



MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

May / mai / mayo 2004

TURKISH / TURC / TURCO B

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprendible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

OKUMA A

Marks

1. **kör**
2. **bedensel engelli**
3. **şiddetli istek ✓**
4. **F: Mine Göze de birincilikle mezun oldu.**
5. **T: Emine Sevim kadın**
6. **F: Yalnız üç okul uzaktan öğrenim veriyor**
7. **F: daha önce işletme bölümünü bitirmişti.**
8. **... on bin/ on bin idi/**
9. **Turizm ve Otelcilik'ten**

Total points: 9

OKUMA B

Marks

İŞSİZ KALMAMAK İÇİN

10. **işsizliğe çare bulmak/kampanya açmak/yerli malları almak**
11. **A [B] B [Ç] C [D]**
12. **İşsiz [C].**
13. **Açık işletmeler [.G.].**
14. **İşsizliği kendi ellerimizle [.B.].**
15. **Y: kaliteli yerlisi var/Türkiye kaliteyi yakalamıştır. . .**
16. **D: yabancı malları tercih etmek, yatırımları azaltıyor.**
17. **C**

Total: 10

OKUMA C
Marks

TÜRK DİLİ ÜZERİNE

18. **Mustafa Canpolat, bir profesördür.**
19. **Hamburg'ta okutmanlık yapmış/öğretmenlik tecrübesi**
20. **zorluk = ses uyumu/büyük ses uyumu/küçük ses uyumu**
kolaylık = kurallı/matematikselsel bir dil
21. **edebiyat dili/bilim dili/teknoloji dili**
22. **(B)**
23. **(A)**
24. **(E)**
25. **(C)**
26. **D: yabancı sözcükler dili istilâ ediyor/yeni terimler üretilmiyor**
27. **Y: Türkçe ders veremiyorlar/dili kullanamıyorlar**

Total points: 11

OKUMA D

Metini okuduktan sonra aşaşıdaki sorulardan birini seçip sözcük sayısı en az 100 olan bir yazı yazınız.

1. Birkaç erkek arkadaşınızın nerisi üzerine okulun gazetesi için kızlara karşı nasıl davranılacağını gösteren bir rehber yazın.

1-3 düzey:

açıklama

sıralama

hesabı ödeyen:

her zaman erkek - řimdi: kurallar deđiřiyor

araba kapısını aan:

her zaman erkek - řimdi: kurallar deđiřiyor

kadın erkeğin sağında:

her zaman - řimdi: kurallar deđiřiyor

kadın erkeğin arkasında:

her zaman - řimdi: kurallar deđiřiyor

içkiyi ilk tadan:

her zaman erkek - řimdi: kurallar deđiřiyor

4-5 düzey:

Üsttekiler + kuralların nasıl değiştiği

6-7 düzey:

Üsttekiler + kuralların neden deđiřtiđi

Yazı stili: okul gazetesi için, yaşdaşlara hitap edecek yazı
sade dil olabilir

2. Okuduđunuz yazıdaki gibi, siz de centilmenlik kavramının günümüz şartlarına uyması gerektiğini doğru buluyorsunuz. Gazeteye açık mektup yazarak çoğu insanların bu gelişmelerden habersiz davrandıklarından şikyet edin.

Üstteki Soru 1 gibi

4-5 düzey:

Üsttekiler + kuralların neden deđiřtiđi

6-7 düzey:

Üsttekiler + deđiřen kuralları destekleyen noktalar

Yazı stili: resmi
fikirler destekleniyor
