

MARK SCHEME for the June 2005 question paper

0508 FIRST LANGUAGE ARABIC

0508/02

Paper 2 (Reading and Directed Writing), maximum mark 60

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were initially instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began. Any substantial changes to the mark scheme that arose from these discussions will be recorded in the published *Report on the Examination*.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the *Report on the Examination*.

- CIE will not enter into discussion or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the June 2005 question papers for most IGCSE and GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.

Grade thresholds for Syllabus 0508 (First Language Arabic) in the June 2005 examination.

| | maximum mark available | minimum mark required for grade: | | | |
|-------------|------------------------|----------------------------------|----|----|----|
| | | A | C | E | F |
| Component 2 | 60 | 46 | 33 | 20 | 14 |

The threshold (minimum mark) for B is set halfway between those for Grades A and C.
The threshold (minimum mark) for D is set halfway between those for Grades C and E.
The threshold (minimum mark) for G is set as many marks below the F threshold as the E threshold is above it.

Grade A* does not exist at the level of an individual component.

June 2005

IGCSE

MARK SCHEME

MAXIMUM MARK: 60

SYLLABUS/COMPONENT: 0508/02

**FIRST LANGUAGE ARABIC
Paper 2 Reading and Directed Writing**



| | | | |
|--------|-------------------|----------|-------|
| Page 1 | Mark Scheme | Syllabus | Paper |
| | IGCSE – JUNE 2005 | 0508 | 2 |

الورقة الثانية
سلم العلامات

السؤال الأول:

له / ٢٠ / علامة، توزع على النحو الآتي:

أ- لذكر أفكار من النص الأول /٦/ علامات. تعطى علامة واحدة لكل فكرة يذكرها الطالب. الحد الأعلى للأفكار ٦.

ب- لذكر أفكار من النص الثاني /٦/ علامات. تعطى علامة واحدة لكل فكرة يذكرها الطالب. الحد الأعلى للأفكار ٦.

ت- للمقدمة الجيدة /علامتان/.

ث- للمقارنة / علامتان /.

ج- لجودة اللغة / ٤ / علامات.

أهم الأفكار في النص الأول : معرض بيروت العربي الدولي للكتاب

- إنه معرض مفيد وجيد وغني بتعددية الكتب المعروضة.

- الكتاب الأجنبي غائب.

- كان الكتاب الأجنبي يعرض في معرض آخر.

- يهتم المعرض العربي بالماضي على الأغلب.

- المعرض الأجنبي يتوجه إلى المستقبل.

- يمارس الزائر سياحة خارج الكتب، لا داخلها.

- معرض الكتاب العربي شهد زواراً كثيرين ومشتريين أقل بكثير.

أفكار النص الثاني : معرض الكتاب .. إلى أين ؟

- عدد الدول المشاركة ٩٣ دولة عربية وأجنبية.

- عدد دور النشر المشتركة ثلاثة آلاف دار نشر.

- الجهد المبذول كبير لكنه تقليدي.

- يعد معرض القاهرة من أهم المعارض بعد معارض فرانكفورت ويكين.

- فقدان نظام المعلوماتية في أجنحة المعرض.

| | | | |
|--------|-------------------|----------|-------|
| Page 2 | Mark Scheme | Syllabus | Paper |
| | IGCSE – JUNE 2005 | 0508 | 2 |

- الأنشطة معادة ومكررة.
- أحجمت دور نشر مهمة عن الاشتراك.
- تنبيه :
- لاتقبل إجابة تقتصر على تعداد للأفكار. كما لاتقبل إجابة فيها نسخ لمجل النص وفقراته وإن تغير ترتيبها.

- السؤال الثاني:
- له / ٢٠ / علامة، توزع على النحو الآتي:
- أ- لأفكار النص الأول /٦/ علامات. يذكر الطالب ٦ أفكار. ينال علامة على كل فكرة. الحد الأعلى للأفكار ٦.
- ب- لأفكار النص الثاني /٦/ علامات. يذكر الطالب ٦ أفكار. ينال علامة على كل فكرة. الحد الأعلى للأفكار ٦.
- ت- للمقدمة / علامتان / .
- ث- لشكل الكتابة: الرسالة / علامتان / .
- ج- لجودة اللغة / ٤ / علامات.
- راجع أهم الأفكار في السؤال الأول.
- تنبيه :
- لاتقبل إجابة اقتصرت على تعداد لأفكار النصين، ولا إجابة تم نسخ فقراتها من النصين.

