

**MARKSCHEME
BARÈME DES NOTATIONS
RESPUESTAS Y PUNTUACIÓN**

May 2002 / mai 2002 / mayo 2002

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

URDU / OURDOU / URDU

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see Examiners' Manual for further details).

Les réponses données dans ce barème des notations contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

S'il y a des indications spécifiques, une partie de la note peut être donnée si la réponse est incomplète.

Dans aucun cas des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue: les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent à la communication rendant ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir le Manuel des examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los candidatos han de dar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse al Manual de los examinadores).

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Un point par question sauf indication contraire.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

اقتباس (الف) کی نظم کو پڑھنے کے بعد مندرجہ ذیل سوالات کے جواب لکھئے۔ ایک مثال حل کی گئی ہے۔

مثال	شاعر وطن کے عزیز ساتھیوں کو کیا پیغام سنانا چاہتا ہے؟
جواب	شاعر وطن کے عزیز ساتھیوں کو امنِ نو کا پیغام سنانا چاہتا ہے۔
س-۱	شاعر نو جوانوں کو کس کیفیت سے باہر آنے کے لئے کہہ رہا ہے؟
جواب	شاعر نو جوانوں کو محفلت سے باہر آنے کے لئے کہہ رہا ہے۔
س-۲	وطن کے نو جوانوں نے اپنا رخ کس طرف موڑنا چاہئے؟
جواب	وطن کے نو جوانوں نے اپنا رخ صبح کی طرف موڑنا چاہئے۔
س-۳	وطن کی آواز کیا کہتی ہے؟
جواب	وطن کی آواز کہتی ہے کہ وطن کے چھن کو نکھار دو۔
س-۴	کس کے جسم و جاں وطن کو سنواریں گے؟
جواب	نو جوانوں کے جان و تن وطن کو سنواریں گے۔
س-۵	سفر میں آرام کرنے کا نتیجہ کیا ہوگا؟
جواب	سفر میں آرام کرنے کا نتیجہ یہ ہوگا کہ ہم زندگی میں ترقی نہیں کر سکیں گے۔

اقتباس (الف) کی نظم سے چند مصرعے ذیل میں لکھے جاتے ہیں۔ آپ ان میں سے ہر ایک کو منتر (جملے) کے طور پر لکھئے۔ آپ کی رہنمائی کے لئے ایک مثال حل کی گئی ہے۔

<p>مثال</p> <p>تمہیں ڈرائے کیا بھلا یہ گرم و خشک وتر ہوا</p> <p>جواب</p> <p>یہ گرم و خشک وتر ہوا بھلا تمہیں کیا ڈرائے (گی)!</p>	
<p>س-۶</p> <p>بلند ہو جو حوصلہ ملے گا کیوں نہ مدعا</p> <p>جواب</p> <p>جو حوصلہ بلند ہو (تو)</p> <p>مدعا کیوں نہ ملے گا</p>	
<p>س-۷</p> <p>جو تم ہو فرشِ خاک پر رکھو فلک پہ تم نظر</p> <p>جواب</p> <p>جو تم فرشِ خاک پر ہو (تو) تم فلک پر نظر رکھو</p>	
<p>س-۸</p> <p>ہے چیز کیا یہ بحر و بر ہوں دل میں حوصلے اگر</p> <p>جواب</p> <p>اگر دل میں حوصلے ہوں (تو) یہ بحر و بر کیا چیز ہے!</p>	
<p>س-۹</p> <p>کرو نہ دیر اب اٹھو بڑھے چلو بڑھے چلو</p> <p>جواب</p> <p>اب اٹھو دیر نہ کرو ، بڑھے چلو بڑھے چلو</p>	

اقتباس (الف) میں سے چند الفاظ نیچے لکھے گئے ہیں ساتھ ہی ان کے متضاد الفاظ کی فہرست بھی دی گئی ہے۔ آپ لفظ کی صحیح ضد تلاش کر کے، اس کا نمبر خانے میں لکھئے۔ ایک مثال حل کی گئی ہے۔

پست	الف	ج	عزیز	مثال
خشک	ب	ب	امن	س-۱۰
دشمن	ج	ح	غفلت	س-۱۱
جنگ	د	ه	گرم	س-۱۲
سرد	ه	ب	تر	س-۱۳
شام	و	ز	فرش	س-۱۴
عرش	ز	و	سحر	س-۱۵
ہوشیاری	ح	الف	بلند	س-۱۶

اقتباس (ب) کے پیرا گراف ۲ کی عبارت کی درمیانی جگہوں سے چند الفاظ نکال دیئے گئے ہیں اور ایک فہرست کی شکل میں نیچے قلمبند کئے گئے ہیں آپ عبارت میں لکھے ہوئے سوال نمبر کو مد نظر رکھتے ہوئے مناسب لفظ کے لئے دیا گیا حرف سامنے والے خانے میں لکھئے۔

مثال	ج	الف	سے
س-۱۷	ز	ب	کی
س-۱۸	الف	ج	کا
س-۱۹	و	د	نے
س-۲۰	ب	ہ	میں
س-۲۱	د	و	کے
س-۲۲	ح	ز	کو

اقتباس (ب) میں پانچ پیراگراف ہیں۔ ہم نے ہر پیراگراف کے لئے ایک عنوان تجویز کیا ہے اور انہیں فہرست کی شکل میں نیچے دیا ہے۔ آپ ہر سوال کے جوابی خانے میں اس عنوان کا صحیح حرف تحریر کیجئے۔

