication and Content
0	No relevant communication.
1	Little relevant information conveyed. Level of response very limited. Much ambiguity and/or incoherence. Except for isolated items, would not be comprehensible to a native speaker.
2	Key information given; possibly major omissions and/or irrelevance, repetition. Level of response minimal with limited evidence of description or opinions. Some ambiguity. Just about comprehensible overall. Sentences written in isolation. Not easy to read.
3	Suitable relevant information conveyed, although there may be some omissions and/or irrelevance. Evidence of ability to go beyond a minimal response, beginning to expand ideas and express opinions. Some ambiguity, especially if more ambitious language is attempted. Comprehensible overall. Some attempt at linking piece into a whole. Ambiguous in places.
4	Detailed response to the stimulus, although there may be minor omissions. Evidence of description, opinion and expansion, as appropriate to the task. Meaning generally clear. Some lapses. Reasonable attempt to link the piece into a whole. Generally coherent. May be rather pedestrian or alternatively somewhat over-ambitious.
5	Very detailed and fully relevant response to the stimulus. Clearly able to narrate, describe, express opinions and expand, as appropriate to the task. Excellent communication; no ambiguity. Excellent linking of the piece into a whole. Coherent and pleasant to read.

<b>Marks</b>	<b>Knowledge and Application of Language</b>
<b>0</b>	No language worthy of credit.
<b>1</b>	Very limited language, which greatly restricts communication. Language very basic and frequently inappropriate. Little understanding of language structures and/or formation and use of tenses. Occasional almost correct phrase or short sentence, but this will be pre-learned.
<b>2</b>	Limited vocabulary and structures, only just adequate to the task. Language basic and sometimes inappropriate. Sentences simple and usually short. There may be some simple subordination. Some evidence of correct formation and use of verbs/tenses, but frequent lapses. Pre-learned, set phrases predominate. Some attempts at enhancement of facts, but this is likely to be only partially successful.
<b>3</b>	Vocabulary and structures adequate to the task. Style basic, correct syntax when using simple, short sentences. Some longer sentences where syntax is not always correct. Evidence of correct formation of tenses, with some lapses. Some attempts to manipulate language, despite use of pre-learned language and/or set phrases at times; this may be only partially successful.
<b>4</b>	Evidence of a range of vocabulary and structures appropriate to the task. Some attempt to vary sentences by using more ambitious structures, although unlikely to be wholly successful. Tenses generally appropriately used. Some ability to manipulate language to suit purpose, albeit with mistakes.
<b>5</b>	Vocabulary and structures comfortably equal to the task. No repetition. Confident use of a variety of complex structures. Range of tenses appropriately used. Clear ability to manipulate language to suit purpose.

<b>Marks</b>	<b>Accuracy</b>
<b>0</b>	No language worthy of credit.
<b>1</b>	Frequent basic errors and inaccuracies prevent communication. Isolated examples of correct language. Very little or no evidence of correct verb formation.
<b>2</b>	Frequent basic errors, but main points communicated. Some correct phrases, but frequent misspellings, inaccurate genders, incorrect verb endings.
<b>3</b>	Fairly accurate in simple language. Errors do not prevent communication. About half of what is written should be free of major errors; inaccuracy increases when more complex structures are attempted.
<b>4</b>	Generally accurate in straightforward language. Accuracy can be more variable when more complex structures are attempted.
<b>5</b>	High level of accuracy. Not faultless, but only occasional minor errors. Secure when using more complex language, though not necessarily faultless.



### Paper 3: Speaking

Mark	Communication, content, intonation and pronunciation
0	No content worth rewarding.
1	Offers little relevant information. Very limited response. No opinions. Pronunciation very poor; often impedes basic communication.
2	Relevant information is limited. Opinions limited to basic likes and dislikes. Pronunciation and intonation tend to be inconsistent and occasionally impede communication.
3	Communicates and conveys some relevant information. Conveys simple opinions and offers some personal response. Pronunciation and intonation are generally accurate and seldom interfere with communication.
4	Conveys a significant amount of information. Conveys opinions without undue difficulty. Develops some responses well. Pronunciation and intonation are generally good.
5	Conveys a lot of information. Confident expression of opinions, attitudes. Frequently justifies and expands replies. Pronunciation and intonation are consistently authentic.

Mark	Spontaneity and fluency
0	No content worth rewarding.
1	Only responds to very basic questions. Produces minimal responses. Totally dependent on teacher-interviewer. Very hesitant and disjointed.
2	Responds only to straightforward questions. Shows little or no initiative. Answers are short. Very dependent on teacher-interviewer's language and prompts. Hesitant. Little flow of language.
3	Responds quite well but has difficulties with more complex questions. Copes with open-ended questions but rarely expands. Dependent on the teacher-interviewer to a large extent. Some flow of language but also some hesitation.
4	Responds well to a wide range of question types; occasional prompting required. Takes initiative occasionally. Responds without undue hesitation.
5	Responds very well to a wide range of question types. Very responsive, expands, takes the initiative. No hesitation. Able to sustain a conversation with ease.

Mark	Knowledge and application of language
0	No language worth rewarding.
1	Only uses the most basic structures. Mostly offers uncompleted sentences. Frequent use of non-target-language words.
2	Limited/repetitive range of structure and vocabulary. Mainly uses short main clause structures. Little or no awareness of tense concept other than the present.
3	Adequate range of structures and vocabulary. Some attempts to use complex language, albeit with inconsistencies. Generally uses tenses without ambiguity.
4	Uses an appropriately wide range of structures and vocabulary. Generally at ease with subordination and other complex structures. Unambiguous use of a range of tenses.
5	Uses a very wide range of structures and vocabulary. Uses complex structures and vocabulary appropriately. Full range of tenses used very competently.

Mark	Accuracy
0	No language worth rewarding.
1	Consistently inaccurate. Offers only isolated examples of accurate language.
2	High incidence of errors but communication rarely impeded. Some 'pre-learned' phrases correct but frequent and basic inaccuracy in manipulated language.
3	Generally accurate in simple basic language despite a fair number of often quite significant errors. Less accurate in more unfamiliar language situations; some inconsistency.
4	Generally accurate in straightforward language. Some errors evident, particularly when using more complex language, but could also be in basic language.
5	Very accurate, even when using complex language. There may be occasional minor errors.



November 2009

For more information on Edexcel and BTEC qualifications  
please visit our website: [www.edexcel.org.uk](http://www.edexcel.org.uk)

Edexcel Limited. Registered in England and Wales No. 4496750  
Registered Office: One90 High Holborn, London WC1V 7BH. VAT Reg No 780 0898 07