

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

MARK SCHEME FOR the June 2002 question papers

0508 First Language Arabic

0508/2	Reading and Directed Writing, maximum raw mark 60
0508/3	Continuous Writing, maximum raw mark 40

These mark schemes are published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. They show the basis on which Examiners were initially instructed to award marks. They do not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began. Any substantial changes to the mark scheme that arose from these discussions will be recorded in the published *Report on the Examination*.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the *Report on the Examination*.

- CIE will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the June 2002 question papers for most IGCSE and GCE Advanced (A) and Advanced Subsidiary (AS) Level syllabuses.

CAMBRIDGE
INTERNATIONAL EXAMINATIONS

JUNE 2002

INTERNATIONAL GCSE

MARK SCHEME

MAXIMUM MARK: 60

SYLLABUS/COMPONENT: 0508/2

**First Language Arabic
(Reading and Directed Writing)**



الورقة الثانية
سلم العلامات

السؤال الأول :

- له / ٢٠ / درجة ، توزع على النحو الآتي :

أ- لأهم الأفكار في النص الأول / ٨ / درجات وهي :

- ١- يمتلك الشباب قوة ونشاطاً وهمة وعزيمة أقوى من الشيوخ.
- ٢- آراء الشباب وأفكارهم وآمالهم متنوعة وعميقة ، وهي تتفوق على الشيوخ في هذه الأمور.
- ٣- الشيوخ يعتبرون على الشباب تجاهلهم للآباء والأجداد ، كلما اختلف الشيوخ معهم .
- ٤- للشباب كبرياء ، لديهم غرور بالنفس ، وهذا ما ينكره عليهم الشيوخ.
- ٥- يذكر الشيوخ الشباب بأنهم مروا بمثل ما يمرون به اليوم.
- ٦- الشيوخ حين كانوا شباباً استطاعوا أن يتغلبوا على ثورة الشباب والعودة إلى الرشد والتوازن.
- ٧- شباب الماضي شيوخ اليوم استطاعوا أن يفصلوا بين الخير والشر ، وأن يختاروا الحسن من القبيح .
- ٨- يتصف الشباب بقصر النظر، وسرعة الحكم ، والعجز عن الربط بين الماضي والحاضر والمستقبل .
- ٩- على الشباب أن يقدروا الآباء والأجداد كما فعل غيرهم من الشباب الذي مضى .

- تعطى درجة واحدة لكل فكرة . ولا بأس في ذكر أفكار بديلة من النص .

ب- لأهم الأفكار في النص الثاني / ٦ / درجات ، وهي :

- ١- الشباب مفضل على الطفولة والكهولة ، لأن الشباب يجمع بين الأدوار الثلاثة.
- ٢- الشباب متسرع في حياته ، مؤمن بقلبه ، ونقي في فكره ، وبناء بخياله.
- ٣- الشباب وحده يمتلك قوة الانتلاق أو الاندفاع، ويكره القعود والجمود.
- ٤- أكبر هدف للبشرية في حياتها : الحرية ، لأنه ترك أثراً كبيراً في حياة الشباب.
- ٥- الشباب في طليعة الساعين إلى المعرفة والباحثين عنها لأن المعرفة الطريق إلى الحرية.
- ٦- رسالة الشباب التخلص من الحيرة إلى اليقين .

- تعطى درجة واحدة لكل فكرة . ولا بأس في ذكر أفكار بديلة من النص .

ج- لأسلوب الطالب / ٦ / درجات توزع على النحو الآتي :

١- لوضوح التعبير وسلامته / ٤ / درجات . وينبغي أن يكون بأسلوب محادثة بين الطالب وبين جده أو جدته.

٢- سلامة ربط الأفكار واللغة / ٢ /

المجموع الكلي للدرجات = ٢٠

تنبيهات :

١- إذا كانت الإجابة خالية من شكل المحادثة المطلوبة ، خسرت / ٦ / درجات بشرط أن تكون

الإجابة في شكل كتابي آخر .

٢- لا تقبل إجابة اقتصر على تعداد أفكار النصين . ولا تقبل إجابة أفكارها كلها من خارج النصين.

٣- إذا لم يتمكن المصحح من قراءة الإجابة ، أو إذا كان أغلب الإجابة ضعيف اللغة والأسلوب

والأفكار خسرت درجة السؤال .

السؤال الثاني :

- له / ٢٠ / درجة ، توزع على النحو الآتي :

١- لاستخدام أفكار من النص الأول / ٧ / درجات .

