



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE CHINESE

0509/01

Paper 1 Reading

For Examination from 2010

SPECIMEN PAPER

2 hours

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

The passages and questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. If you wish to read them in traditional characters, turn to page 2; if you wish to read them in simplified characters, turn to page 6.

You may write your answers in either traditional or simplified characters.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

請先閱讀以下說明

試卷上的文章和問題，有繁體和簡體兩種版本。若要繁體字版，請翻到第二頁。

请先阅读以下说明

试卷上的文章和问题，有繁体和简体两种版本。若要简体字版，请翻到第六页。

This document consists of **9** printed pages and **1** blank page.



PASSAGES AND QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

請先閱讀以下說明

如果發給你了答題紙，請按第一頁上的說明答題。
請在所有要交的答卷上寫上考試中心編號、考生號和姓名。
請用深藍色或黑色筆把答案寫在答卷的正反兩面。
請勿用訂書釘、曲別針、彩色筆、膠水或塗改液。

請回答所有問題。
可以用繁體字或者簡體字回答問題。
每一題或每一小題的分數在其後面的括號 [] 裏。
考試結束後，請把所有答卷繫在一起。

第一部分

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。

下文節選自賽珍珠中國農村題材小說《大地》。

春天過去了，轉眼間夏日也消逝在秋收的田野裡。冬日未臨，秋陽正好，王龍坐在他父親從前靠牆坐過的地方。他很愜意，除了惦記吃、喝，他啥都不想。當然，他還惦記一樣東西，和吃喝同等重要，這就是他的土地。有時他會彎下身，從地裡捧起一把泥土。他會這樣攥著泥土安詳地坐著，仿佛手指間充滿了生命。有土攥在手裡，他就感到心滿意足。他想著土地，想著他上好的棺材。他知道，他終有一日要回到土裡，但在那之前，仁慈的土地會靜靜地等著他。

兒子們對他很好，經常來看他，還給他帶一些好吃的。然而，他卻只喜歡玉米面粥，他喝粥的樣子跟他父親當年一樣。

這天，兩個兒子來看他了。先是彬彬有禮地請安，接著出去在屋子周圍轉了轉，然後便走到地裡。王龍默默地跟著他們。他們停下來時，他就慢慢地湊到他們身邊。他們沒有聽到他的腳步聲，也沒有聽到軟地上拐杖的聲音。王龍聽見他的二兒子用細細的聲音說：“我們把這塊地賣掉，還有這塊。我們把賣來的錢平分。因為現在有鐵路經過這裡，我可以把稻米運到沿海一帶，並且我……”

但老人只聽到“把地賣掉”這句話。他氣極了，不由得聲音發顫，話都說不完整。他大聲喊道：“哼，把地賣掉？”他抽泣著，在他就要倒下去的時候，他們搶過去一把抓住他，把他扶起來。他開始失聲痛哭。

於是，他們安慰他說：“不——不——我們永遠不會賣地的……”

“一賣土地，這個家就完了……”他斷斷續續地說，“我們生從土地中來，死又回到土地中去——有土地就有生計，誰也不能奪走你的土地……”

老人臉上留下了一道道淚痕。他彎下身抓起一把泥土，攥著它，喃喃地說道：“賣了地，家就完了。”

兩個兒子扶著他，一邊一個抓著他的胳膊，一遍又一遍地安慰他說：“不要擔心，爹，這一點您可以放心——地是絕不會賣的。”

但是隔著老人的頭頂，他們對視一下，然後會心地笑了。

- 1 (a) 請重讀短文的第一句話。作者是如何描寫時間的？ [1]
- (b) 請重讀短文的第一段。怎麼能看出王龍正在走向衰老？ [3]
- (c) 請重讀短文的第二段。講一講王龍和兩個兒子的關係。 [3]
- (d) (i) “王龍聽見他的二兒子用細細的聲音說…”你認為他為甚麼用“細細的”聲音？ [1]
- (ii) 請重讀“我們把這塊地賣掉……我可以把稻米運到沿海一帶，並且我…”講一講兒子們對土地的態度。 [4]
- (e) 請重讀“但老人只聽到……賣了地，家就完了”。講一講王龍聽到兒子們的交談以後有甚麼反應。 [5]
- (f) 請重讀短文的最後一句話，解釋一下兒子們為甚麼“會心地笑了”。 [3]

