



WELSH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
GALLOIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
GALÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 16 May 2005 (morning)
Lundi 16 mai 2005 (matin)
Lunes 16 de mayo de 2005 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.

ADRAN A

TESTUN A — DIOGELWCH AR NOSON TÂN GWYLLT

Darllenwch Destun A yn ofalus ac atebwch y cwestiynau canlynol ar sail yr wybodaeth sydd ynddo.

1. Mae awdur Testun A yn dweud nad teganau yw tân gwyllt. Beth yw ei reswm dros ddweud hynny?
.....

2. Mae awdur Testun A yn rhybuddio yn erbyn rhoi tân gwyllt mewn dau le penodol. Nodwch y ddau le.
[2 farc]
(a)
(b)

3. Pam nad yw hi'n ddiogel i gasglu hen dân gwyllt y diwrnod ar ôl eu tanio?
.....

4. Pa gyngor mae Testun A yn ei roi o safbwynt prynu tân gwyllt?
.....

5. Chwiliwch yn Nhestun A am enw arall ar Noson Tân Gwyllt.
.....

6. Beth yw rheswm awdur Testun A dros ddweud bod angen cymryd gofal arbennig o anifeiliaid anwes am fwy o nosweithiau na Noson Tân Gwyllt yn unig?
.....

Dyma barhad o Destun A, ond mae rhai geiriau wedi cael eu gadael allan. Gorffennwch y testun trwy ddewis y geiriau cywir o blith y dewisiadau a roddir; a rhoddwch dic (✓) yn y blwch. Mae un wedi 'i wneud yn barod.

Cofiwch fod anifeiliaid bychain fel cwingod a moch cwta yn mynd yn ofnus. Os oes modd, ewch â'r cwbl [-X-] i garej neu sied; os na fydd hyn yn bosibl, rhwch flanced neu sach dros flaen y cwbl, i gadw cymaint o sŵn a fflachiadau allan [-7-].

Os byddwch yn cael coelcerth, gofynnwch i oedolyn edrych yng nghanol y goelcerth cyn ei chynnau: mae anifeiliaid bychain fel draenogod [-8-] yn cuddio mewn coelcerthi.

Mae Gwasanaeth Tân De Cymru yn annog teuluoedd i fynd i barti tân gwyllt swyddogol, [-9-] na threfnu eu parti eu hunain.

Enghraifft:

- A. o flaen
- B. o dan
- C. yn
- CH. *i mewn*

7. A. ag yr oedd
- B. ag y gallai
- C. ag sy'n bosibl
- CH. ag erioed

8. A. wrth eu bodd
- B. wrth yr afon
- C. wrth law
- CH. wrth eu gwaith

9. A. yn hytrach
- B. yn ogystal
- C. yn aml
- CH. yn syml

TESTUN B — LLEISIAU AR GYFER Y DYFODOL

Darllenwch Destun B yn ofalus. Mae chwech o'r gosodiadau canlynol am Destun B yn gywir. Rhowch y llythrennau sydd yn cyfateb i'r gosodiadau cywir yn y blychau. Mae un wedi'i wneud yn barod.

Enghraifft:

B

10.

11.

12.

13.

14.

- A. Cewch glywed T. Llew Jones yn canu ar y CD newydd *Lleud yn Olau*.
- B. ***T. Llew Jones yw un o awduron mwyaf poblogaidd Cymru.***
- C. T. Llew Jones ei hun a ddewisodd y storïau ar gyfer ei CD newydd.
- CH. Mae cloch yn canu yn y cefndir ar CD newydd T. Llew Jones.
- D. Stori am Betsan Llwyd a'i theulu yw *O, tyn y gorchudd*.
- DD. Cewch glywed llais Catherine Aran ar CD *Storïau Pum Munud*.
- E. Mae tri llyfr sain newydd cwmni Tympan ar gyfer oedolion.
- F. Mae gwerthiant llyfrau sain wedi codi'n sylweddol yn ystod y deng mlynedd diwethaf.
- FF. Aeth mwy na 2 filiwn o bobl i weld opera yn 2002.
- G. Mae gan Tympan gynigion arbennig i bobl sy ddim yn darllen llyfrau Cymraeg yn rheolaidd.
- NG. Mae gan gwmni Tympan gynlluniau i gyhoeddi amrywiaeth eang o lyfrau sain eraill cyn bo hir.
- H. Mae llyfrau sydd yn cael eu hastudio yn yr ysgol ymhlith y rhai a fydd ar gael ar CD yn y dyfodol.

