



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

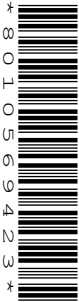
CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



ARABIC

0544/02

Paper 2 Reading and Directed Writing

May/June 2009

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.



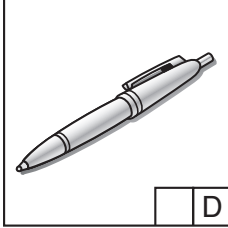
Section 1

For
Examiner's
Use

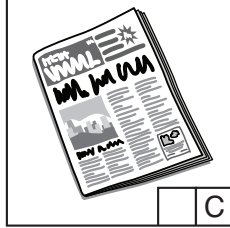
Exercise 1 Questions 1–5

السؤال الأول: اختر الإجابات الصحيحة بوضع إشارة (✓) في المربع المناسب:

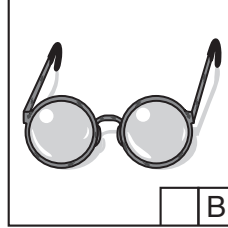
1 تريد أن تكتب رسالة فماذا تستعمل؟



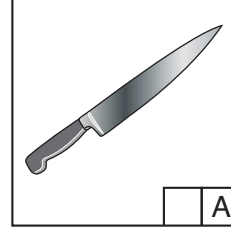
D



C



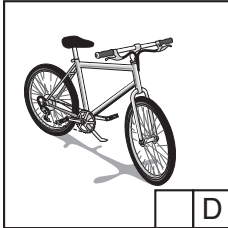
B



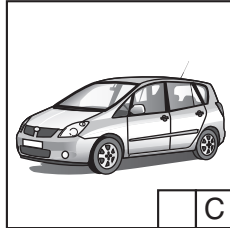
A

[1]

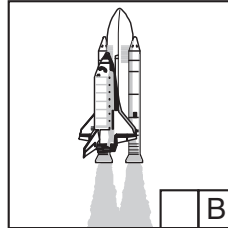
2 كيف سافر الأمريكيان إلى القمر؟



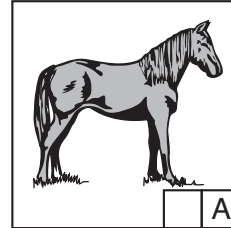
D



C



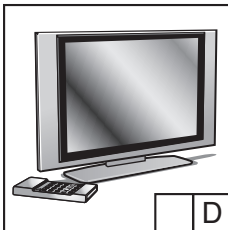
B



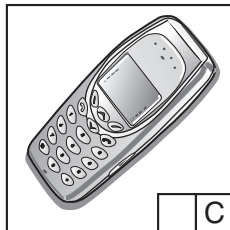
A

[1]

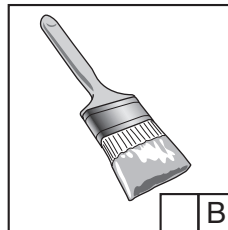
3 تريد أن تتصل بالشرطة في حالة طوارئ فماذا تستعمل؟



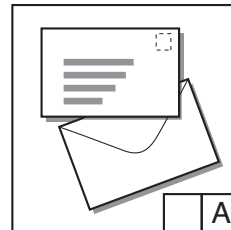
D



C



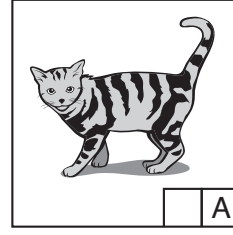
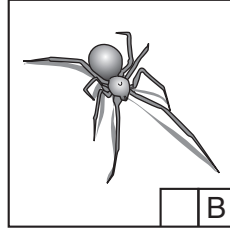
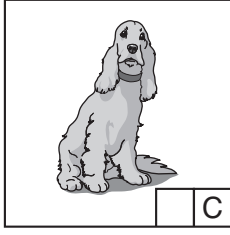
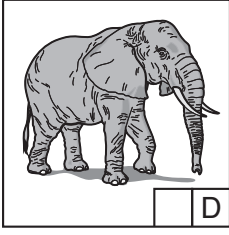
B