٢- لاستخدام أفكار من النص الثاني / ٤ / درجات .

٣- لاستخدام الخبرات الخاصة / ٣ / درجات .

٤- لأسلوب كتابة الخطبة ، وينبغي أن تكون موجهة إلى الحضور من الآباء والأبناء / ٤ / درجات

- ويستعان بسلم السؤال الأول لمراجعة أهم الأفكار .

- سلامة اللغة ، وربط الأفكار / ٢ /

المجموع الكلي للدرجات = ٢٠

تنبيه :

١- إذا كانت الإجابة بأسلوب غير أسلوب الخطبة الموجهة إلى الآباء والأبناء خسرت / ٦ / درجات على أن تكون الأفكار من النصين المطلوبين .

٢- تخسر الإجابة الدرجة الكلية إذا تحقق واحد من الأمرين الآتيين :

أ - إذا لم يتمكن المصحح من قراءة معظم الإجابة بسبب سوء الخط ، أو الضعف الشديد في اللغة .

ب - إذا لم تستخدم أفكار النصين المطلوبين .

السؤال الثالث :

له / ٦ / درجات ، توزع على النحو الآتي :

السبب	ضبط الكلمة بالشكل
جزء أن مبنيان على الفتح	أ- خمسة عشر نصف درجة
الفتحة نيابة عن الكسرة، ممنوع من الصرف	ب- بيروت
الفتحة، صفة لمنصوب (للأماكن) ، وتقبل : صفة	ت- الأثرية
الضمة، نائب فاعل	ث- الاقتراح
الكسرة نيابة عن الفتحة، جمع مؤنث سالم	ج- حكايات
السكون، فعل مضارع مجزوم	ح- يوافق

المجموع الكلي للدرجات = ٦

تنبيه : إذا كانت الإجابة على الجزء الأول من السؤال صحيحة والجزء الثاني خطأ ، استحققت نصف درجة على الجزء الأول .

وإذا كانت الإجابة على الجزء الأول خطأ والجزء الثاني صحيحة خسرت النصفين معاً ، أي : درجة واحدة .

السؤال الرابع :

له / ٤ / درجات ، توزع على النحو الآتي :

الكلمة المناسبة نصف درجة الضبط بالشكل نصف درجة

- أ- سهلة ، صعبة ، مستعصية = ١
ب- يكثر ، يقبل ، يسعد = ١
ت- الحادي ، الثاني ، الثالث = ١
ث- مزدحمة ، خالية ، مملئة = ١
المجموع الكلي للدرجات = ٤

تنبيه : إذا كانت الإجابة كلمة مناسبة لكنها غير صحيحة الضبط نالت نصف درجة . وإذا كانت الكلمة غير مناسبة وكان الضبط صحيحاً خسرت النصفين معاً ، أي : درجة واحدة .

السؤال الخامس :

- أ- مفعول لأجله : ذهبت إلى الملعب رغبة في مشاهدة المباراة. = ١
ب- اسم من الأسماء الخمسة وقع مرفوعاً : وصل أبو خالد إلى القاهرة. = ١
ت- فعل مضارع معتل الآخر بالواو وقع مجزوماً : لم يدعُ عليُّ صديقه إلى بيته. = ١
ث- فعل ماض اتصلت به ألف الاثنتين : اللاعبان اللذان فازا في السباق نالا الجائزة الأولى. = ١
المجموع الكلي للدرجات = ٤
تنبيه :

- ١- تنال الإجابة ١/٢ درجة إذا جاءت بالمطلوب سليماً ، لكنها أخطأت في بعض العناصر المتبقية للجما
٢- تخسر الإجابة درجة كاملة إذا جاءت بالمطلوب خطأ وبقية عناصر الجملة سليمة .

السؤال السادس :

له / ٦ / درجات ، توزع على النحو الآتي :

- ١- الكفيلُ : خبر المبتدأ ، مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة = ١
٢- الجميل : صفة للقول مجرورة وعلامة الجر الكسرة الظاهرة = ١
٣- الذينَ : اسم موصول مبني على الفتح في محل نصب اسم أنْ = ١
٤- كانوا : فعل ماض ناقص (ناسخ) مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة = ١
٥- وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع اسم كان ، والألف فارقة = ١
٦- جملة (تبصرونهم) جملة فعلية لا محل لها من الإعراب صلة للاسم الموصول = ١
المجموع الكلي للدرجات = ٦