

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**SPECIMEN PAPER**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

IB04 SP\_0544\_RP\_03/FP  
© UCLES 2004



UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
International Examinations

**[Turn over**

## A

الطالب : أنت  
المعلم : نادل / نادلة / في مقهى

دور الطالب : أنت في إجازة في البحر الأحمر وذهبت إلي أحد المقاهي مع صديقك.

1. رد الترحيب للنادل أو النادلة وقل له/ لها إنك تريد أن تأكل وجبة خفيفة.
2. أستمع إلى إجابة النادل/ النادلة واختر طلبين (طلبا واحدا لك وآخر لصديقك)
3. أطلب مشروبين مختلفين.
4. أجب بالإجابة المناسبة ، تأسف واسأل إذا كان هذا كل شيء.
5. أجب بالإجابة المناسبة.

## B

الطالب : أنت  
المعلم : صديق

الدور: يريد أحد أصدقائك أن يزورك أثناء الإجازة ولكن أسرتك سوف تنتقل إلى مدينة أخرى. لذلك تتصل به / بها بتليفون.

1. رحب بصديقك و اشرح له بكل أدب لماذا هناك مشكلة لزيارته / لزيارتها.
2. وضح له بأنكم ستنتقلون بسبب عمل والدك أو والدتك الجديد.
3. أخبره بأنك آسف جدا لهذا الشيء وإذا كان من الممكن أن تزوره في المدينة الجديدة.
4. رد له بكل سرور وقل له إنك سوف تناقش هذا الموضوع مع والديك.
5. أجب بالإجابة المناسبة.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**SPECIMEN PAPER**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

IB04 SP\_0544\_RP\_03/FP  
© UCLES 2004



UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
International Examinations

**[Turn over**

## A

الطالب : أنت  
المعلم : نادل / نادلة / في مقهى

دور الطالب : أنت في إجازة في البحر الأحمر وذهبت إلي أحد المقاهي مع صديقك.

1. رد الترحيب للنادل أو النادلة وقل له/ لها إنك تريد أن تأكل وجبة خفيفة.
2. أستمع إلى إجابة النادل/ النادلة واختر طلبين (طلبا واحدا لك وآخر لصديقك)
3. أطلب مشروبين مختلفين.
4. أجب بالإجابة المناسبة ، تأسف واسأل إذا كان هذا كل شيء.
5. أجب بالإجابة المناسبة.

## B

الطالب : أنت  
المعلم : صاحب مطعم

الدور: بينما أنت في مطعم يأتي شخص ما ويسرق جاكيتك . لذلك تتحدث مع صاحب المطعم في هذا الخصوص.

1. رد الترحيب لصاحب المطعم وشرح له المشكلة.
2. أخبر صاحب المطعم عن آخر مرة رأيت فيها الجاكيت.
3. صف الجاكيت وأعطي وصفين.
4. نعم توجد مشكلة كبيرة لأن محفظتك وكل النقود في جيب الجاكيت ، ووضح له سوف إنه تكون عندك مشكلة في دفع الفاتورة إذا لم تجد الجاكيت.
5. أجب على أسئلة صاحب المطعم.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**SPECIMEN PAPER**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

IB04 SP\_0544\_RP\_03/FP  
© UCLES 2004



UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
International Examinations

**[Turn over**

## A

الطالب : أنت  
المعلم : نادل / نادلة / في مقهى

دور الطالب : أنت في إجازة في البحر الأحمر وذهبت إلي أحد المقاهي مع صديقك.

1. رد الترحيب للنادل أو النادلة وقل له/ لها إنك تريد أن تأكل وجبة خفيفة.

2. أستمع إلى إجابة النادل/ النادلة واختر طلبين (طلبا واحدا لك وآخر لصديقك)

3. أطلب مشروبين مختلفين.

4. أجب بالإجابة المناسبة ، تأسف واسأل إذا كان هذا كل شيء.

5. أجب بالإجابة المناسبة.

## B

الطالب : أنت  
المعلم : صديق

الدور: اتفقت مع صديقك على أن يقابلك للذهاب للسينما ولكن تأخرت على لموعد. ولذلك اتصلت بصديقك لتخبره عن الوضع.

1. رحب بصديقك وشرح له لماذا اتصلت به هاتفيا.

2. أذكر له / لها أن السبب هو وقوع خلاف بينك وبين والديك لذلك تأخرت وفاتك الباص.

3. اذكر له أن سبب الخلاف هو أن غرفتك في البيت غير مرتبه كما ان المدرسة أرسلت تقريراً سيئاً عن أدائك.

4. أسأل واقترح لصديقك أن تعملا شيئاً آخر.