A

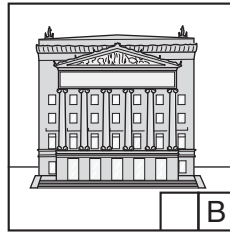
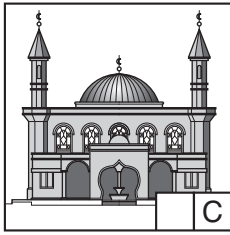
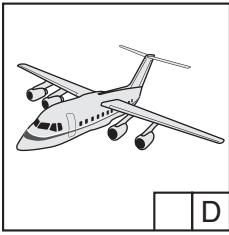
[1]

4 ما هو أكبر هذه الحيوانات؟



[1]

5 تريد أن تبدل بعض الفلوس. إلى أين تذهب؟



[1]

[Total : 5]

Exercise 2 Questions 6–10

السؤال الثاني: ترى الإعلان التالي في إحدى الجرائد :

مطلوب فوراً
خمسة متخرجين أو متخرجات
للسّغل لمدة شهرين في فندق كبير بجانب البحر
ساعات العمل من الساعة الثامنة صباحاً وحتى الساعة الخامسة مساءً

ستشتغل في صالة الاستقبال
يجب أن تتكلم لغتين على الأقل
ولكن لا تحتاج إلى خبرة سابقة

للمعلومات يمكنك الاتصال بهاتف رقم 871261

	x	✓	
[1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 الفندق يقع قريباً من البحر
[1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 يجب أن يتكلم المتخرجون ثلاث لغات
[1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 سيشتغل المتخرجون في مطعم الفندق
[1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 ينتهون من العمل في الساعة الخامسة مساءً
[1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10 يجب أن تكون لديهم خبرة سابقة

[Total : 5]

Exercise 3 Questions 11–15

السؤال الثالث: تريد أن تشتري كتباً لكلّ أفراد عائلتك. اختر الكتاب المناسب من العناوين التالية لكلّ واحد منهم :

- A كرة السلة للشباب
B المسرح في إنكلترا اليوم
C أمراض القلب
D أحسن فنادق في الشرق الأوسط
E الأغاني اللبنانية الحديثة
F تاريخ مصر والسودان

11 والدك يحبّ التاريخ

12 والدتك تشتغل ممرضة في مستشفى

13 أخوك يحبّ كلّ الألعاب الرياضية

14 أختك تحبّ السياحة

15 جدك يستمتع بالاستماع إلى الموسيقى

[Total : 5]

Exercise 4 Question 16

السؤال الرابع: أنت في بيت بعض أصدقائك وتقرّر أن تخرج لشراء بعض المأكولات. اكتب لهم رسالة تخبرهم فيها :

(a) إلى أين تذهب

(b) ماذا تريد أن تشتري

(c) ساعة رجوعك إلى البيت

[Total : 5]

A spiral-bound notebook with a blank page and four horizontal dotted lines for writing. The notebook is shown from a slightly elevated perspective, with the spiral binding on the left side. The page is white and the lines are evenly spaced.

Section 2

For
Examiner's
Use

Exercise 1 Questions 17–24

اقرأ هذا النص جيداً، وأجب عن الأسئلة التي تليها:

اسمي فاطمة، وأنا طالبة جامعية في السنة النهائية بجامعة القاهرة. الشهر القادم، إن شاء الله، سأنتهي من دراستي، وسأتخرج من الجامعة شهر يونيو (حزيران) القادم. والمشكلة هي: ماذا أفعل بعد ذلك؟ لقد بحثت الموضوع مع أفراد عائلتي عدة مرّات، ولكننا حتّى الآن لم نستطع أن نصل إلى اتفاق، لأنّ والدي ووالدتي لهما آراء مختلفة. فوالدي يعتقد أنّه ينبغي أن أسافر إلى فرنسا لمدة سنة، لأنني درست اللغات في الجامعة وأتكلّم الفرنسية والإنكليزية جيّداً (هذا طبعاً بالإضافة إلى العربية). أمّا والدتي، فتفضّل أن أبقى في مصر وأشتغل سكرتيرة. وأنا لا أعرف كيف أختار!

