

JUNE 2002

INTERNATIONAL GCSE

MARK SCHEME

MAXIMUM MARK: 40

SYLLABUS/COMPONENT: 0508/3

**First Language Arabic
(Continuous Writing)**



الورقة الثالثة

سلم العلامات

تتكون هذه الورقة من تسعة أسئلة ، وينبغي أن تتناول الإجابة سؤالاً واحداً منها ، على أن تكون بين ٤٠٠ - ٦٠٠ كلمة . والدرجة العظمى للسؤال / ٤٠ / تجزأ على النحو الآتي :

السؤال الأول:

- ١ - لوضوح الفكرة ومناسبتها للمثل المذكور / ١٠ / . ومعنى المثل: اكتف بالقليل من الكثير.
 - ٢ - لوضوح الأحداث وترتيبها المنطقي والسببي / ٦ /
 - ٣ - لطريقة عرض الأحداث / ٤ / وينبغي أن تكون واضحة . وتقبل طريقة من الطرائق الآتية : أ- السرد المباشر . ب - الترجمة الذاتية . ت - الرسائل والمذكرات . ث - الطريقة النفسية (الداخلية) .
 - ٤ - للشخصية الواعية والواضحة / ٤ /
 - ٥ - لعنصر البيئة الاجتماعية أو الجغرافية / ٤ /
 - ٦ - للتعبير الفني المناسب والواضح / ٨ /
 - ٧ - للإملاء السليم ، ووضوح الفقرات ، وحسن الخط ، وعلامات الترقيم / ٤ /
- المجموع الكلي للدرجات = ٤٠

السؤال الثاني:

- ١ - للمقدمة السليمة والمناسبة درجتان .
 - ٢ - للمناقشة ٢٠ درجة ، وتفصيلها كما يأتي :
- لاستخدام المعلومات في الكتاب الورقي / ٢ /
 - لاستخدام المعلومات في الحاسب الآلي وبرامجه / ٢ /
 - لتوفر الكتاب الورقي / ٢ /
 - لتوفر الحاسب الآلي / ٢ /
 - للجوانب الإيجابية للكتاب الورقي / ٤ /
 - للجوانب الإيجابية للحاسب الآلي وبرامجه / ٤ /

- للجوانب السلبية للكتاب الورقي / ٢ /
 - للجوانب السلبية للحاسب الآلي وبرامجه / ٢ /
 - ٣- للمخبرات الخاصة / ٦ /
 - ٤- للتعبير السليم ووضوح لغته وسلامتها / ٨ /
 - ٥- للإملاء السليم ، وحسن الخط ، ووضوح الفقرات ، وعلامات الترقيم / ٤ /
- المجموع الكلي للدرجات = ٤٠

السؤال الثالث:

أ- للمقدمة السليمة والمناسبة / ٢ / درجات.

ب- التقرير :

١- لتلخيص القضية / ٥ / درجات.

٢- لتلخيص المناقشات / ٥ / درجات.

٣- لملامح الشخصيات ، وتصرفاتها أثناء المحاكمة / ٦ / درجات. والشخصيات هي : المتهم ، القاضي ، المدعي ، المحاميان ، الشهود . لكن يحاسب الطالب على أربع شخصيات.

٤- لتصرفات الشخصيات / ٥ / درجات.

٥- لذكر الحكم / ٥ / درجات.

ت- للتعبير الفني ووضوحه ومناسبته / ٨ / درجات.

ث- للإملاء السليم ، ووضوح الفقرات ، وعلامات الترقيم ، وحسن الخط / ٤ / درجات.

المجموع الكلي للدرجات = ٤٠

السؤال الرابع:

١- للمقدمة السليمة والمناسبة / ٢ /

٢- لشرح مستقبل السياحة في بلد الطالب / ١٠ / درجات.

٣- لشرح المؤثرات الإيجابية في الفرد / ٤ / درجات.

٤- لشرح المؤثرات الإيجابية في المجتمع / ٤ / درجات.

٥- لشرح المؤثرات السلبية في الفرد / ٤ / درجات.

٦- لشرح المؤثرات السلبية في المجتمع / ٤ / درجات.