(語言的精確：5)

(總分：25)

第二部分

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。

古往今來，世界各民族設立了難以詳計的節慶和日益繁多的紀念日、主題日。而設置一年一度的全國土地日，似乎是中國人的獨創。

中國人歷來鐘情於土地。在古老的自然崇拜中，土地占有重要位置，曾經是廣泛的民俗宗教。幾千年前，社稷（社為土地神，稷為谷神）就是國家的代稱。中國漫長的農業立國史，使土地崇拜情結成為深厚、凝重的歷史文化底蘊。

中國古代就有土地的紀念日，不過它不叫“土地日”而叫“社日”。春有春社，秋有秋社，每年的這兩個日子，既是土地神的祭祀日，又是人們感恩土地、祈祝豐收的歡慶日。今天，“土地日”作為現代的主題紀念日，與“社日”又自是不可同日而語，然而，從“社日”到“土地日”，誰能說其中就沒有有一種兩相承續的歷史聯繫呢？

從“社日”到“土地日”，中國人尊崇土地、熱愛土地、珍惜土地的文化，其實幾千年綿綿延延，從來就沒有中斷過。珍惜土地是中國人民傳承千古的美德。今人科學認識、利用和管理土地的水平，不知要勝出古人多少，但未必人人都敢和古人的土地戀情作一比較，未必人人都像古人那樣寸土必惜。別的不說，就說那些肆意破壞耕地的現代人，他們哪及“但存方寸田，留與子孫耕”的古人對土地愛得深沈呢？

愛國愛人民就要愛土地，愛土地就要珍惜土地、合理利用土地。“土地日”年復一年，我們對土地的認識也要與時俱進。每經過一個“土地日”，我們對土地就多一份思考、多一重認識。中國當前正面對著一個土地命運備受矚目的嶄新歷史背景，這要求我們對“土地日”主題作更加冷峻而深入的思索與解讀。

2 看了以上兩篇文章，用自己的話簡述一下：

- (a) 傳統中國農民對土地的態度；
- (b) 這個態度有甚麼樣的變化。

（字數：250字左右）

（內容：15）
（語言的質量：10）

（總分：25）

PASSAGES AND QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

请先阅读以下说明

如果发给你了答题纸，请按第一页上的说明答题。

请在所有要交的答卷上写上考试中心编号、考生号和姓名。

请用深蓝色或黑色笔把答案写在答卷的正反两面。

请勿用订书钉、曲别针、彩色笔、胶水或涂改液。

请回答所有问题。

可以用繁体字或者简体字回答问题。

每一题或每一小题的分数在其后面的括号 [] 里。

考试结束后，请把所有答卷系在一起。

第一部分

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

下文节选自赛珍珠中国农村题材小说《大地》。

春天过去了，转眼间夏日也消逝在秋收的田野里。冬日未临，秋阳正好，王龙坐在他父亲从前靠墙坐过的地方。他很惬意，除了惦记吃、喝，他啥都不想。当然，他还惦记一样东西，和吃喝同等重要，这就是他的土地。有时他会弯下身，从地里捧起一把泥土。他会这样攥着泥土安详地坐着，仿佛手指间充满了生命。有土攥在手里，他就感到心满意足。他想着土地，想着他上好的棺材。他知道，他终有一日要回到土里，但在那之前，仁慈的土地会静静地等着他。

儿子们对他很好，经常来看他，还给他带一些好吃的。然而，他却只喜欢玉米面粥，他喝粥的样子跟他父亲当年一样。

这天，两个儿子来看他了。先是彬彬有礼地请安，接着出去在屋子周围转了转，然后便走到地里。王龙默默地跟着他们。他们停下来时，他就慢慢地凑到他们身边。他们没有听到他的脚步声，也没有听到软地上拐杖的声音。王龙听见他的二儿子用细细的声音说：“我们把这块地卖掉，还有这块。我们把卖来的钱平分。因为现在有铁路经过这里，我可以把稻米运到沿海一带，并且我……”

