



**MARKSCHEME  
BARÈME DE NOTATION  
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**May / mai / mayo 2005**

**WELSH / GALLOIS / GALÉS B**

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Answers which are partially correct should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).***

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

### ADRAN A

#### TESTUN A – DIOGELWCH AR NOSON TÂN GWYLLT

1. Maen nhw'n cynnwys powdwr gwn
2. (a) ar goelcerth } unrhyw drefn  
(b) yn eich piced } *[1 marc yr un: 2 farc]*
3. Mae'n bosib y bydd powdwr gwn ynddyn nhw o hyd a gallant achosi damwain
4. Peidio â phrynu tân gwyllt heb y Safon Diogelwch Prydeinig 7114
5. Noson Guto Ffowc
6. Mae tân gwyllt yn cael eu cynnau ar sawl noson
7. C
8. A
9. A

**TESTUN A: [10 marc]**

**TESTUN B – LLEISIAU AR GYFER Y DYFODOL**

- 10. C
  - 11. DD
  - 12. F
  - 13. NG
  - 14. H
- } unrhyw drefn
- 15. cyfrol fuddugol
  - 16. datblygiadau arloesol
  - 17. twf aruthrol
  - 18. ffordd hwylus
  - 19. llenyddiaeth boblogaidd

**TESTUN B: [10 marc]**

**TESTUN C – WRTH EI GYNFFON**

20. penblwydd Arwel yn 40

21. ychydig o wythnosau

22. (a) egni } unrhyw drefn  
(b) dychymyg }

*[1 marc yr un: 2 farc]*

23. Roedd wedi mynd ‘dros ben llestri’

24. swydd Arwel

25. roedd hi wedi dilyn Arwel i’r sefyllfa hon, wedi mynd tu ôl iddo fel cynffon

26. amryliw, diddig, meddal

*[3 marc]*

**TESTUN C: [10 marc]**

**ADRAN A: [30 marc]**

## ADRAN B

### TESTUN CH – YR ARTH WEN A’I DYFODOL

#### **Pwrpas cyfathrebu:**

Ymadweithio ysgrifenedig anffurfiol

#### **Cywair ac arddull:**

Disgwylir fformat llythyr anffurfiol, gyda chyfarchion addas wrth agor a chau'r testun. Bydd yr ysgrifennu yn y person cyntaf yn bennaf, a disgwylir gweld defnydd ar yr ail berson unigol, 'ti'. Dylid anelu at iaith anffurfiol ond cywir.

#### **Neges:**

Dylai'r ymgeisydd:

- ymateb mewn ffordd briodol i wahoddiad arbennig o hael
- mynegi siom na all dderbyn y gwahoddiad
- cysylltu'r gwrthodiad â rhai pwyntiau o wybodaeth ffeithiol a geir yn y testun:
- mae'r eirth gwyn yn bwydo ar rew Bae Hudson bob gaeaf
- mae miloedd o bobl yn heidio i Canada i weld yr eirth gwyn
- mae llawer o dripiâu yn cael eu trefnu a chysiau yn cael eu cynnal, i bobl gael dysgu am yr eirth
- mae'r awydd i astudio'r eirth gwyn yn beth da ynddo'i hun
- mae ymyrraeth twristiaid yn ddrwg i'r anifeiliaid a'u hymgylchedd
- mae'r eirth wedi dechrau mynd yn gyfarwydd â phobl, a dofi
- mae pobl wedi dechrau bwydo'r eirth, sydd yn annaturiol

Dylid cynnwys tri o'r pwyntiau ffeithiol uchod i ennill lefel 5.  
Dylid cynnwys pump o'r pwyntiau ffeithiol uchod i ennill lefel 9.  
(gweler llawlyfr Language B, tt. 54-5.)

**ADRAN B: [10 marc]**

**CYFANSWM: [40 marc]**