- ٧- للتعبير الفني ووضوحه وسلامته / ٨ / درجات .
٨- للإملاء السليم ، ووضوح الفقرات ، وعلامات الترقيم ، وحسن الخط / ٤ / درجات .
المجموع الكلي للدرجات = ٤٠
السؤال الخامس:

أ - إذا كتبت الإجابة بشكل مقالة فان الدرجات توزع على النحو الآتي :
- للمقدمة المناسبة والسليمة / ٢ /
- للعرض والمناقشة / ٢٦ /
- للتعبير السليم والجميل / ٨ /
- للإملاء السليم ، وحسن الخط ، ووضوح الفقرات ، وعلامات الترقيم / ٤ /

ب - وإذا كتبت الإجابة بشكل قصة فان الدرجات توزع على نحو ما ورد في إجابة السؤال الأول.
تنبيه : ينبغي للإجابة في أي شكل تكتب فيه أن تلم بما يأتي :
- قد ينزل بالإنسان شتى المصائب كخسارة في الأموال ، والأصحاب ، وأعز الأشياء إلى حياته ،
لكن كنزاً واحداً أغلى من أي شيء آخر ثمين ، هذا الكنز يمثل عاطفة الأم ودفء حبه لابنها .
المجموع الكلي للدرجات = ٤٠
السؤال السادس:

- يتبع في تصحيح هذا السؤال ما جاء في تصحيح السؤال الأول .

السؤال السابع:

- ١- للمقدمة المناسبة والسليمة / ٢ / درجتان.
٢- للمناقشة / ٢٦ / درجة . يجب أن توضح الإجابة البحث الذي يليه مدير معهد اللغات ، ويجب أن يتناول البحث كيف تكون اللغات طريقاً أساساً لفهم الثقافات. وعلى هذا لا بد من استخدام بعض الأدلة في أركان الإجابة .
٣- للتعبير المناسب والسليم ، وينبغي أن يكون موجهاً من مدير معهد اللغات إلى أبناء المدرسة . / ٨ /
/ درجات . إذا خلت الإجابة من هذا الشكل الفني خسر الطالب الدرجة وهي / ٨ / .
٤- للإملاء السليم ، ووضوح الفقرات ، وعلامات الترقيم ، وحسن الخط / ٤ /
المجموع الكلي للدرجات = ٤٠

السؤال الثامن:

- ١- للمقدمة المناسبة والصحيحة /٢/ درجتان.
 - ٢- لتوضيح مظاهر الهدر والأضرار في الجانب الأول من المجتمعات /٤/ درجات.
 - ٣- لتوضيح مظاهر الهدر والأضرار في الجانب الثاني من المجتمعات /٤/ درجات.
 - ٤- لتوضيح مظاهر الهدر والأضرار في الجانب الثالث /٤/ درجات.
 - ٥- لتوضيح مظاهر الهدر والأضرار في الجانب الرابع /٤/ درجات.
 - ٦- لتوضيح مظاهر الهدر والأضرار في الجانب الخامس /٤/ درجات.
 - ٧- لتوضيح سبل الوقاية والحماية بشكل عام /٣/ درجات.
 - ٨- لاستخدام الخبرات الخاصة للطالب /٣/ درجات.
 - ٩- للتعبير الفني السليم /٨/ درجات.
 - ١٠- للإملاء ، وحسن الخط ، وعلامات الترقيم ، ووضوح الفقرات /٤/ درجات.
- المجموع الكلي للدرجات = ٤٠

السؤال التاسع:

- المطلوب :عناصر الصورة ، والمطلوب في الإجابة :
- الولدان ، العمر المتوقع ، ملامح الجسد والوجه ، طبيعة الثياب ، البيئة المكانية .
 - الأسباب التي دعت إلى الوضع الذي عليه الولدان .
 - المشاعر المحتملة الكامنة وراء الشخصيتين .
 - الحديث الذي جرى ، والأفكار والآراء التي لديهما .
 - إذا كتبت الإجابة بشكل قصة اتبع في التصحيح هيكل الإجابة في السؤال الأول .
 - إذا كتبت الإجابة بشكل مقالة أو موضوع اتبع الآتي :
- ١- للمقدمة السليمة والمناسبة /٢/
 - ٢- للعرض والمناقشة /٢٦/
 - ٣- للتعبير السليم والمناسب /٨/
 - ٤- للإملاء السليم ، حسن الخط ، ووضوح الفقرات ، وعلامات الترقيم /٤/
- المجموع الكلي للدرجات = ٤٠