

(4)

St.Gregorios High School
Theexampapers.com
Preliminary Examination 2007-2008

STD X

French

Marks 100

Time 2 hrs

Q1. Ecrivez une composition d'environ 250 mots sur un de ces sujets: (20)

- Les avantages et les inconvénients du portable.
- Une visite à la montagne.
- Un incident inoubliable.
- L'importance des sports en Inde.
- La télévision câblée en Inde.

Q2. Ecrivez en français une lettre d'environ 150 mots sur un de ces sujets : (15)

a. Ecrivez une lettre à votre ami en France et parlez –lui d'un bon film que vous avez vu.

Ou

b. Ecrivez une lettre à votre ami français et dites –lui pourquoi vous étudiez le français.

Q 3. Traduisez en anglais :

(20)

Le 14 juillet

Il y a chaque année un jour où la joie populaire se manifeste. C'est celui de la Fête nationale -le 14 juillet. Ce jour marque la prise de la Bastille –une vieille forteresse royale- par le peuple de Paris en 1789. C'était la première victoire du peuple contre un symbole de l'Ancien Régime. Ce jour est commémoré en France comme Fête Nationale. Ce jour là, toutes les générations sont dans les rues. Tout le monde danse – des plus âgés aux plus petits. La ville de Paris met sa robe tricolore. Toutes les rues de la capitale sont ornées de drapeaux. Tout le monde se dirige vers la place de la Bastille.

C'est là que commence le défilé militaire. Les soldats et les officiers font le défilé militaire sur les Champs-Élysées et nous écoutons la Marseillaise, l'hymne national de la France.

Le soir du 14 juillet le Président invite des militaires à la réception qui est donnée dans le parc du Palais. Le peuple célèbre en dansant au bal du 14 juillet. Il y a aussi des feux d'artifice. Plus de 7500 feux éclatent en France. Ces feux d'artifice et bals sont très importants pour les Parisiens.

Q4. Lisez le texte et répondez aux questions :

(20)

Le premier mai

Le premier mai est la fête du travail : partout dans le monde, des manifestations sont organisées pour rappeler les luttes menées pour défendre les droits des travailleurs.

Il y a environ 150 ans en France, Les enfants commençaient à travailler dans les usines à partir de 8 ans. D'autres étaient employés dans les mines : leur petite taille leur permettait de se glisser dans les galeries les plus étroites...Les adultes, eux, travaillaient jusqu'à 18 heures par jour, dimanche compris. Peu à peu, des ouvriers se sont unis pour résister aux patrons et exiger des droits : ils ont ainsi créé des syndicats. Ils ont fait des grèves et parfois ont affronté la police qui, à l'époque, était souvent du côté des patrons.

Au fil des années, les travailleurs ont obtenu des droits qui aujourd'hui profitent à tous : droit de partir en vacances, d'être aidé en cas de maladie, de se reposer le week-end... Ces droits nous semblent évidents.

En Inde des enfants travaillaient dans les usines de 'beedis' et de feux d'artifice, ils travaillaient comme domestiques. Heureusement, maintenant employer les enfants- c'est contre la loi.

Pourtant, dans de certains pays, les conditions de travail sont aussi pénibles que celles des ouvriers français il y a 150 ans. C'est pourquoi la fête du travail n'est pas seulement une célébration du passé. Elle nous rappelle aussi qu'aujourd'hui encore des hommes et des femmes se battent pour améliorer leurs conditions de travail.

Répondez :

- 1. Comment fête-t-on le premier mai ? Pourquoi ? (3)**
- 2. Quelle était la condition des enfants en France dans les années 1800s ? (3)**
- 3. Est-ce que la condition des adultes (travailleurs) était plus facile ? (3)**
Expliquez.
- 4. Comment ont-ils combattu les patrons pour leurs droits ? (2)**
- 5. Quels sont les avantages que nous avons aujourd'hui ? (3)**
- 6. Quel était l'état des enfants en Inde ? (3)**
- 7. Pourquoi cette fête est aussi célébrée aujourd'hui ? (3)**

Q5. Grammaire:**(25)****A. Verbes :****(5)**

1. Si l'on étudiait, on (réussir) certainement.
2. Aujourd'hui il (faire) beau.
3. Je (partir) dans quelques minutes.
4. En (avoir) peur, il a couru.
5. Il y a 10 jours elle (se lever) tôt.

B. Pronoms :**(5)**

1. Il y a quelqu'un _____ te cherche.
2. Vous apportez des fleurs à Helene.
3. Mes amies sont plus belles que tes amies.
4. J'ai trouvé mes gants et _____ de ma mère.
5. Il a écrit la lettre.

C. Pluriel :**(5)**

1. As-tu un bon manteau ?
2. Le livre ? Je l'ai perdu.
3. Tu as reçu ton journal.
4. C'est la chaise qu'il choisit.
5. Ce vieil homme ne va pas au bureau.

D. Féminin :**(5)**

1. Cet homme âgé est beau.
2. Un jeune vendeur est malheureux.
3. Le fils du nouveau directeur est laid.
4. L'épicier est gros et vieux.
5. Ton ancien étudiant est arrivé.

E. Faites des phrases :

(5)

1. au milieu de

2. car

3. malgré

4. rien

5. pendant

Bonne chance !