لا أزال أذكر المناقشة التي حدثت عندما تخرّج أخي محمود من نفس الجامعة منذ ثلاث سنوات. كان قد درس التاريخ والفنّ، فاقترح والدي أن يشتغل في المتحف المصري هنا في القاهرة. فرفض أخي هذا الاقتراح، وهو يقول إنّه يريد أن يسافر الى الخارج. فغضب والدنا غضباً شديداً لأنّه يعتقد أنّ على كلّ ابن أن يتصرّف كما يريد أبوه. ولكن بعد شهر أو شهرين، انتهى من غضبه وسمح لأخي بأن يذهب الى الخليج ليشتغل في الجامعة هناك. وبعد سنة تقريباً تزوّج أخي من صديقة له اسمها ليلي كانت تسكن في هذه المنطقة، والآن لهما ولدان صغيران.

الحقيقة أنني لا أعرف ما يجب أن أفعل. سأطلب نصيحة من عمّي حسن في بيروت، إذ عنده تجربة واسعة ويعرف فرنسا جيّداً. أنا أعرف أنني سأصل إلى القرار الصحيح في النهاية، مهما كانت المشاكل!

- 17 كم لغة تتكلم فاطمة ؟
- [1]
- 18 متى ستتخرج فاطمة من الجامعة ؟
- [1]
- 19 من أي جامعة تخرج محمود ومتى ؟
- [2]
- 20 في أي مؤسسة اقترح والد فاطمة أن يشتغل محمود ؟
- [1]
- 21 لماذا رفض محمود اقتراح أبيه ؟
- [1]
- 22 لماذا غضب والد فاطمة ؟
- [1]
- 23 ماذا فعل محمود بعد سنة من سفره إلى الخليج ؟
- [1]
- 24 كيف تكون نصيحة حسن نافعة لفاطمة ؟
- [2]
- [Total : 10]

BLANK PAGE

Turn over for Section 3

Section 3

Exercise 1 Questions 26–31

حفظ الزهور الطبيعية

لاشك أن الزهور الطبيعية لها جمالها ورونقها، وبعد ظهور طرق تجفيفها أصبح الاحتفاظ بها أمراً سهلاً بدلاً من أن تذبل وتلقى في صندوق القمامة. ونحن نستخدم الزهور بغرض التزيين إن كانت طبيعية أم مجففة بالإضافة إلى أنه يمكن استخدامها كمعطر للجو أو في الديكور بتجفيفها أو بضغطها ووضعها في إطارات جميلة للتزيين.



تقول وداد ، المعلمة في معهد الفنون ، أن تجفيف الزهور باستخدام الهواء الجاف من أسهل الطرق وأكثرها انتشاراً حيث يمكن تجفيف مجموعة كبيرة من الزهور وأوراق النباتات بهذه الطريقة. ومن عيوب هذه الطريقة فقدان الزهور لحجمها الطبيعي وتغير لونها إلى الداكن . والمكان المثالي لتجفيف الزهور يجب أن يكون بارداً وجافاً وبه تهوية جيدة ومظلم مع أن هذا لا يمنع تجفيف الزهور بظروف أقل من ذلك، ولكن للحصول على نتائج جيدة يفضل توفير كافة الظروف. أبسط الطرق لتجفيف الزهور هو تعليقها من السيقان بحيث تصبح الزهرة متدلّية لأسفل على أن يتم تقطيع الأوراق غير الضرورية أو الذابلة منها، ثم تقسم إلى حزم صغيرة يتم ربطها بخيط أو أي شيء آخر. تُعلق الزهور من سيقانها في مكان مظلم دافئ وجاف، والجفاف ضرورة هامة حتى يمنع تعفن الزهور أما وجود الضوء فيعرضها للذبول. وتأخذ هذه الطريقة حوالي أسبوعين ويتم المرور على الزهور كل يومين أو ثلاثة ولمسها لمعرفة درجة الجفاف.

