

Mark Scheme (Results)

November 2008

IGCSE

IGCSE Arabic (4308) Paper 02

Paper 02

2		Each of the two answers	18	الفكرة وجودة المحتوى والقدرة على إيصال المعلومات.
			6	الإلمام والتطبيق اللغوي.
			6	دقة اللغة في إيصال المعلومات.

جودة المحتوى والقدرة على إيصال المعلومات

18 – 15	<ul style="list-style-type: none"> • ادراك المهمة بوضوح والإجابة بشكل كامل على كل ما هو مطلوب . • القدرة على الكتابة والتوسع وإعطاء أوصاف كاملة ، والتعبير عن آراء مختلفة بشكل يتناسب مع المهمة المطلوبة . • ترابط وتماسك القطعة وقوة صلتها بالموضوع بشكل واضح وشائق .
14 – 11	<ul style="list-style-type: none"> • الإجابة بشكل كامل عن كل أو معظم المهمة المطلوبة . • الدليل على ادراك المهمة المطلوبة بوضوح وعلى وجود الرأي والوصف اللذين يتناسبان مع المهمة المطلوبة . • وضوح القطعة وترابطها بشكل جيد ، مع احتمال استخدام أسلوب بسيط أو كتابة تتميز بطموح مفرط إلى حد ما .
10 - 8	<ul style="list-style-type: none"> • اتمام غالبية المهمة المطلوبة وبما له علاقة بالموضوع . قد يكون هناك ما ليس له صلة بالموضوع نتيجة لعدم ادراك المهمة المطلوبة بشكل كامل . • وجود بعض الأدلة على تمكن المُمتَحَن من الإجابة على أكثر من الحد الأدنى لتوسعه في الأفكار وإعطاء الآراء التي تتناسب مع المهمة المطلوبة . • هناك ما يدل على محاولة الممتَحَن ربط جوانب القطعة بشكل عام مع احتمال وجود شيء من الغموض وعدم الوضوح .
7 - 5	<ul style="list-style-type: none"> • التطرق إلى النقاط الرئيسية للمهمة المطلوبة بشكل عام مع احتمال وجود ما ليس له علاقة بالموضوع ، أو اغفال بعض نواحيه أو تكرارها . • إعطاء أدنى حد من الإجابة الصحيحة وبقدر ضئيل من الوصف وإبداء الآراء . • صعوبة قراءة القطعة .
4 – 2	<ul style="list-style-type: none"> • إعطاء قدر ضئيل من المعلومات التي لها علاقة بالموضوع وبشكل غامض وغير واضح مع إغفال نواح كثيرة من المطلوب . • غالبية المعلومات التي لها علاقة بالموضوع غير مترابطة .
1 - 0	<ul style="list-style-type: none"> • وجود قدر ضئيل من المعلومات التي لها صلة بالموضوع أو غيابها بشكل كامل .

الإلمام والتطبيق اللغوي

6	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام مفردات وعبارات وتراكيب واصطلاحات لغوية تتفق مع المهمة المطلوبة و تكون مناسبة لسرد أحداث الموضوع ووصفه . • القدرة على التعبير عن الآراء والأفكار ووجهات النظر وتبريرها لتجنب التكرار . • استخدام لغة بلاغية جيدة و بثقة عالية . • القدرة على توظيف اللغة للتعبير عن المطلوب .
5	<ul style="list-style-type: none"> • وجود أدلة على استخدام كمية كبيرة من المفردات والتراكيب اللغوية التي تتناسب مع سرد أحداث الموضوع ووصفه . • استخدام بعض التراكيب اللغوية الأكثر بلاغة . • القدرة على توظيف اللغة للتعبير عن المطلوب رغم عدم الفلاح في بعض الأحيان في ذلك .
4	<ul style="list-style-type: none"> • ملاءمة المفردات والتراكيب اللغوية المستخدمة للمهمة المطلوبة . • تأدية اللغة المستعملة للغرض المطلوب . • وجود أدلة على مواجهة بعض الصعوبات باستخدام جمل أطول عند عدم التقيد بالقواعد النحوية بشكل مستمر . • التمكن من في استخدام اصطلاحات لغوية جيدة بشكل جزئي .
3	<ul style="list-style-type: none"> • الاستخدام المحدود للمفردات والتراكيب اللغوية لتأدية أدنى حد من الغرض المطلوب . • استخدام جمل قصيرة بشكل عام وبقدر ضئيل من الإعراب الصحيح . • الاستخدام غير المتواصل للاصطلاحات اللغوية المتعارف عليها . • وجود بعض الأخطاء في استخدام الأفعال وتصريفها . • استخدام عبارات تم حفظها مسبقاً بشكل عام . • عدم الفلاح باستخدام التعابير الوصفية والظرفية بشكل دائم .
2	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام لغة بدائية محدودة إلى الحد الذي يُعرقّل إيصال المعلومات ويُعيق الفهم .
1 - 0	<ul style="list-style-type: none"> • لا توجد لغة تستحق التقدير .

دقة اللغة في إيصال المعلومات

6	<ul style="list-style-type: none"> • القابلية على الكتابة بإملاء سليم بشكل عام . • الاستخدام الجيد لجمل ذات مستوى بلاغي جيد .
5	<ul style="list-style-type: none"> • اللغة دقيقة بشكل عام ، ومعظم تراكيبها صحيحة .
4	<ul style="list-style-type: none"> • اللغة دقيقة إلى حد معقول ، وأكثر من نصف ما هو مكتوب خال من الأخطاء .
3	<ul style="list-style-type: none"> • التطرق إلى النقاط الرئيسية للموضوع وذكرها رغم وجود أخطاء كثيرة . • وجود بعض التراكيب اللغوية غير الصحيحة .
2	<ul style="list-style-type: none"> • كثرة وجود الأخطاء التي تعيق الفهم وإيصال المعلومات . • وجود أمثلة متفرقة لبعض التعابير الصحيحة .
1 - 0	<ul style="list-style-type: none"> • لا توجد لغة تستحق التقدير .