

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

International General Certificate of Secondary Education

MARK SCHEME for the May/June 2006 question paper

0508 FIRST LANGUAGE ARABIC

0508/02

Paper 2, maximum raw mark 60

These mark schemes are published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. They show the basis on which Examiners were initially instructed to award marks. They do not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began. Any substantial changes to the mark scheme that arose from these discussions will be recorded in the published *Report on the Examination*.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the *Report on the Examination*.

The minimum marks in these components needed for various grades were previously published with these mark schemes, but are now instead included in the Report on the Examination for this session.

- CIE will not enter into discussion or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the May/June 2006 question papers for most IGCSE and GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.



Page 1	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2006	0508	02

الورقة الثانية

س ١

- لهذا السؤال ٢٠ درجة، توزع على النحو الآتي:
- للمقدمة السليمة والمناسبة لموضوع المقارنة: درجتان ٢
 - لذكر أفكار من النص الأول: ٦ درجات
 - لذكر أفكار من النص الثاني: ٦ درجات
 - لجودة اللغة: ٤ درجات
 - لأسلوب المقارنة: درجتان ٢

تنبيه:

- إذا لم تكن الإجابة بأسلوب مقارنة خسرت درجتين بشرط أن تكون بأسلوب كتابي آخر سليم و مقبول
- لا تقبل إجابة تقتصر على تعداد للأفكار كما لا تقبل إجابة فيها نسخ لجمل النصين وفقرتهما وإن تغير ترتيب هذه الجمل.

س ٢

- لهذا السؤال ٢٠ درجة، توزع على النحو الآتي:
- للمقدمة السليمة والمناسبة للنص الإذاعي: درجتان ٢
 - لتكوين مضمون النص الإذاعي باستخدام أفكار من النص الأول: ٦ درجات
 - لتكوين مضمون النص الإذاعي المذكور باستخدام أفكار من النص الثاني: ٦ درجات
 - لجودة اللغة: ٤ درجات
 - لشكل النص الإذاعي: درجتان ٢

تنبيه:

- إذا لم تكن الإجابة في شكل نص إذاعي خسرت درجتين بشرط أن تكون بأسلوب كتابي آخر سليم ومقبول.
- لا تقبل إجابة تقتصر على تعداد للأفكار، كما لا تقبل إجابة فيها نسخ لجمل النصين وفقرتهما وإن تغير ترتيب الجمل.

أهم الأفكار في النص الأول:

- حلب أهم محطات طريق الحرير قديماً.
- عشرات الأسواق منتشرة في المدينة القديمة.
- كانت أسواق حلب تستقبل التجار وطلاب المعرفة و المهتمين بالآثار.
- من الأسواق الحية سوق الوزير، وسوق الجمرك، وسوق النحاسين.
- استمرار الأسواق برهان على التمسك بدلالات العمران الجميل.
- الأسواق دليل على التفاعل الحيوي من أنحاء العالم.
- سوق البنادق كان مركزاً لتجار مدينة البندقية الإيطالية.
- في حسابات تجار حلب اليوم آثار للغة تجار البندقية.
- تطل على الأسواق القديمة قلعة المدينة. وهي تمثل أكبر مراكز التسوق في العالم القديم.
- كان يقصدها الناس لأغراض متعددة.
- الأسواق مغطاة كسراديب تخترقها أشعة الشمس.
- الأسواق تحمي الناس من البرد والحر.
- الأسواق متخصصة.

أهم الأفكار في النص الثاني:

- دوافع زيارة بلد ما متعددة ومتنوعة حضارياً وجغرافياً.
- أسباب توجه الزائرين إلى المغرب العادات والتقاليد.
- معايير الجذب السياحي ليست دائماً مرتبطة بحسن الضيافة.
- هناك عناصر جذب أخرى ذات بعد اجتماعي وإنساني.

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2006	0508	02

- الأسواق الشعبية والمواسم أكثر ما يشد انتباه السائحين في المغرب.
- في أسواق المغرب يرى السائح الخزف والفخار والمنسوجات، وهي موعده لتلاقي سكان المدن والقرى.
- داخل الأسواق تقاليد وموروثات ثقافية واجتماعية.
- هناك العروض الشعبية والفروسية والألعاب النارية.
- القصور الطينية القديمة في الواحات عامل جذب.
- عربات الحنطور والجياذ والجمال تغري السائحين.

س ٣

له ٦ درجات، توزع على النحو الآتي:

السبب	ضبط الكلمة	
صفة للاكتشافات المنصوبة = درجة واحدة	الطيبة	أ-
مفعول به ثان = درجة واحدة	صالحة	ب-
خير المبتدأ أقرب = درجة واحدة	القمر	ت-
فاعل مرفوع = درجة واحدة	الطائرات	ث-
مبتدأ مرفوع، ومنع من التثوين لأنه ممنوع من الصرف = درجة واحدة	أسعد	ج-
فعل مضارع منصوب بان = درجة واحدة	يبعد	ح-

تنبيه:

- إذا كانت الإجابة على الجزء الأول من السؤال صحيحة والجزء الثاني خطأ، استحققت نصف درجة على الجزء الأول.
- إذا كانت الإجابة على الجزء الأول خطأ والجزء الثاني صحيحة خسرت النصفين معاً، أي: درجة واحدة.
- إذا كانت الإجابة خالية من ضبط الكلمة بالشكل، و كان الجزء الثاني صحيحاً استحققت درجة واحدة.

س ٤

له ٤ درجات توزع على النحو الآتي:

- أ- الخلق ، العمل ، النظام = درجة واحدة
- ب- اطلب ، خذ = درجة واحدة
- ت- مثل ، غير = درجة واحدة
- ث- الذين ، من = درجة واحدة

للکلمة المناسبة ١/٢ درجة. لضبط الكلمة بالشكل ١/٢ درجة

س ٥

له ٤ درجات توزع على النحو الآتي:

- أ- ما اسمك؟ ما عملك؟ ما قيمة العمل؟ ما الكتاب الذي تقرأه؟ = درجة واحدة
- ب- استخدم خالد المتشار في الحديقة. فقد علي مفتاح الدار. = درجة واحدة
- ت- التلميذان مجتهدان. وصل القطاران إلى المحطة. كان المتسابقان متعبين. إن الكتابين مفيدان. = درجة واحدة
- ث- إن تدرس تنجح. إن جنت أكرمك. = درجة واحدة

س ٦

له ٦ درجات توزع على النحو الآتي:

- أ-
- أظن: فعل ماض مبني على الفتح لفظاً. = درجة واحدة
- باب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف. = درجة واحدة
- ويقبل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- المكتبة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره. = درجة واحدة

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2006	0508	02

- ب-
- خال: خير المبتدأ (الذكان) مرفوع وعلامة رفعه الضم المقتر على الياء المحذوفة لأنه اسم منقوص. = درجة واحدة
- المشترين: اسم مجرور بمن وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم والنون عوض عن التنوين في الاسم المفرد، ويقبل: وعلامة جره الياء والنون. = درجة واحدة
ت -
الجملة الفعلية: يزدهي: في محل رفع خير المبتدأ البستان. = درجة واحدة