

MARK SCHEME for SPECIMEN PAPER 2

0544 Foreign Language Arabic

0544/02 Paper 2 (Reading and Directed Writing), maximum mark 65

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners would initially be instructed to award marks, subject to further discussions (e.g. in light of script evidence) at examiner coordination meetings.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.



UNIVERSITY *of* CAMBRIDGE
International Examinations

MARK SCHEME FOR SPECIMEN PAPER 2

SECTION 1

Exercise 1

- 1 B
- 2 B
- 3 A
- 4 D
- 5 C

1 mark per item

Total: 5 marks

Exercise 2

- 6 correct
- 7 correct
- 8 wrong
- 9 correct
- 10 wrong

1 mark per item

Total: 5 marks

Exercise 3

- 11 توجد الشركة في لندن
- 12 شباب وشابات متخرجون حديثاً
- 13 من معهد الكمبيوتر
- 14 تقدم الطلبات بالبريد العادي أو البريد الإلكتروني.
تقدم الطلبات يومياً من الساعة التاسعة صباحاً وحتى الساعة السابعة مساءً

1 mark per item

Total: 5 marks

Exercise 4 Question 15

Communication: 1 mark for each point effectively communicated up to a maximum of 3 marks

Plus

Language: 0, 1 or 2 marks for appropriateness of language according to the following grid.

Appropriateness of language:

2	2 marks are awarded for appropriate use of grammar, minor errors are tolerated.
1	1 mark is awarded if there is some appropriate usage.
0	There are no examples of appropriate usage to reward. Where 0 marks were awarded for communication, 0 marks are awarded for language.

Please note that if a candidate misses out one of the tasks, for example they make no attempt at (c), they cannot score more than 1 mark for accuracy.

Total 5 marks

SECTION 2

Exercise 1 Questions 16 - 23

- 16 (a) لأنها كانت دائماً بمزاج جيد [1]
(b) لأنها كانت صبورة جداً [1]
- 17 تعيد شرح بعض النقاط لفهم المادة [1]
- 18 على أنها مدرسة ممتازة [1]
- 19 وذلك بتشجيعها الدائم لهم [1]
- 20 بسبب حبها للمدرسة [1]
- 21 تحسنت نتائجها تحسناً ملحوظاً [1]
- 22 (a) صارم وجدي جداً [1]
(b) نادراً ما يبتسم [1]
- 23 لأن أستاذها لا يثني عليها أبداً [1]

Total 10 marks

Exercise 2 Question 25

Communication: 1 mark per item up to a maximum of 10 for communication. Each of the 5 points must be covered to get the maximum of 10 marks. If one or more are missing the following maximum marks are available for communication:

Please note that each of the five points must be covered to get the 10 communication marks. If one or two more points are missing the maximum communication mark is 9. If three or four points are missing the maximum communication mark is 8.

Lists: A maximum of 3 marks for communication:

lists of 1/2 items = 1 mark

lists of 3/4 items = 2 marks

lists of 5/6 items = 3 marks

Plus

Language: Up to 5 marks awarded for accuracy of language according to the grid below:

5	Consistently accurate, with a wide range of vocabulary and expressions used, including some more difficult or unusual words correctly spelt, with occasional minor slips.
4	Not as consistently accurate nor as wide a range as the highest level, but a good range of words and expressions attempted, and mostly correctly used.
3	A more limited range with mostly easy words and expressions used. Or a wide range of expressions used with many errors, some inappropriately used.
2	Substantially limited and inaccurate words and expressions used despite several examples of correctly written words.
1	Substantially limited, with only isolated examples of correctly used words and expressions.

SECTION 3

Exercise 1 Questions 25-30

الجزء الثالث سؤال 25 - 30
التمرين الأول (المجموع الكلي 10 علامات) توزع على الشكل التالي:

- 25 خطأ [1]
تهتم الدول والمدارس في الرياضة. [1]
- 26 خطأ [1]
لا تفرق المدارس بين البنين والبنات في الألعاب الرياضية. [1]
- 27 صح [1]
- 28 صح [1]
- 29 خطأ [1]
فاز أحمد من الصف التاسع بالميدالية الذهبية. [1]
- 30 خطأ [1]
كتبت الجريدة المحلية تقريراً مفصلاً عن النشاط الرياضي. [1]

Total: 10marks

Exercise 2 Questions 31-35
التمرين الثاني (المجموع الكلي 10 علامات)

31 ما هو الإنترنت ؟

الإنترنت وسيلة/طريقة جديدة للإعلام والإعلان [1]

32 كيف يمكن أن يكون الإنترنت علمياً وإعلانياً ؟

(a) يمكن للجامعات والمدارس أن ينشروا أبحاث علمية وثقافية تساعد الناس على التعلم [1]

(b) يمكن الإعلان عن بضائع للبيع أو شراء الكتب وأقراص الكمبيوتر وغيرها من خلال الإنترنت [1]

33 لماذا يفضل الناس شراء الكتب وأقراص الكمبيوتر ، من خلال الإنترنت ، على الملابس؟

لأن مظهر الكتب والأقراص ليست متعلقة باللون والملبس فقط بل في المضمون. [1]

لأن الكتب والأقراص أرخص منها في السوق. [1]

لأن الكتب والأقراص خفيفة الوزن ويمكن إيصالها لأي مكان في العالم . [1]

34 كيف تظن أن الإنترنت يمكن أن يكون مضيعة للوقت ؟

(a) يكون مضيعة للوقت إذا قضى الشاب أو الشابة وقته بتصفح صفحات الإنترنت الغير مفيدة والغير لائقة. [1]

(b) يكون أيضا مضيعة عندما يقضون ساعات طويلة في الألعاب . [1]

35 من تجربتك الخاصة ، أكتب كيف يمكن أن يساعد الإنترنت الشباب والشابات في حياتهم اليومية ؟

يمكن للشباب أن يتحدثوا مع بعضهم البعض من خلال غرفة المحادثة . ويمكن أيضا أن

يجدوا جميع المعلومات المطلوبة لكتابة أبحاثهم المدرسية أو الجامعية. [2]

Total: 10 marks