但老人只听到“把地卖掉”这句话。他气极了，不由得声音发颤，话都说不完整。他大声喊道：“哼，把地卖掉？”他抽泣着，在他就要倒下去的时候，他们抢过去一把抓住他，把他扶起来。他开始失声痛哭。

于是，他们安慰他说：“不——不——我们永远不会卖地的……”

“一卖土地，这个家就完了……”他断断续续地说，“我们生从土地中来，死又回到土地中去——有土地就有生计，谁也不能夺走你的土地……”

老人脸上留下了一道道泪痕。他弯下身抓起一把泥土，攥着它，喃喃地说道：“卖了地，家就完了。”

两个儿子扶着他，一边一个抓着他的胳膊，一遍又一遍地安慰他说：“不要担心，爹，这一点您可以放心——地是绝不会卖的。”

但是隔着老人的头顶，他们对视一下，然后会心地笑了。

- 1 (a) 请重读短文的第一句话。作者是如何描写时间的？ [1]
- (b) 请重读短文的第一段。怎么能看出王龙正在走向衰老？ [3]
- (c) 请重读短文的第二段。讲一讲王龙和两个儿子的关系。 [3]
- (d) (i) “王龙听见他的二儿子用细细的声音说...”你认为他为什么用“细细的”声音？ [1]
- (ii) 请重读“我们把这块地卖掉.....我可以把稻米运到沿海一带，并且我...”讲一讲儿子们对土地的态度。 [4]
- (e) 请重读“但老人只听到.....卖了地，家就完了”。讲一讲王龙听到儿子们的交谈以后有什么反应。 [5]
- (f) 请重读短文的最后一句话，解释一下儿子们为什么“会心地笑了”。 [3]

(语言的精确: 5)

(总分: 25)

第二部分

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

古往今来，世界各民族设立了难以详计的节庆和日益繁多的纪念日、主题日。而设置一年一度的全国土地日，似乎是中国人的独创。

中国人历来钟情于土地。在古老的自然崇拜中，土地占有重要位置，曾经是广泛的民俗宗教。几千年前，社稷（社为土地神，稷为谷神）就是国家的代称。中国漫长的农业立国史，使土地崇拜情结成为深厚、凝重的历史文化底蕴。

中国古代就有土地的纪念日，不过它不叫“土地日”而叫“社日”。春有春社，秋有秋社，每年的这两个日子，既是土地神的祭祀日，又是人们感恩土地、祈祝丰收的欢庆日。今天，“土地日”作为现代的主题纪念日，与“社日”又自是不可同日而语，然而，从“社日”到“土地日”，谁能说其中就没有一种两相承续的历史联系呢？

从“社日”到“土地日”，中国人尊崇土地、热爱土地、珍惜土地的文化，其实几千年绵绵延延，从来就没有中断过。珍惜土地是中国人民传承千古的美德。今人科学认识、利用和管理土地的水平，不知要胜出古人多少，但未必人人都敢和古人的土地恋情作一比较，未必人人都像古人那样寸土必惜。别的不说，就说那些肆意破坏耕地的现代人，他们哪及“但存方寸田，留与子孙耕”的古人对土地爱得深沉呢？

爱国爱人民就要爱土地，爱土地就要珍惜土地、合理利用土地。“土地日”年复一年，我们对土地的认识也要与时俱进。每经过一个“土地日”，我们对土地就多一份思考、多一重认识。中国当前正面对着一个土地命运备受瞩目的崭新历史背景，这要求我们对“土地日”主题作更加冷峻而深入的思索与解读。

2 看了以上两篇文章，用自己的话简述一下：

(a) 传统中国农民对土地的态度；

(b) 这个态度有什么样的变化。

(字数：250 字左右)

(内容：15)
(语言的质量：10)

(总分：25)

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.