مثال	پیراگراف نمبر ۱	ب	الف	انوکھا انداز
س-۲۳	پیراگراف نمبر ۲	۵	ب	ذہنی صلاحیت
س-۲۴	پیراگراف نمبر ۳	>	ج	تاریکی پسند
س-۲۵	پیراگراف نمبر ۴	الف	د	تحقیق کا نتیجہ
س-۲۶	پیراگراف نمبر ۵	ج	ہ	گفتگو کے انداز

طوطے کی گفتگو کے چند نمونے اقتباس (ب) میں دیئے گئے ہیں۔ آپ انہیں نیچے دیئے ہوئے خانوں میں لکھئے۔

السلام علیکم

=

گفتگو کا نمونہ

س-۲۷

گڈ مارننگ

=

گفتگو کا نمونہ

س-۲۸

اللہ روزی بھجیو

=

گفتگو کا نمونہ

س-۲۹

کیا کچھ ہو گیا ہے؟

=

گفتگو کا نمونہ

س-۳۰

اقتباس (ب) میں سے لئے ہوئے مندرجہ ذیل بیانات کے صحیح یا غلط ہونے کی نشاندہی کیجئے۔ صحیح کے لئے (ص) کا حرف اور غلط کے لئے (غ) کا حرف جوابی خانے میں لکھئے۔

ص

مثال طوطے کا ذہن پانچ سالہ بچے سے زیادہ سوچ سکتا ہے

غ

س-۳۱ خمدار چونچ کی بدولت اسے کھانے میں دقت ہوتی ہے۔

ص

س-۳۲ رات میں بتی کی روشنی دیکھ کر طوطا ناخوش ہوتا ہے۔

غ

س-۳۳ یہ درخت کی ٹہنی پر اپنا گھر بناتا ہے۔

ص

س-۳۴ یہ نہایت فرماں بردار پرندہ ہے۔

اقتباس (ج) میں سے چند سوالات نیچے دیئے گئے ہیں۔ نیچے ایک بڑے خانے میں چند نام بھی تحریر ہیں۔ آپ صحیح نام کا انتخاب کر کے، جواب کی سطر میں صرف نام لکھئے۔ آپ کے لئے ایک مثال حل کی گئی ہے۔

مثال	مذکورہ جلسہ کس جگہ منعقد ہوا تھا؟
جواب	اردو گھر، نئی دہلی
س - ۳۵	جیل الدین عالی کا تعارف کس ادیب نے پیش کیا؟
جواب	ڈاکٹر خلیق انجم
س - ۳۶	ڈاکٹر اسلم پرویز نے کس اسکول اور کالج میں تعلیم پائی؟
جواب	اینگلو عربک اسکول، دہلی کالج
س - ۳۷	عالی صاحب کس موضوع پر کتاب لکھ رہے ہیں؟
جواب	انسان
س - ۳۸	جلسے کی صدارت کے لئے کون صاحب موجود تھے؟
جواب	پروفیسر نثار احمد فاروقی
س - ۳۹	جلسے کے اختتام پر شکرے کی رسم کس نے ادا کی؟
جواب	محمود سعیدی

محمود سعیدی - اینگلو عربک اسکول ودہلی کالج - انسان
پروفیسر نثار احمد فاروقی - ڈاکٹر خلیق انجم - اردو گھر، نئی دہلی

اقتباس (ج) میں سے چند الفاظ اور ان کے معنی نیچے لکھے گئے ہیں۔ آپ مناسب معنی کا حرف تلاش کر کے اس کا جوابی حرف خانے میں لکھئے۔ معنی کے الفاظ ضرورت سے زیادہ دیئے گئے ہیں۔ آپ کی رہنمائی کے لئے ایک مثال حل کی گئی ہے۔

مثال	آغاز	ب	الف	حرکت کرنے والا
س-۴۰	وسیع	ز	ب	ابتداء
س-۴۱	تقریر	>	ج	بیٹا
س-۴۲	متحرک	الف	د	گفتگو
س-۴۳	فرزند	ج	ہ	عزت
س-۴۴	معروف	و	و	مشہور
س-۴۵	فخر	ہ	ز	پھیلا ہوا
س-۴۶	ممتاز	ط	ح	مشکل
			ط	نمایاں
			ی	عرف

اقتباس (ج) میں سے لئے ہوئے بیانات کی اس طرح خانہ پُری کیجئے کہ ساتھ میں دی گئی فہرست کے ہر بڑے خانے کے چار جوابات میں سے ایک کا انتخاب کیجئے اور اس کا صحیح حرف بیانات کے سامنے والے جوابی خانے میں لکھئے۔

وزارت سرکاری عہدوں عدالت کی کرسی اکیڈمی	الف ب ج د
متعدد انعامات چند عہدے اسناد و انعامات آمدنی کی پیشکش	الف ب ج د
سیالکوٹ کراچی لاہور دہلی	الف ب ج د
جگجیت سنگھ ڈاکٹر خلیق انجم جمیل الدین عالی علی سردار جعفری	الف ب ج د
پچیدگی سلاست عمدگی آرائش	الف ب ج د

مثال عالی صاحب شاعری کے علاوہ پر بھی متعین رہے

س-۴۷ فخر کی بات یہ ہے کہ انہوں نے حاصل کئے

س-۴۸ عالی کے رہنے والے تھے۔

س-۴۹ ترانہ اردو کے تخلیق کرنے والے ہیں۔

س-۵۰ عالی کے دوہوں کی زبان میں ہے۔