أما الطريقة الأخرى لتجفيف الأزهار هي الكبس أو الضغط. تستخدم هذه الطريقة عادة للأزهار الصغيرة والرقيقة جداً التي يصعب تجفيفها بالشكل العادي . هذه الطريقة التقليدية والقديمة تعود إلى العهد الفيكتوري البريطاني .

كيفية ضغط الزهور:

- 1 اجمع الأزهار والأعشاب وهي في أفضل حالاتها ويفضل جمعها في يوم جاف ومشمس في ساعات النهار الأخيرة.
- 2 استعمل دليل الهاتف القديم لأنه من أفضل الوسائل المستخدمة لتجفيف الأزهار بالكبس.
- 3 رتب الأزهار داخل الدليل على ورق أبيض ناعم أو مناديل ورقية مع ترك مسافة بين كل زهرة وأخرى.
- 4 اكبس الأزهار قبل أن تذبل وتفقد جمالها، وبعد أن تغلق دليل الهاتف على الأزهار اضع ثقل آخر عليه كمجموعة من الكتب أو حجر ثقيل.
- 5 بعد حوالي أسبوع شاهد الأزهار وتحقق من جفافها تماماً وإذا احتاجت للمزيد من الوقت أعدها لمكانها.
- 6 بعد أن تجف الزهور احتفظ بها في صندوق بين طبقات من الورق أو المناديل، مع ملاحظة أهمية إبعادها عن الضوء لأنه قد يسبب تغير في ألوانها.

تقول وداد المعلمة في معهد الفنون "الزهور المجففة تعطي جمالا وحيوية للبيت ولكل مكان، وعند النظر إلى إطار فيه أزهار مجففة تشعر بالجمال الطبيعي الذي يزين العالم كله".

أجب صح (✓) أو خطأ (X) فيما يلي ثم اكتب الجواب الصحيح للجملة خطأ.

مثال:

خطأ صح

X

لا يوجد جمال في الزهور الطبيعية.

الجواب: الزهور الطبيعية لها جمال ورونق.

26 تجفف الزهور برميها في صندوق القمامة.

27 لا يتغير حجم الزهور عند تجفيفها باستخدام الهواء الجاف.

28 تنبل الزهرة إذا تعرضت لضوء الشمس .

29 يمكن فحص الزهور خلال فترة التجفيف.

30 يجب ضغط الزهور وهي ذابلة.

31 تقول و داد أن الأزهار المجففة لا يوجد لها رونق طبيعي .

[Total : 10]

Exercise 2 Questions 32–37

طالبة فلسطينية تصمم جهازا لتنبيه المكفوفين

دفعت الإعاقة طالبة فلسطينية من قطاع غزة إلى تصميم جهاز ينبه المكفوفين إلى العوائق التي تعترضهم وهم في سبيلهم لقضاء حوائجهم اليومية. تقول الطالبة هبة فياض، التي فقدت البصر في إحدى عينيها عقب سقوطها على الأرض وهي في الثانية من عمرها، إنها عملت منذ وقت طويل على تصميم جهاز يقدم لمن فقدوا نعمة البصر ما عجز الغير عن فعله لها لإنقاذ عيناها. تضيف طالبة الصف الحادي عشر أن إحساسها بحجم المعاناة التي تواجه المكفوفين أثناء تنقلهم كان وراء إصرارها على إنجاز هذا العمل.



أوضحت هبة أن الفكرة الأساسية للجهاز التي كانت تراودها دارت حول الكيفية التي يمكن بها تصميم جهاز يرشد الكفيف إلى العوائق التي تعترض سبيل تحركاته، ويصف له الأشياء من حوله، وهو مزود ببيوصلة وهاتف خلوي متصل بوحدة تغذية تكون في البيت وعداد أمتار، وعصا حساسة تعينه على السير في الطرقات. لم تتوقف هبة عن البحث عن مساعدتها في تحقيق الفكرة، لكن كل من أطلعتهم على الفكرة من الفنيين والمهتمين في مجال الحاسوب والإلكترونيات أجمعوا على استحالة تحقيق الفكرة لاندماج الإمكانيات التي يحتاجها جهاز من هذا القبيل في غزة.

