

## **MARK SCHEME for the November 2005 question paper**

### **0508 FIRST LANGUAGE ARABIC**

**0508/02**

**Paper 2 (Reading and Directed Writing), maximum mark 60**

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were initially instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began. Any substantial changes to the mark scheme that arose from these discussions will be recorded in the published *Report on the Examination*.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the *Report on the Examination*.

The minimum marks in these components needed for various grades were previously published with these mark schemes, but are now instead included in the Report on the Examination for this session.

- CIE will not enter into discussion or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the June 2005 question papers for most IGCSE and GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.



Page 1	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – NOVEMBER 2005	0508	2

## الورقة الثانية سلم العلامات

السؤال الأول:

- له / ٢٠ / علامة، توزع على النحو الآتي:
- أ- لذكر أفكار من النص الأول /٦/ علامات. تنال كل فكرة علامة واحدة. الحد الأعلى للأفكار ٦.
- ب- لذكر أفكار من النص الثاني /٦/ علامات. تنال كل فكرة علامة واحدة. الحد الأعلى للأفكار ٦.
- ت- / علامتان / للمقدمة الجيدة.
- ث - / علامتان / لفن التلخيص.
- ج- / ٤ / علامات لجودة اللغة.

تنبيه:

- لا تقبل إجابة تقتصر على تعداد للأفكار. كما لا تقبل إجابة فيها نسخ لجمل النص وفقراته وإن تغر ترتيبها.
- أهم الأفكار في النص الأول:
- يضع عصاه على سريره.
- يبتسم بحب.
- يبتسم ابتسامة متعبة.
- لا يسمع، ولا يعي ما يفعل.
- نسي كل شيء.
- حزين، صامت.
- يحرك جسده بثقل.
- عباراته غير مفهومة.
- معلول الصحة.
- أهم الأفكار في النص الثاني:
- يزور دائماً شاطئ المدينة.

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – NOVEMBER 2005	0508	2

- يسترجع جسده ثوباً عتيق ( بال ) .
- يردد نغماً لا يتوقف .
- نظراته حادة .
- تخرج منه أحياناً حشرة نغم .
- يمشي داخل البحر نحو سفينته المكبلة بالحديد .
- أنغامه مسموعة على الرغم من أصوات الماكينات .
- مرت سنوات وهو يتردد كل صباح إلى موقع سفينته الخاوي .

السؤال الثاني: له / ٢٠ / علامة توزع على النحو الآتي:

- أ - لاستخدام أفكار من النص الأول / ٦ / علامات. ينال علامة واحدة لكل فكرة. الحد الأعلى للأفكار ٦ .
  - ب - لاستخدام أفكار النص الثاني / ٦ / علامات. ينال علامة واحدة لكل فكرة. الحد الأعلى للأفكار ٦ .
  - ت - للمقدمة الجيدة / علامتان / .
  - ث - لأسلوب الحكاية / علامتان / .
  - ج - لجودة اللغة / ٤ / علامات .
- راجع الأفكار في السؤال الأول .

تنبيه:

- لا تقبل إجابة اقتصر على تعداد لأفكار النصين، ولا إجابة تم نسخ فقراتها من النصين.

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – NOVEMBER 2005	0508	2

السؤال الثالث:

له / ٦ / علامات، توزع على النحو الآتي:

السبب نصف علامة

ضبط الكلمة بالشكل نصف علامة

فاعل مرفوع، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة	أ- المضيف
تمييز منصوب، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة	ب- دولة
خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة	ت- قديمة
خبر ظل منصوب، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة، وحذف التنوين للإضافة	ث- مدينة
اسم مجرور، وعلامة الجر الفتحة لأنه ممنوع من الصرف	ج- دمشق
مضاف إليه مجرور، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة	ح- القاهرة

تنبيه:

إذا كانت الإجابة على الجزء الأول من السؤال صحيحة والجزء الثاني خطأ، استحققت نصف علامة على الجزء الأول.

وإذا كانت الإجابة على الجزء الأول خطأ والجزء الثاني صحيحة خسرت النصفين معاً، أي: علامة واحدة. وإذا خلت الإجابة من ضبط الكلمة بالشكل ( الجزء الأول ) وكانت الإجابة في الجزء الثاني صحيحة استحققت علامة واحدة.

السؤال الرابع:

له / ٤ / علامات، توزع على النحو الآتي:

الضبط بالشكل نصف علامة

الكلمة المناسبة نصف علامة

Page 4	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – NOVEMBER 2005	0508	2

- أ- ظنُّ ، يظنُّ ، حسبَ ، رأى  
ب- أداةً، وسيلةً  
ت- استمتعَ، سرُّ  
ث- تتأخَّرُ

تنبيه: إذا كانت الإجابة كلمة مناسبة لكنها غير صحيحة الضبط نالت نصف علامة. وإذا كانت الكلمة غير مناسبة وكان الضبط صحيحاً خسرت النصفين معاً، أي: علامة واحدة.

السؤال الخامس :

- أ- في مكتبة الجامعة ألفُ كتابٍ.  
ب- كأنَّ الدرسَ سهلٌ  
ت- سافرت إلى القاهرة شوقاً إلى آثارها.  
ث- بعثَ الطالب أوراقه.

له / ٤ / علامات، توزع على النحو الآتي:

- علامة واحدة لكل جملة مفيدة من / أ / إلى / ث / وينبغي أن تكون سليمة مستوفية للمطلوب.

تنبيه:

- ١- نال الإجابة نصف علامة إذا جاءت بالمطلوب سليماً، لكنها أخطأت في بعض العناصر المتبقية للجملة.  
٢- تخسر الإجابة علامة كاملة إذا جاءت بالمطلوب خطأً وبقية عناصر الجملة سليمة.

السؤال السادس:

له / ٦ / علامات، توزع على النحو الآتي:

Page 5	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – NOVEMBER 2005	0508	2

- ١- وضعه: وضع: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر لفظاً. / علامة واحدة /
- ٢- الهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به مقدم. / علامة واحدة /
- ٣- خيرُ : فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. / علامة واحدة /
- ٤- مشهورين: صفة مجرورة، وعلامة الجر الياء - والنون - لأنها جمع مذكر سالم. / علامة واحدة /
- ٥- جملة يعدونه: جملة فعلية في محل رفع خبر ( الباحثون ) - المبتدأ - . / علامة واحدة /
- ٦- ضرورياً: صفة مجرورة وعلامة الجر الفتحة الظاهرة. / علامة واحدة /