5. أستمع للأسئلة وأجب بالإجابة المناسبة.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**SPECIMEN PAPER**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

IB04 SP\_0544\_RP\_03/FP  
© UCLES 2004



UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
International Examinations

**[Turn over**

## A

الطالب: أنت  
المعلم: موظف في مكتب سياحي

الدور: أنت في إجازة في البحر الأحمر مع عائلتك ، وهناك قلعة مشهورة بالقرب من هذا البلد وتريد زيارة هذه القلعة ، ولذلك تذهب إلى اقرب مكتب سياحي لتحصل على معلومات عن هذه القلعة.

1. رد الترحيب لموظف المكتب السياحي وبيّن له ماذا تريد أن تفعل.

2. أسأل عن مواعيد فتح وقفل القلعة.

3. اسأل إذا كانت هناك مطاعم ومواقف للسيارات في القلعة.

4. اسأل عن سعر التذكرة.

5. اطلب تذاكر لك ولعائلتك.

## B

الطالب : أنت  
المعلم : صديق

الدور: يريد أحد أصدقائك أن يزورك أثناء الإجازة ولكن أسرته سوف تنتقل إلى مدينة أخرى. لذلك تتصل به / بها بتليفون.

1. رحب بصديقك و اشرح له بكل أدب لماذا هناك مشكلة لزيارته / لزيارتها.

2. وضح له بأنكم ستنتقلون بسبب عمل والدك أو والدتك الجديد.

3. أخبره بأنك آسف جدا لهذا الشيء وإذا كان من الممكن أن تزوره في المدينة الجديدة.

4. رد له بكل سرور وقل له إنك سوف تناقش هذا الموضوع مع والديك.

5. أجب بالإجابة المناسبة.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**SPECIMEN PAPER**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

IB04 SP\_0544\_RP\_03/FP  
© UCLES 2004



UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
International Examinations

**[Turn over**

## A

الطالب: أنت  
المعلم: موظف في مكتب سياحي

الدور: أنت في إجازة في البحر الأحمر مع عائلتك ، وهناك قلعة مشهورة بالقرب من هذا البلد وتريد زيارة هذه القلعة ، ولذلك تذهب إلى اقرب مكتب سياحي لتحصل على معلومات عن هذه القلعة.

1. رد الترحيب لموظف المكتب السياحي وبيّن له ماذا تريد أن تفعل.

2. أسأل عن مواعيد فتح وقفل القلعة.

3. اسأل إذا كانت هناك مطاعم ومواقف للسيارات في القلعة.

4. اسأل عن سعر التذكرة.

5. اطلب تذاكر لك ولعائلتك.

## B

الطالب : أنت  
المعلم : صاحب مطعم

الدور: بينما أنت في مطعم يأتي شخص ما ويسرق جاكيتك . لذلك تتحدث مع صاحب المطعم في هذا الخصوص.

1. رد الترحيب لصاحب المطعم وشرح له المشكلة.

2. أخبر صاحب المطعم عن آخر مرة رأيت فيها الجاكيت.

3. صف الجاكيت وأعطي وصفين.

4. نعم توجد مشكلة كبيرة لأن محفظتك وكل النقود في جيب الجاكيت ، ووضح له سوف إنه تكون عندك مشكلة

في دفع الفاتورة إذا لم تجد الجاكيت.

5. أجب على أسئلة صاحب المطعم.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**SPECIMEN PAPER**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

IB04 SP\_0544\_RP\_03/FP  
© UCLES 2004



UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
International Examinations

**[Turn over**

## A

الطالب: أنت  
المعلم: موظف في مكتب سياحي

الدور: أنت في إجازة في البحر الأحمر مع عائلتك ، وهناك قلعة مشهورة بالقرب من هذا البلد وتريد زيارة هذه القلعة ، ولذلك تذهب إلى اقرب مكتب سياحي لتحصل على معلومات عن هذه القلعة.

1. رد الترحيب لموظف المكتب السياحي وبيّن له ماذا تريد أن تفعل.
2. أسأل عن مواعيد فتح وقفل القلعة.
3. اسأل إذا كانت هناك مطاعم ومواقف للسيارات في القلعة.
4. اسأل عن سعر التذكرة.
5. اطلب تذاكر لك ولعائلتك.

## B

الطالب : أنت  
المعلم : صديق

الدور: اتفقت مع صديقك على أن يقابلك للذهاب للسينما ولكن تأخرت على الموعد. ولذلك اتصلت بصديقك لتخبره عن الوضع.

