

**UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

**International General Certificate of Secondary Education**

**MARK SCHEME for the October/November 2008 question paper**

**0508 FIRST LANGUAGE ARABIC**

**0508/02 Paper 2 (Writing), maximum raw mark 50**

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the report on the examination.

- CIE will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the October/November 2008 question papers for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.



**UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
International Examinations**

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – October/November 2008	0508	02

يجب الممتحن عن سؤالين اثنين يختارهما من ورقة الامتحان. يختار الممتحن سؤالاً واحداً من القسم الأول : النقاش والجدال، وسؤالاً واحداً من القسم الثاني : الوصف والسرد.

لكل جواب 25 علامة، والمجموع الكلي = [ 50 علامة ] تقسم كل 25 علامة إلى قسمين:

القسم الأول : 12 علامة للأسلوب والدقة، وينالها الطالب كاملة إذا تحقق الآتي:

- اللغة دقيقة، ينبغي أن تتضمن الإجابة حملاً متنوعة، ذات مستوى متطور بلاغياً ونحوياً، هذه الجمل مستخدمة لتحقيق تأثيرات معينة. ينبغي أن تتضمن الإجابة مجموعة واسعة من المفردات والألفاظ المؤثرة بشكل منظم، ومتواترة مع كلمات طموحة غير عادية مستخدمة بشكل مناسب. استخدام صحيح للنحو بشكل يظهر أن الممتحن واثق من استخدامه للتركيب السليمة، وكذلك لعلامات الترقيم ، ولإملاء السليم والدقيق. = 12 - 11

• اللغة دقيقة في معظم الأجزاء، والجمل صحيحة التركيب، مع تركيب متنوعة. المفردات غالباً مؤثرة، ومطورة في بعض الأحيان، ومنوعة في معظم الحالات. والإجابة سليمة نحوياً وعلامات الترقيم سليمة على الأغلب بين الجمل وخلالها، مع أخطاء إملائية أحياناً. = 9 - 10

• اللغة دقيقة في بعض المواضع، وجمل فيها بعض التنوع والتطور، وصحيحة التركيب. الألفاظ مناسبة ودقيقة، وفي بعض الأحيان يوجد أمثلة للألفاظ المختارة لتوسيع معنى دقيق أو لغاية التسويق. القواعد بسيطة وصحيحة، وتقسام الجمل معظمها سليم، لكن علامات الترقيم أحياناً غير سليمة، مع بعض الأخطاء الإملائية، لكن لا يوجد أخطاء من أي نوع يمكن أن تحد من التعبير عن المعنى. = 8-7

• تميل الجمل إلى البساطة مع أشكال مكررة. ويوجد محاولة لتقديم تركيب مطورة لكن هذه الجمل غير واضحة وتفقر إلى الدقة. المفردات تقدم بدقة المعنى العام. يوجد بعض الأخطاء في علامات الترقيم وفي تقسيم الجمل، مع أخطاء إملائية عديدة، وفي بعض الحالات القليلة أخطاء كبيرة. = 6-5

• يوجد أحياناً جمل صحيحة التركيب لكنها بسيطة في معظمها مع أدوات ربط مكررة مثل (و) ، (لكن) ، و (هكذا) مع أدوات ربط أخرى مستخدمة بشكل غير مفيد. المفردات تقدم تفصيلات أو حقائق بسيطة الدقة. أخطاء عديدة في علامات الترقيم، والنحو، والإملاء ، لكن المعنى العام مفهوم. = 4-3

Page 3	Mark Scheme IGCSE – October/November 2008	Syllabus 0508	Paper 02
--------	--	------------------	-------------

• الجمل بسيطة وأحياناً خطأ. وربما أعاقت المعنى.  
المفردات محدودة، وربما غير دقيقة.  
أخطاء في علامات الترقيم، والنحو، والإملاء ، وربما أدت الأخطاء إلى غموض المعنى. = 2-1

• المعنى غالباً غير موجود في الكتابة بسبب فقدان السيطرة على اللغة، وأخطاء في علامات الترقيم، والنحو، والإملاء . من الصعب وضع علامة ما من العلامات السابقة.

**0 =**

القسم الثاني 13 علامة للمحتوى والبناء. توزع على النحو الآتي حسب نوع الجواب :

#### الجال:

يوجد نوعية جيدة للمراحل المنطقية والمتطوره في جدال كلي معقد أحياناً .  
كل مرحلة مرتبطة بما قبلها وما بعدها. والجمل متسلسلة بشكل جيد.

انظر المنهج لمزيد من الإيضاحات بشأن حسم العلامات.

#### الموضوع الوصفي:

يوجد أفكار وصور كثيرة موضحة ومطورة بشكل جيد، تصف جواً معقداً مع مجموعة من التفاصيل.

البناء العام مقدم باستخدام أدوات كتحركات الكاتب ، وتصوير مدة زمنية ، أو إبداع المناخ العام ( الجو ) ، أو التوتر النفسي.

التركيز على الوصف وليس على الحكاية. ( سرد قصة ).  
التكرار غير موجود، وتسلسل الجمل يجعل الصورة واضحة للقارئ.

انظر المنهج لمزيد من الإيضاحات بشأن حسم العلامات.

#### السرد ( الحكاية ):

السرد معقد وقد يتضمن وسائل كالنصوص الفرعية، والمذكرات، وانقطاعات في الوقت ( الاسترداد ) مع تفاصيل مفيدة متوفرة في المواقف الضرورية.

الأقسام المختلفة للقصة متوازنة بدقة والعقدة محققة بمهارة: تسلسل الجمل موجود أحياناً لتحقيق تأثيرات كالتدرج في تصوير رب ما ، أو أن هذه الجمل تقدم تحولاً مفاجئاً للأحداث.

انظر المنهج لمزيد من الإيضاحات بشأن حسم العلامات.

المجموع الكلي لعلامة الجواب = 25

المجموع الكلي للعلامات = 50