Chwiliwch yn Nhestun B am ymadroddion sydd yn gyfystyr (yn golygu'r un peth) â'r ymadroddion canlynol, ac ysgrifennwch eich atebion yn y bwlch. Bydd **dau** air yn yr ateb bob tro. Mae un wedi'i wneud ichi.

Enghraifft

straeon sy'n cael eu mwynhau'n fawr iawn

..... **hoff chwedlau**.....

15. llyfr sydd wedi ennill gwobr

.....

16. pethau sy'n digwydd am y tro cyntaf, newidiadau gwreiddiol

.....

17. cynnydd enfawr, codiad mawr iawn

.....

18. dull cyfleus, modd didrafferth

.....

19. llyfrau sy'n apelio at lawer iawn o bobl

.....

TESTUN C — WRTH EI GYNFFON

Mae Testun C yn rhan o stori fer. Darllenwch Destun C yn ofalus ac atebwch y cwestiynau canlynol.

20. Pa achlysur roedd Arwel ac Annwen yn ei ddathlu?

.....

21. Beth yw'r gwahaniaeth oedran rhwng Huw ac Arwel?

.....

22. Roedd Huw wedi gwario llawer o arian ar ei barti penblwydd, ond roedd Annwen yn meddwl yn uchel amdano am iddo ddefnyddio llawer o ddau beth arall, nad oedd modd eu prynu gydag arian. Beth yw'r ddau beth hynny? *[2 farc]*

(a)

(b)

23. Nid oedd Annwen yn cymeradwyo trefniadau parti Huw yn llwyr. Chwiliwch yn Nhestun C am ymadrodd sydd yn cyfleu hynny.

.....

24. Mae Annwen yn beio'i sefyllfa bresennol hi ac Arwel ar ddau beth. Eu plant yw un o'r pethau hynny, ond beth yw'r peth arall?

.....

25. Ceisiwch esbonio yn eich geiriau eich hunain arwyddocâd teitl y stori hon.

.....

.....

Dyma rai geiriau o Destun C. Mae pedwar ohonynt yn cael eu defnyddio mewn ffordd gadarnhaol neu ganmoliaethus yn y testun, a'r gweddill yn cael eu defnyddio'n negyddol neu mewn ystyr sarhaus. Rhowch dic (✓) yn y blwch gyferbyn â'r geiriau sydd yn cael eu defnyddio'n gadarnhaol yng nghyd-destun Testun C. Mae un wedi'i wneud yn barod.

Mae rhify llinell wedi'i nodi bob tro, i'ch helpu i ddod o hyd i'r geiriau yn y testun.

[3 marc]

26.

- | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | diantur (llinell 5) | <input type="checkbox"/> | gwyllt (llinell 31) |
| <input type="checkbox"/> | dof (llinell 5) | <input type="checkbox"/> | brwnt (llinell 31) |
| <input checked="" type="checkbox"/> | proffesiynol (llinell 11) | <input type="checkbox"/> | diddig (llinell 33) |
| <input type="checkbox"/> | amryliw (llinell 16) | <input type="checkbox"/> | meddal (llinell 33) |
| <input type="checkbox"/> | di-liw (llinell 26) | <input type="checkbox"/> | anystywallt (llinell 33) |
| <input type="checkbox"/> | blêr (llinell 31) | <input type="checkbox"/> | parchus (llinell 36) |

ADRAN B

TESTUN CH — YR ARTH WEN A'I DYFODOL

Atebwch y cwestiwn canlynol ar sail yr wybodaeth a geir yn Nhestun CH. Ysgrifennwch o leiaf 100 o eiriau. Peidiwch â chopio darnau mawr o'r testun air am air

Mae eich cefnder wedi eich gwahodd i fynd ar wyliau cyffrous gydag ef – trip i Fae Hudson i weld yr eirth gwyn. Ysgrifennwch lythyr ato yn rhoi'r rhesymau pam na allwch dderbyn y cynnig.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