على أن ذلك لم يضعفها، فواصلت بحثها عن سبل تحقيق حلمها إلى أن التقت أحد معلميها ممن درست على يديه في دورة نظمت في أحد النوادي العلمية وهي في الصف الخامس، ونصحها بتصميم الخطوة الأولى من الجهاز، بحيث يقتصر دوره على إصدار صوت لتنبيه الكفيف بمجرد مواجهة أي عائق يعترض تحركاته.

وهذا ما حدث بالفعل، فالجهاز الذي انتهت هبة من تصميمه وأطلقت عليه اسم دليل الكفيف "شروق"، هو عبارة عن شنطة سياحية صغيرة تلف خاصرة الكفيف وبداخلها جهاز صغير يصدر موجات فوق صوتية من قطعة إلكترونية صغيرة تسمى "ألتراسونيك ترانس ميسر" (Ultrasonic transmitter)، بحيث تقوم هذه القطعة بإرسال موجات فوق صوتية بشكل منتشر، وحين اصطدامها بأي جسم أو عائق ترتد وتنعكس وتستقبلها قطعة إلكترونية أخرى "ألتراسونيك ريسيفر" (Ultrasonic receiver).

وتوضح الطالبة الفلسطينية أن قطعة الألتراسونيك ريسيفر تعالج الموجات المرتدة وتحولها إلى إشارة كهربائية ضعيفة تمر عبر دائرة تكبير ثم على دائرة تحكم تعمل على توصيل الإشارة الكهربائية المكبرة بجهاز التنبيه الذي يصدر صوتا ينبه الكفيف للابتعاد عن العائق وأخذ الحذر منه.

والجهاز مزود بسماعة أن بإمكان الكفيف تركيبها إذا كان لا يرغب أن يسمع غيره صوت التنبيه، إضافة إلى أن التحكم ببعد المسافة التي يريد الكفيف أن ينبه بها الجهاز بشأنها متروكة له ليحددها، علما بأن أقصى مسافة للتنبيه هي ثلاثة أمتار.

استغرق إنجاز الجهاز نحو سنتين تعرضت خلالها الطالبة لسنوف متعددة من الإحباط والقلق من عدم قناعة المؤسسات ومسؤوليها بجدوى الفكرة، بحيث أصبح هذا الشعور أصعب المشاكل التي اعترضت طريق تحقيق جزء من حلمها. ولكن تصميمها أدى مؤسسة إنقاذ الطفل في دعم مشروعها.

وعبرت هبة في نهاية حديثها للجزيرة نت (Jazeera net) عن أملها بأن تجد من يساعدها في توفير الإمكانيات لتنفيذ وتطوير فكرتها الأساسية.

اجب عن الأسئلة التالية مستعينا بالقطعة السابقة:

For
Examiner's
Use

32 ماذا قررت هبة أن تعمل وما هو سبب إصرارها على هذا العمل ؟

[1] (a)

[1] (b)

33 من ماذا يتكون الجهاز؟

[1] (a)

[1] (b)

34 كيف يعمل الجهاز؟

[1] (a)

[1] (b)

35 ما الهدف من استخدام السماعة؟

[1] (a)

[1] (b)

36 واجهت هبة كثيرا من المصاعب خلال تصميم الجهاز، اذكر أهمها .

[1] (a)

37 ماذا تتمنى هبة؟

[1] (a)

[Total : 10]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Section 2 © www.allbesthealth.com/LifeStyle/Hobbies/Crafts/PreservingNaturalFlowers.htm; accessed 7 September 2007.
Section 3 © www.aljazeera.net.2007; accessed 7 September 2007.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

0544/02/M/J/09