السؤال الثالث:

له / ٦ / علامات، توزع على النحو الآتي:

السبب: نصف علامة

ضبط الكلمة بالشكل: نصف علامة

| | | | |
|--------|-------------------|----------|-------|
| Page 3 | Mark Scheme | Syllabus | Paper |
| | IGCSE – JUNE 2005 | 0508 | 2 |

| | |
|--|-----------|
| مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة | أ- رغبة |
| فعل مضارع مجزوم، جواب الشرط، وعلامة الجزم السكون | ب- تتسع |
| مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة، ممنوع من الصرف | ت- طنجة |
| صفة لمجرور، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة | ث- السابع |
| اسم ليس مؤخر، مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة | ج- مكان |
| مفعول به منصوب، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة | ح- مدينة |

تنبيه:

إذا كانت الإجابة على الجزء الأول من السؤال صحيحة والجزء الثاني خطأ، استحقت نصف علامة على الجزء الأول.

وإذا كانت الإجابة على الجزء الأول خطأ والجزء الثاني صحيحة خسرت النصفين معاً، أي: علامة واحدة. وإذا كانت الإجابة خالية من ضبط الكلمة بالشكل، وكان الجزء الثاني صحيحاً استحقت علامة واحدة.

السؤال الرابع:

له / ٤ / علامات، توزع على النحو الآتي:

الكلمة المناسبة: نصف علامة الضبط بالشكل: نصف علامة

أ- عاجزاً، بعيداً، معرضاً، يعجزُ

ب- ضفتا، حضارة، أسماك، تربة

ت- البتراء، مدينة

ث- لطيف، بارد، مقبول، أبرد

تنبيه: إذا كانت الإجابة كلمة مناسبة لكنها غير صحيحة الضبط نالت نصف علامة. وإذا كانت الكلمة غير مناسبة وكان الضبط صحيحاً خسرت النصفين معاً، أي: علامة واحدة.

السؤال الخامس: له / ٤ / علامات، توزع على النحو الآتي:

- علامة واحدة لكل جملة مفيدة من / أ / إلى / ث / وينبغي أن تكون سليمة مستوفية للمطلوب.

| | | | |
|--------|-------------------|----------|-------|
| Page 4 | Mark Scheme | Syllabus | Paper |
| | IGCSE – JUNE 2005 | 0508 | 2 |

- أ- عسى الامتحان أن يكون سهلاً.
ب- لولا الصدقُ لهلك الناسُ.
ت- عدد طالبات مدرستنا مئتان.
ث- إنما الاجتهادُ مفيدٌ.

تنبيه:

- ١- تنال الإجابة نصف علامة إذا جاءت بالمطلوب سليماً، لكنها أخطأت في بعض العناصر المتبقية للجملة.
٢- تخسر الإجابة علامة كاملة إذا جاءت بالمطلوب خطأً ويقية عناصر الجملة سليمة.

السؤال السادس:

- له ٦ درجات، توزع على النحو الآتي:
- ١- اسعوا: فعل أمر مبني على حذف النون، لأن مضارعه من الأفعال الخمسة. / علامة واحدة / وبنال الطالب علامة كاملة إذا لم يذكر (لأن مضارعه من الأفعال الخمسة).
- ٢- الواو: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، والألف فارقة. / علامة واحدة / وبنال الطالب العلامة كلها إذا لم يعرب الألف.
- ٣- ذات: صفة لمجرور، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة. / علامة واحدة / وتقبل الإجابة الآتية: صفة مجرورة بالكسرة.
- ٤- هذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل جر بعلى. / علامة واحدة / (ولا يطلب من الطالب تعليق شبه الجملة)، ويقبل منه الإعراب الآتي: الها - للتنبية، وذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل جر بعلى.
- ٥- جملة تنفذه المدارس: صلة لاسم الموصول، لا محل لها من الإعراب. / علامة واحدة /
- ٦- عام: مضاف إليه مجرور، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة. / علامة واحدة / وتقبل الإجابة الآتية: مضاف إليه مجرور بالكسرة.