1. رحب بصديقك وشرح له لماذا اتصلت به هاتفيا.
2. أذكر له / لها أن السبب هو وقوع خلاف بينك وبين والديك لذلك تأخرت وفاتك الباص.
3. اذكر له أن سبب الخلاف هو أن غرفتك في البيت غير مرتبه كما ان المدرسة أرسلت تقريراً سيئاً عن أدائك.
4. أسأل واقترح لصديقك أن تعمل شيئاً آخر.
5. أستمع للأسئلة وأجب الإجابة المناسبة.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**SPECIMEN PAPER**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

IB04 SP\_0544\_RP\_03/FP  
© UCLES 2004



UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
International Examinations

**[Turn over**

## A

الطالب : أنت  
المعلم : صيدلي

الدور: أنت مريض ولذلك تذهب إلى الصيدلية لتشتري بعض العلاج.

1. رد الترحيب للصيدلي وقل له إنك مريض.

2. وضح المشكلة للصيدلي.

3. صف للصيدلي أي الآم أخرى.

4. أخبر الصيدلي منذ متى أنت مريض .

5. اشكر الصيدلي على الدواء واسأله سعر الدواء.

## B

الطالب : أنت  
المعلم : صديق

الدور: يريد أحد أصدقائك أن يزورك أثناء الإجازة ولكن أسرتك سوف تنتقل إلى مدينة أخرى. لذلك تتصل به / بها بتليفون.

1. رحب بصديقك و اشرح له بكل أدب لماذا هناك مشكلة لزيارته / لزيارتها.

2. وضح له بأنكم ستنتقلون بسبب عمل والدك أو والدتك الجديد.

3. أخبره بأنك آسف جدا لهذا الشيء وإذا كان من الممكن أن تزوره في المدينة الجديدة.

4. رد له بكل سرور وقل له إنك سوف تناقش هذا الموضوع مع والديك.

5. أجب بالإجابة المناسبة.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**SPECIMEN PAPER**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

IB04 SP\_0544\_RP\_03/FP  
© UCLES 2004



UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
International Examinations

**[Turn over**

## A

الطالب : أنت  
المعلم : صيدلي

الدور: أنت مريض ولذلك تذهب إلى الصيدلية لتشتري بعض العلاج.

1. رد الترحيب للصيدلي وقل له إنك مريض.

2. وضح المشكلة للصيدلي.

3. صف للصيدلي أي الآم أخرى.

4. أخبر الصيدلي منذ متى أنت مريض .

5. اشكر الصيدلي على الدواء واسأله سعر الدواء.

## B

الطالب : أنت  
المعلم : صاحب مطعم

الدور: بينما أنت في مطعم يأتي شخص ما ويسرق جاكيتك . لذلك تتحدث مع صاحب المطعم في هذا الخصوص.

1. رد الترحيب لصاحب المطعم وشرح له المشكلة.

2. أخبر صاحب المطعم عن آخر مرة رأيت فيها الجاكيت.

3. صف الجاكيت وأعطي وصفين.

4. نعم توجد مشكلة كبيرة لأن محفظتك وكل النقود في جيب الجاكيت ، ووضح له سوف إنه تكون عندك مشكلة

في دفع الفاتورة إذا لم تجد الجاكيت.

5. أجب على أسئلة صاحب المطعم.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**SPECIMEN PAPER**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

IB04 SP\_0544\_RP\_03/FP  
© UCLES 2004



UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
International Examinations

**[Turn over**

## A

الطالب : أنت  
المعلم : صيدلي

الدور: أنت مريض ولذلك تذهب إلى الصيدلية لتشتري بعض العلاج.

1. رد الترحيب للصيدلي وقل له إنك مريض.

2. وضح المشكلة للصيدلي.

3. صف للصيدلي أي الآم أخرى.

4. أخبر الصيدلي منذ متى أنت مريض .

5. اشكر الصيدلي على الدواء واسأله سعر الدواء.

## B

الطالب : أنت  
المعلم : صديق

الدور: اتفقت مع صديقك على أن يقابلك للذهاب للسينما ولكن تأخرت على لموعد. ولذلك اتصلت بصديقك لتخبره عن الوضع.

1. رحب بصديقك وشرح له لماذا اتصلت به هاتفيا.

2. أذكر له / لها أن السبب هو وقوع خلاف بينك وبين والديك لذلك تأخرت وفاتك الباص.

3. اذكر له أن سبب الخلاف هو أن غرفتك في البيت غير مرتبه كما ان المدرسة أرسلت تقريراً سيئاً عن أدائك.

4. أسأل واقتراح لصديقك أن تعملاً شيئاً آخر.

5. أستمع للأسئلة وأجب الإجابة المناسبة.